

El Sol de León

LEON, Gto., Viernes 21 de Marzo de 1986

Luis Bernal Santos
Director Gerente

A

Año XL

Deformada Ante la Sociedad la Imagen del Comunicador

- Ni Tradición ni Seguimiento de Egresados
- Desintegración Entre Teoría y Práctica

El panorama de las escuelas de comunicación en el país es ante todo acléctico. Se carece de un sistema teórico consistente, asumido por las escuelas en forma sistemática, dijo el comunicólogo Antonio Paoli durante el segundo día de trabajo



Antonio Paoli. "Las escuelas de comunicación necesitan de un sistema teórico más nuestro".

del IV encuentro CONEICC, mientras que el presidente de este organismo, licenciado Raúl Fuentes, externó que actualmente las escuelas de comunicación no realizan seguimiento de sus egresados y existe una deformación de la imagen del comunicador social, ante la sociedad.

Paoli señaló que "en nuestras escuelas de comunicación no hay tradición. No hemos podido generar un sistema más nuestro, es muy híbrido. Demasiada pluralidad no integrada ha dado poca consistencia teórica".

Finalmente expresó Antonio Paoli, autor de varios libros de comunicación, que "las escuelas de comunicación en general tienen bajos niveles, en términos teóricos, pero es por esta tradición que no ha acabado de cuajar. Se espera una teoría consistente como puntal que articule las relaciones. Se está gestando y cuenta ya con una infraestructura humana que servirá de plataforma de lanzamiento y una muestra de esto es precisamente el CONEICC".

Raúl Fuentes, presidente de la CONEICC por su parte, indicó que existe una desintegración entre la teoría y la práctica de parte del recién egresado en comunicación.

"La responsabilidad que tienen las escuelas de comunicación ante

A la Página 7

CCC
A-I
1016

CCC
A I
1016

Aprueban dictamen sobre nueva ley de Planeación

Guanajuato.— La LIII Legislatura aprobó el dictamen elaborado por la Comisión de Gobernación sobre la nueva Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato, durante una sesión más del actual período extraordinario.

En los considerandos del dictamen se asienta que únicamente con el mayor concurso de la representatividad de los sectores de la sociedad, se facilitará la estructuración de los esquemas y mecanismos que resulten viable.

Asimismo, podrá darse una alianza productiva entre la planeación y la democracia.

Esta Ley de Planeación para el Estado de Guanajuato permite además, establecer los fundamentos para que el Gobernador del Estado, pueda coordinar sus actividades de planeación con la Federación y con los Municipios de Guanajuato.

La mencionada Ley entrará en vigor al cuarto día de su publicación en el Periódico Oficial del Estado.

Durante la misma sesión, los legisladores aprobaron el dictamen elaborado por las Comisiones Unidas y de Gobernación y Especial de Fraccionamientos y Vivienda, relativo a la iniciativa de decreto del Ejecutivo Estatal, sobre reformas, modificaciones y adiciones a la Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Guanajuato.

También en los considerandos previos, los legisladores señalan que sabido es que nuestro país enfrenta hoy, una de las más severas crisis económicas de su historia, y lo que obliga a las instituciones a modificar sus programas de operación, a efecto de alcanzar la simplificación administrativa propuesta por el Presidente de la República.

Se recordó que en el año de 1977, se promulgó la Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Guanajuato, en la que desde entonces se fijaba las normas básicas para planear la fundación, conservación, mejoramiento y crecimiento de los centros de población del Estado, pero que la problemática vigente, hace indispensable la actualización de la misma.

Desahogado ya también el "Caso Comonfort" del que informaremos a nuestros lectores en otra nota, y conforme a la convo-

Escuelas de comunicación cumplen con...

Existe desintegración entre la teoría y la práctica en los egresados de escuelas de comunicación. Esto pone de manifiesto que los planteles no cumplen como es debido con la habilitación técnica y formática de sus alumnos.

El presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), Lic. Raúl Fuentes, dijo lo anterior al abordar la problemática que afrontan en estos momentos las escuelas de comunicación.



