

CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA
INVESTIGACION DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACION
CONEICC
COMITE COORDINADOR 1991-1994
PLAN DE TRABAJO

1. ANTECEDENTES

EL CONSEJO, DESDE SUS INICIOS HA PERSEGUIDO TRES OBJETIVOS:

- A) PROPICIAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PROFESORES E INVESTIGADORES Y ENTRE LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, PARA QUE EXISTA UNA COMPRESIÓN DE LOS PROBLEMAS Y SUS POSIBLES SOLUCIONES EN ESTA AREA, A FIN DE REALIZAR TAREAS DE INTERÉS COMÚN;
- B) FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, LA ENSEÑANZA Y LA EXTENSIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACION HACIA LA SOLUCION DE LOS PROBLEMAS SOCIALES, TÉCNICOS Y EDUCATIVOS QUE PLANTEA LA REALIDAD NACIONAL A TRAVÉS DEL APROVECHAMIENTO RACIONAL E INTEGRAL DE LOS RECURSOS HUMANOS, METODOLÓGICOS Y MATERIALES DISPONIBLES EN LO QUE A ESTA DISCIPLINA RESPECTA; Y
- C) ELABORAR NORMAS DE CALIDAD ACADÉMICA PARA RECOMENDAR SU APLICACIÓN A LAS DIVERSAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y A LA LUZ DE ESTAS NORMAS ASESORAR A ORGANISMOS Y ASOCIACIONES VINCULADAS CON LA COMUNICACIÓN COMO PROFESIÓN A SOLICITUD DE LOS MISMOS.

ESTAS HAN SIDO LAS RAZONES POR LAS CUALES EL CONSEJO SE HA OCUPADO DE ORGANIZAR TODO TIPO DE ACTIVIDADES, CON LA FINALIDAD DE QUE, CON EL LOGRO DE ESTOS OBJETIVOS, LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS COMUNICADORES EN EL PAÍS TIENDA A SER CADA VEZ MEJOR.

ESTA PREOCUPACIÓN DEL CONSEJO HA IMPLICADO UN ESFUERZO MAYÚSCULO DEBIDO A QUE ES MUY ALTO EL NÚMERO DE ESCUELAS QUE OFRECEN LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN A LO LARGO DE TODO EL PAÍS. PERO ADEMÁS, EL DESEMPEÑO DEL CONSEJO SE HA VISTO DIFICULTADO POR EL HECHO DE QUE LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE DESARROLLO REGIONAL DEL PAÍS HAN PROPICIADO DIFERENTES FORMAS DE ENTENDER LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN.

ASÍ, PUES, LA PROBLEMÁTICA QUE RECIENTEMENTE HA VENIDO ENFRENTANDO EL CONSEJO SE CARACTERIZA POR UN FUERTE

CRECIMIENTO DE ESCUELAS DE COMUNICACIÓN, POR LA CADA VEZ MAYOR DIFERENCIACIÓN DE NECESIDADES REGIONALES A SER ATENDIDAS.

OTRA CUESTIÓN QUE LE HA TOCADO ATENDER AL CONSEJO, Y QUE HA SIDO UNA DE SUS PRINCIPALES PREOCUPACIONES DESDE TIEMPO ATRÁS, ES LA AUN LIMITADA INTEGRACIÓN QUE EXISTE ENTRE LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN.

2. PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO

EL COMITÉ COORDINADOR 1991-1994, TOMANDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS DEL CONSEJO Y LA PROBLEMÁTICA QUE TIENE FRENTE A SÍ, SE HA PLANTEADO MANTENER Y PROFUNDIZAR LA LABOR DE GESTORÍA DEL DESARROLLO ACADÉMICO DEL CAMPO DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN EN EL PAÍS, PARA LO CUAL ESTABLECE LOS SIGUIENTES OBJETIVOS GENERALES:

- 1) SOSTENER Y PROFUNDIZAR LA VINCULACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

EL CONSEJO EN TANTO QUE ORGANISMO DE APOYO Y GESTORÍA, TIENE QUE RESPONDER A LAS NECESIDADES PROVENIENTES DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES QUE LO COMPOEN Y APOYAR TODO TIPO DE ACTIVIDADES QUE PERMITA QUE LA DOCENCIA DE LA COMUNICACIÓN EN MÉXICO ESTÉ APOYADO CADA VEZ MÁS EN CONOCIMIENTO CIENTÍFICO PRODUCIDO EN NUESTRO PAÍS Y QUE PERMITA POR CONSIGUIENTE, FORMAR CUADROS PROFESIONALES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES PROPIAS DE CADA REGIÓN DEL PAÍS;

- 2) CONTINUAR CON LA IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS DE TIPO ACADÉMICO Y CONTRIBUIR A SU POSIBLE SOLUCIÓN

A LO LARGO DEL TRABAJO DEL CONSEJO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, SE HA PODIDO PERCIBIR QUE LAS INSTITUCIONES INTEGRANTES DEL CONSEJO PADECEN UNA SERIE DE LIMITACIONES RELACIONADAS CON RECURSOS ECONÓMICOS, HUMANOS Y EDUCATIVOS QUE REQUIEREN QUE HAYA UNA MAYOR INTERRELACIÓN ENTRE INSTITUCIONES Y QUE EL CONSEJO PLANTEE ESTRATEGIAS QUE PERMITAN SUPERAR ESOS PROBLEMAS.