MESA 1

CONEICC
"NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION
EL PROYECTO DE DESARROLLO REGIONAL
DEL PAIS"



Continuó ayer en la Universidad Iberoamericana de CONEICC. Hoy será clausurado.

Necesario plantear claramente el papel de los comunicadores

Es necesario plantear claramente el papel del comunicador en los momentos actuales para que su función incida en un rumbo positivo en el cambio que vive el país.

Dijo el Lic. Pablo Cazares al precisar que una de las problemáticas actuales es la posición de la comunicación ante la crisis y las alternativas que esta ofrece.

Durante el Cuarto Encuentro Na-

de comunicadores incrementó la oferta para la formación de comunicadores. Señaló que se debe tener en cuenta las perspectivas a futuro con la ter... problemas de comunicación. Ante el...

Sistemas Computarizados, Peligrosa Dependencia en los Países que no la Producen, Advierte el CONEICC

Por Ana María MENENDEZ

Recientemente se llevó a cabo en León, Gto., el IV Encuentro de la Comunicación Nacional organizado por el Consejo Nacional para la Comunicación (CONEICC), institución a la que pertenecen alrededor de 40 escuelas de periodismo y las Ciencias de la Comunicación de diversas universidades de todo el país.

La importancia del evento fue doble, por un lado el CONEICC celebraba el X aniversario de su fundación. Y por otro, se reunían estudiantes, maestros e investigadores de universidades públicas y privadas, para presentar avances de investigación así como sus reflexiones sobre la comunicación y el desarrollo regional y nacional.

Uno de los objetivos del CONEICC ha sido tratar de adecuar los programas de estudio de las escuelas de comunicación a la realidad nacional, para evitar en lo posible, el alejamiento entre las instituciones de educación superior y la problemática social, política, económica y cultural del país.

El dinamismo de esta realidad, ha hecho necesario una constante adecuación de los programas de estudio de las diferentes universidades para responder a las nuevas necesidades que en materia de comunicación e información se han venido planteando en las diversas regiones.

Las mesas de trabajo de este IV Encuentro de Comunicación Nacional giraron en torno a cuatro temas principales: Comunicación y Cultura regionales, Comunicación in-

terpersonal en los ámbitos de la vida cotidiana. Escuelas de comunicación ante la crisis y las nuevas tecnologías de información. En todas hubo un sinnúmero de ponencias que propiciaron un clima favorable a la participación de los sumamente estimulante el interés y la participación especialmente alumnos con investigaciones realizadas especialmente para este evento.

Temas novedosos se observaron en los foros de discusión relacionados con el desarrollo de las nuevas tecnologías de información y su impacto social, económico y político. A este fenómeno histórico se le ha denominado "aldeas globales", muy diversas formas: "era tecnológica", "aldeas globales", "sociedad postindustrial", etc. y el interés por su estudio se vio reflejado también en este encuentro de comunicadores y comunicólogos con investigaciones referentes a temas tan variados como satélites nacionales, videojuegos, la microcomputadora y la prensa y en teléfonos, el diseño de estrategias de "desarrollo informacional", etc.

Con respecto a la introducción de las microcomputadoras al salón de clases, se señaló que existen mayores conexiones de los alumnos con el exterior a través de redes y bancos de datos. Requerrá para ellos una mayor creatividad, planeación y desarrollo de investigación, esto es, hablar de que uno de los mitos más socorridos al llegar a la computadora al salón de clases es la participación, esto es, que la escuela tendrá que lograr que el alumno entente situaciones, resuelva problemas, etc. Los investigadores se-

ñalaron que para que esto sea posible, es necesario un proceso de desinhibición que se relaciona con jerarquías sociales, sistema político, alimentación, etc. La transformación —comentaron— no puede aislarse y darse sólo en la escuela, son un conjunto de cambios que deben establecerse armónicamente en todo el sistema. Con respecto a la introducción de la microcomputadora por esta institución, la UNAM y el P.N., se preguntaron si para su implantación se contará con la infraestructura necesaria para mantenerla y en qué medida vale la pena comprar en extranjero conocido como "hardware" con las compañías extranjeras.

Sin embargo, apuntaron, México tiene mucho por hacer en materia de "software" para generar programas de computación más apegados a los planes de estudios y a la idiosincrasia de quienes lo usan.

Por otro lado, en un estudio presentado sobre la introducción de los sistemas computarizados en los periódicos metropolitanos, se señaló que, a partir de entonces, ha comenzado la renovación y ampliación de equipos. Todo parece indicar que la tendencia es ir agregando nuevos orígenes. Como resultado de esto, se han observado ciertos problemas en la adquisición de partes y relaciones, pero por otro lado, ha repercutido positivamente en una mayor rapidez, eficiencia y limpieza en el proceso de producción.

EL NACIONAL

31 MARZO 1982

CC
ATL
1016

CCC
A-I
1016



DIRECTIVOS del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Ciencias de la Comunicación (CONEICC), dieron a conocer la celebración del IV Congreso Nacional el próximo mes de marzo, con la participación de 300 instituciones, teniendo como sede la Universidad Iberoamericana plantel León.

Duplicados Esfuerzos en la Investigación

En los últimos años los esfuerzos de la investigación se han duplicado en nuestro país; el trabajo en el campo de la investigación ha sido abundante, el problema es que no se ha enfocado a los requerimientos de la nación, expresaron directivos del Consejo Nacional para la

Enseñanza y la Investigación en Ciencias de la Comunicación.

Durante una reunión con los representantes de los medios de información, el presidente del CONEICC, Lic. Luis Raúl Fuentes, acompañado de miembros del comité, in-

formaron que los días 19, 20 y 21 de marzo se llevará a cabo en la Universidad Iberoamericana plantel León, el IV Congreso Nacional, en el que participarán aproximadamente 300 escuelas e instituciones del ramo de la comunicación.

En esta ocasión el tema

del congreso es la Crisis Nacional y Regional, en el que a través de los planteamientos sobre el desarrollo de nuevas tecnologías en el país, impulso nacional y regional de la comunicación personal con el trabajo institucional que se tiene, el papel de la comunicación regional y la participación de la sociedad civil; así como del papel de las escuelas de comunicación en su respuesta ante la coyuntura actual, se buscará dar respuestas al momento que se vive con una crisis no sólo económica sino de valores sociales.

Por último subrayaron la importancia de vincular la comunicación con diversos sectores, a fin de contribuir a que el país salga de la situación crítica en que se encuentra.

Del 19 al 21, el IV Encuentro de Coneicc sobre comunicación

Del 19 al 21 de febrero, se realizarán en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana el Cuarto Encuentro Nacional del Consejo para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC). El Gobernador Rafael Corrales Ayala inaugurará el evento, en el que se espera la participación de un promedio de mil estudiantes de la comunicación.

"Comunicación, crisis nacional y

regional", es el tema que se analizará en este evento, mediante cuatro mesas de trabajo:

Las nuevas tecnologías de información y el proyecto de desarrollo regional del país, que tendrá como coordinadores a Carmen Gómez y Javier Esteinou. La comunicación regional y la participación de la sociedad civil, con Tatiana Galván y Antonio Paoli, como coordinadores.

La comunicación personal en la crisis regional; coordinadores Guillermo Michel y Román Ramírez. Y Las escuelas de comunicación y su respuesta ante la coyuntura actual; coordinadores, Pablo Cázares y Gerardo Ocampo.

El vicepresidente de CONEICC, Horacio Guajardo, presidió la reunión, en compañía con otros integrantes del organismo, en la que se informó lo anterior y se especificó, en torno al título del encuentro:

Antes que nada hay que aclarar que estamos hablando de crisis en su sentido etimológico, es decir, un cambio que no sabemos a dónde nos conduce y como momento decisivo de algo importantes.

La aclaración es indispensable para evitar actitudes catastróficas y tal vez sirva también para despertar optimismo: el cambio puede ser para bien.

Se habló de la comunicación como un instrumento que incide en las estructuras sociales, pero que a la fecha no ha sabido dar soluciones mediante investigaciones y estrategias a las demandas del país, quizá a que es una ciencia que está tomando su personalidad.



Durante un desayuno de trabajo y rueda de prensa se dio a conocer que la Universidad Iberoamericana concluirá en este año la primera etapa de las obras del Campus, con una inversión que asciende a más de los cien millones de pesos.

Encuentro Nacional Análisis a la Labor Social de la Comunicación

Durante una reunión previa al Cuarto Encuentro Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación que tendrá como sede la ciudad de León a partir del próximo día 19 de marzo, miembros del consejo precisaron que el objetivo general de este encuentro es crear un espacio amplio de discusión donde se analizara de qué manera la comunicación nacional puede contribuir a superar la crisis económica, política y social que actualmente vivimos en las diversas regiones del país.

Fátima Fernández, catedrática de la UNAM, reconocida comunicóloga, tras de indicar que el tema será "comunicación, crisis nacional y regional", explicó que en este evento se tratará la crisis en su sentido etimológico, es decir "un cambio que no sabemos a dónde nos conduce y como momento decisivo de algo importante".

Por tanto, agregó, "vivimos un cambio que plantea una serie de interrogantes que el cuarto encuentro nacional del CONEICC busca dar una respuesta".

Los consejos que estuvieron ayer al mediodía reunidos en una de las salas de juntas del Instituto Lux, precisándose que el encuentro se realizará en el campus de la Universidad Iberoamericana, fueron Raúl Fuentes, presidente del CONEICC; el vice presidente Horacio Guajardo; Luis Núñez, tesorero; Carlos Luna, Cristina Romo, Pablo Cázares, Javier Estenou, Fátima Fernández, Miguel Angel Machiavelo, Héctor Gómez Vargas y Luis Fernando Brehm, de la UIA plantel León.

En un breve intercambio con reporteros locales, indicaron que una de las tareas más importantes que se abordarán durante el encuentro, es fijar cuál es el papel que deben asumir los comunicadores ante la situación por la que está atravesando el país.

Con respecto a la participación en el encuentro nacional del CONEICC, se espera la presencia de 1 mil participantes, entre comunicadores profesionales, docentes y estudiantes de esta especialidad que en los últimos años ha adquirido un extraordinario crecimiento en el país con la apertura de escuelas de comunicación.

Para la ceremonia inaugural que será en la universidad iberoamericana, se invitó al Gobernador Rafael Corrales Ayala.

CCC
Ad

1016

León, Gto., Sábado 8 de Febrero de 1986

a.m.

Encuentro nacional de comunicaciones

León será sede del Cuarto Encuentro Nacional del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), que habrá de tener lugar del 19 al 21 de marzo.

En esta ocasión los trabajos que serán presentados abordarán el tema "Comunicación, crisis nacional y regional" con el propósito de analizar la manera en la que la comunicación puede contribuir a superar la crisis que en el ámbito económico, político y social es vivida en las diversas regiones del país.

El encuentro tendrá como sede el campus de la UIA, plantel León, en donde los trabajos serán inaugurados el 19 de marzo a las 10 horas. Para tal efecto se hizo la invitación al gobernador de Guanajuato, Lic. Rafael Corrales Ayala.

Todo lo anterior fue dado a conocer en rueda de prensa por el Lic. Raúl Fuentes Navarro, presidente del comité coordinador del CONEICC y directivos del organismo que agrupa a treinta escuelas de comunicación del país.

La participación, que se estima en mil asistentes, será a través de cuatro mesas de trabajo que versarán sobre las nuevas tecnologías de información y el proyecto de desarrollo regional del país; la comunicación regional y la participación de la sociedad civil; la comunicación personal de la crisis regional, y las escuelas de comunicación y su respuesta ante la coyuntura actual.