- 3) SOSTENER Y PROFUNDIZAR LA LABOR DE DOCUMENTACION Y DIFUSION

UNO DE LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE LAS INSTITUCIONES PERTENECIENTES AL CONSEJO PADECEN ES LA POCA DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN ACTUALIZADA Y SISTEMATIZADA

DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA QUE SE REGISTRA EN EL PAÍS. EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EL CONSEJO HA CREADO UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN SOBRE COMUNICACIÓN, QUE DE ALGUNA MANERA HA PERMITIDO RESOLVER ESTAS DIFICULTADES. ACTUALMENTE EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN ESTÁ EN VÍAS DE CONVERTIRSE EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN BASADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS QUE LE PERMITAN DAR UN MEJOR SERVICIO A SUS INSTITUCIONES. NUESTRO PROPÓSITO ES CONTINUAR CON ESTE TRABAJO.

ASIMISMO, SE HA VISTO QUE ES NECESARIO PROPICIAR MAYOR DIFUSIÓN DE TODO TIPO DE MATERIAL DE INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICO QUE CONTRIBUYA AL ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO DE NUESTRAS INSTITUCIONES. TAMBIÉN ES UN TRABAJO QUE SE MANTENDRÁ Y VIGORIZARÁ.

4) ATENDER Y PROMOVER LA INTEGRACIÓN REGIONAL DE LAS INSTITUCIONES DEL CONSEJO

EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EL TRABAJO REGIONAL EN EL CONSEJO HA COBRADO UNA DINÁMICA MUY IMPORTANTE. SE PREVEÉ QUE EN EL FUTURO LA FUERZA DEL CONSEJO PROVENDRÁ DEL TRABAJO DESARROLLADO POR SUS INSTITUCIONES EN LAS DIFERENTES REGIONES DEL PAÍS. EL OBJETIVO ES ATENDER ESTE DESARROLLO Y PROPICIARLO DONDE AÚN ES INCIPIENTE.

5) PROMOVER LA IMPORTANCIA DEL CONSEJO COMO INSTITUCIÓN ACADÉMICA EN EL PAÍS

ACTUALMENTE EL CONSEJO CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO DE DIFERENTES INSTITUCIONES NACIONALES Y AGRUPACIONES ACADÉMICAS. ESTA ES UNA LABOR QUE HABRÁ DE CONTINUARSE CON LA FINALIDAD DE QUE, NO SÓLO EL CONSEJO, SINO QUE TAMBIÉN LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, OBTENGAN MAYOR RECONOCIMIENTO EN EL PAÍS.

6) FORTALECER LA PRESENCIA DEL CONSEJO ANTE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA COMUNICACIÓN DE AMÉRICA LATINA

EL CONSEJO ES UNA DE LAS FUERZAS MÁS IMPORTANTES QUE INTEGRAN FELAFACS DEBIDO A LA RELEVANCIA DE LA LABOR QUE DESEMPEÑA EN EL PAÍS Y ESE RECONOCIMIENTO DEBERÁ MANTENERSE.

7) BUSCAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

UNA PARTE IMPORTANTE DEL PRESUPUESTO DEL CONSEJO HA DEPENDIDO, ÚLTIMAMENTE, DE LOS RECURSOS QUE HA OBTENIDO DE LOS ENCUENTROS Y DE LA AYUDA DE FELAFACS. SE HACE NECESARIO, POR TANTO, ENCONTRAR NUEVAS FORMAS DE SOPORTE QUE NOS PERMITAN MANTENER EL RITMO DE TRABAJO HASTA AHORA SOSTENIDO.

CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA
INVESTIGACION DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACION
CONEICC
COMITE COORDINADOR 1991-1994

MTRO. JORGE A. CALLES S.
PRESIDENTE
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS-PUEBLA

DR. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ
VICE-PRESIDENTE
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

LIC. PATRICIA GONZÁLEZ LOZANO
SECRETARIA
UNIVERSIDAD DE SONORA

MTRO. LUIS NÚÑEZ GORNÉS
TESORERO
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

DR. ENRIQUE SÁNCHEZ RUIZ
COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

MTRO. FRANCISCO DE JESÚS ACEVES G.
COORDINADOR DE ASUNTOS ACADÉMICOS
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC

MTRO. RAÚL FUENTES NAVARRO
COORDINADOR DE DOCUMENTACIÓN
ITESO

LIC. ANA MARÍA MENÉNDEZ
COORDINADORA DE DIFUSIÓN
UNIVERSIDAD ANÁHUAC

LIC. JESÚS RAZO LORETO
VOCAL ZONA CENTRO
UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL

LIC. EDELMIRA GARCÍA DÍAZ
VOCAL ZONA GOLFO-SURESTE
UNIVERSIDAD VERACRUZANA

LIC. NOHORA ERÉNDIRA ESPINOZA
VOCAL ZONA NORESTE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE COAHUILA

LIC. JAIME SEVERINO MARTÍNEZ
VOCAL ZONA CENTRO-OCCIDENTE
ITESM-CAMPUS QUERÉTARO

LIC. MANUEL ORTIZ MARÍN
VOCAL ZONA NOROESTE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA