

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

CCC
A I
0200

Nivel Académico: Licenciatura

Número de Créditos: Total 322

Para ingresar

Bachillerato.

Requisitos Académicos

- a) Haber aprobado las asignaturas que integran el plan de estudios.
- b) Servicio Social.
- c) Presentar la traducción de dos idiomas (inglés o francés) o la posesión de uno de ellos.
- d) Presentar la tesis profesional.
- e) Sustentar el examen profesional.

Para obtener título

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE *		SEGUNDO SEMESTRE	
0304 08	Historia Mundial Económica y Social I	0305 08	Historia Mundial Económica y Social II
0217 08	Formación Social Mexicana I	0218 08	Formación Social Mexicana II
0940 08	Teoría Social I	0941 08	Teoría Social II
0943 10	Taller de Investigación y Redacción	0508 08	Metodología I
0255 08	Economía Política I	0256 08	Economía Política II
TERCER SEMESTRE		CUARTO SEMESTRE	
0306 08	Historia Mundial Económica y Social III	0944 08	Teorías de la Comunicación y la Información
0219 08	Formación Social Mexicana III	0343 08	Introducción a la Lingüística
0942 08	Teoría Social III	0611 08	Psicología Social
0509 08	Metodología II	0141 08	Desarrollo, Régimen y Estructura de los Medios de Comunicación Colectiva en México I
0257 08	Economía Política III	0239 08	Géneros Periodísticos Informativos (nota informativa, crónica noticiosa y entrevista)
QUINTO SEMESTRE		SEXTO SEMESTRE	
0816 08	Teorías de los Medios de Comunicación Colectiva	0839 08	Técnicas de Información por Cine
0464 08	Lenguaje y Sociedad	0817 08	Técnicas de Información por Radio y Televisión
0793 08	Sociología de la Comunicación Colectiva	0623 08	Psicología de la Comunicación Colectiva
0142 08	Desarrollo, Régimen y Estructura de los Me-	0321 08	Introducción al Estu-

PLANES DE ESTUDIO

0237 08

dios de Comunicación
Colectiva en México II
Géneros Periodísticos
Interpretativos (Re-
portaje)

0238 08

dio de la Opinión Pú
blica
Géneros Periodísticos
de Opinión (Editorial,
Artículo de Fondo y -
Comentario)

SEPTIMO SEMESTRE

5 materias optati---
vas**

OCTAVO SEMESTRE

5 materias optati---
vas**

* Las materias que se imparten durante el 1o., 2o., y -
3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado
Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al
estudiante en la problemática científica de las Cien
cias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos
Teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias op
tativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y pro
fesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a
los Departamentos de Especialidad para que se les ase
sore en la selección de dichas asignaturas.

PLANES DE ESTUDIO

0237 08

dios de Comunicación
Colectiva en México II
Géneros Periodísticos
Interpretativos (Re-
portaje)

0238 08

dio de la Opinión Pú
blica
Géneros Periodísticos
de Opinión (Editorial,
Artículo de Fondo y -
Comentario)

SEPTIMO SEMESTRE

5 materias optati---
vas**

OCTAVO SEMESTRE

5 materias optati---
vas**

* Las materias que se imparten durante el 1o., 2o., y -
3er. sèstres corresponden a lo que se ha denominado
Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al
estudiante en la problemática científica de las Cien
cias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos
Teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias op
tativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y pro
fesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a
los Departamentos de Especialidad para que se les ase
sore en la selección de dichas asignaturas.

LIB. CIENCIAS DE LA COMUNICACION
 LIC. RELAC. INTERN Y SOCIOLOGIA
 OPTATIVAS GENERALES

0001 08	Administración Pública Comparada	0005 08	Agencias Informativas
0015 08	Administración de Recursos Materiales	0012 08	Africa
0020 08	Administración de la Empresa Pública	0019 08	Acumulación y Lucha - de Clases en México I (1830-1940)
0022 08	Análisis Histórico de la Urbanización	0021 08	Administración de la Política Económica
0024 08	Cultura y Movimientos Sociales Urbanos	0023 08	Análisis Sociológico de la Ciudad Contemporánea
✓ 0025 08	Cuestión Agraria I	✓ 0026 08	Cuestión Agraria II
0027 08	Coyuntura Actual en la agricultura Mexicana	✓ 0028 08	Desarrollo de la Comunidad
0030 08	Administración Tributaria y Financiera	0029 08	Análisis de Contenido
0032 08	Educación, Desarrollo y Planificación	0031 08	Economía Política de la Urbanización
0034 08	Historia de la Educación en México	0033 08	Educación Superior en México
0044 08	Administración de Servicios Municipales	0041 08	Antropología Social
0050 08	Asia Sudoccidental y Norte de Africa	0042 08	Administración Funcional
0052 08	Cine Documental	0049 08	Análisis de la Economía Mexicana
0054 08	Comercialización de - Productos Básicos	0048 08	Administración del - Trabajo
0056 08	Crítica de la Sociología Moderna	0051 08	Acumulación y Lucha de Clases en México - II (1940-1978)
0081 08	Computadoras y Programación	0055 08	Cooperación Internacional
0088 08	Crisis y Catástrofes	0057 08	Cuestiones monetarias y Financieras Internacionales
0111 08	Comunicaciones Internacionales	0098 08	Comercio Internacional de Productos Básicos
0125 08	Derecho Mercantil Marítimo		

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

0134 08	Derecho Diplomático - Consular y de las Or- ganizaciones Interna- cionales	0127 08	cos Derecho Administrati- vo
✓ 0166 10	Estadística II	0139 08	Derecho Internacional Económico y Social
0169 08	Europa Occidental	0140 08	Demografía
0180 08	Estados Unidos	0162 08	El Movimiento Laboral en México
0182 08	Economía Política de América Latina I	0174 08	El Liberalismo Mexica- no
0184 08	Economía Política del Socialismo	0183 08	Economía Política de América Latina II
0187 08	El Estado y la Acumu- lación en México II	0185 08	El Estado en México
0188 08	Enajenación e Ideolo- gía en la Cultura I	0186 08	El Estado y la Acumu- lación en México I
0221 08	El Estado y la Expan- sión Capitalista I	0202 08	Filosofía de la Histo- ria
0223 08	Estado Actual de la - Administración Pública	0222 08	El Estado y la Expan- sión Capitalista II
0226 08	Estructura de Clases y Proyecciones Políti- cas en América Lati- na I	0224 08	Estado Nacional y Lu- cha de Clases en el - Campo
0229 08	Formación Económico - Social de América La- tina I	0227 08	Evolución del Lengua- je Audiovisual
0232 08	Formación Económico - Social de América La- tina III	0228 08	Evolución del Lengua- je Fílmico
0234 08	Estructura de Clases y Proyecciones Políti- cas en América Lati- na II	0230 08	Formación Económico Social de América La- tina II
0246 08	Enajenación e Ideolo- gía en la Cultura II	0233 08	Formación Económico Social de América La- tina IV
0262 08	Historia del Movimien- to Obrero Internacio- nal I (1848-1918)	0244 08	Grupos de Presión In- ternacionales
0282 08	Historia del Pensa- miento Político en Mé- xico	0245 08	Gobierno Comparado
0289 08	Historia de América - Latina	0263 08	Historia del Movimien- to Obrero Internacio- nal II (1918-1970)
0320 08	Integración Económica de América Latina	0283 08	Historia del Periodis- mo en México
0331 08	Introducción a la Teo- ría de la Enajenación	0286 08	Historia Político Mi- litar de la Revolu- ción Mexicana
0342 08	Introducción al Estu- dio de la UNAM	0330 08	Investigación de Ope- raciones II
0345 08	Imagen y Periodismo	0344 08	Introducción a la So- ciología de la Educa- ción
0346 08	Integraciones Económi- cas	0347 08	Investigación Teórica del Trabajo I
0348 08	Investigación Teórica del Trabajo II	0350 08	Legislación Nacional Aplicable a las Rela- ciones con el Exte- rior
0351 10	La Historia como Re- portaje	0393 08	Literatura y Socie- dad II
0392 08	Literatura y Socie- dad I	0395 08	Literatura y Socie- dad IV
0394 08	Literatura y Socie- dad III	0442 08	Los Partidos Políti- cos en México
0409 08	La Agricultura en Amé- rica Latina	0445 08	La Interpretación de la Historia
0444 08	La Ideología de la Re- volución Mexicana	0493 08	Métodos y Técnicas de Investigación en Comu- nicación Colectiva I
0480 08	Matemáticas Aplicadas	0515 08	Metodología de la In- vestigación en Admi-
0494 08	Métodos y Técnicas de Investigación en Comu-		

PLANES DE ESTUDIO

0516 08	nicación Colectiva II Movimientos Campesi- nos Contemporáneos en México	0517 08	nistración Pública Métodos Históricos
0518 08	Métodos y Técnicas de Investigación Perio- dística	0519 08	Modelos, Métodos y - Técnicas de Análisis Urbano
0520 08	Movimientos Populares y Regímenes Políticos del Siglo XX	0521 08	Movimiento Obrero en México I (1930-1940)
0560 08	Oficinas de Prensa	0522 08	Movimiento Obrero en México II (1940-1979)
0563 08	Organización de Día- rios y Revistas	0566 08	Organización de Insti- tuciones Informati- vas
0600 08	Países Socialistas	0610 08	Psicoanálisis y Socie- dad
0611 08	Psicología Social	0615 08	Política Exterior de las Grandes Potencias (C.M.)
0613 08	Países Arabes	0619 08	Problemas Jurídicos Mundiales
0617 08	Políticas Urbanas del Estado Mexicano	0621 08	Problemas de la Socie- dad Industrial Contem- poránea
0618 08	Problemas Económicos Mundiales	0624 08	Problemas Teóricos - del Desarrollo Histó- rico
0620 08	Problemas Políticos Mundiales	0637 08	Periodismo y Literatu- ra
0622 08	Procesamiento de Da- tos	0649 08	Prospectiva Social
0625 08	Regiones Socioeconómi- cas en la Formación - Social Mexicana	0658 08	Problemas Actuales de la Educación en Méxi- co
0642 08	Periodismo de la Cien- cia	0697 08	Revolución y Cambio Social en América La- tina
0650 08	Problemas Sociales de la Mujer	0708 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educa- ción I
0655 08	Prensa Contestataria	0710 08	Temas Selectos de Ma- terialismo Históri- co I
0685 08	Relaciones entre Méxi- co y los Estados Uni- dos	0712 08	Temas Selectos de Ma- terialismo Históri- co III
0703 08	Reformas Agrarias y - Movimientos Campesi- nos en América Latina	0730 08	Sociología de las Cul- turas Indígenas de Mé- xico
0709 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educa- ción II	0750 08	Sociología de la Ra- dio y la Televisión
0711 08	Temas Selectos de Ma- terialismo Histórico II	0751 08	Sociología Latinoame- ricana: Temas Actua- les
0727 08	Sociología del Desa- rrollo Agrario	0755 08	Sociología del Cine I
0729 08	Sociología del Desa- rrollo Industrial	0794 08	Sociología del Conoci- miento
0731 08	Sociología Latinoame- ricana	0819 08	Temas de Filosofía Po- lítica
0749 08	Sociología Latinoame- ricana: Contexto His- tórico e Interpretá- ción Teórica	0825 08	Taller de Investiga- ción en Comunica- ción I
0754 08	Sur, Sureste y Este de Asia	0827 08	Taller de Investiga- ción Política III
0773 08	Seminario de El capi- tal I	0835 10	Taller de Edición de Originales
0814 08	Tratados	0837 08	Taller de Metodología Aplicable a las Re- laciones Internacio- nales
0824 10	Técnicas de Investiga- ción en Comunicación		
0826 08	Taller de Investiga- ción en Comunicación II		
0834 10	Taller de Guión: Cine, Radio y Televisión		
0836 10	Taller de Literatura		

PLANES DE ESTUDIO

0516 08	nicación Colectiva II Movimientos Campesinos Contemporáneos en México	0517 08	nistración Pública Métodos Históricos
0518 08	Métodos y Técnicas de Investigación Perio-- dística	0519 08	Modelos, Métodos y - Técnicas de Análisis Urbano
0520 08	Movimientos Populares y Regímenes Políticos del Siglo XX	0521 08	Movimiento Obrero en México I (1930-1940)
0560 08	Oficinas de Prensa	0522 08	Movimiento Obrero en México II (1940-1979)
0563 08	Organización de Dia-- rios y Revistas	0566 08	Organización de Insti tuciones Informati vas
0600 08	Países Socialistas	0610 08	Psicoanálisis y Socie dad
0611 08	Psicología Social	0615 08	Política Exterior de las Grandes Potencias (C.M.)
0613 08	Países Arabes	0619 08	Problemas Jurídicos Mundiales
0617 08	Políticas Urbanas del Estado Mexicano	0621 08	Problemas de la Socie dad Industrial Contem poránea
0618 08	Problemas Económicos Mundiales	0624 08	Problemas Teóricos - del Desarrollo Histó rico
0620 08	Problemas Políticos Mundiales	0637 08	Periodismo y Literatu ra
0622 08	Procesamiento de Da-- tos	0649 08	Prospectiva Social
0625 08	Regiones Socioeconómi cas en la Formación - Social Mexicana	0658 08	Problemas Actuales de la Educación en Méxi co
0642 08	Periodismo de la Cien cia	0697 08	Revolución y Cambio Social en América La tina
0650 08	Problemas Sociales de la Mujer	0708 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educa ción I
0655 08	Prensa Contestataria	0710 08	Temas Selectos de Ma terialismo Históri co I
0685 08	Relaciones entre Méxi co y los Estados Uni dos	0712 08	Temas Selectos de Ma terialismo Históri co III
0703 08	Reformas Agrarias y - Movimientos Campesi-- nos en América Latina	0730 08	Sociología de las Cul turas Indígenas de Mé xico
0709 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educa ción II	0750 08	Sociología de la Ra dio y la Televisión
0711 08	Temas Selectos de Ma terialismo Histórico II	0751 08	Sociología Latinoame ricana: Temas Actua les
0727 08	Sociología del Desa rrollo Agrario	0755 08	Sociología del Cine I
0729 08	Sociología del Desa rrollo Industrial	0794 08	Sociología del Conoci miento
0731 08	Sociología Latinoame ricana	0819 08	Temas de Filosofía Po lítica
0749 08	Sociología Latinoame ricana: Contexto His tórico e Interpretā ción Teórica	0825 08	Taller de Investiga ción en Comunica ción I
0754 08	Sur, Sureste y Este de Asia	0827 08	Taller de Investiga ción Política III
0773 08	Seminario de El capi tal I	0835 10	Taller de Edición de Originales
0814 08	Tratados	0837 08	Taller de Metodología Aplicable a las Re laciones Internacio nales
0824 10	Técnicas de Investiga ción en Comunicación		
0826 08	Taller de Investiga ción en Comunicación II		
0834 10	Taller de Guión: Cine, Radio y Televisión		
0836 10	Taller de Literatura		

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

	y Periodismo	0843 08	Técnicas de Muestreo
0840 10	Taller de Prácticas	0858 08	Técnicas de Informa- ción por Televisión
	Periodísticas I		II
0842 08	Técnicas de Informa- ción por Televisión I	0863 08	Sociología Médica II
0846 08	Teoría General de la Población	0865 08	Sociología Médica IV
		0867 08	Sociología del Ci- ne II
0859 08	Tercer Mundo		Sociología del Ci- ne IV
0862 08	Sociología Médica I	0869 08	Sociología Europea Contemporánea
0864 08	Sociología Médica III	0887 08	Seminario de El Capi- tal III
0866 08	Sociología del Cine I		Sociología de los Paí- ses Socialistas
0868 08	Sociología del Cine - III	0889 08	Teoría de la Propagan- da
0886 08	Sociología Norteameri- cana Contemporánea	0891 08	Taller de Realización de Cine
0888 08	Seminario de El Capi- tal II	0897 08	Taller de Técnicas de Edición
0890 08	Seminario de El Capi- tal IV	0899 10	Teorías Económicas - Contemporáneas
0896 10	Taller de Prácticas - Periodísticas II	0901 10	Trabajo Capitalista y Política Proletaria I
0898 08	Teoría de la Publici- dad	0903 08	Tratados y Técnicas de Negociación
0900 10	Taller de Realización de Radio y Televisión	0904 08	Trabajo Capitalista y Política Proleta-- ria II
0902 10	Teoría y Metodología de la Investigación - en Comunicación (Méxi- co y América Latina)	0905 08	
		0906 08	

SEMINARIOS DE INVESTIGACION

0053 10	Clases Sociales. Ideo- logía y Medios de Co- municación (Sem.)	0099 08	Cine, Televisión e - Ideología en México II
0101 08	Cambio, Desarrollo y Administración Públi- ca I	0100 08	Comunicación y Políti- ca I
0103 08	Cine, Televisión e -- Ideología en Méxi- co III	0102 08	Cine, Televisión e - Ideología en México II
0105 08	Comunicación y Polí- tica II	0104 08	Cine, Televisión e - Ideología en México IV
0107 08	Comunicación y Polí- tica IV	0106 08	Comunicación y Políti- ca III
0109 08	Cambio, Desarrollo y Administración Públi- ca III	0108 08	Cambio, Desarrollo y Administración Públi- ca II
0188 08	Enajenación e Ideolo- gía en la Cultura I	0110 08	Cambio, Desarrollo y Administración Públi- ca IV
0189 08	El Estado de Guerra Interna en los Esta- dos Unidos de Nortea- mérica I	0190 08	El Militarismo en Amé- rica Latina I
0196 08	El Desarrollo Capita- lista II	0195 08	El Desarrollo Capita- lista I
0198 08	El Desarrollo Capita- lista IV	0197 08	El Desarrollo Capita- lista III
0207 08	Fuerzas Sociales, Par- tidos y Estado II	0206 08	Fuerzas Sociales, Par- tidos y Estado I
0209 08	Fuerzas Sociales, Par- tidos y Estados IV	0208 08	Fuerzas Sociales, Par- tidos y Estado III
		0213 08	Formas de Producción Teórica y Formas de - Producción Ideológica (El caso de México en

PLANES DE ESTUDIO

0214	08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) II	0215	08	la Actualidad) I Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) III
0216	08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) IV	0225	10	Estado, Poder Político y Medios de Comunicación-Información - (Sem.)
0246	08	Enajenación e Ideología en la Cultura II	0248	08	Enajenación e Ideología en la Cultura IV
0247	08	Enajenación e Ideología en la Cultura III	0250	08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica III
0249	08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica II	0252	08	El Militarismo en América Latina II
0251	08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica IV	0253	08	El Militarismo en América Latina III
0254	08	El Militarismo en América Latina IV	0300	08	Historia de la Administración Pública en México I
0301	08	Historia de la Administración Pública en México II	0302	08	Historia de la Administración Pública en México III
0303	08	Historia de la Administración Pública en México IV	0332	08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0334	08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0335	08	Investigación sobre Comunicación III - (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0336	08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0349	10	La Comunicación como Proceso (Sem.)
0383	08	La Industria Cultural en México I	0381	08	Los Problemas de la Educación I
0400	08	Los Problemas de la Educación III	0399	08	Los Problemas de la Educación II
0402	08	La Industria Cultural en México II	0401	08	Los Problemas de la Educación IV
0404	08	La Industria Cultural en México IV	0403	08	La Industria Cultural en México III
0475	08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos I	0474	08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos I
0477	08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos II	0476	08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos III
0505	08	Metodología de la Investigación Periodística I	0504	08	Metodología de la Investigación Periodística I
0507	08	Metodología de la Investigación Periodística II	0506	08	Metodología de la Investigación Periodística III
0645	08	Problemas de la Revolución Mexicana I	0644	08	Pensadores Administrativistas I
0647	08	Problemas de la Revolución Mexicana III	0646	08	Problemas de la Revolución Mexicana II
0652	08	Pensadores Administrativistas II	0648	08	Problemas de la Revolución Mexicana IV
0654	08	Pensadores Administrativistas IV	0653	08	Pensadores Administrativistas III
0705	08	Fluctuaciones Económicas	0704	08	Fluctuaciones Económicas, Políticas y Sociales I

PLANES DE ESTUDIO

0214 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) II	0215 08	la Actualidad) I Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) III
0216 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) IV	0225 10	Estado, Poder Político y Medios de Comunicación-Información - (Sem.)
0246 08	Enajenación e Ideología en la Cultura II	0248 08	Enajenación e Ideología en la Cultura IV
0247 08	Enajenación e Ideología en la Cultura III	0250 08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica III
0249 08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica II	0252 08	El Militarismo en América Latina II
0251 08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica IV	0253 08	El Militarismo en América Latina III
0254 08	El Militarismo en América Latina IV	0300 08	Historia de la Administración Pública en México I
0301 08	Historia de la Administración Pública en México II	0302 08	Historia de la Administración Pública en México III
0303 08	Historia de la Administración Pública en México IV	0332 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0334 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0335 08	Investigación sobre Comunicación III - (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0336 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0349 10	La Comunicación como Proceso (Sem.)
0383 08	La Industria Cultural en México I	0381 08	Los Problemas de la Educación I
0400 08	Los Problemas de la Educación III	0399 08	Los Problemas de la Educación II
0402 08	La Industria Cultural en México II	0401 08	Los Problemas de la Educación IV
0404 08	La Industria Cultural en México IV	0403 08	La Industria Cultural en México III
0475 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos I	0474 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos I
0477 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos II	0476 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos III
0505 08	Metodología de la Investigación Periodística I	0504 08	Metodología de la Investigación Periodística I
0507 08	Metodología de la Investigación Periodística II	0506 08	Metodología de la Investigación Periodística III
0645 08	Problemas de la Revolución Mexicana I	0644 08	Pensadores Administrativistas I
0647 08	Problemas de la Revolución Mexicana III	0646 08	Problemas de la Revolución Mexicana II
0652 08	Pensadores Administrativistas II	0648 08	Problemas de la Revolución Mexicana IV
0654 08	Pensadores Administrativistas IV	0653 08	Pensadores Administrativistas III
0705 08	Fluctuaciones Económicas	0704 08	Fluctuaciones Económicas, Políticas y Sociales I

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

	cas, Políticas y So	0706 08	Fluctuaciones Económi
	ciales II		cas, Políticas y SO
0707 08	Fluctuaciones Económi		ciales III
	cas, Políticas y SO	0748 10	Semiología (Sem.)
	ciales IV	0870 08	Sociología del Cine
0860 08	Sociología de la Cul		Mexicano I
	tura (Estudio de la -	0871 08	Sociología del Cine
	Ideología Política -		Mexicano II
	del Fascismo) I	0873 08	Sociología del Cine
0872 08	Sociología del Cine		Mexicano IV
	Mexicano III	0879 08	Sociología de la Cul
0878 08	Sociología de la Cul		tura (Estudio de la
	tura (Estudio de la		Ideología Política -
	Ideología Política -		del Fascismo) III
	del Fascismo) II	0920 08	Teoría del Estado Sub
0880 08	Sociología de la Cul		desarrollado (Forma
	tura (Estudio de la		ción Política y Agru
	Ideología Política -		paciones Intermedias
	del Fascismo) IV		en América Latina) I
0930 08	Teoría e Historia de	0931 08	Teoría e Historia de
	la Administración Pú		la Administración Pú
	blica I		blica II
0932 08	Teoría e Historia de	0933 08	Teoría e Historia de
	la Administración Pú		la Administración Pú
	blica III		blica IV
0934 08	Teoría del Estado Sub	0935 08	Teoría del Estado Sub
	desarrollado (Forma		desarrollado (Forma
	ción Política y Agru		ción Política y Agru
	paciones Intermedias		paciones Intermedias
	en América Latina) II		en América Latina) III
0936 08	Teoría del Estado Sub		
	desarrollado (Forma		
	ción Política y Agru		
	paciones Intermedias		
	en América Latina) IV		

Nivel Académico: Licenciatura
 Número de Créditos: Total 322

Bachillerato

Para ingresar

- a) Haber aprobado las asignaturas que integran el plan de estudios.
- b) Servicio Social.
- c) Presentar la traducción de dos idiomas (inglés o francés) o la posesión de uno de ellos.
- d) Presentar la tesis profesional.
- e) Sustentar el examen profesional.

Requisitos Académicos

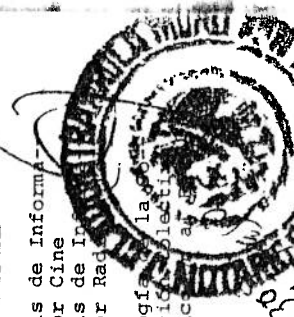
Para obtener título

Cancún
la
Comunicación
 327-1/00
 ✓

PLAN DE ESTUDIOS LICENCIAS DE LA COMUNICACION

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE*	SEGUNDO SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
0304 08 Historia Mundial Económica y Social I	0305 08 Historia Mundial Económica y Social II	0944 08 Teorías de la Comunicación y la Información	0839 08 Técnicas de Información por Cine
0217 08 Formación Social Mexicana I	0218 08 Formación Social Mexicana II	0343 08 Introducción a la Lingüística	0817 08 Técnicas de Información por Radiovisión
0940 08 Teoría Social I	0941 08 Teoría Social II	0611 08 Psicología Social	0623 08 Psicología de la Comunicación
0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0508 08 Metodología I	0141 08 Desarrollo, Régimen y Estructura de los Medios de Comunicación Colectiva en México I	0321 08 Introducción a la comunicación colectiva
0255 08 Economía Política I	0256 08 Economía Política II	0239 08 Géneros Periodísticos Informativos (nota informativa, crónica noticiosa y entrevista)	
TERCER SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE		
0306 08 Historia Mundial Económica y Social III	0816 08 Teorías de los Medios de Comunicación Colectiva		
0219 08 Formación Social Mexicana III	0464 08 Lenguaje y Sociedad		
0942 08 Teoría Social III	0793 08 Sociología de la Comunicación Colectiva		
0509 08 Metodología II	0142 08 Desarrollo, Régimen y Estructura de los Medios de Comunicación Colectiva		
0257 08 Economía Política III			



0237 08 dios de Comunicación Colectiva en México II Géneros Periodísticos Interpretativos (Repartaje)

0238 08 dios de la Opinión Pública Géneros Periodísticos de Opinión (Editorial Artículo de Fondo y Comentario)

SEPTIMO SEMESTRE

5 materias optati--- vas**

5 materias optati--- vas**

* Las materias que se imparten durante el 1o., 2o. y 3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al estudiante en la problemática científica de las Ciencias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias optativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y profesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a los Departamentos de Especialidad para que se les asesore en la selección de dichas asignaturas.

LICENCIADO EN CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA (ADMINISTRACION PUBLICA)

Nivel Académico: Licenciatura
Número de Créditos: Total 318

- Para ingresar
- Requisitos Académicos
 - a) Haber aprobado las asignaturas que integran el plan de estudios.
 - b) Servicio Social.
 - c) Presentar la traducción de dos idiomas (inglés o francés) o la posesión de uno de ellos.
 - d) Presentar la tesis profesional.
 - e) Sustentar el examen profesional.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE *	SEGUNDO SEMESTRE
0304 08 Historia Mundial Económica y Social I	0305 08 Historia Mundial Económica y Social II
0217 08 Formación Social Mexicana I	0218 08 Formación Social Mexicana II
0940 08 Teoría Social I	0941 08 Teoría Social II

0943 10 Taller de Investigación y Redacción

0255 08 Economía Política I

TERCER SEMESTRE

0306 08 Historia Mundial Económica y Social III

0219 08 Formación Social Mexicana III

0942 08 Teoría Social III

0509 08 Metodología II

0257 08 Economía Política III

QUINTO SEMESTRE

0179 08 El Sistema Político Mexicano

0087 08 Clases Sociales y Poder Político

0845 08 Teoría de la Administración Pública II

0661 10 Probabilidad y Estadística Social

0883 08 Sistema Logístico

SEPTIMO SEMESTRE

0258 08 Empresas Públicas

0046 08 Administración de Personal Público

0848 08 Teoría Presupuestaria

0663 08 Planificación y Desarrollo

0047 08 Administración de Proyectos

* Las materias que se imparten durante el 1o., 2o. y 3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al estudiante en la problemática científica de las Ciencias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias optativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y profesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a los Departamentos de Especialidad para que se les asesore en la selección de dichas asignaturas.

LICENCIADO EN CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA (CIENCIA POLITICA)

Nivel Académico: Licenciatura
Número de Créditos: Total 310



2 materias optati--
vas**

2 materias optati--
vas**

* Las materias que se imparten durante el 1o., 2o. y 3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al estudiante en la problemática científica de las Ciencias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias optativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y profesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a los Departamentos de Especialidad para que se les asesore en la selección de dichas asignaturas.

- a) Haber aprobado las asignaturas que integran el plan de estudios.
- b) Servicio Social
- c) Tener la traducción de dos idiomas.
- d) Presentar la tesis profesional.
- e) Sustentar el examen profesional.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE*	SEGUNDO SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
0304 08 Historia Mundial Económica y Social III	0305 08 Historia Mundial Económica y Social II	0882 08 Sistema Jurídico del Estado Mexicano
0217 08 Formación Social Mexicana I	0218 08 Formación Social Mexicana II	0080 08 Ciencia Política
0940 08 Teoría Social I	0941 08 Teoría Social II	0952 08 Teoría Política I (Temas Clásicos de la Ciencia Política)
0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0508 08 Metodología I	0955 10 Taller de Investigación Matemáticas
0255 08 Economía Política I	0256 08 Economía Política II	0511 10 Matemáticas
TERCER SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE
0306 08 Historia Mundial Económica y Social III	0306 08 Historia Mundial Económica y Social III	0259 08 El Estado y la Planificación del Desarrollo en México
0219 08 Formación Social Mexicana III	0219 08 Formación Social Mexicana III	0168 08 Estado Actual de la Ciencia Política III
0942 08 Teoría Social III	0942 08 Teoría Social III	0954 08 Teoría Política III (Pensamiento Político Latinoamericano)
0509 08 Metodología II	0509 08 Metodología II	0661 10 Probabilidad y Estadística Social
0257 08 Economía Política III	0257 08 Economía Política III	0956 10 Taller de Investigación Política II

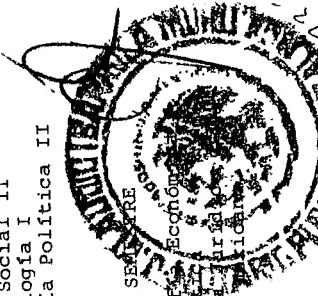
LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Nivel Académico: Licenciatura
Número de Créditos: Total 322

- Para ingresar
 - Requisitos Académicos
 - Para obtener título
- a) Haber aprobado las asignaturas que integran el plan de estudios.
 - b) Servicio Social.
 - c) Haber aprobado una traducción y una posesión de inglés o francés, indistintamente.
 - d) Presentar la tesis profesional.
 - e) Sustentar el examen profesional.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE*	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
0304 08 Historia Mundial Económica y Social I	0305 08 Historia Mundial Económica y Social II	0306 08 Historia Mundial Económica y Social III	0306 08 Historia Mundial Económica y Social III
0217 08 Formación Social Mexicana I	0218 08 Formación Social Mexicana II	0219 08 Formación Social Mexicana III	0219 08 Formación Social Mexicana III
0940 08 Teoría Social I	0941 08 Teoría Social II	0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0943 10 Taller de Investigación y Redacción
0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0255 08 Economía Política I	0255 08 Economía Política I
PRIMER SEMESTRE*	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
0304 08 Historia Mundial Económica y Social I	0305 08 Historia Mundial Económica y Social II	0306 08 Historia Mundial Económica y Social III	0306 08 Historia Mundial Económica y Social III
0217 08 Formación Social Mexicana I	0218 08 Formación Social Mexicana II	0219 08 Formación Social Mexicana III	0219 08 Formación Social Mexicana III
0940 08 Teoría Social I	0941 08 Teoría Social II	0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0943 10 Taller de Investigación y Redacción
0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0943 10 Taller de Investigación y Redacción	0255 08 Economía Política I	0255 08 Economía Política I



0942 08	Teoría Social III	0341 08	Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales
0509 08	Metodología II	0080 08	Ciencia Política
0257 08	Economía Política III	0260 08	Economía Internacional (Idioma: traducción)

QUINTO SEMESTRE

0702 08	Relaciones Internacionales (1919-1970)	0892 08	Seminario de Relaciones Políticas y Sociales Internacionales
0664 08	Política Exterior de México I	0665 08	Política Exterior de México II
0812 08	Teoría de las Relaciones Internacionales	0893 08	Seminario de Relaciones Jurídicas Internacionales
0123 08	Derecho Internacional Público	0894 08	Seminario de Relaciones Económicas Internacionales
0578 08	Organización Internacional	0895 08	Sistemas Políticos Comparados

SEPTIMO SEMESTRE

0700 08	Relaciones Internacionales de México (Seminario Teórico-metodológico)	0304 08	Historia Mundial Económica y Social I
0701 08	Relaciones Internacionales Contemporáneas (Seminario Teórico-metodológico)	0217 08	Formación Social Mexicana I
0124 08	Derecho Internacional Privado	0940 08	Teoría Social I
	2 materias optativas**	0943 10	Taller de Investigación y Redacción
		0255 08	Economía Política I

* Las materias que se imparten durante el 10., 20. y 3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al estudiante en la problemática científica de las Ciencias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias optativas de acuerdo a sus intereses intelectuales y profesionales. Con este fin, se les sugiere que acudan a los Departamentos de Especialidad para que se les asesore en la selección de dichas asignaturas.

LICENCIADO EN SOCIOLOGIA

Nivel Académico: Licenciatura

Número de Créditos: Total 300

Para ingresar

Bachillerato.

a) Haber aprobado las asignatu-

ras que integran el plan de estudios.

b) Servicio Social.

c) Tener la traducción de dos idiomas.

d) Presentar la tesis profesional.

e) Sustentar el examen profesional.

Para obtener título

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE*		SEGUNDO SEMESTRE	
0304 08	Historia Mundial Económica y Social I	0305 08	Historia Mundial Económica y Social II
0217 08	Formación Social Mexicana I	0218 08	Formación Social Mexicana II
0940 08	Teoría Social I	0941 08	Teoría Social II
0943 10	Taller de Investigación y Redacción	0508 08	Metodología I
0255 08	Economía Política I	0256 08	Economía Política II

TERCER SEMESTRE

0306 08	Historia Mundial Económica y Social III	0949 10	Teoría Sociológica -- (Durkheim)
0219 08	Formación Social Mexicana III	0950 10	Teoría Sociológica -- (Weber)
0942 08	Teoría Social III	0165 10	Estadística I
0509 08	Metodología II		1 materia optativa**
0257 08	Economía Política III		Idioma: traducción (Inglés o francés)

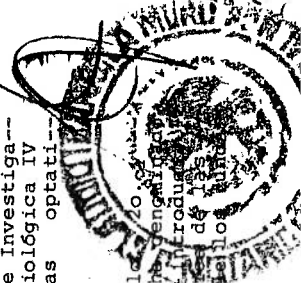
QUINTO SEMESTRE

0951 10	Teoría Sociológica -- (Lenin-Gramsci)	0731 10	Sociología Latinoamericana
0945 10	Taller de Investigación Sociológica I	0946 10	Taller de Investigación Sociológica II
	2 materias optativas**		2 materias optativas**
			Idioma: traducción (otro)

SEPTIMO SEMESTRE

0947 10	Taller de Investigación Sociológica III	0948 10	Taller de Investigación Sociológica IV
	3 materias optativas**		3 materias optativas**

* Las materias que se imparten durante el 10., 20. y 3er. semestres corresponden a lo que se ha denominado Formación Básica Común, cuyo objetivo es introducir al estudiante en la problemática científica de las Ciencias Sociales, así como proporcionarle los fundamentos teóricos y metodológicos propios de estas disciplinas.



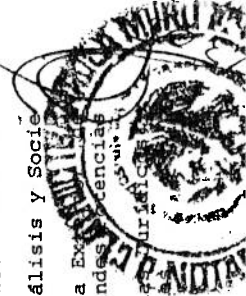
mentos teóricos y metodológicos de estas disciplinas.

** Se recomienda a los alumnos que cursen las materias optativas de acuerdo a sus intereses intelectuales profesionales. Para este fin, se les sugiere acudir al Departamento de Sociología para que se les asesore en la selección de dichas asignaturas.

OPTATIVAS GENERALES

0001 08	Administración Pdbli- ca Comparada	0005 08	Agencias Informativas
0015 08	Administración de Re- cursos Materiales	0012 08	Africa
0020 08	Administración de la Empresa Pdblica	0019 08	Acumulación y Lucha - de Clases en México I (1830-1940)
0022 08	Análisis Histórico de la Urbanización	0021 08	Administración de la Política Económica
0024 08	Cultura y Movimientos Sociales Urbanos	0023 08	Análisis Sociológico de la Ciudad Contem- poránea
0025 08	Cuestión Agraria I	0026 08	Cuestión Agraria II
0027 08	Coyuntura Actual en - la Agricultura Mexica	0028 08	Desarrollo de la Comu- nidad
0030 08	Administración Tribu- taria y Financiera	0029 08	Análisis de Contenido Económica Política de la Urbanización
0032 08	Educación, Desarrollo y Planificación	0031 08	Educación Superior en México
0034 08	Historia de la Educa- ción en México	0033 08	Administración Social Antropológica Social
0044 08	Administración de Ser- vicios Municipales	0041 08	Administración Funcio- nal
0050 08	Asia Sudoccidental y Norte de Africa	0042 08	Análisis de la Econo- mía Mexicana
0052 08	Cine Documental	0049 08	Administración del - Trabajo
0054 08	Comercialización de - Productos Básicos	0048 08	Administración y Lucha - de Clases en México - II (1940-1978)
0056 08	Crítica de la Sociolo- gía Moderna	0051 08	Cooperación Interna- cional
0081 08	Computadoras y Prográ- mación	0055 08	Cuestiones Monetarias y Financieras Interna- cionales
0088 08	Crisis y Catástrofes	0057 08	Comercio Internacio- nal de Productos Básicos
0111 08	Comunicaciones Inter- nacionales	0098 08	Derecho Administrativo
0125 08	Derecho Mercantil Ma- ritimo	0127 08	Derecho Internacional Económico y Social
0134 08	Derecho Diplomático - Consular y de las Or- ganizaciones Interna- cionales	0139 08	Demografía
0166 10	Estadística II	0140 08	El Movimiento Laboral en México
0169 08	Europa Occidental	0162 08	El Liberalismo Mexica- no
0180 08	Estados Unidos	0174 08	Economía Política de América Latina II
0182 08	Economía Política de América Latina I	0183 08	El Estado en México
0184 08	Economía Política del Socialismo	0186 08	El Estado y la Acumu- lación en México I
0187 08	El Estado y la Acumu- lación en México II	0202 08	Filosofía de la Histo- ria
0188 08	Enajenación e Ideolo- gía en la Cultura I	0222 08	El Estado y la Expan- sión Capitalista I
0221 08	El Estado y la Expan- sión Capitalista I		El Estado y la Expan- sión Capitalista II
0223 08	Estado Actual de la -		

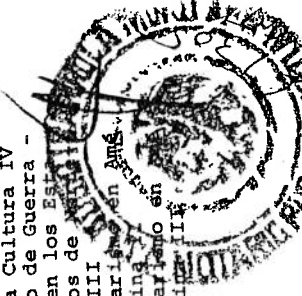
0224 08	Administración Pdbli- ca	0226 08	Estructura de Clases y Proyecciones Políti- cas en América Lati- na I
0227 08	Evolución del Lengua- je Audiovisual	0229 08	Formación Económico - Social de América La- tina I
0228 08	Evolución del Lengua- je Fílmico	0232 08	Formación Económico - Social de América La- tina III
0230 08	Formación Económico - Social de América La- tina II	0234 08	Estructura de Clases y Proyecciones Políti- cas en América Lati- na II
0233 08	Formación Económico - Social de América La- tina IV	0246 08	Enajenación e Ideolo- gía en la Cultura II
0244 08	Grupos de Presión In- ternacionales	0262 08	Historia del Movimien- to Obrero Internacio- nal I (1848-1918)
0245 08	Gobierno Comparado	0282 08	Historia del pensa- miento Político en Mé- xico
0263 08	Historia del Movimien- to Obrero Internacio- nal II (1918-1970)	0289 08	Historia de América - Latina
0283 08	Historia del Periodis- mo en México	0320 08	Integración Económica de América Latina
0286 08	Historia Político Mi- litar de la Revolu- ción Mexicana	0331 08	Introducción a la Teo- ría de la Enajenación
0330 08	Investigación de Ope- raciones II	0342 08	Introducción al Estu- dio de la UNAM
0344 08	Introducción a la So- ciología de la Educa- ción	0345 08	Imagen y Periodismo
0347 08	Investigación Teórica del Trabajo I	0346 08	Integraciones Económi- cas
0350 08	Legislación Nacional Aplicable a las Rela- ciones con el Exte- rior	0348 08	Investigación Teórica del Trabajo II
0393 08	Literatura y Socie- dad II	0351 10	La Historia como Re- porte
0395 08	Literatura y Socie- dad IV	0392 08	Literatura y Socie- dad I
0442 08	Los Partidos Políti- cos en México	0394 08	Literatura y Socie- dad III
0445 08	La Interpretación de la Historia	0409 08	La Agricultura en Amé- rica Latina
0493 08	Métodos y Técnicas de Investigación en Comu- nicación Colectiva I	0444 08	La Ideología de la Re- volución Mexicana
0515 08	Metodología de la In- vestigación en Admi- nistración Pdblica	0480 08	Matemáticas Aplicadas
0517 08	Métodos Históricos	0494 08	Métodos y Técnicas de Investigación en Comu- nicación Colectiva II
0519 08	Modelos, Métodos y - Técnicas de Análisis Urbano	0516 08	Movimientos Campesi- nos Contemporáneos en México
0521 08	Movimiento Obrero en México I (1930-1940)	0518 08	Métodos y Técnicas de Investigación Perio- dística
0522 08	Movimiento Obrero en México II (1940-1979)	0520 08	Movimientos Populares y Regímenes Políticos del Siglo XX
0566 08	Organización de Ins- tituciones Informati- vas	0560 08	Oficinas de Prensa
0610 08	Psicoanálisis y Socie- dad	0563 08	Organización de Dia- rios y Revistas
0615 08	Política Externa Las Grandes Ciencias (C.M.)	0600 08	Países Socialistas
0619 08	Problemas Jurídicos Mundiales	0611 08	Psicología Social
		0613 08	Países Arabes
		0617 08	Políticas Urbanas del



0618 08	Estado Mexicano	0621 08	Problemas de la Sociedad Industrial Contemporánea
0620 08	Problemas Económicos Mundiales	0624 08	Problemas Teóricos del Desarrollo Histórico
0622 08	Procesamiento de Datos	0637 08	Periodismo y Literatura
0625 08	Regiones Socioeconómicas en la Formación Social Mexicana	0649 08	Prospectiva Social
0642 08	Periodismo de la Ciencia	0658 08	Problemas Actuales de la Educación en México
0650 08	Problemas Sociales de la Mujer	0697 08	Revolución y Cambio Social en América Latina
0655 08	Prensa Contestataria	0708 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educación I
0685 08	Relaciones entre México y los Estados Unidos	0710 08	Temas Selectos de Materialismo Histórico I
0703 08	Reformas Agrarias y Movimientos Campesinos en América Latina	0712 08	Temas Selectos de Materialismo Histórico II
0709 08	Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educación II	0730 08	Sociología de las Culturas Indígenas de México
0711 08	Temas Selectos de Materialismo Histórico II	0750 08	Sociología de la Radio y la Televisión
0727 08	Sociología del Desarrollo Agrario	0751 08	Sociología Latinoamericana: Temas Actuales
0729 08	Sociología del Desarrollo Industrial	0755 08	Sociología del Cine I
0731 08	Sociología Latinoamericana	0794 08	Sociología del Conocimiento
0749 08	Sociología Latinoamericana: Contexto Histórico e Interpretación Teórica	0819 08	Temas de Filosofía Política
0754 08	Sur, Sureste y Este de Asia	0825 08	Taller de Investigación en Comunicación
0773 08	Seminario de El Capital I	0827 08	Taller de Investigación Política III
0814 08	Tratados	0835 10	Taller de Edición de Originales
0824 10	Técnicas de Investigación en Comunicación	0837 08	Taller de Metodología Aplicable a las Relaciones Internacionales
0826 08	Taller de Investigación en Comunicación II	0843 08	Técnicas de Muestreo
0834 10	Taller de Guión: Cine, Radio y Televisión	0858 08	Técnicas de Información por Televisión II
0836 10	Taller de Literatura y Periodismo	0863 08	Sociología Médica II
0840 10	Taller de Prácticas y Periodísticas I	0865 08	Sociología Médica IV
0842 08	Técnicas de Información por Televisión I	0867 08	Sociología del Cine II
0846 08	Teoría General de la Población	0869 08	Sociología del Cine IV
0859 08	Tercer Mundo	0887 08	Sociología Europea Contemporánea
0862 08	Sociología Médica I	0889 08	Seminario de El Capital III
0864 08	Sociología Médica III	0891 08	Sociología de los Países Socialistas
0866 08	Sociología del Cine I	0897 08	Teoría de la Propaganda
0868 08	Sociología del Cine III	0899 10	Taller de Realización
0886 08	Sociología Norteamericana Contemporánea		
0888 08	Seminario de El Capital II		

SEMINARIOS DE INVESTIGACION

0053 10	Clases Sociales. Ideología y Medios de Comunicación (Sem.)	0099 08	Cine, Televisión e Ideología en México I
0101 08	Cambio, Desarrollo y Administración Pdblica I	0100 08	Comunicación y Política I
0103 08	Cine, Televisión e Ideología en México I	0102 08	Cine, Televisión e Ideología en México II
0105 08	Comunicación y Política II	0104 08	Cine, Televisión e Ideología en México IV
0107 08	Comunicación y Política IV	0106 08	Comunicación y Política III
0109 08	Cambio, Desarrollo y Administración Pdblica III	0108 08	Cambio, Desarrollo y Administración Pdblica II
0188 08	Enajenación e Ideología en la Cultura I	0110 08	Cambio, Desarrollo y Administración Pdblica IV
0189 08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de Norteamérica I	0190 08	El Militarismo en América Latina I
0196 08	El Desarrollo Capitalista II	0195 08	El Desarrollo Capitalista I
0198 08	El Desarrollo Capitalista IV	0197 08	El Desarrollo Capitalista III
0207 08	Fuerzas Sociales, Países y Estado II	0206 08	Fuerzas Sociales, Países y Estado I
0209 08	Fuerzas Sociales, Países y Estado IV	0208 08	Fuerzas Sociales, Países y Estado III
0214 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) II	0213 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) I
0216 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) IV	0215 08	Formas de Producción Teórica y Formas de Producción Ideológica (El caso de México en la Actualidad) III
0246 08	Enajenación e Ideología en la Cultura II	0225 10	Estado, Poder Político y Medios de Comunicación-Información (Sem.)
0247 08	Enajenación e Ideología en la Cultura III	0248 08	Enajenación e Ideología en la Cultura IV
0249 08	Enajenación e Ideología en la Cultura I	0250 08	El Estado de Guerra Interna en los Estados Unidos de América III
0251 08	Enajenación e Ideología en la Cultura IV	0252 08	El Militarismo en América Latina I
		0253 08	El Militarismo en América Latina III



0254 08	Historia de Norteamérica IV	0300 08	Historia de la Administración Pública en México I
0301 08	El Militarismo en América Latina IV	0302 08	Historia de la Administración Pública en México III
0303 08	Historia de la Administración Pública en México II	0332 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0334 08	Historia de la Administración Pública en México IV	0335 08	Investigación sobre Comunicación III (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0336 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0349 10	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)
0383 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0381 08	La Comunicación como Proceso (Sem.)
0400 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0399 08	Los Problemas de la Educación I
0402 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0401 08	Los Problemas de la Educación II
0404 08	Investigación sobre Comunicación III (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0403 08	Los Problemas de la Educación III
0475 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0474 08	Educación IV Cultural en México III
0477 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0476 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos I
0505 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0504 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos II
0507 08	Investigación sobre Comunicación III (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0506 08	Los Sistemas Administrativos Públicos Con temporáneos III
0645 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0644 08	Metodología de la Investigación Periódica I
0647 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0646 08	Metodología de la Investigación Periódica II
0652 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0648 08	Metodología de la Investigación Periódica III
0654 08	Investigación sobre Comunicación III (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0653 08	Metodología de la Investigación Periódica IV
0705 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0704 08	Problemas de la Revolución Mexicana I
0707 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0706 08	Problemas de la Revolución Mexicana II
0860 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0748 10	Problemas de la Revolución Mexicana III
0872 08	Investigación sobre Comunicación III (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0870 08	Pensadores Administrativistas I
0878 08	Investigación sobre Comunicación IV (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0871 08	Pensadores Administrativistas II
0880 08	Investigación sobre Comunicación I (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0873 08	Pensadores Administrativistas III
0930 08	Investigación sobre Comunicación II (Ideología y Ensueños del Hombre Urbano)	0879 08	Pensadores Administrativistas IV
		0920 08	Fluctuaciones Económicas I
		0931 08	Fluctuaciones Económicas II
			Fluctuaciones Económicas III
			Fluctuaciones Económicas IV
			Fluctuaciones Económicas V
			Fluctuaciones Económicas VI
			Fluctuaciones Económicas VII
			Fluctuaciones Económicas VIII
			Fluctuaciones Económicas IX
			Fluctuaciones Económicas X
			Fluctuaciones Económicas XI
			Fluctuaciones Económicas XII
			Fluctuaciones Económicas XIII
			Fluctuaciones Económicas XIV
			Fluctuaciones Económicas XV
			Fluctuaciones Económicas XVI
			Fluctuaciones Económicas XVII
			Fluctuaciones Económicas XVIII
			Fluctuaciones Económicas XIX
			Fluctuaciones Económicas XX
			Fluctuaciones Económicas XXI
			Fluctuaciones Económicas XXII
			Fluctuaciones Económicas XXIII
			Fluctuaciones Económicas XXIV
			Fluctuaciones Económicas XXV
			Fluctuaciones Económicas XXVI
			Fluctuaciones Económicas XXVII
			Fluctuaciones Económicas XXVIII
			Fluctuaciones Económicas XXIX
			Fluctuaciones Económicas XXX

0932 08	La Administración Pública I	0933 08	La Administración Pública II
0934 08	La Administración Pública III	0935 08	La Administración Pública IV
0936 08	La Administración Pública V		

Teoría e Historia de la Administración Pública I
Teoría e Historia de la Administración Pública II
Teoría e Historia de la Administración Pública III
Teoría e Historia de la Administración Pública IV
Teoría e Historia de la Administración Pública V

desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) I
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) II
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) III
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) IV
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) V

Teoría e Historia de la Administración Pública I
Teoría e Historia de la Administración Pública II
Teoría e Historia de la Administración Pública III
Teoría e Historia de la Administración Pública IV
Teoría e Historia de la Administración Pública V

desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) I
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) II
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) III
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) IV
desarrollado (Formación Política y Agrupaciones Intermedias en América Latina) V

Para ingresar

Para obtener diploma

Requisitos Académicos

Para obtener el examen global final.

Cumplir con los requisitos que para cada caso establezca la División de Estudios de Posgrado.

4800 08	El Contexto Histórico Estructural de México	4801 08	El Sistema Administrativo Público y la Administración para el Desarrollo
4802 08	La Universidad como Empresa Nacional para el Desarrollo	4803 08	Metodología Avanzada de la Administración Pública
4804 08	Sistemas Administrativos Públicos para el Desarrollo Nacional y Tecnológicas Contemporáneas para la Alta Dirección		

ASIGNATURAS

El Sistema Administrativo Público y la Administración para el Desarrollo

Metodología Avanzada de la Administración Pública



ESPECIALISTA EN INTEGRACION REGIONAL

Nivel Académico: Especialización

Número de Créditos: Total 44

- a) Licenciatura o carta de pasante.
- b) Constancia de traducción de una lengua viva y la posesión de otra.
- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Presentar el examen global final o
- c) Cumplir con los requisitos que para cada caso establezca la División de Estudios de Posgrado.

Para ingresar

Requisitos Académicos

Para obtener diploma

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

PRIMER SEMESTRE

- 4106 08 Teoría de la Integración Regional
- 4102 08 Aspectos Jurídicos de la Integración
- 4104 04 Los Organos de Cooperación Económica en los Países Socialistas
- 4103 08 Las Comunidades Europeas y la Asociación Europea de Libre Comercio

SEGUNDO SEMESTRE

- 4201 04 La Cooperación Económica en Africa
- 4204 04 Seminario sobre Relaciones entre México y las Zonas de Integración en General
- 4206 08 La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio y el Mercosur Centroamericano

ESPECIALISTA EN ORGANIZACIÓN Y METODOS DEL SECTOR PUBLICO

Nivel Académico: Especialización

Número de Créditos: Total 40

- a) Licenciatura o carta de pasante.
- b) Constancia de traducción de un idioma.
- c) Constancia de posesión de un idioma diferente al de la traducción.
- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Presentar el examen global final o

Para ingresar

Requisitos Académicos

Para obtener diploma

c) Cumplir con los requisitos que para cada caso establezca la División de Estudios de Posgrado.

ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

- 4107 08 Teoría de la Organización
- 4105 08 Técnicas de la Organización

SEGUNDO SEMESTRE

- 4205 08 Unidades de Organización y Métodos del Sector Público
- 4207 08 Curso Técnico de Matemáticas (Investigación de Operaciones) Aplicado a Problemas de Organización y Métodos I
- 4208 08 Curso Técnico de Matemáticas (Investigación de Operaciones) Aplicado a Problemas de Organización y Métodos II

ESPECIALISTA EN PRESUPUESTO POR PROGRAMAS PARA LA ADMINISTRACION PUBLICA

Nivel Académico: Especialización

Número de Créditos: Total 40

- a) Título profesional o carta de pasante.
- b) Constancia de traducción de un idioma.
- c) Constancia de posesión de un idioma diferente al de la traducción.
- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Presentar el examen global final o
- c) Cumplir con los requisitos que para cada caso establezca la División de Estudios de Posgrado.

Para ingresar

Requisitos Académicos

Para obtener diploma

ASIGNATURAS

PRIMER SEMESTRE

- 4100 08 Administración Financiera y Presupuestaria
- 4101 08 Administración Tributaria

SEGUNDO SEMESTRE

- 4200 08 Administración del Sistema de Presupuestos por Programas
- 4202 08 Organización del Sistema

tema de Presupuesto por Programas
 Presupuesto por Programas

4203 08

de las Ciencias Sociales I
 Seminario de Investigación Administrativa

6822 08

de las Ciencias Sociales II
 Teoría de la Administración Pública

6825 08

MAESTRO EN ADMINISTRACION PUBLICA

Nivel Académico: Maestría

Número de Créditos: Total 71

- a) Título profesional o carta de pasante. Las solicitudes de los aspirantes provenientes de otras facultades o escuelas, requieren la aprobación del Jefe de la División.
- b) Certificado de posesión de un idioma y certificado de traducción de otro diferente al de la posesión.
- c) Prerrequisitos: Los aspirantes deben acreditar las siguientes asignaturas básicas: 1) Gobierno y Política del México Actual; 2) Ciencia Política; 3) Teoría de la Administración; 4) Organización y Métodos; 5) Administración de Operaciones; 6) Investigación de Personal; 7) Administración y Desarrollo Económico; 8) La Administración Pública en México I.

Para ingresar

- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Certificado de posesión del idioma acreditado al inscribirse con el certificado de traducción.
- c) Tesis.
- d) Examen de grado.

Requisitos Académicos

- 2 Seminarios Obligatorios
- 2 Seminarios de Investigación Monográfico
- 16 créditos
- 2 Curso-Monográfico Optativo
- 8 créditos
- 2 Seminarios Optativos
- 16 créditos
- Curso de Didáctica General
- 6 créditos
- Tesis
- Práctica Docente
- 10 créditos

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6814 08 Metodología Avanzada 6815 08 Metodología Avanzada

SEMINARIOS Y CURSOS MONOGRAFICOS OPTATIVOS

6000 06	Administración de Personal en el Sector Público	6001 06	Administración de Recursos Materiales en el Sector Público
6002 08	Administración para el Desarrollo	6003 08	Administración Pública Comparada
6005 08	Análisis de Sistemas y sus Aplicaciones a la Administración Pública	6039 08	Preparación de Ejecutivos de Alto Nivel
6046 08	Sistemas de Información en el Sector Público	6041 08	Problemas de Motivación, Eficiencia y Productividad en el Sector Público

MAESTRO EN CIENCIA POLITICA

Nivel Académico: Maestría

Número de Créditos: Total 71

- a) Título profesional o carta de pasante. Las solicitudes de los aspirantes provenientes de otras facultades o escuelas, requieren la aprobación del Jefe de la División.
- b) Prerrequisitos: Los aspirantes deben acreditar las siguientes asignaturas básicas: 1) Métodos y Técnicas de Investigación Social II; 2) Muestreo; 3) Estado Actual de la Ciencia Política; 4) Desarrollo Económico y Social de México; 5) Historia del Pensamiento Político en México; 6) Administración y Desarrollo Económico; 7) La Administración Pública en México I

Para ingresar

- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Certificado de posesión del idioma acreditado al inscribirse con el certificado de traducción.
- c) Tesis.
- d) Examen de grado.

Requisitos Académicos

- 2 Seminarios Obligatorios
- 2 Seminarios de Investigación Monográfico
- 16 créditos
- 2 Curso-Monográfico Optativo
- 8 créditos
- 2 Seminarios Optativos
- 16 créditos
- Curso de Didáctica General
- 6 créditos
- Tesis
- Práctica Docente
- 10 créditos

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6814 08 Metodología Avanzada 6815 08 Metodología Avanzada

2	Seminarios Obligatorios	16	créditos
2	Seminarios de Investigación Monográfica	15	créditos
2	Seminarios Optativos	16	créditos
	Curso Monográfico Optativo	8	créditos
	Curso de Didáctica General	6	créditos
	Tesis	10	créditos
	Práctica Docente		

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6807 08	Investigación Política	6814 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I
6815 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II	6817 08	Métodos de Investigación de la Ciencia Política

SEMINARIOS Y CURSOS MONOGRAFICOS OPTATIVOS

6004 08	Análisis de la Opinión Pública en México	6008 08	Concepto del Estado en el Marxismo
6018 08	Filosofía Política	6012 08	El Estado y el Gobierno en México
6020 08	Historia del Pensamiento Político Mexicano	6025 08	La Propaganda Política en México
6029 08	Las Ideologías Políticas en México	6027 08	La Vida Política en México
6033 08	Los Partidos Políticos en México	6031 08	Los Grupos de Presión en México
6052 08	Teoría y Ciencia Política	6050 08	Sociología Política
		6056 08	Vida Política Latinoamericana

MAESTRO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

Nivel Académico: Maestría

Número de Créditos: Total 70

- a) Título profesional o carta de pasante, obtenido en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la disciplina correspondiente.
- b) Licenciatura o grado equivalente en una carrera distinta a la correspondiente de la Facultad, otorgado por la UNAM, en cuyo caso es necesario:

Para ingresar

- 1.- Aprobación de la Comisión Dictaminadora de la DEP, de acuerdo con las tablas de equivalencias básicas señaladas por el Consejo Técnico de la Facultad.

2.- Idiomas Extranjeros: -- comprobar la traducción de 2 lenguas vivas, la primera de inglés o francés y la segunda de cualquier otro idioma a elección del alumno entre: inglés, francés, italiano, alemán portugués o ruso. La traducción o posesión del idioma debe comprobarse mediante constancia expedida por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM.

c) Licenciatura o grado equivalente, por una institución distinta de la UNAM o por instituciones extranjeras.

d) Con excepción de los graduados o pasantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, todos los aspirantes deberán presentar un examen de clasificación de acuerdo con las normas y programas aprobados por la DEP de la Facultad.

e) Los aspirantes que de acuerdo con el resultado del examen de clasificación, deben cubrir prerequisites, lo harán acreditando los siguientes cursos propedéuticos: Un curso de introducción a la respectiva especialidad; un curso de Métodos y Técnicas de Investigación y un Seminario para cada especialidad, en base a lecturas sobre temas actuales de la misma.

a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.

b) Certificado de posesión de un idioma acreditado al inscribirse con el certificado de traducción.

c) Tesis.

d) Examen de grado.

Para obtener grado

- 3 Seminarios Teórico-Metodológicos (obligatorios) 24 créditos
- 3 Seminarios Monográficos de Investigación (optativos) 24 créditos
- 1 Curso Monográfico (optativo) 4 créditos
- 1 Curso sobre la Sistematización de la Enseñanza 4 créditos

Requisitos Académicos

Práctica Docente
Investigación Extraescolar*
Tesis de Grado

- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Elaborar la tesis de grado.
- c) Presentar el examen de grado.

Para obtener grado

SEMINARIOS Y CURSOS OBLIGATORIOS

6100 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales	6101 08	Teoría de la Comunicación y la Información
6102 08	Sociología de la Comunicación	6068 04	Curso sobre la Sistematización de la Enseñanza

- 2 Seminarios obligatorios 16 créditos
- 2 Seminarios de Investigación Monográfica 16 créditos
- 2 Curso Monográfico Optativo 8 créditos
- 2 Seminarios Optativos Tesis 16 créditos
- Práctica Docente 11 créditos

SEMINARIOS Y CURSOS OPTATIVOS**

6057 08	Los Medios de Comunicación en México: Diagnóstico, Necesidades y Planificación de una Política Nacional de Comunicación	6058 08	Propiedades, Gestión y Control de los Medios. Estudio Comparado de los Distintos Regímenes Económicos Políticos y Sociales
6059 08	Psicología de la Comunicación	6060 08	Comunicación y Contexto Internacional
6061 08	Comunicación e Ideología	6062 08	Opinión Pública y Formas de Expresión Colectiva
6063 08	Linguística y Semiología	6064 08	Comunicación y Cibernética
6065 08	Publicidad y Dependencia		

* La investigación extraescolar se acredita por medio de los Seminarios monográficos de investigación y, en su caso, de la tesis de grado.

** Se podrán programar otros cursos y seminarios optativos, de acuerdo a las necesidades de la maestría.

MAESTRO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES)

Nivel Académico: Maestría
Número de Créditos: Total 67

- a) Licenciatura o carta de posgrado obtenidos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en la disciplina correspondiente. Los aspirantes que provengan de otra Facultad o Escuela, deberán acreditar las materias básicas señaladas por el Consejo Técnico de la Facultad.
- b) Constancia expedida por el CELE, de la traducción de dos lenguas extranjeras.

Para ingresar

Requisitos Académicos

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6803 08	El Desarrollo del Capitalismo en América Latina	6805 08	Formación y Dinámica de las Clases Sociales en América Latina
6809 08	La Formación Histórico-Social de América Latina I	6810 08	La Formación Histórico-Social de América Latina II
6811 08	La Sociedad Latinoamericana Contemporánea I	6812 08	La Sociedad Latinoamericana Contemporánea II
6813 08	Las Ideologías Políticas en América Latina	6814 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I
6815 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II	6819 08	Problemas Actuales de América Latina I
6820 08	Problemas Actuales de América Latina II	6823 08	Sistemas Políticos de América Latina

SEMINARIOS Y CURSOS OPTATIVOS

6006 08	Capacidad Gubernamental para Impulsar el Desarrollo de los Países de América Latina	6009 08	Desarrollo Económico y Estructuras Políticas en América Latina
6017 08	Estructuras y Movimientos Políticos Contemporáneos en América Latina	6015 08	El Sistema Administrativo Público en América Latina
6022 08	La Estrategia Política de la Integración Económica en América Latina	6019 08	Formas y Tendencias del Proceso de Cambio Social en América Latina
6026 08	La Universidad y el Cambio Social en América Latina	6023 08	La Iglesia y la Realidad Latinoamericana
6037 08	Pluralismo, Marginalización y Colonialismo Interno en América Latina	6030 08	Las Relaciones Económicas Internacionales de América Latina
6047 08	Sistemas de Poder y Control Sociales en Latinoamérica	6038 08	Política y Administración para el Desarrollo Científico y Tecnológico de América Latina
6051 08	Subversión, Violencia y Cambio Social en América Latina	6055 08	Urbanización e Industrialización en Latinoamérica

Seminarios y cursos optativos que pueden acreditarse en otras Facultades.

Pueden tomarse como seminarios y cursos monográficos optativos los que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras dentro de la Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos (Especialidad: Historia, Filosofía y Literatura), de acuerdo con las proposiciones del Artículo 36 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM

MAESTRO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Nivel Académico: Maestría

Número de Créditos: Total 71

- a) Título profesional o carta de pasante. Las solicitudes de los aspirantes provenientes de otras Facultades o Escuelas, requieren la aprobación del Jefe de la División
- b) Prerrequisitos: los aspirantes deben acreditar las siguientes asignaturas básicas: 1) Derecho Internacional Público; 2) Organismos Internacionales; 3) Teoría de las Relaciones Internacionales; 4) Seminario sobre Problemas de América Latina; 5) Política Exterior de México I
- c) Certificado de Posesión de Inglés y francés.
- d) Examen de admisión.

Para ingresar

Requisitos Académicos

Para obtener grado

- 2 Seminarios Obligatorios
- 2 Seminarios Optativos
- 2 Seminarios de Investigación Monográfica
- Curso Monográfico Optativo
- Curso de Didáctica General
- Tesis
- Práctica Docente

- 16 créditos
- 16 créditos
- 15 créditos
- 8 créditos
- 6 créditos
- 10 créditos

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6814 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I	6815 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II
6816 08	Metodología Avanzada de las Relaciones Internacionales	6821 08	Problemas Jurídicos Internacionales
6827 08	Teorías Modernas de las Relaciones Internacionales	6818 08	Naciones Unidas

SEMINARIOS Y CURSOS MONOGRAFICOS OPTATIVOS

6007 08	Colonialismo y Descolonización	6014 08	El Problema de la Convención Internacional del Comercio
6021 08	Integración Regional	6028 08	Las Formas Reales de las Relaciones Internacionales
6024 08	La Problemática Jurídica del Desarrollo Económico	6035 08	Organización Internacional
6032 08	Los Países no Desarrollados en las Relaciones Internacionales	6042 08	Problemas Económicos Internacionales
6043 08	Problemas Monetarios Internacionales	6044 08	Problemas Políticos Internacionales
6067 08	América Latina: Estructuras Políticas y Desarrollo Económico		

MAESTRO EN SOCIOLOGIA

Nivel Académico: Maestría

Número de Créditos: Total 71

- a) Título profesional o carta de pasante. Las solicitudes de los aspirantes provenientes de otras Facultades o Escuelas requieren la aprobación del Jefe de la División
- b) Prerrequisitos: los aspirantes deben acreditar las siguientes asignaturas básicas: 1) Matemáticas; 2) Estadística III; 3) Métodos y Técnicas de Investigación Social IV; 4) Teoría Sociológica III; 5) Desarrollo Económico y Social de México; 6) Teoría de las Clases Sociales y Estratificación Social; 7) Análisis Multivariado y Plan de Análisis.
- c) Certificado de posesión de un idioma y certificado de traducción de otro diferente al de la posesión.

Para ingresar

Requisitos Académicos

d) Examen de admisión.

a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.

b) Certificado de posesión del idioma acreditado al inscribirse con el certificado de traducción.

c) Tesis.

d) Examen de grado.

Para obtener grado

Para ingresar

- 2 Seminarios Obligatorios 16 créditos
- 2 Seminarios Optativos 16 créditos
- 2 Seminarios de Investigación Monográfica 15 créditos
- Curso Monográfico 8 créditos
- Curso de Didáctica General 6 créditos
- Tesis 10 créditos
- Práctica Docente

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

6814 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I	6815 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II
6804 08	Filosofía de las Ciencias Sociales	6801 08	Análisis de Datos (Encuestas, Datos Secundarios, Casos, etc.)
6824 08	Sociología Matemática y Modelos de Simulación		

SEMINARIOS Y CURSOS MONOGRAFICOS OPTATIVOS

6008 06	Concepto del Estado en el Marxismo	6010 08	Desarrollo Político Económico y Social de América Latina
6011 08	Desarrollo y Cambio Social	6013 06	El Pensamiento Social en México
6016 08	Estratificación y Clases Sociales en México	6034 08	Métodos y Técnicas de Análisis Histórico
6036 08	Planeación Social (Médica, Agraria, Industrial, etc.)	6040 08	Problemas de Integración de los Grupos Indígenas al Desarrollo de México
6045 08	Relaciones entre la Educación y el Desarrollo de México	6048 06	Sociología de las Organizaciones
6049 06	Sociología del Arte y del Conocimiento	6053 08	Teorías Sociológicas Contemporáneas I
6054 08	Teorías Sociológicas Contemporáneas II		

DOCTOR EN ADMINISTRACION PUBLICA
DOCTOR EN CIENCIA POLITICA
DOCTOR EN SOCIOLOGIA

Nivel Académico: Doctorado

Número de Créditos: Total 154

- a) Título profesional o carta de pasante.
 - b) Certificado de posesión de un idioma y certificado de traducción de otro idioma, no acreditado con la posesión.
 - c) Examen de admisión.
- Requisitos Académicos
- a) Haber obtenido los créditos exigidos en el plan de estudios.
 - b) Certificado de posesión del idioma acreditado al inscribirse con el certificado de traducción.
 - c) Aprobar un examen global de conocimientos.
 - d) Tesis.
 - e) Examen de grado.

- 4 Seminarios Obligatorios 32 créditos
- 4 Seminarios Optativos 32 créditos
- 2 Cursos Monográficos 16 créditos
- 4 Seminarios de Investigación Monográfica 30 créditos
- Tesis 44 créditos

El programa de estudios y actividades académicas de cada candidato será formulado en colaboración con un profesor tutor y el coordinador de la especialidad y aprobado en definitiva por el Jefe de la División de Estudios de Posgrado.

La organización de Seminarios y Cursos Monográficos es flexible, al iniciarse cada semestre, la División de Estudios de Posgrado señalará los que serán impartidos durante el mismo.

DOCTOR EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES)

Nivel Académico: Doctorado

Número de Créditos: Total 156

- a) Licenciatura o carta de pasante obtenidos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, en la disciplina correspondiente. Los aspirantes que provengan

de otra Facultad o Escuela, deberán acreditar las materias básicas señaladas por el Consejo Técnico de la Facultad.

Requisitos Académicos

- b) Constancia expedida por el CELE, de la traducción de dos lenguas extranjeras.
- a) Haber aprobado las asignaturas del plan de estudios.
- b) Elaborar la tesis de grado.
- c) Presentar el examen de grado.

Para obtener grado

- 4 Seminarios Obligatorios 32 créditos
- 4 Seminarios de Investigación 32 créditos
- 4 Seminarios Optativos 32 créditos
- 2 Cursos Monográficos 16 créditos
- Tesis 44 créditos

SEMINARIOS OBLIGATORIOS

8003 08	El Desarrollo del Capitalismo en América Latina	8007 08	Formación y Dinámica de las Clases Sociales en América Latina
8011 08	La Formación Histórico-Social de América Latina I	8012 08	La Formación Histórico-Social de América Latina II
8014 08	La Sociedad Latinoamericana Contemporánea I	8015 08	La Sociedad Latinoamericana Contemporánea II
8017 08	Las Ideologías Políticas en América Latina	8019 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I
8020 08	Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II	8055 08	Problemas Actuales de América Latina I
8056 08	Problemas Actuales de América Latina II	8059 08	Sistemas Políticos de América Latina

SEMINARIOS Y CURSOS OPTATIVOS

8001 08	Capacidad Gubernamental para impulsar el Desarrollo de los Países de América Latina	8002 08	Desarrollo Económico y Estructuras Políticas en América Latina
8005 08	Estructuras y Movimientos Políticos Contemporáneos en América Latina	8004 08	El Sistema Administrativo Público en América Latina
8010 08	La Estrategia Política de la Integración Económica en América Latina	8008 08	Formas y Tendencias del Proceso de Cambio Social en América Latina
8016 08	La Universidad y el Cambio Social en América Latina	8013 08	La Iglesia y la Realidad Latinoamericana Contemporánea
8053 08	Pluralismo, Marginalización y Colonialismo Interno en América	8018 08	Las Relaciones Económicas Internacionales de América Latina
		8054 08	Política y Administración para el Desarrollo Científico y Tecnológico

Latina
Sistemas de Poder y Control Social en Latinoamérica
Urbanización e Industrialización en Latinoamérica

8058 08 8061 08
8063 08

Seminarios y Cursos Optativos que pueden acreditarse en otras Facultades.

Pueden tomarse como seminarios o cursos monográficos optativos los que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras dentro de la Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos (Especialidad: Filosofía, Historia y Literatura), de acuerdo con las proposiciones del Artículo 36 del Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

DOCTOR EN RELACIONES INTERNACIONALES

Nivel Académico: Doctorado

Número de Créditos: Total 154

- a) Título profesional o carta de pasante.
- b) Certificado de posesión de los idiomas inglés o francés.
- c) Examen de admisión.

Para ingresar

Requisitos Académicos

- a) Haber obtenido los créditos exigidos en el plan de estudios.
- b) Certificado de traducción de uno de los siguientes idiomas: alemán, árabe, chino, japonés, ruso, portugués o italiano.
- c) Aprobar un examen global de conocimientos.
- d) Tesis.
- e) Examen de grado.

Para obtener grado

- 4 Seminarios Obligatorios 32 créditos
- 4 Seminarios Optativos 32 créditos
- 2 Cursos Monográficos 16 créditos
- 4 Seminarios de Investigación Monográfica 30 créditos
- Tesis 44 créditos

El programa de estudios y actividades académicas de cada candidato será formulado en colaboración con un profesor tutor y el coordinador de la especialidad y aprobado en -

definitiva por el Jefe de la División de Estudios de Posgrado.

La organización de seminarios y cursos monográficos es flexible y antes de iniciarse cada semestre, la División de Estudios de Posgrado formulará la lista de los que serán impartidos durante el semestre.

0019 08 Acumulación y Lucha de Clases en México I (1830-1940)

Esta asignatura se propone analizar el proceso de acumulación capitalista en México, que iría de 1830 a 1940, estudiando la industria textil, minera, química, metalúrgica, del petróleo, etc. (relaciones sociales de producción, etc.) que están vinculados a la acumulación de capital en el país. Asimismo, se analizarán los conflictos sociales que se generan o se generaron dentro del proceso de la lucha de clases en México.

0020 08 Administración de la Empresa Pública

Examina la problemática y la metodología de la administración de empresas públicas, en sus áreas funcionales relevantes y con énfasis en los aspectos de control, operación y planeación estratégica.

Concluye con el análisis de las perspectivas que plantea la reorganización sectorial del sector público, la integración de las empresas públicas en esa estructura sectorial y diversos instrumentos que hacen factible tal integración, para un mejor cumplimiento de los objetivos que les son propios.

0021 08 Administración de la Política Económica

Examinar las alternativas de que disponen los estados contemporáneos para definir objetivos, seleccionar políticas y utilizar instrumentos que encausen la economía nacional. Comprende el análisis del proceso de política económica de las instituciones y organismos que la diseñan y ejecutan, de la compatibilidad a nivel de objetivos, políticas y de instrumentos y de las diversas opciones a largo plazo, mediano y corto plazo. Concluye con los aspectos de administración y de coordinación de organismos para lograr complementación en la ejecución de la política económica nacional, así como con un resumen de experiencias en diseño y ejecución y una

Nivel: Licenciatura

evaluación de los planes nacionales de desarrollo económico y social en México.

0022 08 Análisis Histórico de la Urbanización

Este curso está destinado a analizar los cambios sociales que dan origen al proceso de urbanización y al surgimiento de la ciudad en diferentes épocas y lugares. Asimismo, se analizarán los aspectos teóricos generales que plantea el estudio del origen y la naturaleza de la ciudad en tanto que fenómeno histórico, remontándose a tiempos lejanos hasta llegar a la problemática actual.

0023 08 Análisis Sociológico de la Ciudad Contemporánea

Este curso tiene por objeto analizar desde una perspectiva sociológica, la problemática que implica la ciudad contemporánea y su proyección hacia el futuro, partiendo del estudio crítico y comparativo de los temas que la sociología estructural funcionalista y la marxista plantean como contenido en una sociología urbana. Además, el curso busca dotar al estudiante de las herramientas teórico-metodológicas adecuadas para el trabajo especializado en este campo.

0024 08 Cultura y Movimientos Sociales Urbanos

Este curso pretende analizar los movimientos sociales propios de la problemática urbana; su origen, sus características, la posición del estado frente a ellos, los tipos de movimientos sociales urbanos, su relación con el cambio social, etc. Asimismo, se analizarán estudios de casos, ejemplo: movimientos sociales en países capitalistas desarrollados, en países de economía planificada y en países capitalistas subdesarrollados, concretamente México.

0025 08 Cuestión Agraria I

En este curso se dotará al estu-

dante del instrumental teórico - metodológico para el análisis del funcionamiento de la agricultura en general y, particularmente, en los países capitalistas. Asimismo, se pretende que el estudiante -una vez conocidos los puntos esenciales de ese funcionamiento- pueda emprender un análisis acerca del papel de la agricultura mexicana en el origen y desarrollo del modo de producción capitalista, profundizando sus características concretas.

0026 08 Cuestión Agraria II Este curso permite al estudiante comprender la forma específica en que la agricultura apoya y sostiene el desarrollo de la industria capitalista, proporcionándole así el conocimiento histórico necesario para la inversión de algunos problemas más relevantes de la coyuntura actual del agro mexicano. Asimismo, se pretende que el estudiante relacione el conocimiento de las características de la producción campesina con el carácter de clase, ideología y potencial revolucionario del campesinado.

0027 08 Coyuntura Actual en la Agricultura Mexicana Este curso pretende brindar al estudiante el instrumental teórico-metodológico necesario para investigar la crisis actual del agro mexicano. Asimismo, se demostrará que la solución de las contradicciones en el agro no puede darse de manera aislada del conjunto de la formación social mexicana y se formularán las perspectivas del desarrollo agrícola.

0028 08 Desarrollo de la Comunidad Este curso pretende complementar la formación general que imparte el área vocacional Sociología Rural, preparando científicos sociales dedicados al estudio, análisis y estructuración de alternativas para el desarrollo y transformación del medio rural en relación a la realidad global en que se encuentra inmerso, además de proveer los conocimientos necesarios para instrumentar la planificación del desarrollo re-

urbano en general. El proceso de urbanización en México servirá como estudio de caso.

0032 08 Educación, Desarrollo y Planificación

Este curso se propone, por un lado, estudiar las relaciones de producción como factor primordial para el desarrollo del país y su interrelación con la educación, y, por otro, las formas en que se ha manifestado en México el desarrollo educativo conjuntamente con el desarrollo económico, político y social. El período que abarca el curso empieza en el sexenio del presidente A. López Mateos, dentro del cual se gestaron grandes cambios en el sistema educativo nacional y su objeto de estudio es el análisis crítico del proceso desarrollado desde esa época se ha venido realizando.

0033 08 La Educación Superior en México

En este curso se estudiará la educación superior mexicana: su razón histórica de ser, su desarrollo, estructura, organización así como su relación con la formación social mexicana y en especial con el modo de producción capitalista imperante. Asimismo, se contemplará el desarrollo de la ciencia como factor determinante en el proceso cultural y científico de la sociedad y su vinculación con los centros de enseñanza superior.

0034 08 Historia de la Educación en México

En este curso se analizará la trayectoria de la educación mexicana desde la época prehispánica hasta el sexenio de López Mateos. Se trata de un estudio histórico-científico de la educación mexicana en donde no puede separarse en ningún momento ésta de la estructura social. Asimismo, se analizan las interrelaciones que se dan a lo largo de la historia mexicana entre fuerzas productivas, relaciones sociales de producción y de cambio, educación y demás elementos superestructurales.

0041 08 Antropología Social

Este curso está destinado a analizar la naturaleza, contenido y método de la antropología social como disciplina científica. Se analizará con especial detalle la relación entre antropología social y sociología, así como su desarrollo histórico, las principales corrientes dentro de ella, sus conceptos fundamentales y los problemas que aborda.

0045 08 Administración Federal, Estatal y Municipal

En el curso se explicarán los aspectos teóricos y prácticos de la organización y funcionamiento de las administraciones Federal, Estatal y Municipal, sus relaciones administrativas y problemas con la administración federal, así como el estudio y análisis de problemas específicos de la administración y las perspectivas de elaboración modelos de administración para estados y municipios.

0046 08 Administración de Personal Público

Tiene por objeto proporcionar los métodos y técnicas para la eficiente administración de los recursos humanos en las organizaciones públicas y, paralelamente estudiar, con especial interés, aquellas que permitan dotar de un adecuado sistema de prestaciones al personal del sector público.

0047 08 Administración de Proyectos

El curso habrá de proporcionar los métodos y técnicas adecuados para la planeación, programación, diseño, coordinación y control de proyectos de todo tipo, para que esos proyectos contribuyan a la solución de problemas específicos. Se explicará la importancia y la necesidad de diseñar proyectos que permitan la realización de los programas de desarrollo económico, político y social del país.

0049 08 Análisis de la Economía Mexicana

Se examina, con base en datos --
 cuantitativos censales y de esta --
 dísticas nacionales, la estructu --
 ra económica de México, a nivel --
 global y sectorial. Entre otros --
 aspectos se contempla el análisis --
 del Ingreso y Producto Nacio --
 nales, de las estructuras de pro --
 ducción, de las interdependen --
 cias de sectores, de las estruc --
 turas de ingreso y gasto, del --
 sector fiscal, del monetario-fi --
 nanciero y del externo. Se com --
 pleta el diagnóstico con aspec --
 tos de inflación, estabilidad, -
 fluctuaciones, ocupación y creci --
 miento, con diversos análisis --
 tanto a nivel transversal como -
 longitudinal, para caracterizar --
 diversas etapas y dimensiones de --
 la evolución de la economía mexi --
 cana, tanto en aspectos de es --
 tructura como de coyuntura.

0050 08 Asia Sudoccidental y
 Norte de África

El presente curso busca profundi --
 zar en el análisis de las princí --
 pales características de las for --
 maciones socio-económicas del --
 Asia Sudoccidental y Norte de --
 África. Lo anterior, con el pro --
 pósito de conocer la especifici --
 dad de los diferentes procesos --
 económicos, políticos y sociales --
 que se desarrollan en la región, --
 así como para comprender la im --
 portancia de esta área dentro de --
 la dinámica general de la Socie --
 dad Internacional, destacando la --
 trascendencia de los fenómenos --
 ocurridos en ella.

0051 08 Acumulación y Lucha -
 de Clases en México -
 II (1940-1978)

En este curso se tratará de ana --
 lizar la estructura económica me --
 xicana, en base a su conforma --
 ción actual, su comportamiento --
 y dinámica específica. Asimismo, --
 se estudiará la formación y el --
 reacomodo de las clases sociales, --
 la formulación y la praxis socio --
 política de sus proyectos, --
 siendo necesario manejar térmi --
 nos de la Macroeconomía tales co --
 mo: Cuentas Nacionales, concepto --
 de Economía Política y Teoría Mo --
 netaria. Dicho análisis partirá --
 de 1940, hasta nuestros días.

0052 08 Cine Documental

Mediante exposiciones teóricas,

La segunda parte del curso con --
 sistirá en la exposición de tra --
 bajos de los alumnos, elegidos -
 de acuerdo a un tema objeto del --
 seminario, trabajo que será en --
 tregado por escrito.

0056 08 Crítica de la Sociolo --
 gía Moderna

Esta materia plantea una refle --
 xión crítica en torno a la fina --
 lidad, orígenes, comportamiento --
 teórico básico, estructura dis --
 cursiva y noción del objeto de --
 la Sociología en general así co --
 mo el trabajo asalariado en par --
 ticular. Se busca de esta manera --
 establecer la perspectiva de una --
 región problemática inédita que --
 la moderna ciencia sociológica -
 ha tratado sólo de manera unila --
 teral y que, por tanto, requiere --
 ser tratada y elucidada teórica --
 mente bajo nuevas premisas: la -
 premisa del discurso crítico. --
 Este último es una expresión del --
 movimiento práctico constitutivo --
 de la moderna sociedad burguesa --
 en tanto que objeto práctico, re --
 sultado de la alteración de pro --
 cesos previos.

Es esta región problemática la --
 que determina la posición de --
 nuestro discurso: la forma capi --
 talista del proceso práctico so --
 cial vista a partir de un sector --
 fundamental del sujeto social, --
 el cual en su comportamiento -
 práctico esboza negativamente el --
 conjunto de la sociedad burguesa --
 desde el punto de vista de su --
 abolición, es decir, como una --
 forma social con carácter histó --
 ricamente transitorio. Dicha pro --
 blemática se abordará desde la --
 perspectiva totalizadora de la --
 práctica social proletaria ya --
 que constituye un punto de vista --
 clave para la reflexión crítica --
 de la sociedad moderna.

0057 08 Cuestiones Monetarias
 y Financieras Interna
 cionales

El presente curso se propone rea --
 lizar un balance histórico del --
 desenvolvimiento del sistema fi --
 nanciero internacional; analizar --
 las causas socioeconómicas y po --
 líticas, así como las bases teó --
 ricas de su formulación y confi --
 guración iniciales. Examinar las --
 diferentes etapas de su continua --
 transformación y sus perspecti --
 vas inmediatas. Definir los con --

ceptos básicos y la terminología --
 especializada y afín al campo --
 de estudio. Describir la organi --
 zación y funcionamiento de los --
 principales organismos financie --
 ros internacionales y estudiar --
 las características de las acti --
 vidades financieras internaciona --
 les más importantes de nuestros --
 días.

0080 08 Ciencia Política

Es esta una materia teórica, en --
 la cual el alumno analizará la --
 diferencia y relación entre la --
 práctica política y la abstrac --
 ción teórica que ésta se hace, --
 la metodología que para ello uti --
 liza y los principales conceptos --
 y categorías de la disciplina, --
 así como el diferente contenido --
 que cada escuela teórica da a --
 cada uno de ellos, dependiendo --
 del momento histórico, la meto --
 dología utilizada y la concepción --
 que tengan del mundo político.

0087 08 Clases Sociales y Po --
 der Político

En este curso el estudiante debe --
 rá relacionar el concepto moder --
 no de clases sociales con los --
 procesos de formación y organiza --
 ción del poder político. Se ana --
 lizarán asimismo, los procesos --
 de mediación a través de los cua --
 les las clases sociales se ele --
 van de su condición material en --
 la producción y en la distribu --
 ción a la formulación de alter --
 nativas políticas mediante su --
 alianza o confrontación con --
 otras clases en los partidos po --
 líticos, sindicatos o movimien --
 tos sociales de masas.

0088 08 Crisis y Catástrofes

El curso estudia los modelos --
 "discontinuos" principalmente la --
 Teoría de Catástrofes de René --
 Thom y la Teoría de las Estructu --
 ras Disipativas de Ilya Prigo --
 gine. Se analizan, además las --
 posibilidades de un punto de rup --
 tura que pondría en peligro la --
 supervivencia de la especie hu --
 mana.

0111 08 Comunicaciones Inter --
 nacionales

El curso consistirá en el análi --
 sis del desarrollo de los dife --
 rentes transportes internaciona --

les: terrestres, fluviales, marítimos, aéreos y espaciales y de las telecomunicaciones: des- de el servicio de correos y la telegrafía internacional, hasta los servicios por satélite; así como las implicaciones presentes y futuras, de todos y cada una de ellas, en el ámbito de las relaciones internacionales.

0123 08 Derecho Internacional Público

El curso consiste en el análisis de la naturaleza, los conceptos y fundamentos teóricos del derecho internacional público, sus fuentes, principios, los sujetos del derecho internacional, sus mecanismos e instrumentos que regulan las relaciones pacíficas entre los estados, los espacios marítimos, aéreos, los órganos de las relaciones internacionales; la solución pacífica de los conflictos, la organización de la seguridad y el mantenimiento de la paz.

0124 08 Derecho Internacional Privado

El curso consiste en el análisis de la naturaleza, los conceptos y fundamentos teóricos del derecho internacional privado, sus fuentes, principios, los mecanismos e instrumentos que regulan la población y las relaciones jurídicas de sujetos de derecho privado, cuando interviene un elemento extranjero y el régimen de las personas morales en el ámbito internacional.

0134 08 Derecho Diplomático Consular y de las Organizaciones Internacionales

Se hará un estudio detallado de las relaciones externas de los sujetos de Derecho Internacional, y las peculiaridades que se presentan tanto por la aplicación del derecho interno de los propios sujetos, como por el cumplimiento de las normas de carácter internacional. Como su nombre lo indica, se hará referencia tanto a la práctica diplomática y consular, como a la seguida en Organizaciones y Conferencias Internacionales.

terminantes y sobresalientes de la evolución histórica y de la configuración actual del capitalismo latinoamericano.

0183 08 Economía Política de América Latina II

En este curso se tratará de analizar la teoría de la reproducción y circulación del capital, la teoría del valor, de la ganancia, de la plusvalía (absoluta y relativa), la teoría de la mercancía y de la acumulación del capital. Para lograr lo anterior se estudiará la división social del trabajo, la manufactura, la jornada de trabajo, la maquinaria y la gran industria, en un periodo determinado y de acuerdo a casos concretos de la realidad latinoamericana.

0184 08 Economía Política del Socialismo

El propósito de este curso es analizar la economía de los países socialistas tanto en su dinámica interna como en sus relaciones externas para lo cual se estudiarán: 1) las relaciones internas de producción socialista; 2) las relaciones económicas internacionales y 3) las formas de relación con los diferentes estados capitalistas.

0185 08 El Estado en México

Este curso proporcionará elementos conceptuales y metodológicos que permiten el análisis del Estado moderno, así como el estudio, en su especificidad, del Estado mexicano.

0186 08 El Estado y la Acumulación en México I

Que el estudiante sea capaz de comprender la formación del Estado Mexicano como proceso histórico a través del análisis de las múltiples relaciones e interacciones entre la estructura económica y la configuración global del poder político. La articulación de su función económica y las relaciones políticas de las clases y fracciones que generan determinadas correlaciones de fuerza y los elementos ideológicos de las diferentes políticas económicas como parte de la política del Estado, en el caso par-

Ciencia Política

En esta asignatura se analizarán y compararán críticamente las principales corrientes y escuelas contemporáneas de la Ciencia Política. Asimismo se estudiará la relación que en términos de aportaciones teóricas, metodológicas y problemáticas tiene la Ciencia Política con las demás Ciencias Sociales. En esta materia se deberán abordar las razones político-ideológicas de la producción científica, así como los intentos de integración y recuperación de otras disciplinas científicas, para la formulación de la Ciencia Política.

0179 08 El Sistema Político Mexicano

Con base al conocimiento de las diferentes instancias que actúan y se interrelacionan en la sociedad mexicana, se analizarán, a partir de la Constitución de 1917, los procesos de mediación y mediación que se dan en la realidad política y en el Estado y que conforman las características del sistema político mexicano. Entre otros temas, se analizará el unipartidismo de facto y el pluripartidismo formal; la concentración del poder en el Ejecutivo, que ha dado lugar al "presidencialismo"; los mecanismos que utiliza el Estado para medir y mediatizar la lucha de clases.

0182 08 Economía Política de América Latina I

En este curso se analizarán las condiciones socioeconómicas y políticas que explican el surgimiento, desarrollo y consolidación del modo de producción capitalista en América Latina, considerado como una expresión de la expansión capitalista a nivel mundial. Asimismo se analizará el desarrollo de la reproducción del capital en América Latina, la cual se considera como el elemento fundamental y determinante del conjunto de las contradicciones sociales y económicas en la región; este análisis se basará en el conocimiento y manejo de las leyes generales que rigen la reproducción del capital, para así poder orientar el curso y desarrollar los caracteres de-

Esta asignatura tiene por objeto estudiar los medios de comunicación colectiva como institución económica, político y social. El conocimiento de estos medios deberá llevarse a cabo a través del análisis de su gestación, transformación, legislación y funcionamiento, así como los intereses a los cuales sirve y el papel que desempeña dentro de la problemática nacional.

0165 10 Estadística I

Destinado al conocimiento de la utilidad de la cuantificación en el análisis e interpretación de datos sociales. Se trata de que el alumno comprenda los conceptos más generales de la estadística e identifique su empleo, a partir de casos concretos en los que se hayan manejado.

0166 08 Estadística II

Destinado a la aplicación de distintas formas de medición como necesidad del análisis sociológico, tales como, análisis multivariado; correlaciones; escalas; contingencias; muestreo.

0168 08 Estado Actual de la

ticular de México.

0187 08 El Estado y la Acumulación en México II

Que el estudiante sea capaz de comprender y analizar las funciones políticas y económicas del Estado Mexicano y su incidencia sobre el proceso de acumulación del capital. La articulación del Estado con los procesos económicos a la luz de las nuevas tareas que asume, así como de la variante correlación de las fuerzas sociales.

0209 08 Formación Social Mexicana III (1929-1976)

La estructura económica, política y social de 1929 a 1976. En este apartado deberá estudiarse la importancia de los proyectos político-económicos que adopta el Estado mexicano a partir de la situación generada por la crisis mundial de 1929 y por la II Guerra Mundial. Dichos proyectos van a sustentarse en una mayor participación de los sectores privados y del capital extranjero, lo que va a traducirse en una reestructuración institucional, social y política de nuestro país.

0217 08 Formación Social Mexicana I

El curso se estructurará tomando en cuenta dos momentos, en los cuales los procesos económicos, políticos y sociales de América Latina están estrechamente vinculados al desarrollo de la historia universal.

Colonia: Proceso de incorporación. Pensamos que en un primer momento se debe abarcar desde la conquista hasta principios del siglo XVIII, época que marca la universalización del proceso histórico en el que los países latinoamericanos entre ellos México, juegan un papel específico en el desarrollo del capitalismo, o sea, de la etapa de acumulación original hasta su configuración como modo de producción dominante a escala internacional.

Formación colonial y el periodo de transición. En un segundo momento se puede observar el proceso de transformación colonial durante el siglo XVIII hasta la primera mitad del siglo XIX. En

este periodo se desarrollan las características fundamentales del proceso de transformación de las relaciones predominantemente precapitalistas hacia las capitalistas que se comprenden en el periodo que va de las reformas borbónicas y la independencia al proceso de configuración del estado nacional. Esto es, la transición de la situación colonial y neocolonial determinadas por el cambio de polos de dominación.

0218 08 Formación Social Mexicana II

El Estado Nacional y la penetración imperialista. Este periodo está constituido por la etapa de consolidación de las relaciones capitalistas-dependientes del Estado Nacional; desde luego, en el desarrollo del capitalismo monopolista de la fase imperialista. En este primer apartado se estudiará la consolidación del liberalismo que culminó durante el porfiriato.

La revolución mexicana (1910-1917) y las connotaciones políticas, económicas y sociales de la Constitución de 1917. Uno de los objetivos de este apartado es que el alumno comprenda cuáles fueron las causas económicas que generaron el movimiento armado de 1910-1917; cuáles fueron las clases sociales que participaron y por qué intereses luchaban cada una de ellas. Así mismo deberá analizar cuál fue el grupo triunfante, bajo qué condiciones y cómo se expresó todo lo anterior en la Constitución de 1917.

La estructuración del nuevo orden económico, político y social; Gobierno de Carranza; Periodo del "caudillismo revolucionario", Maximato. Es de fundamental importancia destacar en este apartado los proyectos políticos del Estado Mexicano. Así como analizar tanto la redacción de las clases sociales al interior de la sociedad mexicana como la lucha política que esta redefinición genera.

0220 08 Finanzas Públicas

Tiene como propósito introducir al alumno a la Teoría de las Finanzas Públicas, destacando la intervención del Estado en

la vida económica y analizando ingreso y deuda pública, gastos presupuesto, su proceso para implantarlo, etc., estudiando su importancia como instrumento racionalizador del gasto público.

0221 08 El Estado y la Expansión Capitalista I

La idea que ha llevado a la creación de esta materia es el reconocimiento de la centralidad del estudio del proceso de expansión capitalista y el papel que en él ha jugado y juega el Estado como requisitos para la comprensión del mundo moderno y contemporáneo. Por ello, se pretende abordar el estudio de los mecanismos y procesos que configuran y definen históricamente el modo de producción capitalista, así como los procesos, relaciones e instituciones políticas que en él se han desarrollado, a través de sus variadas interacciones. Resulta fundamental el recuperar teóricamente en toda su complejidad y riqueza las relaciones entre la economía y la política evitando la superposición teórica de ambas instancias o cualquier tipo de reduccionismo.

El análisis de las diferencias específicas e históricamente determinadas que caracterizan a los diversos tipos de dirección estatal, permitirá abordar el estudio de los diferentes niveles de la realidad socioeconómica y política en su continua dinámica de contradicciones y articulaciones. Dado que esta problemática así como la de la especificidad y complementariedad de las categorías económicas y políticas para el análisis de la realidad, han sido abordadas en otros cursos de carácter obligatorio que conforman la especialidad de Ciencia Política, se sugiere que el nivel de la materia supere el carácter monográfico de las asignaturas informativas un plano más crítico y analítico Tomando en cuenta las anteriores consideraciones, se recomienda que el curso arranque de un plan temático teórico de carácter inductor que permita precisar las categorías y conceptos centrales que se utilizarán a lo largo del curso haciendo énfasis en la teoría como instrumento de análisis y explicación de la realidad

lidad. Se sugiere asimismo, que si bien es necesario llevar a cabo una recapitulación de antecedentes, el curso se aboque fundamentalmente al periodo que va desde mediados del siglo XIX a las dos primeras décadas del siglo XX.

0224 08 Estado Nacional y Lucha de Clases en el Campo

Este curso pretende proporcionar al estudiante el cuerpo teórico-conceptual sobre las clases sociales y la lucha de clases para que pueda así desarrollar análisis consistentes acerca de las clases y la lucha de clases en el campo mexicano, introducirse a la polémica teórica sobre los movimientos campesinos y desarrollar la periodización y caracterización de las principales coyunturas históricas en cuanto a la participación del campesinado mexicano en las luchas de clases.

0225 10 Estado, Poder Político y Medios de Comunicación-Información (Seminario)

Este seminario tiene por objeto analizar el desarrollo histórico y la situación actual de la política del Estado Mexicano con respecto a los medios de comunicación-información tanto en lo interno como en lo internacional. El seminario se ocupará también del análisis de la actual estructura de poder de los medios y del estudio de la correlación de las fuerzas sociales que la han determinado. Asimismo, se ocupará del análisis de los medios de información denominados alternativos, de las características de la propaganda estatal y del estatuto jurídico que rige los medios.

0226 08 Estructura de Clases y Proyecciones Políticas en América Latina I

En este curso se pretende analizar algunos de los procesos políticos concretos más relevantes de América Latina. Dicho análisis involucrará el examen de las características que asume el Estado en las diversas etapas del desarrollo más reciente en Amé-

rica Latina. Asimismo, se tomarán en consideración tanto las estrategias políticas de las clases y fracciones dominantes como también las prácticas políticas a través de las cuales las clases sociales subordinadas se han enfrentado a la dominación burguesa.

0227 08 Evolución del Lenguaje Audiovisual

El curso está orientado a estudiar el manejo y las combinaciones de los elementos lingüísticos y conexos, utilizados en la estructuración y análisis de los mensajes audiovisuales; así mismo, se examinarán las implicaciones de carácter cultural que dichos mensajes representan

0228 08 Evolución del Lenguaje Fílmico

Se trata de explicar el fenómeno cinematográfico como un proceso histórico-social, cuya evolución se ha ido enriqueciendo con variadas teorías sobre el lenguaje y su arte.

0229 08 Formación Económico-Social de América Latina I

Se tratará de ubicar el papel de América Latina en la transformación capitalista a nivel mundial, es decir, se analizará su incorporación a las formas de producción predominantes en las metrópolis, mediante la conquista, la colonización y la independencia; tomando en cuenta su participación en la conformación del mercado mundial. Asimismo, se tratará de estudiar los procesos de formación política y social de las unidades nacionales latinoamericanas y su vinculación con las potencias hegemónicas del mercado mundial. Se estudiará la formación de los estados oligárquicos, sus características económicas dominantes; las guerras civiles; el juego político; su inserción en la división internacional del trabajo y el inicio de las crisis de los estados liberal-oligárquicos y de las economías primario-exportadoras en América Latina (fines del siglo XVIII a principios

del XIX).

0230 08 Formación Económico-Social de América Latina II

Se tratará de analizar los cambios en las estructuras económicas latinoamericanas a partir de la crisis del sistema primario-exportador y del intento del primer proceso de industrialización en América Latina, finalizando con la crisis mundial de 1929 y sus repercusiones. Asimismo, se estudiarán las principales características de la penetración imperialista en este periodo (1860-1929) y las modificaciones en la configuración de las clases sociales y del Estado latinoamericano.

0232 08 Formación Económico-Social de América Latina III

Se tratará de analizar la segunda especialización productiva latinoamericana, desde la consolidación de la Segunda Guerra Mundial, siendo necesario estudiar los resultados del proceso sustitutivo de importaciones. Asimismo se analizará la industrialización subordinada y ampliación del mercado interno; el desplazamiento de la hegemonía imperialista hacia los Estados Unidos y la crisis del modelo de desarrollo mediante la sustitución de importaciones y la nueva política imperialista hacia América Latina.

Por otra parte, se analizará la economía transnacional, el intervencionismo de Estado, la empresa estatal, la empresa privada y la configuración de las clases sociales. De tal forma, se estudiarán a los primeros Estados Populistas, la revolución cubana y sus repercusiones en el resto de América Latina, todo esto se ubicará en el contexto histórico que comprende desde 1930 hasta fines de los años 50.

0233 08 Formación Económico-Social de América Latina IV

Se tratará de analizar la economía política latinoamericana, en base al estudio del Estado proutecionista, la Economía Monopó-

lica-internacional y del papel del Imperialismo. Asimismo, se estudiarán las contradicciones que se presentan en las crisis del mercado interno y los diversos sectores productivos; la configuración de las clases sociales, es decir, la movilidad social tradicional y las organizaciones obrero-campesinas. Por otra parte, se analizarán los proyectos políticos y el Estado Latinoamericano, siendo necesario estudiar el Estado Autoritario y al surgimiento y desarrollo de los proyectos nacionalistas/avanzados; considerando tales estudios desde fines de los años 50 a la actualidad.

0234 08 Estructura de Clases y Proyecciones Políticas en América Latina II

Se pretende analizar el contexto histórico de América Latina, para orientar el curso sobre la problemática de los proyectos políticos que conllevan al estudio de las clases sociales, el cambio social y los procesos políticos más sobresalientes en América Latina. Asimismo se realizarán estudios de casos para ejemplificar la problemática política vigente en América Latina.

0236 08 Geografía Económica y Política

Este curso se funda en considerar a la Geografía como el espacio físico del campo de estudio de las relaciones internacionales. Este curso es de carácter introductorio e introduce al alumno en la ampliación y actualización de los conocimientos necesarios para la identificación y evaluación de los recursos físicos y humanos de las diferentes áreas geográficas, su importancia estratégica y la trascendencia internacional de los fenómenos relacionados con el medio geográfico.

0237 08 Géneros Periodísticos Interpretativos (Reportaje)

Esta asignatura tiene por objeto el estudio del procedimiento que se sigue en la recopilación de datos, organización y redacción del reportaje, para los distin-

tos medios de comunicación.

0238 08 Géneros Periodísticos de Opinión (Editorial, Artículo de Fondo y Comentario)

Esta asignatura tiene por objeto estudiar el procedimiento que se sigue en la recopilación de datos, organización y redacción del editorial, artículo de fondo, columna y ensayo, para los distintos medios de comunicación.

0239 08 Géneros Periodísticos Informativos (Nota Informativa, Crónica Noticiosa y Entrevista)

Esta asignatura tiene por objeto estudiar el procedimiento que se sigue en la recopilación de datos, organización y redacción de la nota informativa, la crónica y la entrevista para los distintos medios de comunicación.

0255 08 Economía Política I

En este curso, primero de un conjunto de tres, a través de las expresiones abstractas y concretas de la teoría del valor, se estudiarán las leyes fundamentales del modo de producción capitalista. Es decir, siguiendo las tesis de autores clásicos tales como Smith, Ricardo y Marx se analizarán interrelacionadamente y de acuerdo con su jerarquía teórica las dimensiones económicas, social y política correspondientes a la sociedad capitalista de libre concurrencia. Para ello, el curso se dividirá en tres grandes apartados: la teoría del valor y el capitalismo; la teoría del valor y el desarrollo del capitalismo y la teoría del valor, las clases sociales y el Estado.

0256 08 Economía Política II

En este curso de acuerdo con las leyes objetivas del desarrollo social se estudiarán los mecanismos cíclicos del modo de producción capitalista, en particular en su etapa de crisis. En esta misma línea teórica se analizará al imperialismo como una fase consecuente y natural de la tendencia creciente a la concentración y centralización del capital. Como último gran apartado

temático se examinarán los procesos económicos y sociales que disuelven la automatización del régimen capitalista e intervienen definitivamente en la orientación y construcción de la organización de tipo socialista. Para este curso se reflexionará sobre las tesis propuestas por Marx, Lenin, Hilferding, Rosa Luxemburgo, Bujarin, Trotsky, Lange.

0257 08 Economía Política III

Como complemento de los cursos anteriores de Economía Política, en el presente se estudiarán algunos de los economistas más destacados del siglo XX: Keynes, Schumpeter, Kalecki, Baran y Sweezy por ejemplo. La lectura de sus textos estará orientada a conocer sus interpretaciones, hipótesis y alternativas frente a la crisis del capitalismo. En especial en el caso de Keynes se analizará detenidamente aquellos juicios que han influido en la intervención económica estatal generadora de la llamada economía mixta. El tercer apartado temático de este curso, capítulo final del Área de Economía Política, tendrá por objetivo de estudio la estructura, dinámica y problemas actuales de la economía mexicana a través de las obras más recientes y sobresalientes de la literatura especializada en este campo científico.

0258 Empresas Públicas

El curso proporcionará el conocimiento de la estructura y funcionamiento de las empresas públicas de todo orden y sus aspectos jurídicos, económicos, políticos y administrativos. Se aplicarán las teorías, los métodos y las técnicas adecuadas para la explicación y análisis de los organismos públicos, empresas de participación estatal y en general a cualquier forma de empresa pública. En este curso se implicará también el papel de las empresas públicas en la economía del país y en el sistema político mexicano, lo mismo que el carácter del control que el Estado ejerce sobre ellas.

0259 08 Estado y Planificación del Desarrollo en México

Interesa estudiar los mecanismos a través de los cuales el Estado actúa como el principal promotor y planificador del desarrollo económico en México y la relación que mantiene con las clases sociales en la formulación de las alternativas económico-sociales del desarrollo. Esto obliga a analizar el papel de los principales sujetos histórico-sociales que definen la formación social mexicana y los canales a través de los cuales intervienen formulando las políticas de desarrollo. Nos referimos a los sindicatos, las organizaciones empresariales, las ligas campesanas, las asociaciones profesionales, etc. y las varias instancias del Ejecutivo. Se trata de analizar desde una perspectiva política los problemas de la planificación del desarrollo, sin descuidar los mecanismos técnico-operativos.

0260 08 Economía Internacional

En el curso se analizan los aspectos teórico y práctico de la Economía Internacional: respecto al primero, se estudiarán los fundamentos o principios que rigen el intercambio internacional de bienes, servicios, capitales y mano de obra, es decir, la teoría del comercio internacional; en cuanto al segundo, se analiza el conjunto de acciones y procedimientos que constituyen dicho intercambio. Al efecto, el curso contempla cuatro aspectos fundamentales: algunas cuestiones generales acerca de la Economía Internacional, elementos de teoría del Comercio Internacional, la relación economía nacional-comercio exterior, así como las principales instituciones económicas internacionales.

0262 08 Historia del Movimiento Obrero Internacional I (1848-1918)

En esta materia se estudiarán los antecedentes históricos más significativos tanto del movimiento obrero europeo como del movimiento obrero latinoamericano

no. Se partirá del análisis de la transición del capitalismo comercial a la sociedad industrial y para esto se hará referencia a las tendencias democráticas, totalitarias y humanistas, para posteriormente analizar las formas de organización y resistencia de los obreros industriales (sindicalismo, Comuna de París, diversos movimientos de la reforma social); las Internacionales, la Revolución Rusa, etc.; comprendiendo todo esto en el contexto histórico que va de 1848 a 1918.

0263 08 Historia del Movimiento Obrero Internacional II (1918-1978)

En esta materia se analizarán las diversas formas de organización y resistencia anticapitalista de los obreros industriales; este análisis se sitúa en el período que comprende de la Revolución Rusa a la fecha; para esto se considerarán aspectos generales anteriores a 1918, para así poder determinar y detectar las problemáticas planteadas por las nuevas condiciones del capitalismo central.

Asimismo se pretende dar una visión general de las diversas respuestas proletarias a las nuevas condiciones de acumulación, analizando las coyunturas de los distintos movimientos obreros que se dan o se dieron tanto en Europa como en América: (Revolución Cubana, Revolución China, Polonia, etc.).

0304 08 Historia Mundial Económica y Social I

En el desarrollo del programa del presente curso se introduce al alumno en el análisis de una secuencia de procesos de la historia mundial de las sociedades no capitalistas a la Revolución Industrial y se destaca el carácter de las estructuras y cambios económico-sociales en su interacción con el carácter y trascendencia de las instituciones políticas, jurídicas y culturales en general. El proceso de formación del Estado Nacional, institución en la que se hayan organizados actualmente los diversos grupos sociales, tiene aquí una particular importancia.

0305 08 Historia Mundial Económica y Social II

En el presente curso se analizará el impacto de la Revolución Industrial en las estructuras económicas, sociales, políticas y culturales de la época; las consecuencias para las diferentes regiones del mundo del surgimiento y expansión del capitalismo industrial primero y monopolista después. Particularmente se analizarán dos de los fenómenos más trascendentales a que tales procesos dieron lugar: la Primera Guerra Mundial y la Revolución Socialista de Octubre.

0306 08 Historia Mundial Económica y Social III

El tercer curso de Historia Mundial pretende realizar un análisis de la escala y velocidad de las grandes transformaciones ocurridas en la sociedad mundial contemporánea desde el fin de la Primera Guerra Mundial y la Revolución Socialista, hasta las más recientes consecuencias de las contradicciones y crisis del capitalismo ejemplificadas con el estudio de los casos pertinentes.

0321 08 Introducción al Estudio de la Opinión Pública

El estudio de la opinión pública es uno de los aspectos sobre los cuales culmina la teoría de la comunicación y se enlaza con las otras teorías políticas, sociológicas y psicológicas a partir de las cuales su desarrollo se particulariza y diferencia cada vez más. Por la polivalencia del fenómeno de opinión pública, es necesario proporcionar al alumno conocimientos elementales que le sirvan para conocer el lenguaje y la problemática dentro de la cual se encuentra inmersa.

0341 08 Introducción al Estudio de las Relaciones Internacionales

El presente curso es una materia de iniciación en el estudio de las Relaciones Internacionales que busca sistematizar los elementos de la realidad internacional y de la disciplina que se ocupa de estudiarla. Su propósito

to es esclarecer los conceptos de objeto y sujeto de estudio de las Relaciones Internacionales y presentar una estructura sólida para la ubicación del resto de las materias que integran el plan de formación básica de la especialidad.

0343 08 Introducción a la Lingüística

En esta asignatura se estudiará el lugar que ocupa el lenguaje dentro del marco total de los sistemas de comunicación así como el significado cultural de sus diferentes aspectos y elementos. Los enfoques serán tanto de carácter general (semiótico, filológico y comunicativo), como de carácter especial (lingüístico, sociológico, psicológico). El alumno entrará en contacto directo con la investigación sobre el lenguaje y conocerá un amplio cúmulo de teorías, hechos concretos y posiciones metodológicas. Podrá formular y resolver diferentes problemas lingüísticos: formas, funciones, estructura, productividad, creatividad, eficacia, filología, etc. y leer el mundo desde un enfoque interdisciplinario.

0344 08 Introducción a la Sociología de la Educación

En este curso se dará una visión general de lo que es la Sociología de la Educación, los temas y problemas que constituyen su campo de estudio así como el avance actual del conocimiento en este campo. Se centrará en la caracterización de los diferentes procesos educativos, la interacción que hay entre ellos y la forma en que ha evolucionado el proceso educativo escolar.

0345 08 Imagen y Periodismo

En el presente curso teórico-práctico se enseñará al alumno, a partir de sus propias habilidades, las necesidades y usos de la iconografía, elemento fundamental en la comunicación colectiva. Con la cual se informa y se forma a un público, a través de la producción y reproducción de ideología, por medio de la forma y el contenido. El curso

se dividirá en dos áreas generales que comprenden los aspectos teóricos y técnicos de la iconografía y el periodismo, porque es indispensable reafirmar en el alumno sus conocimientos teóricos sobre comunicación, para introducirlo con mayor eficacia en la práctica de la comunicación visual, que es el objetivo específico del curso.

El desarrollo de la materia se encuentra planteado de tal manera, que la labor de campo y de laboratorio, paralelamente a la del salón de clases será fundamental. Con esto se hará comprender al alumno que la práctica constante de la producción iconográfica lo llevará a asimilar un mejor conocimiento de su manejo teórico y práctico.

0346 08 Integraciones Económicas

Este curso comprende el estudio de los conceptos y formas de Integración Económica, sus factores estáticos y dinámicos y sus aspectos político-jurídicos como el primer paso para poder llegar a analizar las características, antecedentes y procesos de integración que se han venido realizando, tanto entre los países capitalistas desarrollados y subdesarrollados, como entre los países socialistas. Se finaliza la temática de esta materia, con una evaluación y perspectivas de la Integración Económica que se han alcanzado hasta la actualidad.

0347 08 Investigación Teórica del Trabajo I

La materia ofrece los elementos de la teoría crítica del trabajo capitalista, tanto para su comprensión básica y específica como para su aplicación experimental en el Taller de Investigación I, correspondiente a la opción de Sociología del Trabajo asalariado.

0348 08 Investigación Teórica del Trabajo II

En este curso se tratará de analizar los elementos básicos de la teoría crítica del proceso de reproducción capitalista, estudiando a la sociedad en su tota-

lidad, al Estado, al mercado mundial; así como a otros problemas más específicos, a nivel teórico.

0349 10 La Comunicación como Proceso (Seminario)

Esta asignatura tiene como objetivo principal el de que el alumno se interese por la opción vocacional: Investigación científica de la comunicación social, comprenda que la comunicación es un proceso cuyas etapas no pueden separarse. Mostrar al alumno que la comunicación tiene sentido en el momento en que la impresión de uno se traduce en expresión y es interpretado por otro que en ese momento se liga al primero, seres humanos que se interrelacionan dentro de un contexto tanto implícito como explícito.

0350 08 Legislación Nacional Aplicable a las Relaciones con el Exterior

Estudio y análisis de las leyes y/o reglamentos o de sus partes, que de alguna manera son aplicables en la materia motivo de estudio. Conocimiento de los formularios que se utilizan en el extranjero, para certificar los actos jurídicos que tendrán efecto en nuestro país. Resolución práctica de casos preparados por el profesor, donde se tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos, lo que debe entenderse como uso y aplicación de ordenamientos jurídicos y llenado de formas.

0351 10 La Historia como Reportaje

Esta materia comprenderá la caracterización específica del género: sus similitudes y diferencias con la tarea historiográfica de interés estrictamente científico y con los otros tipos de reportaje, tanto en lo referente a la estructura expositivo-narrativa como al estilo y a la jerarquización de los materiales; acercará al alumno, asimismo, a los elementos teórico-metodológicos y a las técnicas de investigación adecuadas para la elaboración de reportajes históricos, haciéndose hincapié en el concep-

to de historia y su relación con el concepto de reportaje, así como en la relación entre biografía, crónica e historia.

0409 08 La Agricultura en América Latina

En este curso se estudia la problemática del desarrollo capitalista en la agricultura de los países de América Latina y de algunos países imperialistas y socialistas. Se pretende, por un lado, ubicar la función que ha jugado el sector agrario tanto en lo económico como en lo político en los procesos de cambio radical y en los procesos de construcción de las sociedades socialistas y por otro lado, el papel que le ha sido asignado al medio rural en el reforzamiento de la economía de los países imperialistas.

0464 08 Lenguaje y Sociedad

Con esta asignatura se pretende que el alumno, además de comprender cómo y por qué aparecen los códigos que rigen la producción lingüística y determinar las relaciones entre lo histórico y lo lingüístico, cobre conciencia lúcida de su papel como productor lingüístico.

0478 08 La Sociedad Política Contemporánea I

Se trata de llevar un curso anual que ofrezca al estudiante un panorama global de las principales alternativas políticas que han presentado de la revolución de octubre y la crisis del 29 a nuestros días. Un análisis de tal estrategia podrá llevarse a cabo estudiando los problemas de la acumulación capitalista y la peculiar configuración de clases que ha retrasado o acelerado tal proceso, así como la configuración política y estatal en aquellas formaciones sociales que hoy podemos definir como modelos clásicos. El esfuerzo teórico que vaya en esta dirección deberá configurarse en una perspectiva histórico-comparativa que permita aprender tanto el nivel general abstracto como su propia especificidad histórica. Se sugiere que este curso comprenda las

siguientes alternativas políticas al problema del desarrollo:

- a) La Revolución de Octubre, --
- b) La Revolución "desde arriba" (fascismo y nazismo), c) el New Deal y d) La Organización del Estado en el "subdesarrollo". --

En el primer semestre se podrán estudiar los temas a) y b), de jando para el segundo semestre los temas c) y d). Para el análisis de cada una de estas alternativas políticas se propone el estudio específico del papel que en ellas han desempeñado la estructura de clases, la composición social de las clases, los partidos políticos, los sindicatos y la ideología.

0508 08 Metodología I

Este curso pretende dotar al alumno de las bases metodológicas y epistemológicas que le permitan un acercamiento lógico científico al conocimiento social.

0509 08 Metodología II

En este curso se estudia la problemática actual de las ciencias sociales y del método, según las distintas corrientes del pensamiento.

0511 10 Matemáticas

Proporcionar un panorama de conocimientos fundamentales en matemática moderna, así como instrumentos metodológicos y técnicos en el manejo de información empírica y cuantitativa en ciencias sociales; su representación simbólica y su incorporación y utilización en modelos descriptivos y/o explicativos de fenómenos, procesos y sistemas sociales.

0515 08 Metodología de la Investigación en Administración Pública

Proporcionar a los alumnos un planteamiento conceptual que permita el manejo teórico-práctico de los principios, criterios e instrumentos más relevantes de la investigación administrativa, bajo una concepción epistemológica.

0516 08 Movimientos Campesinos

Esta materia constituye, de hecho, la continuación y conclusión del curso sobre Estado Nacional y Lucha de Clases en el Campo. Se pretende comprender el desarrollo que han tenido las luchas campesinas después de la lucha armada de 1910-17; ubicarlas en cada coyuntura como expresión de las contradicciones de la estructura económica y precisar el carácter de clase social de estas luchas. Al abordar de esta manera el estudio de los movimientos campesinos, será posible comprender las perspectivas que se abren tanto para el campesinado como para el país en su conjunto.

0517 08 Métodos Históricos

El curso se estructurará tomando en cuenta distintas etapas de profundización y estudio. En él se contempla abordar los diferentes problemas del método histórico, de la reflexión teórica así como de las etapas generales de investigación en historia. Esto llevará necesariamente a problemas tales como la objetividad y subjetividad que se presentan en el estudio de esta disciplina. Se pretende incursionar igualmente en las técnicas necesarias para transformar a la historia en una herramienta que permita explicar el quehacer histórico como una totalidad para lo cual se tendrá que plantear el problema de la interdisciplina. Se analizarán también los principales campos de la historiografía contemporánea y las categorías fundamentales de análisis que ellas han desarrollado. Por último, será estudiado el campo de la historia política y la posibilidad de nuevos enfoques en conexión con la ciencia política.

0518 08 Métodos y Técnicas de Investigación Peridística

Este curso, concebido de manera de seminario, se ocupará de estudiar los principios metodológicos y técnicos empleados en la investigación peridística. Los estudios realizados en este curso

modernas.

0521 08 Movimiento Obrero en México I (1830-1940)

Se analizarán los distintos movimientos de los trabajadores mexicanos a partir de 1830; analizarán las formas de organización laboral y sindical de los obreros que se van adquiriendo a través de los primeros movimientos de los mismos. Asimismo se tratará constantemente de relacionar la estructura organizativa del movimiento obrero, con el desarrollo del capitalismo en México, para conocer el avance que han presentado los movimientos de los trabajadores y sus organizaciones en México.

0519 08 Modelos, Métodos y Técnicas de Análisis Urbano

En este curso se estudiarán los modelos de simulación urbana (en especial los modelos de computadora), con el objeto de optimizar la distribución espacial de futuras zonas residenciales, industriales, de servicio, de recreación, etc. Se analizarán los métodos y técnicas que permitan explicar y señalar las tendencias del crecimiento urbano. Asimismo, se tratará de probar la validez de los modelos de urbanización y conocer los criterios para formular alternativas de solución para los problemas que plantea el desarrollo urbano en distintos países, con especial referencia al caso de México. Por último se estudiarán las consecuencias de las decisiones socio-políticas en materia de asentamientos humanos dentro de un plan de urbanización determinado.

0520 08 Movimientos Populares y Regímenes Políticos del Siglo XX

El curso tratará básicamente los problemas de los movimientos populares y regímenes políticos que durante el siglo XX han surgido como alternativas al ordenamiento político mundial tradicional. Los movimientos a estudiar se estarán involucrados dentro de tres tipos predominantes: aquellos movimientos populares de corta duración que en un momento determinado de su historia se presentaron como alternativas viables y que finalmente fueron derrotados. Segundo, aquellos que abrieron una nueva vía al socialismo, con sus específicas modalidades desde el planteo inicial a los sucesivos cambios que sufrieron hasta nuestros días. En tercer lugar, el curso se abocará al estudio de los movimientos nacionalistas minoritarios con un proyecto separatista en el marco de las sociedades

0522 08 Movimiento Obrero en México II (1940-1979)

En este curso se analizará el desarrollo histórico de los movimientos de los trabajadores mexicanos y su relación con los movimientos históricos más sobresalientes, éste es, analizando la vida política, económica y social del país, considerándolo aproximadamente a partir de 1940 a la fecha. Asimismo se tratará constantemente de relacionar la estructura organizativa del movimiento obrero, con el desarrollo del capitalismo en México. Es decir, se analizará la formación misma de la clase trabajadora vinculada con la política orientada al impulso industrial que se ha venido presentando en el país, estudiando así, las formas específicas de organización de la clase obrera, así como su relación con el Estado y los otros sectores de la sociedad, para determinar la importancia que presentan los movimientos de los trabajadores en el desarrollo de la sociedad mexicana.

0565 08 Organización y Métodos

El curso proporciona los métodos y las técnicas para el análisis de las estructuras, funciones y procedimientos útiles en los problemas de la administración. Así mismo, se explicará la importancia de aplicar la organización metódica en los procesos de cambio o de reformas de cam- o problemas administrativos. En consecuencia se analizarán las disposiciones sobre la función de organización y métodos en las empresas públicas.

0566 08 Organización de Ins- tituciones Informati- vas

En este curso se estudiarán el marco empresarial de las publi- caciones periódicas impresas, -- oficinas de prensa y agencias -- informativas. Asimismo se estu- diará el funcionamiento, la pro- ducción y difusión de noticias -- en esas instituciones informati- vas. Por otra parte, a través -- del análisis de las formas de -- propiedad de los medios de comu- nicación colectiva y la evalua- ción de los modelos informativos y de la responsabilidad social -- de los medios y comunicadores, -- se determinarán las vinculacio- nes declaradas y ocultas de es- tas instituciones con las estruc- turas económica y estatal. Con -- ésto, se permitirá al alumno de- sempenarse técnicamente, con el resguardo de un conocimiento con- ceptual sobre la realidad en que se desarrollará su actividad.

0578 08 Organización Interna- cional

El curso sobre Organización In- ternacional trata primero de los fenómenos, acontecimientos e -- ideas que han propiciado los in- tentos organizativos de la Socie- dad Internacional, para después -- enfocar las instituciones y gru- pos en sus diversos niveles. Las nuevas formas de llevarse a cabo las relaciones internacionales, el proceso decisivo y la activi- dad normativa como factores con- dicionantes y condicionadores -- del desarrollo orgánico y del -- proceso de transformación que se opera en el fenómeno organizati- vo de la Sociedad Internacional.

0611 08 Psicología Social

Aborda el estudio de los indivi- duos y los procesos socio-cultu- rales que determinan su persona- lidad y acción social. Hace refe- rencia al individuo como actor -- participante en procesos políti- cos, culturales y económicos. Se hace un análisis crítico de la psicología social tradicional -- para plantear nuevas alternati- vas en este campo.

0617 08 Políticas Urbanas del Estado Mexicano

El curso se centrará en el análi- sis de las políticas y la plani- ficación urbanas, a partir de fi- nes del siglo XIX cuando empie- zan a darse los primeros sínto- mas de un desarrollo capitalista de la sociedad urbana nacional. En materia de políticas, se revi- sarán y analizarán las acciones y experiencias sectoriales e in- tegrales de desarrollo y planifi- cación urbanas.

Patiendo de una concepción ins- titucional del Estado (su compo- sición y sus límites de acción) y diferenciando entre los pronun- ciamientos de éste en dicho cam- po como expresión de una ideolo- gía más amplia que concibe y re- gula a la sociedad en su conjun- to, el curso deberá captar la -- relación política, económica, so- cial y cultural del Estado con -- la sociedad urbana y con el gru- po que la compone.

0618 08 Problemas Económicos Mundiales

El curso se dedica al análisis -- específico de los principales -- problemas de carácter económico de la sociedad internacional ac- tual. Se inicia con una revisión de los elementos teóricos que -- habrán de servir de base para -- dicho análisis. La parte central del curso es aquélla en la que -- se pasa revista a los problemas tales como: los relacionados al comercio internacional y su in- fluencia en el desarrollo econó- mico; los principales problemas monetarios y financieros interna- cionales actuales; la importan- cia que hoy en día tienen los -- energéticos en el comercio mun- dial, etc. Se finaliza con el -- análisis de la fase actual de -- desarrollo del capitalismo inter- nacional con sus consecuencias

para los países subdesarrollados así como las negociaciones em- prendidas por éstos para lograr mejores condiciones en las rela- ciones económicas internaciona- les.

0619 08 Problemas Jurídicos Mundiales

El curso consiste en analizar y evaluar algunos de los problemas internacionales actuales de ma- yor relevancia, que sean predomi- nantemente jurídicos, aplicando los conocimientos adquiridos de Derecho Internacional y relacio- nándolos con otros aspectos de -- la dinámica social contemporánea.

0620 08 Problemas Políticos Mundiales

El curso tendrá por objeto el -- análisis científico, desde la -- perspectiva propia de las Rela- ciones Internacionales, del ras- go más destacado de la realidad mundial contemporánea: la coexis- tencia de dos modos de produc- ción dominantes y antagónicos.

0623 08 Psicología de la Co- municación Colectiva

El proceso de comunicación se en- cuentra determinado por factores individuales que conforman, en -- un momento dado, la emisión y -- recepción de los mensajes. Por -- lo tanto, el propósito de este -- curso es analizar científicamen- te el proceso de la comunica- ción colectiva desde el punto de vista de la psicología. De ahí -- que resulte necesario conocer -- las motivaciones inconscientes y las actitudes y comportamientos resultantes, del individuo fren- te al fenómeno de la comunica- ción.

0624 08 Problemas Teóricos -- del Desarrollo Histó- rico

El presente curso busca profundi- zar en el análisis de los proce- sos del desarrollo histórico y -- los problemas de su interpreta- ción teórica con el fin de lo- grar una explicación objetiva -- de la sociedad internacional en su conjunto.

0625 08 Regiones Socioeconó-

micas en la Formación Social Mexicana

Este curso pretende proveer al -- estudiante de los elementos fun- damentales para la ubicación de -- su trabajo de investigación en -- el marco económico-geográfico -- del país (a nivel regional y lo- cal) y del conocimiento de los -- recursos naturales y humanos que dan lugar a una estructura econó- mica, política y social determi- nada.

El curso está dividido en dos -- partes. En la primera, se estu- diará la conceptualización sobre -- la región, los diferentes enfo- ques y sus fundamentos y utili- dad en la investigación y en la -- planeación socio-económica regio- nal. En la segunda, se hace un -- análisis comparativo de las dife- rentes regiones geo-económicas, -- entre sí y al interior de cada -- una de ellas, en que ha sido di- vidido el país, en términos de -- sus recursos naturales, económi- cos y sociales, ubicando su im- portancia y el papel que juegan dentro de la economía nacional.

0649 08 Prospectiva Social

El curso trata de los conceptos, -- métodos y prácticas de la pros- pectiva. Se sensibiliza al alum- no a visualizar las consecuen- -- cias a largo plazo de las deci- siones socio-políticas y a formu- -- lar directrices para la planifi- cación. Se estudian y analizan -- los futuros posibles de la socie- dad mexicana y sus relaciones -- con el resto del mundo. Utilizan -- do el estudio de casos, se ense- ña a plantear problemas y a to- -- mar decisiones.

0658 08 Problemas Actuales de la Educación en Méxi- co

El estudio de la Sociología de -- la Educación deberá centrar a -- los alumnos en el análisis y la -- interpretación de los problemas educativos que afectan a México y de los problemas sociales que -- se desprenden de ellos, ya que -- sólo un diagnóstico adecuado, -- diagnóstico que encuentra la -- esencia del papel y la función -- de la educación en el contexto -- socio-económico del país, nos da -- rá oportunidad de plantear alte-

0661 10 Probabilidad y Estadística Social

Proporcionar las bases metodológicas e instrumentales para el manejo y condensación de datos cuantitativos provenientes de investigaciones empíricas y combinar, las probabilidades y distribuciones de probabilidad con la metodología para el procesamiento de la información estadística con objeto de fundamentar la teoría de muestreo y la inferencia estadística.

0662 08 Política y Administración Pública

Proporcionar a los alumnos el conocimiento necesario para el análisis de las relaciones entre los proyectos públicos que se pretendan realizar y las decisiones políticas emitidas respecto a la organización administrativa, visto todo como un proceso en acción y tomando en cuenta la acción de las clases sociales que forman la sociedad mexicana, explicar la expresión política real de las organizaciones administrativas.

0663 08 Planificación y Desarrollo

Este curso pretende proporcionar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales sobre los procesos de planificación y administración para integrar éstos con la política de desarrollo.

0664 08 Política Exterior de México I

El seminario comprende un marco teórico general acerca de las funciones del Estado en la política interna y externa; y una descripción de la evolución histórica del Estado Mexicano y de su política exterior desde sus orígenes hasta 1942- para llegar a comprender las características del Estado Mexicano actual y su política exterior, sus objetivos y sus limitaciones. Además, se compone de una serie de seminarios individuales y colectivos con temas referentes a la política exterior del periodo señalado.

0665 08 Política Exterior de México II

Este seminario es una continuación del anterior. Se parte del análisis de las condiciones internas y externas durante el periodo de la Segunda Guerra Mundial y de la posguerra, para comprender la acción del Estado Mexicano en el plano internacional. Gran parte del curso es de índole informativa y el resto es de análisis, pudiendo los alumnos evaluar las tendencias futuras de la política exterior mexicana.

0700 08 Relaciones Internacionales de México

El propósito de este seminario es que los alumnos apliquen sus conocimientos teórico-metodológicos-históricos en el análisis de los procesos internacionales de tipo económico, político, jurídico, militar, cultural, tecnológico, etc., que tengan actualmente trascendencia para México. Se utilizarán igualmente los avances logrados en las diferentes disciplinas que integran el estudio de la realidad tanto nacional como internacional.

0701 08 Seminario de Relaciones Internacionales Contemporáneas

Siendo la temática del seminario lo suficientemente flexible para adaptarse a las circunstancias del ciclo de estudios correspondiente, tiene como propósito analizar los procesos internacionales de mayor actualidad, destacando sus diversos componentes, sus causales dominantes y sus posibles perspectivas. En tales análisis se proyectarán constantemente los avances que vayan siendo logrados en el estudio y sistematización de las teorías y métodos de las relaciones internacionales y de las diferentes disciplinas que integran este campo de estudio.

0702 08 Relaciones Internacionales (1919-1970)

A través de un análisis retrospectivo, el presente curso estudia a la sociedad internacional "contemporánea" en sus formaciones más trascendentales, estruc-

turas, actores, transformaciones y fenómenos característicos de la dinámica de este periodo.

0703 08 Reformas Agrarias y Movimientos Campesinos en América Latina

La finalidad del curso es proporcionar conocimientos acerca de las causas que han determinado la necesidad de realizar reformas agrarias en América Latina, las modalidades de su desarrollo y el proceso de su aplicación, haciendo referencia a las características específicas del país al cual se refieren; así como las consecuencias económicas, políticas y sociales en el conjunto de estas sociedades.

0704 08 Fluctuaciones Económicas, Políticas y Sociales I

En este curso se pretende relacionar el Taller de Investigación con un conjunto de lecturas que permitan al estudiante aprender las teorías específicas útiles para abordar su investigación concreta sobre las fluctuaciones a las que están sometidos los fenómenos sociales. Asimismo, el estudiante leerá algunos textos comunes a toda la clase que, por una parte, le enseñarán la metodología de análisis de las fluctuaciones y periodos históricos y, por otra, le mostrarán la forma como algunos historiadores aplican esta metodología a casos concretos.

0705 08 Fluctuaciones Económicas, Políticas y Sociales II

Al avanzar en el proceso de investigación, se hace necesario aprender a diferenciar los tipos de fluctuaciones y periodos propios de los diferentes aspectos de la sociedad global y también de los diferentes aspectos del objeto específico de investigación. Además de leer textos comunes a toda la clase, el alumno leerá textos relacionados directamente con su objeto de investigación.

0706 08 Fluctuaciones Económicas, Políticas y

Sociales III

por ser las fluctuaciones económicas la base de la historia social, en este curso se pretende distinguir entre las diversas teorías explicativas de lo económico y apreciar la evolución de la teoría económica en su relación con lo social. Además de leer textos comunes a toda la clase, el alumno leerá otros que se refieren directamente a su objeto de investigación.

0707 08 Fluctuaciones Económicas, Políticas y Sociales IV

En este curso se analizarán algunos textos que apliquen, de manera integral, los métodos de la historiografía aplicados a la historia social, con el fin de comparar esos textos con el trabajo de investigación que realiza el alumno.

0708 08 Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educación I

El curso está destinado al estudio de las interrelaciones que existen entre la sociedad y la educación, para lo cual se hace necesario estudiar sistemáticamente la evolución histórica del proceso educativo de acuerdo a los diferentes modos de producción.

Dentro de éste se analizarán las principales corrientes sociológicas que estudian dichas interrelaciones, ya que existen puntos de vista incluso controvertidos sobre la educación y la sociedad. El curso ofrece, también, bases sólidas para las asignaturas del área que le suceden, debido a que éstas se encuentran estrechamente vinculadas y referidas a los principales tópicos que la sociología de la educación estudia.

0709 08 Teorías Sociológicas Aplicadas a la Educación II

Se analizarán desde el punto de vista sociológico, las teorías pedagógicas y psicológicas que influyen en el desarrollo de los procesos educativos, así como la conformación de las instituciones.

tematizado de las categorías sociológicas latinoamericanas, señalando las características que las distinguen, así como sus diferencias. Enfatizar en su carácter histórico, es decir, en el hecho de que cada una responde a etapas históricas y coyunturas diferentes, al igual que resaltar sus implicaciones ideológicas, debe ser otro de sus propósitos.

0748 10 Seminario (Seminarario) La asignatura de Semiología dentro del currículo de materias de la opción vocacional: Investigación científica de la comunicación social tiene como objetivo principal la de que el alumno comprenda en qué consisten los signos y cuáles son las leyes que los gobiernan en el seno de la vida social. Esto permitirá que el alumno pueda estudiar los diferentes sistemas de comunicación, es decir: 1) La comunicación por medio de señales no lingüísticas; 2) La comunicación social a través de los ritos, ceremonias y fórmulas de cortesía; 3) La comunicación a través de las artes y la literatura.

0749 08 Sociología Latinoamericana: Contexto Histórico e Interpretación Teórica En este curso se tratará de dilucidar aspectos cruciales de la dinámica y estructura social latinoamericana, alrededor de la problemática específica que presenta la actual crisis del sistema económico global capitalista. Para ello se partirá de los trabajos de los precursores del pensamiento social en Latinoamérica, sus influencias positivistas y marxistas; ya que las corrientes de pensamiento constituyen un elemento para el análisis del proceso general que ha adoptado el desarrollo del capitalismo por la vía oligárquica en la región. Asimismo se estudiará a los teóricos de la modernización, de la integración, fundamentalmente de las corrientes más recientes de interpretación de la realidad latinoamericana, tales como la teoría del subdesarrollo; la teoría del desarrollismo (CEPAL); la teoría de la dependencia en las diferentes expresiones entre las cuales se encuentran: el dependismo desarrollista, dependistas marxistas, dependistas no marxistas; y también las corrientes que parten de la teoría del imperialismo.

0773 08 Seminario de El Capital I La lectura sistemática de El Capital responde a la necesidad de llegar al conocimiento de los conceptos y articulaciones conceptuales que cimentan la teoría científica del materialismo histórico. En un primer momento se estudiará los fundamentos generales de la teoría del valor.

0750 08 Sociología de la Radio y la Televisión El estudio de la sociología de la radio y la televisión implica el análisis crítico de la relación que existe entre los elementos que intervienen en el control, manejo, dirección y elaboración de la programación de la radio y la televisión con la realidad socioeconómica y política de México.

0751 08 Sociología Latinoamericana: Temas Actuales Este curso se propone realizar una revisión sumaria de las problemáticas fundamentales que son tema de discusión actual en América Latina, analizando las distintas perspectivas a través de las cuales puede comprenderse dicha problemática y realizando al mismo tiempo, una síntesis de los conocimientos teóricos científicos que se han planteado los analistas latinoamericanos hasta el momento presente.

0754 08 Sur, Sureste y Este de Asia En este curso se analizan los elementos de las formas de organización social de los pueblos de Asia comprendidos en el Sur de Asia, el Sureste de Asia y el Este de Asia. Para ello se hace una revisión del carácter específico del desarrollo histórico de cada una de las regiones en sus aspectos económicos, políticos y cultural; se explican las diferentes influencias externas que alteraron sus estructuras tradicionales y condujeron a un proceso de transformación y desarrollo autónomo.

0755 08 Sociología del Cine Se trata de explicar el cine como fenómeno social en sus distintos aspectos: industria, espectáculos, entretenimiento, arte: como expresión de las tensiones políticas y sociales, los grandes mitos.

0791 08 Sistemas de Información En este curso se darán a conocer los distintos sistemas de información, fuentes de información especializada, archivos, procesamiento electrónico de la información, tipos de decisiones; así como las diferentes formas de comunicación que permitan el manejo adecuado de la información en las diferentes manifestaciones de la actividad profesional. Se analizarán también los atributos de la información en las organizaciones.

0793 08 Sociología de la Comunicación Colectiva El objeto de esta asignatura es estudiar cada una de las fases de la comunicación, desde el punto de vista de la sociología, la estructura social que influye, de manera determinante, en la conformación y difusión de los mensajes colectivos. De ahí que el análisis de los mensajes y el estudio del proceso de socialización reflejen las características sociológicas de los elementos que intervienen en el proceso de la comunicación.

0812 08 Teoría de las Relaciones Internacionales El propósito de este curso es analizar los aspectos teóricos de las Relaciones Internacionales (conceptos, categorías, leyes, etc.) así como las características y la problemática teórico-metodológica de los enfoques conceptuales de la disciplina.

0816 08 Teorías de los Medios La lectura sistemática de El Capital responde a la necesidad de llegar al conocimiento de los conceptos y articulaciones conceptuales que cimentan la teoría científica del materialismo histórico. En un primer momento se estudiará los fundamentos generales de la teoría del valor.

0771 08 Temas Selectos de Materialismo Histórico II Se estudiarán los problemas del Estado y de la filosofía surgidos en la polémica marxista del siglo XX, fundamentalmente a raíz de la fase imperialista del capitalismo. Asimismo, se estudiará la forma en que la filosofía es utilizada por las clases sociales como un instrumento para conservar o transformar el orden social capitalista.

0712 08 Temas Selectos de Materialismo Histórico III En este curso se estudiarán las distintas interpretaciones económicas sobre la sociedad capitalista, en su fase imperialista surgidas a raíz de la crisis del 29'.

0731 10 Sociología Latinoamericana Por tratarse de la materia que se remite al estudio de una problemática indispensable para el futuro sociólogo, ésta deberá proporcionar un conocimiento sistemático de la materia que...

de Comunicación Colectiva

La perspectiva de este curso con templa la oportunidad de iniciar se en el conocimiento y vivencia de la comunicación a través del análisis de los medios de comunicación. Asimismo, determinar la relación entre las distintas teorías y la formulación de los procesos de comunicación en los distintos medios.

0817 08 Técnicas de Información por Radio y Televisión

Esta materia estaría destinada al estudio y análisis del radio y la televisión desde sus características como emisores de mensajes, así como al estudio de sus particularidades técnicas de presentación, distribución y suministro de información al receptor.

0824 10 Técnicas de Investigación en Comunicación

El curso será teórico-práctico; en él se enseñarán, no sólo los fundamentos de las técnicas de investigación que más útiles han resultado al ser aplicadas al campo de la comunicación, difusión masiva y la opinión pública, sino su utilización científica, para lo cual se emplearán ejercicios de capacitación, problemas y actividades de práctica de campo.

0825 10 Taller de Investigación en Comunicación I

El Taller de Investigación en Comunicación I tiene como objetivo proporcionar a los alumnos apoyo metodológico y teórico que les permita instrumentar el diseño de investigación de un tema seleccionado como producto de sus intereses académico-profesionales y que sirva además, como trabajo antecedente a la elaboración de su tesis profesional.

0826 10 Taller de Investigación en Comunicación II

El Taller de Investigación en Comunicación II tiene como objetivo proporcionar apoyo teórico-me-

todológico para que el alumno aplique el diseño de investigación desarrollado en el taller de investigación I.

Para ello, el alumno recopilará, sistematizará y analizará la información necesaria para probar sus hipótesis y elaborará un informe de investigación.

0834 10 Taller de Guión: Cine, Radio y Televisión

Por medio de ejercicios y prácticas simultáneos al estudio de documentos específicos de material bibliográfico y de análisis de guiones, los alumnos se iniciarán en la redacción de diversos géneros de guión, tanto documental como de ficción (reconstrucción documental), con material original y con material de archivo.

0835 10 Taller de Edición de Originales

La asignatura, por ser la última instancia en el área de la redacción, tiene la característica de un taller de afinamiento de los productos escritos del estudiante de periodismo, igualmente, pretende dotar de conocimientos para que el profesional pueda desempeñarse en el nivel de la corrección de estilo y la edición de originales. Una permanente entrega a las fuentes de información cultural, tales como la lectura de comprensión y la praxis constante en la conducta escrita, incluidas sus correcciones y reformulaciones, constituyen el pilar básico de las actividades de esta materia.

0836 10 Taller de Literatura y Periodismo

Este curso funcionará como taller en el cual los alumnos, bajo la guía del profesor, realizarán ejercicios de análisis, discusión y redacción. Los comentarios orales y escritos que se hagan en torno a las lecturas se ubicarán en un marco de referencia establecido.

0837 08 Taller de Metodología Aplicable a las Relaciones Internacionales

tomando en cuenta que con los cursos de Metodología I y II del tronco común y el Seminario de Relaciones Internacionales Contemporáneas (teórico-metodológico), los alumnos estarán capacitados para aplicar los conocimientos relativos a la metodología de las ciencias sociales (teoría del conocimiento y metodología de la investigación) y para elaborar un esquema de investigación; previa elección y delimitación del tema, selección de fuentes de información, recopilación de datos y fundamentación teórico-concepcional, este taller se centrará en la elección y utilización de las técnicas apropiadas al tema investigado y en la elaboración sobre el material recabado, del tipo de análisis necesario.

El taller contará con la colaboración de profesores asesores en las distintas técnicas aplicables y cada investigación concreta dentro del campo de las Relaciones Internacionales.

0839 08 Técnicas de Información por Cine

Se intentará mediante ejercicios prácticos capacitar al alumno en la comprensión y el manejo de distintos medios y métodos técnicos que lo ayuden a una mejor expresión cinematográfica.

0840 10 Taller de Prácticas Periodísticas I

El taller funcionará como sala de redacción en donde el alumno podrá vincular sus conocimientos teóricos y metodológicos con la práctica de la profesión. El maestro fungirá como jefe de redacción e información; dará a cada estudiante la orden de trabajo y supervisará el desempeño en la tarea asignada.

0844 08 Teoría de la Administración Pública I

En este curso se analizará el proceso histórico de la administración, las distintas teorías que han conformado a esta disciplina; así como los aportes y limitaciones de esas teorías para el conocimiento y explicación de los fenómenos administrativos. También habrá de explicarse la relación de la administración --

con otras disciplinas y la importancia de enmarcar a aquélla en el campo de las ciencias sociales y en particular con la Ciencia Política.

0845 08 Teoría de la Administración Pública II

El curso permitirá conocer y aplicar las categorías generales de la Administración Pública. Conocer las teorías propias de la Administración Pública que permitan explicar los rasgos administrativos de fenómenos concretos en México. También habrá de explicar el papel de la Administración Pública en el cambio social del país.

0848 08 Teoría Presupuestaria

Se pretende analizar la intervención del Estado en la vida económica nacional, con énfasis en la importancia que tiene el presupuesto como instrumento del gasto público, en términos de una mejor distribución de recursos.

0882 08 Sistema Jurídico del Estado Mexicano

Proporcionar a los alumnos el conocimiento de las bases jurídicas del sistema estatal y del orden constitucional como marco legal que condiciona la estructura y funcionamiento de los poderes constituidos y la participación de ellos en la regulación de las relaciones económicas, sociales y políticas del Estado Mexicano.

0883 08 Sistema Logístico

El curso tiene la finalidad de dar a conocer una perspectiva general del conocimiento teórico-práctico del funcionamiento, relaciones y formas de apoyo entre los subsistemas de recursos humanos, financieros, materiales y de información que se dan en toda organización.

0884 10 Seminario de Investigación I

Estos seminarios tienen como objetivo fundamental contribuir eficazmente en la fase final de la carrera, a la formación profesional y de la investigación de

los ... dian... Pueden ser con- cebidos tanto como una continua- ción de los talleres de investi- gación como de la serie de mate- rias optativas que el alumno ha- ya decidido cursar. Asimismo, -- deben conducirlo a realizar la -- investigación para su tesis pro- fesional.

0886 08 Sociología Norteameri- cana Contemporánea

Se refiere a la génesis y desa- rrollo de la sociología en Esta- dos Unidos, señalando las princi- pales corrientes, a partir de -- los clásicos: Homans, Cooley, -- Thomas, Sumner, Veblen, Mead, -- hasta la estructuración de escue- las distintas: neopositivismo, -- funcionalismo y sociología radi- cal.

0887 08 Sociología Europea -- Contemporánea

Se refiere a la producción socio- lógica del período comprendido -- desde la Segunda Guerra Mundial -- hasta el momento presente. Se -- consideran las principales co- rrientes del pensamiento socio- lógico fundamentado en los paradig- mas clásicos y sus variantes. -- Aborda los trabajos más conoci- dos en la sociología orientados -- a los aspectos macrosociológicos -- al análisis de las instituciones, -- de la estructura, del conflicto -- y del cambio social.

0888 08 Seminario de El Capi- tal III

En la perspectiva teórica del ma- terialismo histórico, este curso -- estará dedicado a comprender una -- de las principales esferas del -- sistema capitalista: la produc- ción. En él se abordarán en deta- lle los mecanismos generales de -- la producción a través del estu- dio de las categorías y articula- ciones conceptuales de la plus- valía, el salario y la acumula- ción capitalista.

0889 08 Seminario de El Capi- tal III

Este curso tiene por objeto de -- estudio la segunda fase del pro- ceso de producción capitalista, -- es decir, el proceso de circula- ción. La importancia central de -- este curso está dada por la ne-

cesidad de estudiar diversas -- tamorfosis del capital, sin cuyo -- comprensión es imposible compre- der los mecanismos del mercado -- y la reproducción de la sociedad -- capitalista en su conjunto.

0890 08 Seminario de El capi- tal IV

Este curso es la culminación y -- nos da ya la visión más acabada -- y totalizadora de los momentos -- anteriores: el proceso de produ- ción y el proceso de circulación -- del capital. Aquí se estudia el -- proceso de producción en toda su -- complejidad, lo que permite al -- alumno comprender las formas fun- damentales que reviste la plusva -- lía en las sociedades capitalis- tas.

0891 08 Sociología Contemporá- nea en los Países So- cialistas

Se refiere a las aportaciones -- recientes en materia de investi- gación directa e histórica, refe- rida a la situación concreta de -- las sociedades que experimenta- ron una transformación de la es- tructura social en los últimos -- cincuenta años.

0892 08 Relaciones Políticas -- y Sociales Internacio- nales

En este curso se pretende -- ha- ciendo una abstracción de la com- pleja realidad internacional en -- la que se da la interacción de -- fenómenos de tipo económico, mi- litar, ideológico, tecnocientífi- co, jurídico, cultural, etc. -- analizar aquellos fenómenos de -- carácter predominantemente so- cial y sus manifestaciones de ti- po político que partiendo del -- marco del Estado trascienden a -- la Sociedad Internacional.

0893 08 Seminario de Relacio- nes Internacionales

El curso consiste en el análisis -- de las cuestiones internaciona- -- les de carácter predominantemen- te jurídico que forman parte de -- la dinámica internacional y de -- los mecanismos e instrumentos -- jurídicos que se aplican en la -- solución de problemas internacio- nales.

0894 08 Seminario de Relacio- nes Económicas Inter- nacionales

En este curso se analizará cómo -- está formada la estructura econó- mica internacional actual, cómo -- funciona, cuáles son sus fallas -- y cómo podría modificarse su fun- cionamiento. Es decir, se estu- -- dia aplicando las diversas in- -- terpretaciones teóricas -- los ele- mentos que integran dicha estruc- tura. La dinámica de su interac- ción y las tendencias de su evo- lución actual. A la vez, se ana- -- lizarán los grupos internaciona- -- les de presión económica, los -- bloques económicos, los organís- mos económicos internacionales, -- instituciones financieras inter- nacionales y el papel que juegan -- en el marco de la sociedad inter- nacional actual.

0895 08 Sistemas Políticos -- Comparados

A partir de la explicación de la -- función de las constituciones y -- de la diferenciación y compara- -- ción entre las formas más repre- sentativas de los diferentes sis- temas políticos, el presente cur- -- so pretende analizar las causas -- y los mecanismos de la participa- ción de los estados en las rela- -- ciones internacionales.

0897 08 Teoría de la Propagan- da

El desarrollo del temario se pro- pone estudiar la propaganda a -- través de diferentes formaciones -- histórico-sociales. De esta mane- ra la concepción propagandística -- se enlaza con una "visión del -- mundo" y no aparece como una téc- nica ahística. En el curso se estudiarán las ca- -- racterísticas que asumió la pro- paganda en la Revolución Rusa, -- Primera y Segunda Guerras Mundia- les, en el Imperialismo y algu- -- nos casos coyunturales. Además -- se plantea el estudio de la pro- paganda en México, a través de -- una vinculación con el sistema -- político.

0898 08 Teoría de la Publici- dad

La materia comprende una primera -- etapa dedicada a ubicar la rela- -- ción entre el sistema capitalis-

ta y publicidad. El nexo sistema -- publicidad lleva a una proyec- -- ción más amplia que el mensaje -- publicitario: la mercadotecnia, -- que incluyendo la publicidad, -- parte de una concepción más glo- -- bual de manejo del mercado (pro- -- ducción, distribución, promoción -- y consumo).

La tercera etapa comprende un -- análisis específico del lenguaje -- publicitario considerando sus -- aspectos ideológicos, psicológi- -- cos y un examen de la imagen pu- -- blicitaria.

La cuarta etapa a través de una -- caracterización de la publicidad -- globalará los aspectos teóricos -- desarrollados en las fases ante- -- riores.

0899 10 Taller de Realización del Cine

Se intentará establecer una rela- -- ción inmediata con el fin del sé- -- mestre anterior, específicamente -- la materia Taller de Gulón. Los -- alumnos realizarán sus trabajos -- elaborados como examen si acaso -- no hubiera correcciones que efec- -- tuar. Por eso, se comenzaría con -- una revisión del material pro- -- puesto para la filmación antes -- de entrar en las etapas subsi- -- guientes.

0900 10 Taller de Realización de Radio y Televisión

Los estudiantes de la carrera de -- Ciencias de la Comunicación ten- -- drán la oportunidad de vincular -- los conocimientos adquiridos en -- las materias teóricas de la comu- -- nicación con las formas de apli- -- cación práctica y técnica del -- periodismo electrónico.

El taller de realización de ra- -- dio y televisión cumplirá los -- objetivos prácticos y técnicos -- del periodismo electrónico consi- -- derando los aspectos mecánicos, -- electrónicos, de producción y -- realización de un programa, para -- ello se usarán las propias ins- -- tancias con que cuenta la facul- -- tad.

Se pondrá especial interés en -- los aspectos relevantes del pe- -- riodismo electrónico en lo que -- se refiere a la realización de -- programas de radio y televisión -- así como los géneros.

0901 10 Taller de Técnicas de

- Atendidas las analogías de las actuales materias, Trabajo Editorial y de Imprenta y Redacción VI (Técnicas de Edición) se han reunido los contenidos programáticos de ambas en la asignatura única de Técnicas de Edición. En el curso se incluyen los temas relativos a las técnicas de impresión, preparación de originales, diagramación y técnicas de información, la última circunscrita a la organización y especialización de los profesionales periodistas.
- 0902 10 Teoría y Metodología de la Investigación en Comunicación (México y América Latina)
- Tres elementos basan la investigación científica y caracterizan a toda ciencia como tal: la teoría, el método y la técnica. Se trata de exponer los métodos de la investigación teórica, examinando los acontecimientos sociales (proceso de la comunicación), desde el punto de vista de su lugar en el sistema social en conjunto.
- 0903 08 Teorías Económicas Contemporáneas
- El presente curso está estructurado en tres temas principales que analizan las teorías más importantes del pensamiento económico contemporáneo que explican los problemas críticos de la economía internacional actual. El curso se desarrollará en forma de seminario con el objeto de propiciar la más amplia participación del alumno en la presentación y discusión de los temas.
- 0904 08 Trabajo Capitalista y Política Proletaria I
- En este curso se ofrecerán los elementos teóricos necesarios para estudiar los resultados de la producción inmediata capitalista, es decir, la producción capitalista como producción de plusvalor y como producción y reproducción de la relación capitalista: capital-trabajo-asalarado. Asimismo, se estudiarán los resultados del proceso de circulación del capital y del paso teórico de las formas concretas del capital (valor de la fuerza de trabajo, plusvalor) a las formas transfiguradas (salario, ganancia y precio), expresados en las categorías concretas y abstractas.
- También se analizarán las tendencias históricas generales del desarrollo capitalista (ley de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia) como el fundamento concreto de la revolución proletaria, analizando el sentido y las formas de la resistencia proletaria a las exigencias del capitalismo y la configuración y constitución del movimiento anticapitalista proletario.
- 0905 08 Tratados y Técnicas de Negociación
- Primera Parte: estudio detallado de los pasos a seguir en la concertación de acuerdos de todo tipo, entre los sujetos del Derecho Internacional, desde su inicio hasta su extinción.
- Segunda Parte: análisis de textos de tratados seleccionados de modo que confirmen o demuestren al estudiante, lo aprendido en la primera parte del curso.
- Tercera Parte: pláticas y conferencias, a cargo de funcionarios especializados, sobre casos o experiencias profesionales de interés particular para las Relaciones Internacionales.
- 0906 08 Trabajo Capitalista y Política Proletaria II
- En este curso se pretende hacer una reflexión de la situación contemporánea a nivel internacional, analizando de tal forma a los problemas actuales de la coyuntura mexicana; es decir, se estudiarán la composición orgánica del capital, la composición social de la clase obrera, las sociedades industriales y dependientes, etc. Asimismo, se analizarán la nacionalización, los programas de socialización socialista y sindicalista, el capitalismo de Estado, etc.
- 0940 08 Teoría Social I
- Este curso proporcionará la explicación del desarrollo del pensamiento social, conociendo las más relevantes líneas de pensamiento político-social que van desde la antigüedad clásica hasta Hegel, sus aportaciones y la relación que guardan con su momento histórico.
- 0941 08 Teoría Social II
- Este curso analizará la aparición y desarrollo de las Ciencias Sociales, relacionando cada instancia con su ambiente histórico, identificando las causas que la generan y los efectos, aportaciones y/o proyecciones de estas instancias en el estado actual de las Ciencias Sociales.
- 0942 08 Teoría Social III
- El propósito de este curso es ofrecer al estudiante que concluye la formación básica común, un panorama global sobre el estado actual de cada una de las disciplinas que se imparten en la facultad. Para esto se sugiere que los Departamentos de cada una de las especialidades nombren a uno o varios profesores quienes elaborarán semestralmente una ponencia sobre el estado actual de su respectiva disciplina. Los cursos así organizados sobre cada especialidad tendrán una duración aproximada de tres semanas cada uno.
- 0943 10 Taller de Investigación y Redacción
- El propósito de esta asignatura es capacitar al alumno en el manejo del lenguaje y en el manejo de las técnicas propias de la investigación documental. Para ello es necesario el conocimiento y aplicación de las técnicas propias para redactar distintos tipos de composiciones. De manera simultánea se adiestrará al alumno en el manejo de las técnicas de investigación documental, mismas que deberán aplicar en todos sus trabajos escolares.
- 0944 08 Teoría de la Comunicación y la Información
- El propósito de este curso es profundizar en el conocimiento y vivencia de la comunicación colectiva a través del análisis de las diferentes corrientes que estudian este fenómeno. Se abordará en los conceptos matrices (público, mensaje, emisor) del proceso de la comunicación, desde la antigüedad clásica hasta Hegel, sus aportaciones y la relación que guardan con su momento histórico.
- 0945 10 Taller de Investigación Sociológica I
- Se trata de una experiencia de aprendizaje mediante la cual el alumno utiliza los conocimientos adquiridos en los cursos de carácter teórico con la finalidad de ejercitar el trabajo de investigación sociológica.
- 0946 10 Taller de Investigación Sociológica II
- Destinado a la ejercitación de la operacionalización dentro de la investigación social. De manera principal, una vez que el alumno ha distinguido el problema de conocimiento que le interesa y después de que lo expresa junto con las hipótesis y el marco de referencia básico, procede a la traducción de los conceptos generales a datos específicos. En esta fase también se procede a la construcción del instrumental para la recolección de información.
- 0947 10 Taller de Investigación Sociológica III
- Dedicado a la ejercitación del levantamiento de datos sobre el tema de investigación elegido y también dedicado a las tareas más elementales de tabulación e interpretación.
- 0948 10 Taller de Investigación Sociológica IV
- Dedicado a la interpretación de datos sociales, a partir de análisis rigurosos mediante la utilización de técnicas adecuadas y sobre la base y orientación de marcos teóricos consistentes, dentro de cada una de las respectivas áreas de opción vocacional.
- 0949 10 Teoría Sociológica (Durkheim)
- Este curso está destinado al análisis de los elementos teórico-metodológicos fundamentales del paradigma clásico de Durkheim, con especial énfasis en los aspectos económicos, políticos y sociales que condicionan a la comunicación colectiva y analizando sus significaciones culturales.

blemas referentes a la concepción de los hechos sociales como "cosas", la división del trabajo, la anomía y los análisis de correlación

0950 10 Teoría Sociológica (Weber)

Este curso está destinado a comprender el paradigma teórico-metodológico Weberiano, prestando especial atención a los problemas referentes al método comprensivo, la objetividad, el poder, la burocracia y la interpretación de la historia.

0951 10 Teoría Sociológica (Lenin-Gramsci)

Dedicado al conocimiento del análisis marxista de las clases sociales, el Estado y el cambio social a través de las obras de los dos pensadores marxistas más relevantes de la primera mitad del siglo XX. En este curso se hará un estudio comparativo del enfoque de las superestructuras sociales en función de los diferentes grados de desarrollo del capitalismo en los países natales de Gramsci y Lenin. Con ello se buscará determinar las diferencias, coincidencias y avances de la teoría marxista para el análisis político de estos grupos.

0952 08 Teoría Política I (Temas Clásicos de la Ciencia Política)

El curso se desarrollará como trabajo de seminario. Se pretende llevar a cabo el estudio e investigación de algunos problemas fundamentales de la realidad política a través del tratado de ellos los autores clásicos del pensamiento político. Por tanto se sugiere que cada uno de los seminarios mantenga una doble perspectiva de análisis que permita recuperar tanto la dimensión problemática (grandes temas) como el estudio sistémico y comparativo de la obra de los autores que se verán. Consecuentemente sería conveniente que a lo largo de cada semestre el estudio se centre

en un número reducido de problemas y autores para permitir al alumno el conocimiento sistemático y reflexivo de los exponentes más representativos del pensamiento político clásico.

0954 08 Teoría Política III (Pensamiento Político Latinoamericano)

En este seminario se pretende llevar a cabo el estudio e investigación de algunos problemas fundamentales de la realidad política a través del tratamiento y la respuesta que han dado a ellos los autores clásicos del pensamiento político latinoamericano y mexicano. Por tanto se sugiere que este curso se desarrolle según los lineamientos que se proponen para los dos seminarios anteriores.

0955 10 Taller de Investigación I

Los talleres de investigación tienen un carácter pedagógico y práctico. En cuanto al primero se trata de que el alumno se ejercite en el proceso de investigación y por lo que respecta al segundo se pretende que tenga un acercamiento más directo con la realidad sociopolítica del contexto en que se encuentra inmerso. Aceptando que la investigación científica debe tener una orientación práctica, los fines pedagógicos de los talleres de investigación deben entenderse como el proceso teórico-práctico en el que se van a confrontar algunos postulados teóricos de las Ciencias Sociales. Se pretende que el alumno aplique los conocimientos académicos adquiridos en una investigación empírica sobre determinados problemas de la vida sociopolítica del país. Los talleres I y II tendrán carácter obligatorio y el tercero será optativo. Esto es, si la investigación así lo requiere, se podrán continuar un semestre más. Pero en caso contrario, el alumno podrá empezar a partir de este semestre una serie optativa vocacional.

Nivel: Especialización, Maestría y Doctorado

4100 08 Administración Financiera y Presupuestaria

Materia encargada de examinar los principales problemas a los que se enfrentan los Estados ConTEMPORÁNEOS en el manejo de sus recursos financieros. Comprende el análisis de las técnicas e instrumentos de preparación, formulación, ejecución y control del documento presupuestal y determina los procedimientos principales del uso de los recursos monetarios gubernamentales.

4101 08 Administración Tributaria

Este curso tiene como finalidad primordial estudiar los mecanismos administrativos gubernamentales que intervienen en el proceso mediante el cual el nivel gubernamental se provee de ingresos destinados a la satisfacción de las necesidades de la sociedad nacional. Los procedimientos y operaciones administrativas y financieras en materia de recaudación y cobro de impuestos, productos y aprovechamientos, constituyen su esencia, sin dejar de lado los problemas de imposición y uso que hacen los gobiernos del producto monetario generado por la sociedad.

4102 08 Aspectos Jurídicos de la Integración

Sin perder de vista que el fenómeno de la integración obedece a razones y se rige por leyes primordialmente económicas, es indudable que presenta también aspectos jurídicos muy importantes. El estudio jurídico del fenómeno de la integración se hace necesario desde el momento mismo en que aparece, ya que se origina normalmente en un tratado, instrumento jurídico internacional de primer orden y además los problemas jurídicos no se reducen a la simple interpretación y aplicación del tratado, sino que el fenómeno de la integración por producir un choque de legislaciones y jurisdicciones nacionales en proceso de uniformización, necesariamente crea tensiones que son de interés para el jurista.

Por consiguiente, en esta materia se deben estudiar los problemas inherentes a la aplicación de los tratados y en particular al estudio de las características que los individualizan a los tratados de integración; problemas de derecho fiscal que son importantes ya que, en el proceso de integración, la política fiscal de los países miembros debe orientarse a mantener un justo equilibrio de la competencia; las normas de tipo laboral requeridas por la libertad de circulación de los trabajadores; las normas sobre inversiones extranjeras y la empresa dentro de una zona de integración; del derecho de establecimiento o el ejercicio de profesiones por extranjeros originarios de países de la zona, etc.

4104 04 Los Organos de Cooperación Económica en los Países Socialistas

Análisis de las organizaciones de cooperación entre países socialistas, estudiando en primer lugar el Consejo de Ayuda Económica Mutua (COMECON) y los numerosos órganos y acuerdos internacionales más o menos conectados con él.

4105 08 Técnicas de la Organización

Esta materia tendrá un carácter práctico y comprenderá el estudio de las técnicas de la organización: simplificación del trabajo, distribución del espacio, diseño de formas, etc., en la primera parte; la segunda, consistirá en la aplicación de una de las técnicas en una oficina pública.

4106 08 Teoría de la Integración Regional

Se estudiará aquí la justificación de la integración económica explicando las formas que reviste y los problemas que plantea. Se analizarán las formas de cooperación internacional y el liberalismo económico, así como las diversas formas de integración: preferencias aduaneras, --

inherentes al manejo de las unidades como sistemas de acción.

4803 08 Metodología Avanzada de la Administración Pública

Teoría de Sistemas. Filosofía de sistemas. Definición de la Teoría General. Determinación del concepto de administración mediante sistemas.

la estructura de la organización, a los métodos y procedimientos. Dentro de este curso se estudian los objetivos de estas unidades: su ubicación dentro del organismo general, los métodos, procedimientos y normas para realizar el trabajo de organización, así como su estructura interna, el tipo de personal y problemas inherentes a su funcionamiento. Se analizará también el caso de México y de los países que han implantado con éxito unidades de organización y métodos.

4804 08 Sistemas Administrativos Públicos para el Desarrollo Nacional y Tecnologías Contemporáneas para la Alta Dirección

Análisis de modelos de organización gubernamental para el desarrollo y problemas relativos a la acción gubernamental bajo planeación. Identificación y análisis de los sistemas inherentes a la administración pública concebida como un sistema de acción para el desarrollo nacional. Información sobre tecnologías disponibles. Políticas y criterios para la utilización de esas tecnologías.

6000 08 Administración de Personal en el Sector Público

La administración de personal en el sector público es una de las principales variables de la actividad administrativa del Estado, de ahí la inclusión de una asignatura dedicada al estudio de la misma. El curso tiene por objeto el estudio de los diversos sistemas de personal, las técnicas más avanzadas y los diferentes tipos de servicio civil que actualmente rigen en algunos países, dentro de su contexto e implicaciones políticas.

5001 08 Administración de Recursos Materiales en el Sector Público

La administración de materiales y productos elaborados debido en parte a la magnitud y dinamicidad del medio ambiente, se ha convertido cada vez más en un problema sumamente complicado. El curso comprende las principales técnicas de compras, almacenes, inventarios, suministros, transporte, etc., así como el

4206 08 La Asociación Latinoamericana de Libre Comercio y el Mercosud Centroamericano

Estudio de la ALALC, desde el tratado de Montevideo (con un previo estudio de sus antecedentes) hasta el momento actual, planteando toda la problemática de la transformación de la ALALC en una zona de integración. Análisis y política del Mercosud Centroamericano.

4800 08 El Contexto Histórico Estructural de México

Sistema social. Introducción a un esquema conceptual que explique el sistema social. Provisión de las categorías de análisis fundamentales que explican el comportamiento social-global.

4801 08 El Sistema Administrativo Público y la Administración para el Desarrollo

El Sistema Administrativo Público. Identificación de los límites en que se mueve el sistema de administración pública y sus relaciones e interacciones más importantes con el sistema político y otros fenómenos fundamentales del proceso socio-global.

4802 08 La Universidad como Empresa Nacional para el Desarrollo

Análisis de los criterios relevantes sobre optimización del producto de las universidades con relación al proceso de Desarrollo Nacional. Relación de la Universidad con el desarrollo institucional. Análisis de manera específica de los criterios

4202 08 Organización del Sistema de Presupuesto

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4203 08 Presupuesto por Programas

Frente al uso de los sistemas presupuestales tradicionales de deber y el haber representaban la razón de ser de los mismos, los gobiernos de los países en vías de desarrollo están de acuerdo en que la elaboración de un documento que les permita planear y controlar de manera eficaz y rápida sus egresos, es una de las máximas ventajosas que se pueden lograr con el uso de un sistema de presupuesto por programas. Este consiste, ante todo, en la implantación de criterios de planificación del gasto gubernamental de conformidad a programas, proyectos y actividades bien específicas y determinadas. La materia se dirige al estudio de esos fenómenos.

4204 04 Seminario sobre las Relaciones entre México y las Zonas de Integración en General

Se adopta aquí el método de seminario en lugar de la cátedra magisterial con el fin de que los alumnos puedan dar un mayor lugar a la investigación aplicando los conocimientos adquiridos en los otros cursos. El propósito es que el estudiante conozca los problemas que la integración plantea a México.

4205 08 Unidades de Organización y Métodos del Sector Público

La creciente especialización administrativa ha dado lugar a la creación de unidades integradas por expertos en organización encargadas de investigar, analizar y, en ocasiones, poner en práctica las reformas convenientes a

4200 08 Administración del Sistema de Presupuestos por Programas

La vigilancia y control en el cumplimiento de un sistema presupuestal basado en programas prefijados, requiere una serie de mecanismos que aseguren su funcionamiento. Su administración consiste, pues, en ver que se cumplan los objetivos y metas determinadas con anterioridad, de acuerdo a técnicas administrativas planeadas de conformidad a criterios técnicos y científicos.

4201 04 La Cooperación Económica en África

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4200 08 Administración del Sistema de Presupuestos por Programas

La vigilancia y control en el cumplimiento de un sistema presupuestal basado en programas prefijados, requiere una serie de mecanismos que aseguren su funcionamiento. Su administración consiste, pues, en ver que se cumplan los objetivos y metas determinadas con anterioridad, de acuerdo a técnicas administrativas planeadas de conformidad a criterios técnicos y científicos.

4201 04 La Cooperación Económica en África

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4202 08 Organización del Sistema de Presupuesto

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4203 08 Presupuesto por Programas

Frente al uso de los sistemas presupuestales tradicionales de deber y el haber representaban la razón de ser de los mismos, los gobiernos de los países en vías de desarrollo están de acuerdo en que la elaboración de un documento que les permita planear y controlar de manera eficaz y rápida sus egresos, es una de las máximas ventajosas que se pueden lograr con el uso de un sistema de presupuesto por programas. Este consiste, ante todo, en la implantación de criterios de planificación del gasto gubernamental de conformidad a programas, proyectos y actividades bien específicas y determinadas. La materia se dirige al estudio de esos fenómenos.

4204 04 Seminario sobre las Relaciones entre México y las Zonas de Integración en General

Se adopta aquí el método de seminario en lugar de la cátedra magisterial con el fin de que los alumnos puedan dar un mayor lugar a la investigación aplicando los conocimientos adquiridos en los otros cursos. El propósito es que el estudiante conozca los problemas que la integración plantea a México.

4205 08 Unidades de Organización y Métodos del Sector Público

La creciente especialización administrativa ha dado lugar a la creación de unidades integradas por expertos en organización encargadas de investigar, analizar y, en ocasiones, poner en práctica las reformas convenientes a

4200 08 Administración del Sistema de Presupuestos por Programas

La vigilancia y control en el cumplimiento de un sistema presupuestal basado en programas prefijados, requiere una serie de mecanismos que aseguren su funcionamiento. Su administración consiste, pues, en ver que se cumplan los objetivos y metas determinadas con anterioridad, de acuerdo a técnicas administrativas planeadas de conformidad a criterios técnicos y científicos.

4201 04 La Cooperación Económica en África

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4202 08 Organización del Sistema de Presupuesto

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4203 08 Presupuesto por Programas

Frente al uso de los sistemas presupuestales tradicionales de deber y el haber representaban la razón de ser de los mismos, los gobiernos de los países en vías de desarrollo están de acuerdo en que la elaboración de un documento que les permita planear y controlar de manera eficaz y rápida sus egresos, es una de las máximas ventajosas que se pueden lograr con el uso de un sistema de presupuesto por programas. Este consiste, ante todo, en la implantación de criterios de planificación del gasto gubernamental de conformidad a programas, proyectos y actividades bien específicas y determinadas. La materia se dirige al estudio de esos fenómenos.

4204 04 Seminario sobre las Relaciones entre México y las Zonas de Integración en General

Se adopta aquí el método de seminario en lugar de la cátedra magisterial con el fin de que los alumnos puedan dar un mayor lugar a la investigación aplicando los conocimientos adquiridos en los otros cursos. El propósito es que el estudiante conozca los problemas que la integración plantea a México.

4205 08 Unidades de Organización y Métodos del Sector Público

La creciente especialización administrativa ha dado lugar a la creación de unidades integradas por expertos en organización encargadas de investigar, analizar y, en ocasiones, poner en práctica las reformas convenientes a

4200 08 Administración del Sistema de Presupuestos por Programas

La vigilancia y control en el cumplimiento de un sistema presupuestal basado en programas prefijados, requiere una serie de mecanismos que aseguren su funcionamiento. Su administración consiste, pues, en ver que se cumplan los objetivos y metas determinadas con anterioridad, de acuerdo a técnicas administrativas planeadas de conformidad a criterios técnicos y científicos.

4201 04 La Cooperación Económica en África

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

4202 08 Organización del Sistema de Presupuesto

Incluye el estudio de todos los organismos de cooperación económica que se han desarrollado en África, tanto de los de tendencia federalista como los de simple cooperación y extendiéndose lo mismo a organismos limitados como a otros de tendencia más general (Unión Aduanera y Económica Centro-africana, OCAM, etc.)

estudio de los sistemas logísticos, indispensables para maximizar el valor económico de los materiales y productos elaborados en razón de la cantidad, calidad, tiempo y lugar.

6002 08 Administración para el Desarrollo

La administración pública eficiente como instrumento utilizado por el Estado para formular y realizar sus programas, constituye una condición fundamental para el desarrollo económico y social; de ahí que se haya considerado importante incluir en el doctorado un seminario en donde se estudien los problemas administrativos de los países en vías de desarrollo, se analicen las relaciones entre los servicios públicos y el medio nacional y se estudien los elementos de una administración capaz de clarificar los problemas del país, de formular planes, programas y proyectos y de ejecutarlos conforme al planteamiento señalado. Así también se analizarán las condiciones necesarias para el éxito de los programas de reforma de la administración pública, ya que el mejoramiento de la administración es un requisito imprescindible en la realización de los programas de desarrollo.

6003 08 Administración Pública Comparada

Aún cuando las estructuras constitucionales y procedimientos administrativos no pueden ser trasplantados con facilidad de un país a otro, el estudio comparativo de la administración pública constituye un medio fundamental para el enriquecimiento de la teoría y de la experiencia administrativa. Bajo el efecto de causas diversas, el crecimiento de la administración pública es una tendencia que se observa incluso en países de régimen autagónico. Este seminario comprenderá el estudio de las estructuras administrativas en relación a los diversos regímenes políticos, grado de desarrollo económico, etc. y el análisis de las prácticas administrativas utilizadas en cada uno de los países.

6004 08 Análisis de la Opinión Pública en México

rollo de la capacidad administrativa pública y se analiza la capacidad emergente de condiciones internas del sistema administrativo público, que permita y estimule el desarrollo de nuevos niveles y tipos de capacidad administrativa, funcionales a demandas cambiantes del contexto socio-global.

6007 08 Colonialismo y Descolonización

Se trata de analizar: 1) el proceso de colonización y los distintos métodos utilizados por las potencias colonialistas, resaltando los efectos que éste produjo en las sociedades colonizadas; 2) el proceso de colonización, analizando tanto factores externos como internos, el papel de la ONU y el surgimiento y neutralización de los movimientos nacionalistas, así como el surgimiento a la vida independiente.

6009 08 Desarrollo Económico y Estructuras Políticas en América Latina

A través de una tipología que sistematice los diversos grados de atraso estructural de los países de América Latina, explicar y estudiar ciertas formas de organización política de los mismos. Y en virtud de dicho análisis, tratar de explicar, por las modificaciones operadas en el complejo de estructuras socio-económicas de ciertos países, la situación mutante de los mismos. Nos referimos a los países andinos principalmente.

6011 08 Desarrollo y Cambio Social

El propósito de este seminario es presentar los planteamientos teóricos y los sistemas de hipótesis más relevantes relativos al desarrollo y cambio social, haciendo hincapié en la necesidad de un equilibrio entre el desarrollo económico y el desarrollo social.

6012 08 El Estado y el Gobierno en México

Naturaleza y funciones. Los marcos económico, sociales, constitucionales y administrativos. Distribución, detentamiento y

consolidación del poder. Control políticos. Métodos, agrupaciones de masas e instituciones a nivel nacional, estatal y municipal. Constantes y variables en función del equilibrio homeostático.

6013 08 El Pensamiento Social en México

Con el objeto de familiarizar al candidato de maestría o doctorado con el pensamiento de los autores mexicanos más relevantes en el campo de las ciencias sociales, se incluye este curso monográfico. Se analizarán los textos más importantes desde la Colonia hasta nuestros días.

6014 08 El Problema de la Comercio Internacional

La existencia de sistemas económicos distintos hace que la dinámica del comercio internacional tenga que afrontar problemas de convertibilidad que no se dan dentro de un solo sistema. Los países que realizan transacciones comerciales tanto en el Occidente como en el Oriente tienen que resolver problemas económicos de distinta índole. El estudio de los mismos sería el objeto de este seminario.

6015 08 El Sistema Administrativo Público en América Latina

Análisis y diagnóstico del Sistema Administrativo Público en América Latina, comprendiendo dos aspectos centrales: el primero, referente a la definición de la situación histórico-estructural de la región, desde el orden feudal y el capitalismo mercantil, el movimiento del capitalismo industrial y su fortalecimiento por medio del colonialismo, así como la persistencia de las relaciones feudales, el capitalismo monopolista y las empresas extranjeras, con sus implicaciones en las economías de la región; hasta los gobiernos nacionales vinculados al imperialismo, así como los movimientos nacionalistas en pro de la liberación económica y los nuevos gobiernos promotores del desarrollo nacional y regional. El segundo, referente al análisis

- 6018 08 Filosofía Política
- Enfoque histórico o sistemático de los grandes temas político-éticos: poder, su distribución, su origen; decisión; control; democracia; etc. Fundamentos de la Filosofía Política: su diferencia con respecto a la ciencia política y a la teoría política. Validez de sus conceptos.
- 6019 08 Formas y Tendencias del Proceso de Cambio Social en América Latina
- Principales concepciones sobre el cambio social en América Latina; fuentes y tendencias del cambio; grupos y fuerzas sociales en el proceso de cambio; principales obstáculos internos y externos al cambio social.
- 6020 08 Historia del Pensamiento Político Mexicano
- Así como es necesario para el investigador el conocimiento de alguno de los sistemas políticos existentes, lo es también conocer en qué medida la teoría política ha sido aprovechada y transformada por nuestra realidad histórica. La revisión del pensamiento político decimonónico en México es indispensable para una cabal comprensión de la política actual. De ahí que este seminario incluya, fundamentalmente el estudio del pensamiento político a partir de la Revolución de Independencia hasta la Revolución de 1910.
- 6021 08 Integración Regional
- Este curso puede incluir estudios sobre la teoría de la integración, o sobre un ejemplo específico de integración en cualquier región.
- 6022 08 La Estrategia Política de la Integración Económica en América Latina
- Única estrategia de desarrollo permitida, en función de nuestro carácter dependiente, a nivel continental, para América Latina; analizar los efectos que en el plano político produce dicha
- 6016 08 Estratificación y Clases Sociales en México
- El seminario tiene como objetivo la investigación de la estructura de las clases sociales y del sistema de estratificación en México y se ha planteado en tres partes: 1) análisis de la bibliografía teórica sobre el tema de la estratificación y de las clases sociales en general con el fin de obtener una nivelación de los conocimientos de los participantes en la materia; 2) análisis de los materiales teóricos y empíricos existentes sobre la estratificación y la estructura de las clases sociales en México, a fin de conocer las áreas que han sido ya investigadas, los datos más confiables y válidos acerca de esas áreas y aquellas que serían necesario investigar, bien sea nuevamente o por vez primera; 3) con base en los anteriores conocimientos se tratarían de definir proyectos específicos de investigación. Para tal objetivo se prepararían las bibliografías correspondientes y se elaborarían los diseños más convenientes. En esta etapa el seminario laboraría fundamentalmente sobre la base de la discusión de los proyectos presentados y de su avance periódico.
- 6017 08 Estructuras y Movimientos Políticos Contemporáneos en América Latina
- El seminario tiene el propósito de profundizar en el conocimiento de los problemas contemporáneos de América Latina a base del análisis comparativo de situaciones nacionales subrayando las especificidades de tales situaciones en el contexto general. Por razones de exposición y método, se busca combinar el análisis de "problemas" con el de "situaciones" buscando aquellas más relevantes en la perspectiva histórica que arranca de la crisis de los 30's.
- 6018 08 La Vida Política en México
- En este seminario se iniciaría el estudio de alguno o algunos de los más importantes problemas políticos en la historia de México, procurando que la investigación se refiera a temas de actualidad. Cuestiones como la del presidencialismo, grupos de presión, partidos políticos, organizaciones obreras y campesinas, la ideología de la "derecha", la "izquierda" y la "derecha" en el país, el Estado y el desarrollo económico, etc., serían algunos de los puntos que podrían examinarse en este seminario.
- 6028 08 Las Formas Reales de las Relaciones Internacionales
- Dentro de este tema se abordaría el estudio de los fenómenos internacionales tomando en cuenta tanto la política de los bloques en sus relaciones mutuas como frente a los demás países. La imagen del Estado como entidad real de poder (y no como institución jurídica) sería muy importante en este enfoque.
- 6029 08 Las Ideologías Políticas en México
- Conceptos de ideología y de ciencia. Tipos de ideología en México y su función a partir de la independencia. Papeles de las principales corrientes ideológicas en la vida nacional, dentro de los marcos económico, sociales, constitucionales y administrativos. Constantes y variables, refuerzo y debilitamiento, progreso y retraso en las ideologías.
- 6030 08 Las Relaciones Económicas
- La realidad latinoamericana. Dependencia cultural en el siglo XIX. Neocolonialismo cultural en el siglo XX. Emigración de técnicos y profesionales latinoamericanos. Interpretación de la juventud actual de América Latina. La Universidad como frustración, como interpretación y como liberación. Los movimientos estudiantiles de protesta. Análisis de las organizaciones internacionales y nacionales relacionados con la Universidad.
- 6023 08 La Iglesia y la Realidad Latinoamericana Contemporánea
- Lo religioso-eclesial en la historia latinoamericana. Sincretismo mágico-cristiano. La Iglesia como subistema de poder. Evaluación de las formas del control social eclesial. Interacción de la Iglesia y las estructuras de poder. Modalidades y consecuencias de la relación Iglesia-Estado.
- Mayorías sacralizadas y minorías desmitificadoras. La crisis interna de la Iglesia latinoamericana. El fenómeno de la rebelión sacerdotal. Implicaciones y trascendencia de los movimientos cristianos contestatarios. Hacia una teoría del cambio social y la liberación.
- 6024 08 La Problemática Jurídica del Desarrollo Económico
- Tiene por objeto el estudio sistemático de las transformaciones que se operan en las instituciones jurídicas y la creación de nuevos sistemas conforme al proceso económico.
- 6025 08 La Propaganda Política en México
- Se estudiarán las fuentes de la propaganda y sus relaciones con la opinión pública, así como sus reglas y técnicas, su funcionamiento democrático y antidemocrático y futuro condicionado al modo de desarrollo adoptado en el país. Se analizará particularmente el problema de los recursos materiales para financiar la propaganda política en nuestro país y sus vínculos con los diferentes partidos políticos nacionales, registrados o sin registro, así como los órganos propagandísticos que se utilizan.
- 6026 08 La Universidad y el Cambio Social en América Latina
- De la Universidad Colonial al Manifiesto de Córdoba. Ausencia y presencia de la Universidad en

micas Internacionales de América Latina

De la estructura misma del comercio internacional, inferir la importancia, el papel y la participación de América Latina en el fortalecimiento del actual sistema de "zonas de influencia" de la política internacional de bloques.

6031 08 Los Grupos de Presión en México

En este seminario debe efectuarse por parte de los candidatos una investigación empírica sobre un grupo de presión específico (sindicatos, asociaciones patronales, la iglesia, etc.), con el objeto de comenzar a investigar uno de los datos más importantes de la vida política mexicana.

6032 08 Los Países no Desarrollados en las Relaciones Internacionales

Aquí se estudiarán problemas propios de los países no desarrollados dejando amplio margen a la selección de temas según el interés que puedan tener en el momento en que se ofrezca el curso. Pueden ser tanto los aspectos internacionales del problema del subdesarrollo como el estudio de un país o grupo de países subdesarrollados en particular.

6033 08 Los Partidos Políticos en México

Con base en las teorías generales de los partidos políticos, se profundizará en la historia, la estructura y las funciones de los partidos políticos nacionales, previa descripción y evaluación de la metodología más apropiada. Análisis del partido oficial, así como de los partidos de oposición, su papel correspondiente en el sistema político mexicano, con especial énfasis en la reforma electoral de 1963 y la situación real de cada uno de los partidos, incluyendo los no registrados.

6034 08 Métodos y Técnicas de Análisis Histórico

El objeto de este seminario será el de establecer una vinculación entre los métodos clásicos de la

historiografía y el análisis cuantitativo de la historia contemporánea, para preparar candidatos que no sólo manejen los datos recientes de la Sociología en los que se advierte la falta de enfoque histórico.

6035 08 Organización Internacional

Se estudiarán los problemas de las Naciones Unidas, de los organismos especializados, de los regionales de carácter económico y político, así como los organismos internacionales no gubernamentales. Los temas se seleccionarán de acuerdo con los intereses y posibilidades de maestro y alumnos.

6036 08 Planeación Social (Médica, Agraria, Industrial, etc.)

Los cursos o seminarios de planeación versarán sobre un tema particular de la realidad social mexicana y tendrán como objetivo la formulación de planes alternativos de desarrollo en dicha área específica. Se hará una síntesis de datos comparativos para otros países o grupos de ellos, una síntesis de los antecedentes del problema específico en México, un diagnóstico de la situación actual del mismo -enmarcando dentro de la problemática política, social y económica- para llegar finalmente a la proposición de un plan o planes alternativos.

6037 08 Pluralismo, Marginalización y Coloniaalismo Interno en América Latina

Origen y formación de los grupos marginales; sociedades plurales o sociedades grupales; el proceso de marginalización; relaciones ciudad-campo, centros rectores y localidades dependientes. Zonas de refugio y sociedades cerradas corporadas; formas de dominación y explotación colonial interna; procesos de intermediación; aculturación, desaculturación y contraculturación.

6038 08 Política y Administración para el Desarrollo Científico y Tecnológico de América

ca Latina

Su objetivo es hacer explícito el reconocimiento de la ciencia y la tecnología como factor fundamental que afecta las decisiones en materia económica, socio-cultural y política, sobre la base de que las naciones en desarrollo no necesitan repetir la experiencia histórica ni la escasez científica de los países hoy industrializados.

6039 08 Preparación de Ejecutivos de Alto Nivel

Tan importante como la utilización adecuada de los recursos humanos de la administración pública, es el desarrollo de los mismos por medio de diversos programas. Dentro del desarrollo general del personal, la formación de ejecutivos constituye uno de los aspectos estratégicos para el mejoramiento de las operaciones de la administración pública. El seminario comprende la teoría y práctica del desarrollo de ejecutivos y las principales técnicas y procedimientos de formación, dirección y control de programas de desarrollo de ejecutivos de alto nivel.

6040 08 Problemas de Integración de los Grupos Indígenas al Desarrollo de México

Uno de los grupos tradicionalmente marginados en el país es el de los indígenas. El estudio del complejo de factores que entran en juego para su posible integración a ese desarrollo sería la esencia del seminario.

6041 08 Problemas de Motivación, Eficiencia y Productividad en el Sector Público

El objetivo primordial de este curso es el estudio del sector humano que trabaja a nivel gubernamental. Como uno de los insu- mos administrativos más importantes lo constituyen los individuos, se analizarán las características que los tipifican y los medios de que se dispone, motiva- ción, eficiencia y productividad destinados a la obtención de un sistema adecuado de recursos humanos cuya función básica consis-

te en ser uno de los medios más dinámicos del cambio administrativo planeado.

6042 08 Problemas Económicos Internacionales

Se investigará, bajo la dirección de un profesor, algún problema económico internacional: la regulación de las materias primas. Problemas de pagos, relaciones económicas internacionales entre dos países, etc.

6043 08 Problemas Monetarios Internacionales

La diferencia de régimen monetario hace de la problemática de las finanzas internacionales un fenómeno de gran interés dado el dinamismo actual del movimiento de capitales y las repercusiones de los cambios de paridad de las diferentes monedas. En este sentido las tendencias y obstáculos a la unificación del sistema monetario internacional, hace de tal problema un objeto de estudio muy interesante.

6044 08 Problemas Políticos Internacionales

Se seleccionará un problema político internacional, teniendo en cuenta el interés que presente en el momento de la realización del seminario.

6045 08 Relaciones entre la Educación y el Desarrollo de México

El seminario tendrá por objeto estudiar empíricamente las relaciones existentes entre el sistema educativo nacional y el proceso de desarrollo del país. Se intenta conocer el cómo y porqué de las relaciones entre educación y desarrollo con base en el análisis de tres niveles institucionales de relación: a) la productividad del sistema de enseñanza superior nacional (su calidad y orientación) en relación a los requerimientos del desarrollo; b) la difusión de la comunicación, y de la educación primaria en el medio rural y sus efectos en el mejoramiento del nivel de vida agrario y c) la formación en el trabajo y la transferencia de nuevas tecnologías y sus efectos en la integración

6046 08 Sistemas de Información en el Sector Público

El crecimiento en el volumen y complejidad de la administración pública ha originado, no obstante el desarrollo extraordinario de los medios de comunicación, problemas cada vez mayores de información, sobre todo en los aspectos de planeación y control. En consecuencia, uno de los factores críticos de las operaciones, lo constituye la información precisa, oportuna, etc. El seminario comprende el análisis de la información para la toma de decisiones, los diversos medios de procesamiento de datos y los sistemas y procedimientos requeridos para proporcionar la información a los centros de decisión establecidos.

6047 08 Sistemas de Poder y Control Sociales en Latinoamérica

Factores determinantes del poder: tipos de poder; evolución histórica del poder y la autoridad; formas de identidad y legitimidad; partidos políticos y participación electorales; expresiones ideológicas acerca del poder y la autoridad; el liderazgo político; grupos de presión; ejército e iglesia como subsistemas de poder; poder local y poder central; formas y procesos de la violencia.

6048 08 Sociología de las Organizaciones

El estudio sistemático de las organizaciones económicas, políticas y sociales. La teoría sistémica. El estudio demográfico, comparativo y contextual de las organizaciones. Las variables fundamentales: tamaño, organización formal e informal, objetivos, métodos. Algunas posibilidades de investigación sobre el tema en México.

6049 08 Sociología del Arte y del Conocimiento

La interpretación de las diversas manifestaciones artísticas

y conc...ento en su contexto social. La ciencia y el arte como documentos y productos sociales. Arte, Ciencia, Ideología y sociedad.

6050 08 Sociología Política

En este seminario se estudiará de una manera exhaustiva algunos o algunos de los más notables trabajos que en el campo de la sociología política se han elaborado por investigadores de distintas partes del mundo. El objetivo es el de acercar a los alumnos a las técnicas de investigación más difundidas, en el momento presente, en el terreno de la sociología política.

6051 08 Subversión, Violencia y Cambio Social en América Latina: Teoría y de la Liberación Nacional

Violencia popular y violencia elitista; la violencia como mecanismo de integración y cambio sociales; movimientos de resistencia civil; movimientos guerrilleros; movimientos estudiantiles, la acción cívica contra la prisión y golpes de Estado; versión, militarismo y cambio social.

6052 08 Teoría y Ciencia Política

El seminario de teoría política sobre un tema o autor "clásico" (antiguo o moderno) de la ciencia política, se ha previsto de manera dinámica. Es decir, cada semestre se estudiará un tema o autor diferente monográficamente con el objeto de que el candidato maneje la teoría o el autor que, por lo menos, tenga dominio sobre uno de los sistemas existentes en la teoría política.

6053 08 Teorías Sociológicas Contemporáneas I

En este seminario se profundiza en el pensamiento sociológico contemporáneo, analizando las principales corrientes europeas, estructuralismo, funcionalismo, conductismo, neomarxismo, etc.; pueden considerarse la columna vertebral del curso.

6054 08 Teorías Sociológicas Contemporáneas II

Consistirá de un curso monográfico o seminario para el análisis crítico de un marco teórico, autor u obra específicos.

6055 08 Urbanización e Industrialización en Latinoamérica

Antecedentes históricos; principales características, formas e indicadores del actual proceso; tendencias y perspectivas de la urbanización y la industrialización.

6056 08 Vida Política Latinoamericana

En el seminario se estudiarán algunos de los principales problemas latinoamericanos en el aspecto político. En todo caso se buscará una rigurosa actualidad de los problemas estudiados. A manera de ejemplo, podrían señalarse temas como el del nacionalismo, el militarismo, los golpes de Estado, la violencia, los líderes políticos, el populismo, la revolución cubana, las guerrillas en América Latina, etc.

6057 08 Los Medios de Comunicación en México: Diagnóstico, Necesidades y Planificación de una Política Nacional de Comunicación

La introducción teórica a este seminario estará a cargo del profesor responsable del mismo, quien en las primeras sesiones establecerá las bases sobre las que operará el curso y fijará las normas a las que se ajustarán las tareas de los estudiantes. A partir de entonces, la actividad del seminario irá recayendo cada vez más en los estudiantes. El profesor fungirá como Director Asesor de los trabajos de investigación que se elaboran.

6058 08 Propiedad, Gestión y Control de los Medios de Comunicación Comparativo de los Distintos Regímenes Económicos, Políticos y Sociales

El curso busca poner en contacto

a los alumnos con los distintos ordenamientos que establecen derechos, responsabilidades y obligaciones de quienes trabajan en los medios de comunicación y especialmente, analizar y comparar los principales regímenes políticos, jurídicos y económicos relacionados con la propiedad, la gestión y el control de dichos medios.

6059 08 Psicología de la Comunicación

El seminario constará de sesiones de discusión en las que se analizarán los fenómenos y problemas del temario; de éstos se partirá para fijar los temas de trabajo e investigación que desarrollarán los estudiantes en el mismo.

6060 08 Comunicación y Contexto Internacional

Inicialmente, el curso se compondrá de clases teóricas que tendrán por finalidad situar a los estudiantes dentro de la problemática de la materia; a medida que se motive al grupo interesándolo en los temas, se abrirá la participación y se determinarán los temas de investigación monográfica. Los trabajos de investigación estarán a cargo de los estudiantes, dirigidos por el profesor responsable del curso.

6061 08 Comunicación e Ideología

El Seminario Comunicación e Ideología es una materia optativa del Plan de estudios de la Maestría en Comunicación que presupone como antecedentes el estudio de la Teoría de la Comunicación y la Información. Actualmente entre los muchos canales utilizados para la difusión y el procesamiento de la ideología, los medios masivos ocupan probablemente el lugar fundamental. A través de los medios, la ideología dominante no sólo se difunde ampliamente penetrando todos los poros de la estructura social, sino que genera las condiciones para su reproducción ampliada, constituyendo en la práctica una verdadera inversión productiva en términos ideológicos. La constatación de esta realidad

hace necesario que todos los que se interesan en el problema de la comunicación otorguen un lugar importante a la investigación de las formas que adopta la difusión de la ideología dominante a través de los medios, tarea que concentrará la actividad de este seminario.

6062 08 Opinión Pública y Formas de Expresión Colectiva
 La materia estará constituida por sesiones de seminario. El contenido temático y los comentarios correspondientes a cada sesión se registrarán por escrito, constituyendo al final del seminario, una memoria del mismo, que se entregará a todos los participantes. La discusión dentro del seminario será complementada con otros trabajos-monografías, ensayos, pequeños estudios del caso de acuerdo al interés manifiesto del curso.

6063 08 Lingüística y Semiótica
 En este seminario se pondrán en práctica paralelamente a las exposiciones teóricas- algunos ejercicios de análisis lingüístico y semiológico de sendos mensajes culturales de innegable interés comunicacional, prefiriendo la discusión en grupo de la problemática correspondiente.

6064 08 Comunicación y Cibernética
 El curso constará de clases teóricas que serán complementadas con ejercicios de aplicación, discusiones sobre los asuntos que susciten mayor interés y, en la medida en que el tiempo lo permita, trabajos de investigación.

6065 08 Publicidad y Dependencia
 El curso tendrá como base de sustentación tres elementos primordiales: la investigación, la exposición de temas y lecturas por parte de los alumnos y la discusión colectiva general. (Es decir, tipo seminario).
 El trabajo será a base de equipos de alumnos quienes seleccionarán los temas de exposición

narán los temas de exposición de investigación en clase, así como en las semanas del curso. Una vez seleccionado el tema, será responsabilidad exclusiva del equipo de trabajo que lo seleccionó, bajo la supervisión de los profesores. (Aplicación de bibliografía, consultas, revisión de avances, etc.).
 Cada equipo tendrá la obligación de: a) exponer al menos uno de los temas del programa; b) presentar un control colectivo de todos y cada uno de los temas; c) participar activamente en las discusiones del curso; d) realizar una investigación a lo largo del semestre, sobre un problema concreto, sea ampliando algún tema comprendido en el programa, sea algún otro colateral. Para obtener los créditos deberán entregar un reporte final no menor de treinta cuartillas ni mayor de cincuenta. La flexibilidad y la participación deberán ser de los principales atributos de un curso como el planteado.

6066 08 Desarrollo Político, Económico y Social de América Latina
 Un seminario con diseños de investigación que permitan normalizar los estudios sobre este tema en distintos países de América Latina. Se haría particular énfasis en la elaboración de los diseños y órdenes de trabajo para que éstos puedan ser aplicados en forma independiente por investigadores de otros países.

6067 08 América Latina: Estructuras Políticas y Desarrollo Económico
 La finalidad de este curso es la de proceder al estudio crítico de las estructuras políticas tradicionales, la evaluación de los diversos sectores nacionales y la problemática que plantea el fenómeno del desarrollo.

6100 08 Metodología Avanzada de la Ciencias Sociales
 Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales es un seminario obligatorio donde se analizarán los problemas fundamentales del

modo y se aplican, en investigaciones específicas, las técnicas utilizadas en ciencias sociales.

6101 08 Teoría de la Comunicación y la Información
 El curso constará de clases teóricas, complementadas por discusiones que servirán de base para la producción de material de investigación monográfica.
 La investigación dentro del seminario conciliará los intereses del mismo y de cada estudiante, atendiendo prioritariamente a las características propias de nuestra realidad nacional.

6102 08 Sociología de la Comunicación
 El seminario se dirige a graduados que deseen orientarse hacia el trabajo técnico, científico y profesional en el campo de la comunicación de masas, ya sea para hacer carrera en las disciplinas que estudian ese campo o para acceder a puestos que requieren una sólida formación en ciencias de la comunicación. El seminario comprende una introducción metodológica de cinco sesiones de tres horas cada una, a cargo del profesor responsable, con objeto de ofrecer un panorama general de la materia. Los estudiantes aceptados por el seminario se responsabilizarán profesionalmente de la realización eficaz y oportuna del plan, programa y proyectos de estudio e investigación aprobados por el órgano coordinador de la maestría.

El objetivo del seminario es entrenar intensivamente a los participantes en el análisis de algún tipo de datos, ya sean de tipo secundario, derivados de una encuesta, etc. Se intentará dentro de lo posible organizar el seminario alrededor de alguna investigación en marcha.

6801 08 Análisis de Datos (Encuesta, Datos Secundarios, Casos, etc.)
 El objetivo del seminario es entrenar intensivamente a los participantes en el análisis de algún tipo de datos, ya sean de tipo secundario, derivados de una encuesta, etc. Se intentará dentro de lo posible organizar el seminario alrededor de alguna investigación en marcha.

6802 08 Análisis Multivariado y Plan de Análisis
 Proporcionar al alumno la visión de las principales herramientas de control en el análisis de datos de survey y de datos secundarios e introducción en el manejo de algunas técnicas del análisis numérico.

Y darle las instrucciones correspondientes. Independientemente de sus ponencias en las sesiones del seminario, los estudiantes deberán entregar cada semana los resultados parciales o finales de sus trabajos, acompañados de un informe en el que se precisen el qué, el cómo, el por qué y el así como los problemas que hayan tenido en su realización.
 El producto final del seminario que se presentará para la evaluación de los conocimientos adquiridos y demostrados por el estudiante, será uno de los siguientes, de acuerdo con lo convenido en el plan y programa individual aprobado: una memoria; una encuesta, o un informe de investigación. Todos los procedimientos señalados serán codificados en el Reglamento del seminario, que se someterá para su aceptación a cada candidato antes de su inscripción en el seminario.

6800 08 Administración y Desarrollo Económico

Principales formas de una economía capitalista incipiente; principales formas de vinculación al sistema capitalista mundial; especialización espacial y productiva; tendencias de la inversión extranjera; surgimiento y desaparición de grupos sociales; formas de la dependencia política; políticas fiscales asociadas a la economía de exportación; formas incipientes de urbanización e industrialización inducidas.

6804 08 Filosofía de las Ciencias Sociales

Diversos modelos de "explicación" en las ciencias sociales; el modelo normativo-educativo, el modelo interpretativo, el genético-causal, el funcional.

6805 08 Formación y Dinámica de las Clases Sociales en América Latina

Origen y factores de diferenciación; formas y sistemas de la interrelación clasista; principales indicadores estratificacionales; modelos de organización social (sociedades tradicionales, en transición y cuasi-clasistas); imagen y autoconciencia de clases; expresiones ideológicas y culturales.

6806 08 Investigación de Operaciones

La aplicación de los métodos matemáticos, el uso de computadores electrónicos y los procedimientos más modernos en la simplificación de las actividades administrativas, hacen que esta materia forme parte de la columna vertebral de la carrera.

6807 08 Investigación Política

Este seminario propone la realización de una investigación empírica cuyo tema central estará en relación con los intereses concretos de los alumnos. Lo importante es la adecuación y el manejo de la teoría, metodología y las técnicas, a un problema específico de ciencia política.

Los seminarios tendrían por objeto principal la presentación y estudio de los más importantes procesos históricos implicados en la formación de la sociedad latinoamericana.

6811 08 La Sociedad Latinoamericana Contemporánea I

Los seminarios tendrían por meta principal la caracterización de la actual sociedad latinoamericana como consecuencia del proceso de su formación histórica. Dentro de ella cabe hacer las distinciones y similitudes que a nivel de las sociedades sub-regionales o nacionales dio lugar al desarrollo histórico.

6813 08 Las Ideologías Políticas en América Latina

La concepción colonial versus la concepción enciclopedista; el trasplante de la filosofía liberal; los conceptos de "nuevo mundo", "nueva raza" y surgimiento del nacionalismo; mercantilismo, libre cambio y proteccionismo; federalismo y centralismo; conservadores y liberales, aislamiento, contacto y dependencia culturales; populismo y elitismo en la cultura latinoamericana; representaciones estéticas de una ideología latinoamericana.

6814 08 Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales I

El seminario incluye la secuencia lógica del diseño de la investigación social, haciendo especial énfasis en el planteamiento específico de la problemática social. Se presenta asimismo la manipulación de las variables en un diseño de investigación desde su deducción a partir de los conceptos fundamentales incluidos en las hipótesis hasta su presentación en preguntas o ítems dentro de un instrumento de investigación.

6815 08 Metodología Avanzada de las Ciencias Sociales II

Análisis estadístico de los datos de las ciencias sociales; varianzas, dispersión, correlación, regresión, matrices de correlación, análisis factorial, análisis causal, datos agregados.

6816 08 Metodología Avanzada de las Relaciones Internacionales

Se verán aquí los métodos de estudio de las relaciones internacionales, incluyendo los más modernos métodos matemáticos como el de la teoría de los juegos y se pondrá particular énfasis en la utilización de las computadoras electrónicas.

6817 08 Métodos de Investigación de la Ciencia Política

Tipos de métodos y sus variantes: efectos de verificación, inducción, deducción, descripción, explicación. Métodos empíricos y racionales. Análisis de datos, encuestas, sondeos, entrevistas, muestreo, métodos exploratorios. Teoría del modelo. Métodos comparativos, técnicas matemáticas y gráficas.

6818 08 Naciones Unidas

Curso monográfico sobre diversos aspectos de las Naciones Unidas: seguridad, jurídico, económico, social, etc.

6819 08 Problemas Actuales de América Latina I

Los seminarios tendrían por finalidad presentar los principales problemas de la actual sociedad latinoamericana. En este sentido el análisis de las principales causas, tendencias y soluciones a tal problemática deberá ser la línea fundamental de estudio.

6821 08 Problemas Jurídicos Internacionales

Para este seminario el problema a investigar será seleccionado cada año, según el interés del momento. Algunos temas podrían ser: Pabellones de Complacencia, Características de las Recomendaciones de los organismos internacionales, la Corte Internacional

La creciente complejidad de los problemas que se presentan a las administraciones públicas contemporáneas hacen necesaria e indispensable una base normativa que permita evaluar adecuadamente los mecanismos gubernamentales. El seminario de investigación administrativa tiene como finalidad principal el encontrar las categorías básicas de investigación y análisis científico que permitan el estudio de algunos fenómenos a los que se enfrenta el sector gubernamental: niveles de desarrollo administrativo, estudios de casos administrativos tipo, adaptabilidad de conceptos metodológicos a la realidad político administrativa y relaciones funcionales entre niveles gubernamentales.

6824 08 Sociología Matemática y Modelos de Simulación

Un curso sobre este tipo de métodos que están siendo empleados para el estudio de problemas administrativos, políticos, económicos, etc. y que tienen una significación considerable para comprender algunas de las políticas que se intentan aplicar en América Latina.

6825 08 Teoría de la Administración Pública

La variedad y complejidad de las funciones de la administración pública en el Estado Contemporáneo y su metodología, constituyen una disciplina en constante aumento de conocimiento y experiencias. La inclusión de este curso en el doctorado tiene por objeto profundizar en las categorías básicas de la disciplina a través del estudio de su evolución, de sus tendencias actuales y de sus relaciones con otras disciplinas científicas. Asimismo comprende el estudio de los conceptos y prácticas contemporáneas de la administración pública: planificación, organización, servicio civil y el análisis del proceso administrativo estatal en sus relaciones con otros pro-



nacionales

El seminario dedicado a las Teorías Modernas de las Relaciones Internacionales estudiará las obras capitales que la política contemporánea, en sus diferentes corrientes, ha producido y que en forma explícita proponen cambios originales para la comprensión teórica de los fenómenos políticos internacionales. Las teorías de mayor significación, generales y parciales serán discutidas con el fin de criticar los propuestos lógicos y axiológicos sobre los cuales fundan sus criterios de análisis o interpretación.

cesos sociales.

6826 08 Teoría de las Clases Sociales y Estratificación Social

Es evidente que en cualquier sociedad moderna existe una diferencia interna entre los individuos que la componen, de acuerdo con el papel que desempeñan. El estudio de las clases sociales de acuerdo al enfoque marxista, al de los sociólogos norteamericanos y franceses, principalmente, se torna básico para entender la estructura interna de cualquier sociedad o grupo social.

6827 08 Teorías Modernas de las Relaciones Inter-

PLANES DE ESTUDIO

Licenciado en Administración*
Licenciado en Contaduría*

Especialista en Contabilidad
Especialista en Finanzas
Especialista en Mercadotecnia
Especialista en Recursos Humanos
Especialista en Sistemas y Procedimientos

Maestro en Administración (Organizaciones)
Maestro en Administración de la Atención Médica y de Hospitales
Maestro en Contaduría

Doctor en Administración (Organizaciones)

* Además de impartirse con el sistema tradicional de enseñanza se ofrecen a través del Sistema Universidad Abierta

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA HISTORIA MUNDIAL ECONOMICA Y SOCIAL

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 1° SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES EL ALUMNO UBICARA LA EVOLUCION DEL HOMBRE HASTA LOS ESTADOS NACIONALES.

NUM. DE CREDITOS OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. TIZOC GABRIEL MARTINEZ VEGA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
8	INTRODUCCION	Ubicar las Cc.Historic.	26-8/2-9		• Exposición
8	HOMBRE PRIMITIVO	El H.en sus orígenes	9-9/23/9		• Redacción
8	HOMBRE ASIATICO	La Cultura Oriental	20-9/7/10		• Argumentación
8	ESCLAVISMO	La Cultura Occidental en sus orígenes	14-10/21-10		• Videos
8	FEUDALISMO	Ubicar etapas de transición	28-X/4-11		
8	POSTMODERNISMO	Antecedentes del mundo contemporáneo	11-11/25/11		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		- Trabajos 40% - Participación 20% (10 pts.) - Examen 40% 23 Sept, 21 Oct y 25 Nov.		- GALLO, Miguel A. Qué es la <u>Historia Edic.</u> Quinta Sol - BROM, Juan Esbozo de <u>Historia Universal</u> G. Grijalbo - LOPEZ, Amelia y LOZANO, José M. <u>Historia Universal</u> CECSA	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	INTRODUCCION	Ubicar las Ciencias Histó- ricas	26 Agosto 2 Sept.	<ul style="list-style-type: none"> - La Ciencia - La Historia - El Hombre - Las Ciencias Históricas - El Origen 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Discusión - Redacción
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, investigación y Investigación Mapas				<ul style="list-style-type: none"> -LOPEZ REYES, Amalia y LOZANO FUENTES José Manuel Historia Universal, CECSA -GUZMAN VALDIVIA, Isaac El Conocimiento de lo Social, JUS -GALLO, Miguel Angel Qué es la Historia, Quinto Sol. 	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	HOMBRE PRIMITIVO	El hombre en sus orígenes	9 Sept. 23 Sept.	<ul style="list-style-type: none"> - Teorías de aparición - Fósiles - División de etapas - Antigüedad 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Redacción - Argumentación - Videos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, periódicos, investigación y mapas				<ul style="list-style-type: none"> - Historia Universal - LOPEZ, Amalia y LOZANO, José M. CECSA - TURNER, R. - Las Grandes culturas de la Humanidad. F.C.E. - BROM, Juan - Esbozo de Historia Universal, Grijalbo - Enciclopedia GER 	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	HOMBRE ASIATICO	La Aportación de la Cultura Oriental	30 Sept. 7 Oct.	<ul style="list-style-type: none"> - China - India - Egipto - Mesopotamia - Fenicia - Hebreos - Persas 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Redacción - Argumentación - Videos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, periódicos, investigación y mapas				<ul style="list-style-type: none"> - Historia Universal LOPEZ, Amalia y LOZANO, JOSE M. CECSA - El Modo de Producción Asiático BORTRA, Roger, ERA - Esbozo de Historia Universal BROM, Juan, Grijalbo - Enciclopedia GER 	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	ESCLAVISMO	La Cultura Occidental en sus Orígenes	14 Oct. 21 Oct.	<ul style="list-style-type: none"> - Grecia - Roma - Cristianismo : 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Redacción - Discusión - Videos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, investigación, periódicos y mapas				<ul style="list-style-type: none"> - Historia Universal LOPEZ, Amalia y LOZANO, José M., CECSA - El Cristianismo Antiguo GUIGNEBER, CH. F.C.E. - Esbozo de Historia Universal BROM, Juan. Grijalbo - Enciclopedia GER 	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	FEUDALISMO	Ubicar etapas de transición	28 de Oct. 4 de Nov.	<ul style="list-style-type: none"> - Roma - Roma y su cultura - El Imperio : - El Cristianismo - Roma en Oriente - Los Arabes - Imperio Carolingio - Las Invasiones - Francia e Inglaterra - España 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Redacción - Discusión - Videos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, periódicos, investigación y mapas				<ul style="list-style-type: none"> -LOPEZ, Amalia y LOZANO, José M. Historia Universal. CECSA -GUIGNEBER, CH. El Cristianismo Medieval Moderno. F.C.E. -BROM, Juan. Esbozo de Historia Universal. Grijalbo -Enciclopedia GER 	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-- APRENDIZAJE
8	POSTMODERNISMO	Antecedentes del Mundo con temporáneo	11 Nov. 25 Nov.	<ul style="list-style-type: none"> - Las Cruzadas - Feudalismo - Absolutismo - Renacimiento - Reforma - Contrareforma - Francia - España - Inglaterra 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición - Redacción - Argumentación - Videos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Libros, periódicos, investigación y mapas				<ul style="list-style-type: none"> - LOPEZ, Amalia y LOZANO José M. Historia Universal. CECSA - BELLOC, Hilaire Europa y la Fe. E. Sudamericana - BROM, Juan Esbozo de Historia Universal. Grijalbo - Enciclopedia GER 	

**SUBDIRECCIÓN DE
INCORPORACIÓN**

PROGRAMA DESGLOSADO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACION SOCIAL MEXICANA I
UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: TRONCO COMUN. 1er. SEMESTRE. CIENCIAS DE LA COMUNICACION
OBJETIVOS GENERALES: EL ALUMNO CONOCERA LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD MEXICANA DESDE LA COLONIA
NÚM. DE CRÉDITOS 08 **HASTA LA INDEPENDENCIA.** **OBLIGATORIA** **OPTATIVA**
NOMBRE DEL PROFESOR: MA. SOCORRO ORNELAS PIÑA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	1. México Prehispánico. Panorama Socioeconómico de las culturas prehispánicas.	- El alumno conocerá las condiciones de organización social de las principales culturas prehispánicas en Mesoamérica.	Sept. 6	- Organización social de las culturas Mesoamericanas. - Modos de producción. - Formas de Gobierno. (Tributos) - Religión, costumbres. - Distribución geográfica.	Exposición del maestro y participación de los alumnos.
MATERIAL DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN		APOYO BIBLIOGRÁFICO	
- Pizarrón.	Participación Trabajo final Asistencia Exposición.	20% 40% 10% 30%		- Florescano, Enrique (compilador Ensayos sobre el Desarrollo Económico de México y América Latina (1500-1975).- México, F.C.E. la. Parte. Pags. 1-186	

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	2. Condiciones Socioeconómicas de Europa.	- Las características Socioeconómicas y Culturales de Europa y la coyuntura que propicia la conquista.	Sept. 6	- Crisis económica. - Crisis política. - Ampliación de mercados.	Exposición del maestro y participación de los alumnos.
4	3. Conquista.	- El alumno comprenderá la organización social del Sistema Colonial. - Entenderá el sincretismo religioso y la asimilación de costumbres de las dos culturas.	Sept. 13	- Conquista - Colonización. - Sincretismo.	
4	4. Configuración Socioeconómica de la Colonia Siglos XVI-XVII	- La correlación de fuerzas que se establece entre colonizadores-mestizos y peninsulares.	Sept. 20	- Formas de producción. Minería. - Tributación. - Política Colonial. - Participación Social.	
SISTEMA DE EVALUACION					
MATERIAL DIDACTICO		APCOYO BIBLIOGRAFICO			
- Video "Centro" - Pizarrón.		- Trabajo de Investigación en grupo. - Exposición en forma individual.		- De la Peña, Sergio La Formación del Capitalismo en México. S. XXI pp.	

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
8	4. Colonia. Decadencia de España.	- El alumno entenderá el proceso de acumulación. - Tenencia de la tierra, formación de latifundios.	Sept. 30	- Tenencia de la tierra en la Colonia. - Organización Política Social.	- Exposición de equipos - Participación del grupo - Establecer los elementos relevantes por parte del profesor.
	4. Colonia. El Consejo de Indias.	- Poder político. Real Audiencia. - Decadencia de España. - Centralización y control del poder.	Oct. 4	- Consejo de Indias Las Audiencias. Legislación. Cabildos. Corregidores. Alcaldes y Gobernadores.	
12	5. La Encomienda.	- El alumno entenderá la forma de organización para la producción, hasta llegar a la Real Hacienda. Asimismo los conflictos	Oct. 11 18 25	- Orígenes de la Encomienda. - Implantación en la Nueva España. - Fray Bartolomé, Le yes Nuevas.	- Exposición de equipos. - Participación del grupo. - Moderador - Profesor.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón. - Cartulinas. - Video.	- Evaluación individual de los integrantes del equipo y participantes del grupo.		- Florescano, Enrique...		- Calderón, Fco. R.- Historia Económica de la Nueva España en tiempo de los Austrios.- F.C.E.

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
12	5. La Encomienda.	internos y externos -- que promueven la independencia que da lugar a la lucha por la independencia.	Oct. 11 18 25	- Peonaje. - Propiedad Agraria. - Bienes de la Iglesia. - Diezmos. - Fincas del Clero Regular. - Capellanías. - Comercio. - Con España. - Intercolonial. - Trabajo.	
20	6. Independencia.	- El alumno ubicará las condiciones de contexto social en Nueva España y las repercusiones de las Revoluciones: Industrial, Norteamericana, Francesa.	Nov. 8, 15 22 29 Dic. 6	- Situación de clases sociales. - Autonomía Política - Revoluciones en América y Europa.	- Exposición de equipo con participación del grupo y del maestro.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón. - Video.		- Individual por integrante de equipo.			- De la Peña

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
12	6 México Independiente.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender las condiciones del proceso de Independencia, la con-- figuración de las -- nuevas relaciones de poder, organización -- económico y correlación de fuerzas sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Dic. 13 Ene. 10 17 	<ul style="list-style-type: none"> - Amenaza externa y el regionalismo. - Problemas económicos y sociales para la organización del Estado Nacional. - Proyectos de Organización Política, Centralismo, Federalismo y Monarquía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas dirigidas. - Exposición de equipos. - Participación del grupo.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Videos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación individual del equipo expositor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reyes Heróles, Jesús. - El Liberalismo Mexicano, - México, UNAM 1967. 			

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TEORIA SOCIAL I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1avo 0940

OBJETIVOS GENERALES

Materia Obligatoria de Formación Básica Común

NUM DE CREDITOS

*Introducir al alumno al estudio teórico del pensamiento político-social. Antisusudad - SKUTT
8 créditos*

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. JOSE GONZALEZ TORRES

OBLIGATORIA OPTATIVA

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE
2	UNIDAD I				
2	Concepto de Sociedad		Agosto 21		
2	La Teoría Social		Agosto 26		
2	UNIDAD II				
2	Teorías contractualistas: Hobbes Rousseau		Agosto 28 Sept. 2		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón y apuntes		Preguntas en cada clase Prueba parcial Asistencias Prueba final		Text: "Introducción a la Sociología" de CALDERON VEGA, LUIS	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	Teoría organicista: Spencer		Sept. 4		
2	Teoría de la naturaleza social: Aristóteles		Sept. 9		
2	UNIDAD III La persona social		Sept. 11		
2	Agrupamientos: la familia el municipio		Sept. 18 Sept. 23		
2	Estado y nación		Sept. 25 y 30		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	<u>UNIDAD IV</u>				
2	Análisis de la sociedad (tejido social)		Oct. 2		
2	El acto y las relaciones sociales		Oct. 7		
2	Los procesos sociales		Oct. 9		
2	Las instituciones sociales		Oct. 14		
2	Los sistemas sociales		Oct. 16		
2	Status y clases sociales		Oct. 21		
2	Movilidad y cambios sociales		Oct. 23		
MATERIAL DIDACTICO					
			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
IDEM			IDEM		IDEM

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	UNIDAD V SOCIOLOGIA DE LOS FENOMENOS COLECTIVOS O HECHOS SOCIALES				
2	El económico		Oct. 28 y 30		
2	El político		Nov. 4		
2	El jurídico		Nov. 6		
2	El Religioso		Nov. 11		
2	El del lenguaje		Nov. 13		
2	El científico y cultural		Nov. 18		
2	El artístico		Nov. 25		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

TALLER DE INVESTIGACION Y REDACCION

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ler Semestre de la Carrera de Ciencias de la comunicacion

OBJETIVOS GENERALES Proporcionar al alumno los conocimientos teóricos para realizar una investigación científica

NUM DE CREDITOS

10 créditos

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR

Emma Gutiérrez González

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4 hrs.	Introducción al curso	El alumno expondrá la importancia de la asignatura para su formación profesional	23-VIII 30-VIII	Presentación Ubicación de la materia en el Plan de Estudios	Exposición del maestro Participación del alumno Práctica de lecturas
10 hrs.	La lectura	El alumno detectará los defectos de su lectura Reconocerá la lectura como un proceso mental	6-IX 9-IX 11-IX	El proceso de leer Aspectos de la lectura	Lectura de textos Dinámica de grupo Exposición del alumno Exposición del maestro
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Pizarrón y fotocopias		Participación individual Exámenes Trabajos parciales Trabajo final Participación por equipos		10% 20% 20% 40% 10% Arreola, Juan José. Confabulario. México. Joaquín Mortiz. Smith, Frank. Comprensión de lectura: Análisis psicolingüístico de la lectura y su aprendizaje. México. Trillas. 1990.	

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

2.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10 hrs	La Investigación	Practicará las técnicas de la lectura A partir de varias definiciones sobre investigación, el alumno elaborará su propia definición sobre investigación científica. Así mismo redactará una definición por equipos.	18-IX 23-IX 25-IX 30-IX 1-X	Lectura analítica Definición Tipos Plan de trabajo Definición del tema Esquema de investigación Agenda Recopilación de Información Registro Clasificación	Exposición del alumno Dinámica de grupo Exposición del maestro. Lecturas dirigidas Exposición del autor de un libro especializado en técnicas de investigación Exposición por equipos
6 hrs	El lenguaje	El alumno explicará las diferencias entre lenguaje y habla Elaborará ejemplos de	3-X 7-X	Lenguaje, lengua y habla Clases de lenguaje Usos del lenguaje	Exposición del alumno Dinámica de grupo Exposición del maestro
MATERIAL DIDACTICO					
		SISTEMA DE EVALUACION	APCOYO BIBLIOGRAFICO		
Pizarrón, fichas de trabajo y bibliografía básica y complementaria		Exposición por equipos Participación individual Trabajos parciales Examen	<p>Marquez, Marcos Y Romero Lourdes. <u>Taller de Lecturas. México. Sin publicar</u></p> <p>González, Susana. <u>Manual de redacción e Investigación documental. México. Trillas.</u></p> <p>Pardinas, Felipe. <u>Metodología y técnicas de investigación en Ciencias</u></p>		

PROGRAMA DESGLOSADO

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
12 hrs.	Formas de expresión lingüísticas. La composición	El alumno redactará ejemplos de las diferentes formas de expresión.	9-X 14-X 16-X 21-X 23-X 25-X	Expositivas -Definición -Resumen Reseña -Informe -Monografía No expositiva -Descripción -Narración -Argumentación	Exposición del alumno Dinámica de grupo Exposición del maestro
14 hrs.	Procesamiento de la Información	El alumno organizará la información recopilada siguiendo las técnicas de investigación documental. Elaborará un esquema de redacción	30-X 4-XI 6-XI 11-XI 13-XI 18-XI 25-XI	Organización del material Selección Jerarquización Interpretación y análisis Esquema de redacción	Exposición del alumno Dinámica de grupo Exposición por equipos Exposición del maestro
MATERIAL DIDACTICO					
Pizarrón, fichas de trabajo y los trabajos elaborados por los alumnos			SISTEMA DE EVALUACION		
Examen Exposición individual Trabajos parciales			APCOYO BIBLIOGRAFICO		
Discusión, análisis y evaluación de los textos elaborados por los alumnos.			<u>Sociales. México. Siglo XXI</u> <u>Serafini, Ma. Teresa. Como redactar un tema. Barcelona. Paidós. 1989.</u>		

PROGRAMA DESGLOSADO

4.

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
16 hrs.	Presentación del documento final	El alumno presentará el documento de investigación	27-XI 2-XII 4-XII 9-XII 6-I 8-I 13-I 15-I	Redacción Estructura Aparato crítico Forma física Revisiones	Evaluación y análisis del trabajo de investigación
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón, bibliografía básica y complementaria así como los trabajos elaborados por los alumnos.		Evaluación del trabajo final		Serafini, Ma. Teresa. Como redactar un tema. Barcelona. Paidós. 1989. Romero Alvarez, Ma. de Lourdes. Técnicas Modernas de Redacción. Har-la. 1990.	

PROGRAMA DESGLOSADO

CLAVE 0255

NOMBRE DE LA ASIGNATURA. ECONOMIA POLITICA I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 1er. semestre de ciencias de la Comunicación.

OBJETIVOS GENERALES

NUM DE CREDITOS Conocer los fundamentos de la ciencia económica y la economía política

Ocho

NUMERO DE HORAS OBLIGATORIA X OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR

Adán Salgado Andrade

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
16	Objeto y método de la economía política	El estudiante conocerá los procesos sociales en la economía política y su metodología.	17 ago. 24 ago. 31 ago. 7 sep.	-La especificidad de la economía política -El concepto de ciencia -Leyes y tendencias de los procesos económicos -El método de la economía política y sus conceptos y categorías teóricos.	-Exposiciones -Cuestionarios -Participación activa
MATERIA DIDACTICA		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Luxemburg, R. Introducción a la economía política, PYP No. 35, Cap. I y IV. -Marx, K. El Capital, tomo I, prólogo a la 1a. ed. alemana.		-Exposiciones -Trabajo Final -Participación -Examen		-Marx, K. Contribución a la crítica de la economía política, varias eds. -Sweezy, P. Teoría del desarrollo capitalista, FCE	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	La teoría del valor-trabajo, fundamento de una teoría de la sociedad capitalista.	El estudiante conocerá la historicidad de los fenómenos que estudia la economía política.	14 sept.	-La teoría clásica	
4			21 sept.	-La crítica de la economía política	Las mismas
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Marx, K. <u>El Capital</u> , tomo I caps. I-III. -Ricardo, D. <u>Principios de economía política y tributación</u> , FCE, caps. 1-6 -Smith, A. <u>La riqueza de las Naciones</u> , FCE, caps. 1-9		El mismo		-Cartelier y Benedetti <u>Teorías del valor y la distribución</u> , UAM-Atz. -Dobb, M. <u>Teorías del valor y la distribución desde A. Smith: ideología y teoría</u> , S. XXI.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
36	La teoría del capital y de la plusvalía	El estudiante comprenderá los conceptos: valor, distribución, dinero, plusvalía y capital.	28 sep. 5 oct. 19 oct. 26 oct. 9 nov. 16 nov. 23 nov. 30 nov. 7 dic.	-Teoría del dinero -Teoría del capital. -Jornada laboral -Grado de explotación -Tasa de plusvalía -Plusvalor absoluto -Plusvalor relativo -Proceso de trabajo -División del trabajo.	Las mismas
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Coriat, B. <u>El taller y el cronómetro</u> , S. XXI.		El mismo.		-Braverman, H. <u>Trabajo y capital monopolista: la degradación del trabajo en el siglo XX</u> , Ed. Nuestro Tiempo.	
-Marx, K. <u>El Capital</u> , caps. IV-XIV.				-Dobb, M. <u>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</u> , S. XXI.	
				-Rubin, I. <u>Ensayos sobre la teoría marxista del valor</u> , S. XXI.	

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION.

CURSO: 95-96/2.
HORARIO DEL 2o. SEMESTRE

CONEICC

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
17:00 A 18:40	16:00 A 17:40					
	METODOLOGIA I 0508	FORMACION SOCIAL MEXICANA 0218	ECONOMIA POLITICA II 0256	FORMACION SOCIAL MEXICANA II 0218	ECONOMIA POLITICA II 0256	
19:00 A 20:40	TEORIA SOCIAL II 0941	HISTORIA MUNDIAL, ECONOMICA Y SOCIAL II 0305	TEORIA SOCIAL II 0941	HISTORIA MUNDIAL, ECONOMICA Y SOCIAL II 0305	METODOLOGIA I 0508	

METODOLOGIA I
 TEORIA SOCIAL II
 FORMACION SOCIAL MEXICANA II
 HISTORIA MUNDIAL, ECONOMICA Y SOCIAL II
 ECONOMIA POLITICA II

LIC. JOSE LUIS ALVAREZ D.
 LIC. JOSE GONZALEZ TORRES.
 LIC. MA. SOCORRO ORNELAS P.
 LIC. MA. SOCORRO ORNELAS P.
 LIC. ADAN SALGADO A.

CLAVE: 0508
 CLAVE: 0941
 CLAVE: 0218
 CLAVE: 0305
 CLAVE: 0256

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION.

CURSO: 95-96 / 2.

HORARIO DEL 4o. SEMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
17:00 A 18:40	TEORIAS DE LA COMUNICACION Y LA INFORMACION 0944	PSICOLOGIA SOCIAL 0611	TEORIAS DE LA COMUNICACION Y LA INFORMACION 0944	PSICOLOGIA SOCIAL 0611	GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS 0239	9:00 A 13:00 TALLER DE FOTOGRAFIA
19:00 A 20:40	DES.REG Y EST. DE LOS MEDIOS DE COMUNIC. COLECTIVA EN MEXICO I 0141	GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS 0239	DES.REG Y EST. DE LOS MEDIOS DE COMUNIC. COLECTIVA EN MEXICO I 0141	INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA 0343	INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA 0343	

TEORIAS DE LA COMUNICACION Y LA INFORMACION.
 DES. REG. Y EST. DE LOS MEDIOS DE COM. COL. EN MEXICO.
 PSICOLOGIA SOCIAL.
 GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS.
 INTRODUCCION A LA LINGÜISTICA.
 TALLER DE FOTOGRAFIA

LIC. MARINA GELO R. CLAVE: 0944
 LIC. RAFAEL VANEGAS CLAVE: 0141
 LIC. RODOLFO BRAVO A. CLAVE: 0611
 LIC. EMMA GUTIERREZ G. CLAVE: 0239
 LIC. RAFAEL VANEGAS. CLAVE: 0343
 PROF. FEDERICO ANAYA D.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION.

CURSO: 95-96/2.
HORARIO DEL 6o. SEMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
17:00 A 18:40	TECNICAS DE INFORMACION POR CINE 0839	GENEROS PERIODISTICOS DE OPINION 0238	TECNICAS DE INFORMACION POR CINE 0839	GENEROS PERIODISTICOS DE OPINION 0238	TECNICAS DE INFORMACION POR RADIO Y T.V. 0817	
19:00 A 20:40	INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA 0321	PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION COLECTIVA 0623	INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA 0321	PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION COLECTIVA 0623	TECNICAS DE INFORMACION POR RADIO Y T.V. 0817	

TECNICAS DE INFORMACION POR CINE.
 INTRODUC. AL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA.
 GENEROS PERIODISTICOS DE OPINION.
 PSICOLOGIA DE LA COMUNICACION COLECTIVA.
 TECNICAS DE INFORMACION POR RADIO.

LIC. MA. CRISTINA ROMAN P.
 LIC. MARINA GELO R.
 LIC. TIZOC. G. MARTINEZ V.
 LIC. RODOLFO BRAVO A.
 LIC. ANA LUISA GONZALEZ C.

CLAVE: 0839
 CLAVE: 0321
 CLAVE: 0238
 CLAVE: 0623
 CLAVE: 0817

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION.

CARRERA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION.

CURSO: 95-96/2.
HORARIO DEL 8o. SEMESTRE

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
17:00 A 18:40	TECNICAS DE INVESTIGACION EN COMUNICACION 0824	TALLER DE LITERATURA Y PERIODISMO 0836	TECNICAS DE INVESTIGACION EN COMUNICACION 0824	TALLER DE GUION: CINE, RADIO Y T.V. 0834	TALLER DE LITERATURA Y PERIODISMO 0836	
19:00 A 20:40	TALLER DE PRACTICAS PERIODISTICAS I 0840	ANALISIS DE CONTENIDO 0029	TALLER DE PRACTICAS PERIODISTICAS I 0840	TALLER DE GUION: CINE, RADIO Y T.V. 0834	ANALISIS DE CONTENIDO 0029	

TECNICAS DE INVESTIGACION EN COMUNICACION.

TALLER DE PRACTICAS PERIODISTICAS I.

TALLER DE GUION: CINE, RADIO Y T.V.

TALLER DE LITERATURA Y PERIODISMO.

ANALISIS DE CONTENIDO.

LIC. RAFAEL VANEGAS.

LIC. MA. CRISTINA ROMAN P.

LIC. ANA LUISA GONZALEZ C.

LIC. RAFAEL VANEGAS.

LIC. JOSE CASTAÑEDA V.

CLAVE: 0824

CLAVE: 0840

CLAVE: 0834

CLAVE: 0836

CLAVE: 0029

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA METODOLOGIA I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

2do. SEMESTRE DE LA C. DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES El alumno conocerá los procesos que permiten que la investigación social pueda lograr sus propósitos de conocimiento.

NUM DE CREDITOS

08

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. REBECA AQUINO GONZALEZ

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
14	CONOCIMIENTO E IDEOLOGIA	El alumno explicará las cuestiones fundamentales que implican el proceso del conocimiento científico social, considerando sus componentes y determinantes		<p>Conocimiento ordinario y conocimiento científico.</p> <p>Objetividad y racionalidad</p> <p>Ideología y conocimiento</p> <p>Teoría y realidad</p> <p>Conocimiento social y praxis</p>	<p>Lectura de libros</p> <p>Opiniones de los temas.</p>
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
<p>Retroproyector</p> <p>Acetatos</p> <p>Cartulinas</p> <p>Pizarrón</p> <p>Gis</p>	<p>Se calificará un trabajo de exposición, el cual se expondrá en clase.</p> <p>Terminando el tema se hará un examen escrito.</p>		<p>GORTARI, E.de, "Introducción a la lógica dialéctica". México Grijalbo.</p> <p>GRAWITZ, M. "Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales", Barcelona-Hispano. Europeo. 1975.</p>		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
16	EL METODO CIENTIFICO	El alumno conocerá las fases del método científico su estructura y su aplicación		Características del Método Científico Fases del conocimiento y método Estructura del método y praxis del conocimiento	Exposición del Método Científico, se aclararán dudas sobre el tema.
24	COMPONENTES Y CATEGORIAS METODOLÓGICAS EN EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO SOCIAL.	El alumno comprenderá las categorías los principios metodológicos en sus interrelaciones en las estructuras del conocimiento social.		COMPONENTES METODOLÓGICOS: 1. Lógica formal y dialéctica 2. Conceptos y categorías 3. Postulados y fundamentos 4. Teoría y principios 5. Hipótesis y principios metodológicos: a. Causalidad y teteología b. Diacronía y Sincronía c. Experimentación y validación d. Valoración e. Objeto Social	
MATERIAL DIDACTICO					
Retroproyector de acetatos Acetatos Cartulinas Pizarrón Gis		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		Se calificará la exposición del grupo y se hará un examen después de terminar el tema.		El proceso de la Investigación Raul Rojas Soriano. Ed. Trillas CARDOSO, C. " Los métodos en la Historia" México, Grijalbo. KOSIK, K. " La dialéctica de lo Concreto". México, Grijalbo.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
8	POSICIONES TEORICO METODOLOGICAS EN EL CONOCIMIENTO CIENTIFICO SOCIAL	El alumno identificará los principios metodológicos que explican la existencia de diferentes posiciones teóricas para analizar la realidad social.		Positivismo y neopositivismo. Estructuralismo Funcionalismo Método Comprensivo. Materialismo histórico. Teoría de sistemas.	Exposición del profesor. Exposición por equipos Lectura de libros
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Cartulinas Pizarrón Gis	Examen de toda la unidad Calificación por exposición		<p>BUCKKEY, W."La Sociología y la teoría moderna de los sistemas". Buenos Aires. Amorrortu 1970.</p> <p>DURKHEIM, E."Las reglas del método científico". Buenos Aires Shapire. 1976.</p> <p>BRAYO, V., DIAZ, H." Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber. México. Centro de investigaciones para la integración social. 1979.</p>		

PROGRAMA DESGLOSADO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TEORIA SOCIAL II.
 UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 2do. Semestre de la carrera de C. DE LA COMUNICACION
 OBJETIVOS GENERALES: Analizar la producción del conocimiento científico, destacando las relaciones entre dif
 NÚM. DE CRÉDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. JOSE GONZALEZ TORRES

NÚM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
8	EL MUNDO ANTIGUO	INTRODUCCION: Que el alumno aprecie cómo fue evolucionando la idea de lo social en los principales tratadistas que van sucediéndose, que el alumno capte la aparición de la sociología como ciencia autónoma y la formación de las escuelas sociológicas.	24, 26 I-94 2, 7 II-94	PRESENTACION El mundo antiguo: características. La República de Platón	Exposición del profesor. Investigaciones realizadas por alumnos.
10			9, 14, 16, 21 23 II-94	La Política de Aristóteles.	Debate entre los alumnos de los temas principales.
6			28-II-94 2, 7-III-94	La República y las leyes de Cicerón.	
MATERIAL DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN		APOYO BIBLIOGRÁFICO	
Pizarrón y accesorios		Prueba oral e investigación		"La República" y "Las Leyes" Platón, Ed. Porrúa. "La Política" Aristóteles "La República" Cicerón.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
14	EL MUNDO CRISTIANO: EL CRISTIANISMO: SAN AGUSTIN, STO. TOMAS DE AQUINO.	El alumno apreciará la evolución de lo social en los principales tratadistas que van sucediéndose.	9, 14, 16, 23 III-94	UBICACION Características San Agustín Sto. Tomás de Aquino.	EXPOSICION DEL PROFESOR Lectura y resumen de textos. Debate entre los alumnos de los temas.
8	UNIDAD III EL MUNDO RENACENTISTA: MAQUIAVELO, LOS UTOPICOS: TOMAS MORO Y CAMPANELLA, BODINO	El alumno capatará la aparición de la sociología como ciencia autónoma y la formación de las escuelas sociológicas.	20, 25, 27 IV-94 2-V-94	UBICACION Características Maquiavelo "El príncipe" Tomas Moro "Utopía"	
8	UNIDAD IV EL MUNDO PRE-REVOLUCIONARIO: MONTESQUIEU, ROUSSEAU		4, 11, 16, 18 V-94	UBICACION Características Montesquieu "El espíritu de las leyes" ROUSSEAU "El Contrato social"	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON Y ACCESORIOS		PRUEBA ESCRITA DE LA UNIDAD 11. UNIDAD III Prueba oral UNIDAD IV: Prueba oral investigación.		"La ciudad de Dios" de San Agustín "El gobierno de los príncipes" Sto. Tomás. "El Príncipe" de Maquiavelo "Utopía" de Sto. Tomás Moro "El Espíritu de las Leyes" de Montesquie "El contrato Social" de Rousseau.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
8	UNIDAD V LOS PRECURSORES INMEDIATOS SAINT SIMON	El alumno aprecie cómo fue evolucionando la idea de lo social en los principales tratadistas que van sucediéndose.	23.25,30 V 1º-VI	SAINT SIMON Causas inmediatas de la Revolución Francesa En qué consistió el cambio.	Exposición del profesor. Lecturas y resumen de textos debate.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON y ACCESORIOS	PRUEBA ORAL E INVESTIGACION		"LA DEMOCRACIA EN AMERICA" de Tocqueville.		

SUBDIRECCIÓN DE
INCORPORACIÓN

PROGRAMA DESGLOSADO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: FORMACION SOCIAL MEXICANA II

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS: TRONCO COMUN. 2o. SEMESTRE. CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES: El alumno conocerá los problemas fundamentales de la Sociedad Mexicana, durante el periodo que va del ascenso del Grupo Liberal, a mediados del Siglo XIX hasta la muerte del General

NÚM. DE CRÉDITOS 08

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR: MA. SOCORRO ORNELAS PIÑA

NÚM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	Antecedentes: Revolución de Ayutla.	Ubicar al alumno en la época que antecede a la Reforma Liberal.	Enero 26,	Epoca Independiente hasta la Revolución de Ayutla.	Exposición del maestro con participación de los alumnos.
4	I. Reforma Liberal (1854-1861) 1.1. Ascenso del Grupo Liberal.	Estudiar la importancia del proyecto del Grupo Liberal y el enfrentamiento que trajo consigo la Guerra de Reforma.	Febrero 2, 4	1.1.1. Triunfo de la Rev. de Ayutla. 1.1.2. Estructura económica, social y política 1.1.3. Debates parlamentarios y papel de la prensa.	Exposición de Equipo y discusión en mesa redonda.
MATERIAL DIDÁCTICO			SISTEMA DE EVALUACIÓN		APOYO BIBLIOGRÁFICO
Pizarrón, Video, Cartulinas, Eto.			Participación y Ex- posición Asistencia Exámenes parciales Trabajo final		Seno, Enrique.- México un Pueblo en la Historia. Tomos 2 y 3 (1770-1920) México. Alianza Editorial. Sierra, Justo.- Juárez su Obra y su Tiempo.- México, Ed. Porrúa Colec. Sepan Cuántos No. 146.

PROGRAMA DESGLOSADO

SUBDIRECCION DE INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4	I.Reforma III 1.2. Proyecto Liberal	Identificar los elementos significativos del Proyecto Liberal	Febrero 9 11	1.2.1.Las primeras Reformas 1.2.2. La Constitución de 1857 1.2.3. Las Leyes de Reforma. 1.3.1.La respuesta de la Iglesia. 1.3.2.Liberales contra Conservadores: diferencias sociales y regionales durante la guerra civil. 1.3.3. Tratados Internacionales.	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE Exposición de Equipo. Discusión en Mesa Redonda.
2	1.3. La Guerra de Reforma.	Establecer los aspectos esenciales de la Guerra de Reforma.	16		
2	Examen de la Unidad I		18		
4	II.EL SEGUNDO IMPERIO (1861-1867) 2.1.El triunfo de los liberales:Confl. Int. y Ex.	El alumno conocerá las circunstancias internas y externas que dieron origen a la desarticu-	23, 25	2.1.1.Política Internacional.	
MATERIAL DIDACTICO			APOYO BIBLIOGRAFICO		
Pizarrón Video	IGUAL QUE EN IA I		Sierra.... op.cit. López Cámara, Fco.- La Estructura Económica y Social de México en la Epoca de la Reforma. México, Siglo XXI. 1967		

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA--APRENDIZAJE
4	II. EL SEGUNDO IMPERIO...	lación territorial y el enfrentamiento entre liberales y conservadores que desembocó en la intervención francesa y el establecimiento del imperio, cuyo derrocamiento trajo consigo la cancelación definitiva del proyecto conservador.	MARZO 2, 4	2.1.2. Los Conservadores y la monarquía en México. La Regencia o Junta de Notables 2.2.1. La alianza tripartita y el Pacto de la Soledad. 2.2.2. La intervención francesa. Maximiliano. 2.3.1. Apoyos internos y externos 2.3.2. La derrota del imperio y la cancelación del proyecto conservador. 2.4.1. La Cultura.	Exposición de Equipo y discusión en Mesa Redonda.
2	2.2. La Intervención Extranjera.		9		
2	2.3. La República		11		
2	2.4. La Cultura		16		
	MATERIAL DIDACTICO				APCOYO BIBLIOGRAFICO
	Pizarrón, video, etc.	Igual a la I.			Sierra..... op.cit. López Cámara..... op.cit.

SUBDIRECCION DE INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	III. LA REPUBLICA RESTAURADA. (1867-1876) 3.1. Medidas Económicas.	Se comprenderá el significado de una política de movilización de la riqueza y supremacía del poder civil, que implique la adecuación de los principios del liberalismo a la realidad del país. A la vez se conocerán sus apoyos sociales y las consecuencias económicas y políticas.	MARZO 18,	3.1.1. La Venta de los bienes eclesiásticos y la reordenación de la Hacienda Pública. 3.2.1. Afirmación del Poder Ejecutivo.	Desarrollar algunas biografías en el Archivo General de la Nación. Exposición de Equipo y discusión en Mesas redondas.
2	3.2. La Lucha Política		23	3.3.1. Caciques y Caudillos, poderes federales, movimientos campesinos. Bandolerismo.	
4	3.3. Conflictos Sociales frente al proyecto de centralización. 3.4. Los nuevos proyectos.		30 ABRIL 1	3.4.1. La educación liberal y la positivista. Industr. Organización Agr. El papel de la prensa.	
2	EXAMEN Unidad III		20		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Ficheros, pizarrón. Video.		Igual a la I.		Sierra... op.cit. Semo.... op.cit.	

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA-APRENDIZAJE
2	IV. EL PORFIRIATO (1876-1911) 4.1. Crecimiento Económico.	Se entenderán las bases de crecimiento económico nacional; se ubicará ade- más sus consecuencias económicas y políticas y los efectos a nivel so- cial del impulso de las inversiones extranjeras. Se comprenderán los des- equilibrios económicos y sociales que trajo consi- go el crecimiento y los conflictos políticos que se suscitaron.	Abril 22	4.1.1. Poblamiento y colonización. 4.1.2. Inver. Extranj. Ferrocarriles, Mine- ría, agricultura de exportación y crédi- tos internacionales. 4.1.3. Problemas de la tierra y las Ha- ciendas. 4.1.4. Crecimiento industrial. 4.2.1. Las bases del poder: la reelección indefinida y el cen- tralismo. 4.2.2. La paz porfi- riana, el sentido de orden y progre- so	Exposición de equipo y discusión en mesa redonda.
2	4.2. La Dictadura		27		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón. Video.		Igual que en la I		Sierra... op.cit. Silva Herzog, J.-Breve Historia de la Revolución Mexicana. 2 Vols. México. F.C.E. 1960	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
2	IV. EL PORFIRIATO..... 4.3. La Estructura Social.		Abril 29	4.2.3. El ascenso de los nuevos grupos: el caso de los científicos. 4.3.1. Sectores rurales. Regímenes de trabajo. 4.3.2. Sectores Urbanos. La burguesía nacional y extranjero: las clases medias: los obreros. 4.4.1. Liberalismo y positivismo 4.4.2. La prensa oficial y de oposición 4.4.3. El modernismo.	
2	4.4. Cultura e Ideología		Mayo 4		
2	Video		6		
2	Examen de la Unidad IV		11		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón, Vídeo	Igual que en la I				Silva H.... op.cit.

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	<p>V. LA REVOLUCION MEXICANA (1900-1920)</p> <p>5.1. Antecedentes: el problema de la sucesión presidencial.</p>	<p>Se comprenderán los conflictos sociales y la oposición en movimientos armados. Asimismo se conocerán los proyectos, planes y organización de las diferentes tendencias y grupos que dieron forma al pacto constitucional de 1917.</p>	Mayo 13	<p>5.1.1. El conflicto Reyes-Limantour.</p> <p>5.1.2. Los clubes liberales y el Partido liberal.</p> <p>5.1.3. Entrevista Día Creelman.</p>	Exposición de equipo. Discusión en mesa redonda.
2	5.2. El Maderismo		18	<p>5.2.1. Planos Revolucionario.</p> <p>5.2.2. Oposición al nuevo gobierno: la prensa, el Congreso, Huerta y Wilson, la decena trágica.</p>	
2	5.3. Zapatistas y Villistas.		20	<p>5.3.1. Plan de Ayala.</p> <p>5.3.2. Campesinos y lucha armada. Semejanzas y diferencias. Ley Agraria de Villa.</p> <p>5.3.3. Convención de Aguascalientes.</p>	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO		
Pizarrón Video.		Igual que en la I	<p>Silva Herzog.... cp.cit.</p> <p>Gurmán, Martín Luis.-La Sombra del Caudillo.</p>		

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	V. LA REV. MEX. 5.4. Constitucionalistas		Mayo 25	5.4.1. Plan de Gpe. 5.4.2. Huerta y la Intervención Norteamericana. 5.4.3. Carranza. Los Tratados de Teoloyucan. El nuevo ordenamiento político. 5.5.1. Revolución triunfante y su Ideología. 5.5.2. Los debates en el constituyente del 17 y las nuevas leyes políticas, económicas y sociales.	Exposición de equipo y discusión en mesa redonda.
2	5.5. Constitución de 1917 5.6. La lucha por el poder Examen		27 Junio 1-10		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón Video.		IGUAL QUE EN LA I		Guzmán.....cp.cit. Silva H.....op.cit.	

PROGRAMA DESGLOSADO

HOMBRE DE LA ASIGNATURA HISTORIA MUNDIAL ECONOMICA Y SOCIAL II
 ASIGNACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE. CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION
 OBJETIVOS GENERALES COMPRENDER EL PROCESO DE FORMACION, EXPANSION Y CONSOLIDACION DEL MODO DE PRODUCCION CAPITALISTA.
 VAL. DE CREDITOS OBJETIVO X

PROFESOR LIC. MA. SOCORRO ORNELAS PINA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
8	TRANSICION DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO S. XVI-XVII.	CONOCER EL DEBATE SOBRE LAS POSIBLES CAUSAS Y EFECTOS SOBRE LA TRANSICION DE UN MODO DE PRODUCCION A OTRO.	FEBRERO 1 - 3 8 - 10	<ul style="list-style-type: none"> DEBATE SOBRE LA TRANSICION (1). PANORAMA DE LA CULTURA MEDIEVAL. TEMPERANA EDAD MEDIA. ALTA EDAD MEDIA BAJA EDAD MEDIA (2) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPOSICION PROFESOR EXPOSICION POR INICIATIVA INDIVIDUAL, POR PARTE DEL ALUMNO. LAMINAS, ACETATOS.
2	EXAMEN PARCIAL		15	EL ESTADO ABSOLUTISTA (3)	
2	EXAMEN PARCIAL		17		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		EXAMENES PARCIALES PARTICIPACION EXPOSICIONES CONTROLES TRABAJO FINAL ASISTENCIAS (OPCIONAL)		(1) LA TRANSICION DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO. RODNEY HILTON. ED. GRIJALBO. (2) LA EDAD MEDIA. JOSE LUIS ROMERO BREVARIOS. F.C.E. (2a. PARTE) CAPITULOS I. II. III.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
8	LAS REVOLUCIONES BURGUESAS X. XVII-XVIII.	IDENTIFICAR LOS FACTORES Y HECHOS HISTORICOS QUE CONSOLIDARON EL MODO DE PRODUCCION CAPITALISTA.	FEBRERO 22 24 MARZO	- CRISIS GENERAL DE LA ECONOMIA EUROPEA EN EL SIGLO XVII. (4). - EL MUNDO EN 1780-1790. (5). - LOS ORIGENES DE LA REV. BRITANICA INDUSTRIAL.	PARTICIPACION A NIVEL DE PANEL
10	EXAMEN PARCIAL LA REVOLUCION INDUSTRIAL	COMPRENDER LOS CAMBIOS PROFUNDOS QUE TRAJERON CONSIGO LA REVOLUCION TECNICA.	MARZO 8 10 10 17 22 24	- LAS FORMAS PRIMITIVAS DE LA INDUST. - LAS INNOVACIONES TECNICAS. - CAPITAL Y TRABAJO. - INDIVIDUALISMO Y "LAISSER-FAIRE" (6) - CONCEPCION DEL LIBERALISMO. ANTROPOLOGIA SOCIAL.	MESAS DE TRABAJO CON ALUMNOS PROPORCIONARAN INFORMACION
2	EXAMEN PARCIAL				
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
<p>(5) <u>LA REVOLUCIONES BURGUESAS.</u> F.J. HOBBSWAM. EDICIONES PEPE. MELLIN COLOMBIA.</p> <p>(6) <u>LA REVOLUCION INDUSTRIAL.</u> T.S. ASHTON. BREVARIOS. F.C.E. (II. III. IV. V.)</p> <p>(7) <u>LA REVOLUCION FRANCESA Y EL IMPERIO.</u> GEORGES LEFFEBURE. BREVARIOS F.C.E.</p> <p>(3) <u>EL ESTADO ABSOLUTISTA.</u> PERRY ANDERSON. X. XXI. 1a. PARTE PP. 9-54. 2a. PARTE PP. 195-237.</p> <p>(4) <u>EN TORNO A LOS ORIGENES DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL.</u></p>					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
10	LA REVOLUCION FRANCESA.	CONOCER LAS CONDICIONES QUE MOTIVARON ESTE PROCESO SOCIAL.	ABRIL 12 14 19 21	FRANCIA EN VISPERAS DE LA REVOLUCION. LA REVOLUCION Y EL ANTIGUO REGIMEN (7) LA CAIDA DE LA REALEZA. DEL 9 DE TERMIDOR AL 18 BRUMARIO. (7) BIS.	PELICULA: DANTON. PELICULA: LA NOCHE DE VARENNES. EXPOSICION PROFESOR. EXPOSICION ALUMNOS.
2	EXAMEN PARCIAL		26		
8	SURGIMIENTO Y CAIDA DE NAPOLEON.	ANALIZAR ESTE PERIODO HISTORICO.	28 MAYO	EL CONSULADO. LA CONQUISTA IMPERIAL E IMPERIO. CAIDA DE NAPOLEON. (8)	LECTURA OBLIGATORIA TODO EL SALON.
2	EXAMEN PARCIAL		3 12 17	LA 1a. REVOLUCION AMERICANA. LA GUERRA CIVIL AMERICANA	EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
(7) BIS. IDEM.					
(8) LA REVOLUCION FRANCESA Y EL IMPERIO DE NAPOLEON. A. MANFRED. ED. COLECCION 70. JUAN GRIJALBO. PP. 92-160. (FOTOCOPIAS).					
(9) TEORIAS DE LA REVOLUCION. KURT LENK. EDITORIAL ANAGRAMA. CAPS. I. III. IV. V. VI.					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE
14	LA APARICION DEL PROYECTO POLITICO AUTONOMO DE LA CLASE OBRERA.	ESTUDIO DE LA CLASE OBRERA Y LOS PRIMEROS MOVIMIENTOS PROLETARIOS ORGANIZADOS DEL S. XIX.	MAYO 19 24 26 31 JUNIO 2 y 7 9	<ul style="list-style-type: none"> - EL COMUNISMO PRIMATIVO. - ESTADO, REVOLUCION Y ANARQUIA. - REFORMA Y REVOLUCION. - LA IZQUIERDA RADICAL. - REVOLUCION PERMANENTE Y SOCIALISMO EN UN SOLO PAIS (9) y (10). 	DIFERENTES ALUMNOS EXPONDRAN CADA UNO DE ESTOS TEMAS.
2	EXAMEN PARCIAL				
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				(10) HISTORIA SOCIAL DEL MOVIMIENTO OBRERO EUROPEO. BARCELONA. EDICIONES DE BOLSILLO. 1973.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	EXPANSION DEL CAPITALISMO INDUSTRIAL.	COMPRENDER LA REORGANIZACION DE ALGUNOS TERRITORIOS EUROPEOS, SU EXPANSION COLONIAL Y LA CONSTITUCION EN POTENCIAS. (11)	JUNIO 14 16	<ul style="list-style-type: none"> - SITUACION MUNDIAL A FINES DEL S. XIX - GUERRA FRANCO PRUSIANA. - GUERRA DE SECESION 	A MANERA DE SEMINARIO.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				(11) LA ECONOMIA POLITICA DEL CRECIMIENTO. BARAN. P. F.C.E. (12) LA EUROPA REMODELADA 1848-1878. GRENVILLE. J. MEXICO. SIGLO XXI. (13) LA ERA DEL CAPITALISMO. HOBBS-BAWN. MADRID? GUADARRAMA. (14) HISTORIA MUNDIAL 1914-1968. D. THOMSON. BREVIARIOS. F.C.E. 142. Caps. I y II.	

PROGRAMA DESGLOSADO

CLAVE 0256

NOMBRE DE LA ASIGNATURA ECONOMIA POLITICA II

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 2º SEMESTRE DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES EL ESTUDIANTE COMPRENDERA LAS BASES DE LA ACOM-REP.DEL CAPITAL.

NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. ADAN SALGADO ANDRADE.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	EL PROCESO DE LA ACUMULACION CAPITALISTA.	El estudiante conocerá los procesos.	Feb. 17	Los factores de la acumulación y el cambio de magnitudes.	- Exposiciones - Cuestionarios - Dinámica de grupos
4			Feb. 24	Procesos de concentración y centralización del capital.	
4			Mar. 3	Ejército industrial de reserva.	
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Marx, K. El Capital, Tomo I Sección última			- Exposición - Cuestionarios - Trabajo final - Exámenes		DOBB, M. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. Siglo XXI SWCEZG, P. Teorías del desarrollo capitalista F.C.E.

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrg.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	EL CICLO DEL CAPITAL Y LA REPRODUCCION	El estudiante distinguirá las tres formas de reproducción del capital.	Marzo 10	Las formas del capital	Las mismas
4			Marzo 17	La contradicción Valor-valor de uso del capital	
4			Marzo 24	Debate en torno a los esquemas de reproducción.	

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
Op.cit., Tomo II, secciones primera y última	El mismo	DOBB. M. Op.cit. ROSDOLSKG, R., <u>Génesis y Estructura del Capital.</u>

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	LA CIRCULACION Y LA REPRODUCCION DEL CAPITAL	El estudiante comprenderá las leyes que	Abril 7	La transformación de los valores y la tasa de ganancia.	
4			Abril 28	La ley de la tendencia decreciente de la ganancia	
4			Mayo 5	La distribución de la plusvalía, la expansión capitalista y el mercado mundial	Las mismas
4			Mayo 12	La reproducción y la crisis; crisis e imperialismo.	

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
Op.cit., Tomo III Secciones I a V	EL MISMO	DOBB, M., <u>Op.cit.</u> ROZEMBERG, D., <u>El Capital de Marx</u> , Comentarios al Tercer tomo. Ediciones de cultural popular.

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	LA TEORIA DEL IMPERIALISMO Y EL MONOPOLIO.	El estudiante comprenderá al imperialismo y al capital monopolista	Mayo 19	Relaciones Competencia Monopolio	LAS MISMAS
4			Mayo 26	al capital financiero La internacionalización del capital	
4			Junio 2	Conclusiones	

Materia Didáctica	Sistema de Evaluación	Bibliografía
Lenin. V., El imperialismo fase superior del capitalismo, varias ediciones.	El mismo	<p>BARAN, P. El Capital Monopolista... P y P, S XXI</p> <p>MOSZKOWSKA, N., Contribución a la dinámica del capitalismo tardío. PyP, S XXI</p> <p>SWCEZY, P., El capital monopolista S. XXI</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA HISTORIA MUNDIAL ECONOMICA Y SOCIAL III

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

TERCER SEMESTRE DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES

ANALIZAR LOS DISTINTOS PROCESOS INTERNACIONALES QUE CONFORMARON EL SISTEMA DE PRODUCCION

NUM DE CREDITOS

CAPITALISTA DEL SIGLO XX

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. ENRIQUE CADENA CASTRO

OBLIGATORIA OPTATIVA

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SÚB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	1a. GUERRA MUNDIAL 1914-1918	Tener el contexto político y económico del inicio del S. XX.	10 y 12 de agosto		-Exposición del Profesor -Película documental 1a. G.M. (1)
	La REVOLUCION SOVIETICA	Estudiar la aparición del proyecto político autónomo de la clase obrera.	17, 19 y 24 de agosto		-Exposición alumnos - 4 alumnos -Exposición alumnos Rotafolio y esquema en el pizarrón -Film Metròpoli
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
			Conducta y Participación 20% Controles de Lectura 40% Exposición 30% Asistencia 10%		(1) HISTORIA MUNDIAL 1914-1968 D. Thomson Breviarios F.C.E. (2) LA REVOLUCION BOLCHEVIQUE Madrid Alianza. 1975 CARR. E.H.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	EL CRAC DEL 29	Conocer las causas y consecuencias de la gran depresión de 1929 (4)	26 y 31 de agosto	-La década de la pre guerra 1929-1939	-Control de lectura (5) -Exposición alumnos -2 alumnos- (cartulinas)
	LAS DICTADURAS FASCISTAS	Analizar el fenómeno del fascismo (6) La república de Weimar y el Tratado de Versalles.	2, 7, 9 y 14 de sept.	-El fascismo y la sociedad. -El fascismo y la política. -El fascismo y la economía -El fascismo y la cultura. (6) Bis.	-Exposición alumnos Acetatos -Relato actuado -4 alumnos- -Control de lectura (7) -Película: 1900 y Tomson de hojalata. -Exposición del Profesor
	LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA	Conocer la importancia de este acontecimiento histórico y su repercusión en el mundo (8).	21 y 23 de septiembre	-Repercusiones internas -Repercusiones externas	-Exposición alumnos -2 alumnos- Proyector de cuerpos opacos. -Control de lectura Reseña, crítica y análisis de la construcción periodística (9)
APOYO BIBLIOGRAFICO			APOYO BIBLIOGRAFICO		
(3) <u>TEORIAS DE LA REVOLUCION</u> Kurt Lenk. Editorial Anagrama (4) <u>EL CRAC DEL 29</u> J.K. Golb4aith. Ariel. Barcelona			APOYO BIBLIOGRAFICO		
			(5) <u>El Imperialismo Fase Superior del Capitalismo</u> LENIN. Editorial Progreso Caps. I, III, V, VII y IX (6) <u>LA ALEMANIA NAZI</u> Colloto. E, Madrid, Alcanza, 1972.		
			APOYO BIBLIOGRAFICO		
			(6) <u>LA NATURALEZA DEL FASCISMO</u> Teoría y Praxis Grijalbo. S.J. Woolf.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6	LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.	Entender las contradicciones que dieron lugar a la Segunda Guerra Mundial (10)	28 y 30 de Septiembre y 5 de Octubre	-Causas -Los países del eje -Los aliados -La derrota del fascismo y del nazismo -El fin de la guerra.	-Exposición Mesa Redonda 3 alumnos- salón de clases. Dos películas de apoyo - documental- 4 alumnos -Cuestionario de preguntas. -Cassete sobre bomba atómica
6	LA POSGUERRA	Comprender el establecimiento y el equilibrio de los bloques de poder Este-Oeste (11)	7, 14 y 19 de octubre.	-Los acuerdos de Yalta -Bases del nuevo orden mundial de la Posguerra -Formalización del bloque capitalista y su impacto en el mundo. -Bloque socialista y su impacto en la periferia.	-Conferencia: 3 alumnos -Explicación con mapas de la nueva geopolítica mundial. Entregar breve resumen. -Fotocopias al grupo -Uso de película -Solicitar información didáctica a la ONU Ubicada en Presidente Mazaryk
APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO	
(7)	SEX-POL Wilhem Reich Ediciones de Bolsillo p.p. 7-64	(9) EL CORTO VERANO DE LA ANARQUIA Hans Magnus Enzensberger Grijalbo		(1) POLITICA DE GUERRA 1943-1945 Kolko, G. Barcelona. Grijalbo	
(8)	METODOLOGIA HISTORICA DE LA GUERRA Y REVOLUCION ESPAÑOLA Broque, P. y Villar Barcelona	(10) LA EUROPA TRASTORNADA México. S-XXI Parker R.A.C.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
				- La guerra fria - Pacto de Varsovia - OTAN - ONU	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6	LOS MOVIMIENTOS DE LIBERACION NACIONAL	Estudiar los procesos de expansión capitalista y	21, 26, 28 de Oct. 4 y 9 de noviembre 11 y 16 de Nov. 18, 23, 25 y 30 de Nov.	-La Revolución China (12) -La Independencia de la India (13) -Movimientos independentistas en Africa (14) -Luchas de Liberación Nacional en A.L. -Revolución Cubana (15) -Revolución Nicaragüense (16)	-Exposición alumnos -5 alumnos- -Uso de material filmico -Control de lectura (17) Reseña y comentario Análisis de la estructura periodística.
APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO	
(11) POLITICA Y BLOQUES DE PODER Michelena José A. Silva Caps. 2,3,5,6,8 y 9.	(12) LA REVOLUCION CHINA Era. Serie Historia de las Revoluciones del Siglo XX	(13) LA INDIA EN EL SIGLO XX J. Pouchepadass F.C.E. # 267 2a. y 3a. parte (14) AFRICA: <u>CRISIS DEL PODER POLITICO</u> LITICO Varela H. México, Nueva Imagen 1981.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10	RELACIONES POLITICO-ECONOMICAS NORTE-SUR.	Entender el desgaste Este-Oeste y la confrontación Norte-Sur.	2,7,9,14 y 16 de Diciembre	-El Nuevo Orden Económico -Viet Nam -Teorías sobre el Sub-desarrollo (19)	-Control de lectura (18) -Resumen - Comentario -Exposición del Profesor - dos alumnos coordinadores -Representación personificada de cada una de las teorías -Apoyo material filmico
6	EVALUACION GLOBAL DEL CURSO	-Revisión de controles de lectura -Exposiciones	4 y 6 de Enero	-Retroalimentación con el grupo.	-Auto crítica -Total de alumnos en exposición = 25 -Número de temas: 8 bloques
APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO		APOYO BIBLIOGRAFICO	
(15)	<u>GENESIS DE LA REVOLUCION CUBANA</u> Girard Pierre-Charles S. XXI	(17) <u>PEDRO Y EL CAPITAN</u> Mario Benedetti Edit. Nueva Imagen	(19) <u>TEORIAS SOBRE EL SUBDESARROLLO</u> René Báez Editorial Diógenes		
(16)	<u>LA NUEVA NICARAGUA</u> Adolfo Gilly Edit. Nueva Imagen	(18) <u>CARTA DE DERECHOS Y DEBERES ECONOMICOS DE LOS ESTADOS</u> Secretaría de Relaciones Exteriores			

**SUBDIRECCIÓN DE
INCORPORACIÓN**

PROGRAMA DESGLOSADO

TÍTULO DE LA ASIGNATURA: FORMACION SOCIAL MEXICANA III
ACCIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: 3er. SEMESTRE DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA COMUNICACION.
EL ALUMNO CONOCERÁ LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA SOCIEDAD MEXICANA DESDE EL LLAMADO
OBJETIVOS GENERALES: "MAXIMIZANDO" HASTA LA MITAD DEL SEXENIO DE CARLOS SALINAS DE GORTARI.

NÚM. DE CRÉDITOS **OBLIGATORIA** **OPTATIVA**

NOMBRE DEL PROFESOR: MA. SOCORRO ORNELAS PIÑA

NÚM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	Antecedentes. Revolución Mexicana.	- Fijar las condiciones sociales que antecedan la configuración del Estado Nacional.- Instituciones.- La lucha por el poder.	Sept. 9	-Porfirato.- Hacia, modos de producción. -Bases para el establecimiento de la Industria. -Ferrocarriles. -Mano de Obra a domicilio. -Oficios-características.	- Exposición del maestro y participación de los alumnos.
MATERIAL DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN		APOYO BIBLIOGRÁFICO	
- Pizarrón.		- Participación	20%		- Historia de México de El Colegio de México.- Jean Meyer
- Video.		- Trabajo Final	40%		
		- Asistencia	10%		
		- Exposición	30%		

PROGRAMA DESGLOSADO

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	Base metodológica para el análisis por períodos	- Establecer los mecanismos de análisis histórico que permitan abordar los temas con mayor precisión.	Sept. 9		- Exposición del maestro y participación de los alumnos.
8	"Maximato" Gobierno de caudillos: -Obregón. -Calles.	- Precisar las condiciones de correlación de fuerzas, demandas sociales al gobierno revolucionario. - Establecer las características de poder y fundamentar el carácter de las instituciones.	Sept. 23 30	- Obregón. - Calles. - Correlación de fuerzas para el establecimiento del Estado Nacional.	- Exposición de equipos. - Control de lecturas.
4	La Cristiada.	- Implicaciones del conflicto religioso durante el gobierno Callista.	Oct. 7	- Conflicto Iglesia-Estado. - Configuración de clases.	- Exposición de equipos y participación del grupo.
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
- Pizarrón.		- Evaluación individual por integrante de equipo.			- Hamilton, N. México: Los límites de la autonomía del Estado, México.- Era 1983.

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
12	Período Cardenista (1934-1940)	<ul style="list-style-type: none"> - Entender las condiciones y características del populismo.- Logros y avances de las clases sociales. - Entender el significado de paz social y estabilidad para el surgimiento del capitalismo industrial. 	<p>Oct. 14 21 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Política económica del Cardenismo. - Estabilización y paz social. - Bases para la Industrialización. - Educación Socialista. - Expropiaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación por equipos. - Exposición por equipo. - Participación del grupo.
12	Despegue Industrial. (1940-1957)	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer las condiciones que dan lugar a una estabilidad política y económica. - Precisar la contención que establece el Gobierno hacia los trabajadores. 	<p>Nov. 4 11 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Política de la Unidad Nacional. - Fin de la guerra y sus consecuencias para México. - Avilacamachismo. - Alemanismo. - Ruiz Cortines - Inicios del desarrollo estabilizador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del maestro. - Exposición por equipo y participación del grupo.
MATERIAL DIDACTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Video. 					
SISTEMA DE EVALUACION				APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Individual por integrante del equipo y participante. 				<ul style="list-style-type: none"> - Martínez Assad, Carlos La Sucesión Presidencial en México UNAM-Nva. Imagen. Págs. 79-100 - Shulgovsky, A.- México en la encrucijada de su historia.- FCE, 1973. - Shulgovsky, A.... Capítulo sobre Avila Camacho. - Pereyra, Carlos.- 1940-1988.- Los Trabajos de una inteligencia en Revista Nexos. 	
Nº 127 Julio, 1988.					

SUBDIRECCION DE
INCORPORACION

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
8	Desequilibrios del crecimiento económico. (1958-1970)	- Observar las implicaciones de la aplicación de modelos económicos, estabilizadores y los efectos sociales y políticos.	Nov. 25 Dic. 2 9	- Movimientos Sociales y sistema político. - Modelo de desarrollo estabilizador. - López Mateos. - Díaz Ordaz. - Coyuntura internacional.	- Exposición de equipos. - Control de lecturas. - Participación de grupo
12	Sexenios de Luis Echeverría, José López Portillo, Miguel de la Madrid y Carlos Salinas de Gortari.	- Analizar en el proceso histórico correspondiente la trayectoria y características de la situación actual y su proyección hacia el futuro.	Ene. 6 13 20	- Desarrollo comparado. - Política exterior. - Crisis económica. - Nacionalización bancaria. - Nuevo orden económico. - Endeudamiento externo. - Política de Solidaridad "PRONASOL"	- Lectura de periódicos y revistas.
SISTEMA DE EVALUACION					
MATERIAL DIDACTICO					
- Pizarrón . - Video.		- Individual por equipo y participante. - Huacuja, M. y Woldenberg, J. - Estado y lucha política en el México actual. - El Caballito, 1970		Tratado de Libre Comercio de Libre Comercio APOYO BIBLIOGRAFICO - Reyna, José Luis y Trejo D. - De Adolfo Ruíz Cortines a Adolfo López Mateos (1952-1964). - La clase obrera en la Historia de México SXXI, 1981 - Poniatowska, Elena. - La noche de Tlalotelco. - Era. - Tello, C. y Cordero, R. - México, la disputa por la Nación. - Perspectivas y opciones del desarrollo. - México, S. XXI, 1981.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORIA SOCIAL III

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

LE ANTECEDE TEORIA SOCIAL I Y TEORIA SOCIAL II. 3er. SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES

NUM DE CREDITOS 08

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. JOSE GONZALEZ TORRES

OBLIGATORIA OPTATIVA

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10	I.- LA REVOLUCION FRANCESA	Que el alumno conozca el inicio de la ciencia de la sociología	11,13,18 20 y 25 Agosto/92	- Antecedentes - Causas - Desarrollo - Transformación de Francia - Referencias en Europa y en el Mundo	Exposición del Profesor Lectura y resumen de textos Investigaciones realizadas por los alumnos Debate entre los alumnos de los temas principales
20	II EL FUNDADOR: COMTE		27,1º,3, 8,10,17, 22,24,29 Sept. 1º Oct.	-Antecedentes -La Rev. Francesa -Comte (biografía) -Doctrina de Comte -Apreciación	
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Pizarrón y accesorios			Prueba oral Investigación		"LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIO-LOGICO" De Raymond Arón.

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
14	LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL CORRIENTES SOCIALES MANN, LEWIS MANN, LEWIS	Que el alumno capte los primeros tanteos de la sociología	3, 8, 13, 15, 20, 22, 27 de Octubre	1) Spencer: bio- grafía-doctrina- crítica 2) Mann: bio- grafía-doctrina- crítica 3) Le Play: bio- grafía-doctrina- crítica	IDEM

"LA CIENCIA DEL PENALISMO SOCIOLOGICO" de Raymond Arón
"EL CRIMINALISMO DEL SIGLO XXO" de Durkheim y Quetelet.

Prueba oral
Investigación

Prácticas y ejercicios

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ZAJE
10	IV LA PRECISION DE LA SOCIOLOGIA: Durkheim, Meise, Pareto, Weber	Que el alumno siga la trayectoria de la idea de lo social	29 de Octubre 3, 5, 10 12 de Noviem bre	1) Durkheim: biografía, doctrina-crítica 2) Meise: biografía, doctrina y crítica 3) Pareto: biografía-doctrina-crítica 4) Weber: biografía-doctrina-crítica	IDEM
Pasaron y necesarios	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION	E	APOYO BIBLIOTECARIO	"LAS ETAPAS DEL DESARROLLO SOCIOLOGICO" de Raymond Arón

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD V.	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
2	OTRAS CORRIENTES EN LA SOCIOLOGIA CONTEMPORANEA	Que el alumno tome conciencia del panorama sociológico contemporáneo	17, 19 de Nov.		IDEM
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón y accesorios				IDEM "Historia de la Sociología" de HELMUT SCHOECK	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE ZAJE
8	LA SOCIOLOGIA EN MEXICO	Que el alumno conozca la situación de la Sociología en el medio en que actúa y actuará	24 y 26 de Nov. 1 y 3 de Dic.	Introducción, desarrollo, estado actual	IDEM
MATERIA DIAGNOSTICO Filosofía y sociología		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOTECARIO	IDEM "Sociología y Ciencias Políticas en México". LIBRO ARGUMENTOS Y OTROS UNAM, 1978

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

METODOLOGIA II

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

MATERIA OBLIGATORIA DE LA FORMACION BASICA COMUN

OBJETIVOS GENERALES

CONOCER LA MANERA DE APLICAR UN METODO EN EL ANALISIS DE LOS FENOMENOS SOCIALES

NUM DE CREDITOS

8 CREDITOS

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. LUIS ALBERTO FONSECA LAZCANO

Clave 0502

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
5 a 6:40	EL SUJETO DE CONOCIMIENTO.	INTRODUCIR A LOS ALUMNOS ES LA IMPORTANCIA DEL SUJETO DE CONOCIMIENTO EN LA INVESTIGACION SOCIAL.	10 Y 12 DE AGOSTO DE 1992	DESCARTES Y EL SUJETO	EXPOSICION DEL TEMA A LOS ALUMNOS
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE.
5 a 6:40	EL SUJETO DE CONOCIMIENTOS EN LAS MEDITACIONES METAFISICAS DE DESCARTES.	COMPRENDER LA SOBREVIVENCIA DEL "YO PIENSO" (COYITO ERGORUM) CARTESIANO EN EL PROCESO DE CONOCIMIENTO.	DEL 17 al 26 DE AGOSTO 1992.	ARGUMENTOS CARTESIANOS PARA PROBAR LA EXISTENCIA DE: 1) SUSTANCIA PENSA. 2) SUSTANCIA EXTENSIVA. 3) SUSTANCIA DIVINA	EXPONER Y DISCUTIR LAS 6 MEDITACIONES CARTESIANAS
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PARTICIPACION EN CLASE. ENTREGA DE UN CONTROL DE LECTURAS SOBRE LAS 6 MEDITACIONES.	DESCARTES, MEDITACIONES METAFISICAS.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
5 a 6:40	CUESTIONAMIENTO Y PUES TA EN DUDA DEL SUJETO DE CONOCIMIENTO EN EL ESTRUCTURALISMO .	CRITICAR LA POSITURA CAR TESIANA DEL SUJETO DES DE EL METODO ESTRUCTU- RALISTA.	31 AGOSTO AL 30 DE SEPT. 1992	EL SUJETO DE CONO- CIMIENTO O YO COMO UN PRODUCTO DE LA HISTORIA Y DE LAS PRACTICAS DISCURSI VAS.	EXPONER Y DISCUTIR LOS LIBROS DE FOUCAULT.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PARTICIPACION EN CLASE. ENTREGA DE UN CONTROL DE LECTURAS SOBRE LA VERDAD Y LAS FORMAS JURI DICAS.	LAS TECNOLOGIAS DEL YO DE MICHEL FOUCAULT. LA VERDAS Y LAS FORMAS JURIDICAS DE MICHEL FOUCAULT.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE
5 a 6:40	LA LINGUISTICA ESTRUCTURAL Y SU COMIENZO CON SAUSSURE.	COMPRENDER LOS ORIGENES DEL ESTRUCTURALISTA EN SUS RAICES LINGUISTICAS	5 DE OCT. AL 28 DE OCT. DE 1992.	<ul style="list-style-type: none"> . LA LENGUA COMO SISTEMA. . RELACIONES Y LEYES QUE RIGEN AL SISTEMA. . SINCRONIA. . DIACRONIA. . SISTEMA Y SOCIEDAD. . FUNCIONALISMO. . DEDUCCION. . INDUCCION. . ABDUCCION. . RETRODUCCION. . SIGNIFICADOS. 	EXPOSICION DEL TEMA Y DISCUSION DEL LIBRO DE SAUSSURE CON LOS ALUMNOS
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
<p>RESOLVER UN CUESTIONARIO SOBRE EL CURSO DE LINGUISTICA GENERAL DE 50 PREGUNTAS.</p> <p>LOS ALUMNOS PRESENTARAN UN PROYECTO DE INVESTIGACION, COMO ESBOZO, DESDE LAS BASES ESTRUCTURALISTAS.</p>					
<p>FERNAND DE SAUSSURE. <u>CURSO DE LINGUISTICA GENERAL.</u></p> <p>CLAUDE LEVI-STRAUSS. <u>TRISTES TOPICOS.</u></p> <p>JACOBSON, <u>ENSAYOS DE LINGUISTICA GENERAL.</u></p>					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
5 a 6:40	APLICACION DEL METODO LINGUISTICO AL ESTUDIO DE LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS.	VER EN DETALLE LA APLICACION DE LA METODOLOGIA LINGUISTICA EN EL ANALISIS DE LOS FENOMENOS SOCIALES DE LAS SOCIEDADES PRIMITIVAS.	4 AL 30 NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> .ESTRUCTURAS ELEMENTALES DEL PARENTESCO. .MITOS. .RITOS .LINGUISTICA Y ANTIPOLOGIA. .CRUDO/COCCIDO. .MIL/CENIZAS. .INTERCAMBIO DE SIGNOS. .INTERCAMBIO DE BIENES Y PARENTES. 	PRESENTACION DE UN PROYECTO CON METODOLOGIA LINGUISTICA PARA APLICARLO AL ANALISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION. DISCUTIR LOS LIBROS DE LEVI-STRAUSS.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PARTICIPACION EN CLASE. PRESENTACION FINAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACION ESTRUCTURALISTA: RESULTADO Y AUMENTADO.	<p>CLAUDE LEVI-STRAUSS. ANTHROPOLOGIA ESTRUCTURAL.</p> <p>CLAUDE LEVI-STRAUSS. MITOLOGIAS I.</p> <p>CLAUDE LEVI-STRAUSS. EL PENSAMIENTO SALVAJE.</p>		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
5 a 6:40	DESAPARICION DEL SUJEITO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y MUERTE DEL AUTOR EN LA LITERATURA.	COMPARAR LA MUERTE DEL SUJEITO EN LA METODOLOGIA CON LA MUERTE DEL AUTOR EN LA NOVELA.	2 AL 30 DE DIC. 1992.	<ul style="list-style-type: none"> . LA SOCIEDAD SIN HOM- BRES. . LA NOVELA SIN AUTOR . RESOLUCION DEL YO EN LA NARRATIVA. 	REDACCION EN CLASE, DE UN CUENTO DE UNA HOJA EN DONDE NO APAREZCA EL AUTOR. DISCUSION DE LOS LIBROS SEÑALADOS.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PARTICIPACION EN CLASE. TRABAJO FINAL: ESCRIBIR UN MELODRA MA ACTUAL, TOMANDO COMO REFERENCIA LA TRAGEDIA DE SOFOCLES: <u>EDIPO REY</u> . 10 CUARTILLAS MINIMO.		SAMUEL BECKETT. <u>EL INNOMBRABLE</u> . MICHEL FOUCAULT. <u>LAS PALABRAS Y LAS COSAS</u> . SOFOCLES. <u>EDIPO REY</u> .	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA ECONOMIA POLITICA III

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

3er. Semestre de Ciencias de la Comunicación

Clave 0257

OBJETIVOS GENERALES Comprender la esencia de las crisis capitalistas.

NUM DE CREDITOS Ocho.

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR Adán Salgado Andrade.

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	La economía política y la construcción de la teoría de la crisis.	El estudiante conocerá los fundamentos de la teoría de la crisis y establecerá los vínculos entre éstas y cómo el Estado trata de resolverlas.	21 y 28 de ag. 28 de ag. 4 de sep. " "	-La teoría clásica, ley de Say, teorías de Smith y D. Ricardo. -Las formulaciones subconsumistas. -Tesis marxistas de la crisis. -El Estado y la crisis.	-Exposiciones -Cuestionarios -Participación activa
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Colletti, L.(comp.) El marxismo y el derrumbe del capitalismo, Siglo XXI. -Luxemburgo, R. La acumulación de capital, Grijalbo. -Marx, K. El capital, tomo III, seccion III, varias eds.		-Exposiciones -Trabajo Final -Examen.		-Aglieta, M. Regulación y crisis del capitalismo -Mandel, E. El capitalismo tardío -López, P. La crisis del capitalismo, S. XXI	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	Keynes y el inter- vencionismo de Es- tado.	El alumno comprenderá la teoría económica de Keynes, así como su crítica a la ley de Say.	11 de sep. 11, 18 sep. 18 sep. 25 sep. 25 sep, 2 oct. 2 oct.	-Teoría del pro- ducto e ingreso nacional -La concepción Keynesiana de la crisis. -Los instrumentos de regulación es- tatal. -El estado y la administración de la demanda efecti- va. -El keynesianismo y las políticas de posguerra. -El orden econó- mico internacio- nal de la post- guerra.	Las mismas.
MATERIAL DIDACTICO		- SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO		
-Keynes, J. <u>Teoría general del interés, la ocupación y el dinero,</u> FCE, cap. 22, 23 y 24.	El mismo.	-Hansen, A. <u>Guía de Keynes,</u> FCE. -Maltick, P. <u>Marx y Keynes</u> <u>Los límites de la economía</u> <u>mixta, Era</u>			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
	El estado latinoame- ricano y el proceso de industrialización	El estudiante compren- derá los procesos de desarrollo económico e industrial segui- dos en Latinoamérica.	9 oct. 9 oct. y 16 oct. 16 oct.	-Las relaciones centro-periferia y el impacto del mercado mundial en los países subs. -La CEPAL -El estado y el proceso de susti- tución de impor- taciones. -Instrumentos de política económica -El derrumbe del modelo Cepalino-es tructuralista.	Las mismas.
	MATERIAL DIDACTICO -Marini, R.M., <u>Dialéctica de la de- pendencia</u> , Era, México. -Prebish, R., <u>Hacia una teoría del Desarrollo Latinoamericano</u> , FCE. -Villarreal, R. (comp.) <u>Economía Internacional</u> , tomo II, FCE.	- SISTEMA DE EVALUACION Los mismos	APOYO BIBLIOGRAFICO	-Cueva, A., <u>Desarrollo del Capitalismo en América Latina Siglo XXI</u> . -Bambirra, V., <u>El capitalismo dependiente latinoamericano</u> , <u>Siglo XXI</u> . Bambirra, V., <u>Teoría de la dependencia: una anticitífica</u> , Era.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	La crisis mundial y el retorno a las fuerzas de mercado.	El estudiante conocerá los límites impuestos al intervencionismo del estado y también las críticas monetaristas al Keynesianismo.	30 oct. 6 nov. 6 y 13 nov. 13 nov. 27 nov. 27 nov.	<ul style="list-style-type: none"> -La nueva división internacional del trabajo. -Crítica monetarista del keynesianismo. -Concepción monetarista de la crisis social actual -Instrumentos monetaristas de redistribución económica -Formas específicas del monetarismo. -La crisis de la economía mexicana. 	Las mismas.
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO		
-Hayek, F., <u>¿Inflación o pleno empleo?</u> , México, Diana.		Los mismos.			-Patinkin, D. et. al., <u>El mercado monetario de Milton Friedman</u> , Prentice.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORIAS DE LA COMUNICACION E INFORMACION CLAVE 0944

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 4o. SEMESTRE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES EL ALUMNO CONOCERA LAS DIVERSAS TEORIAS Y CORRIENTES QUE ESTUDIA LA COMUNICACION

NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. MARINA GELO RAMIREZ

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	PRESENTACION DE LA MATERIA Y DE LOS IV TEMAS GENERALES QUE LA CONFORMAN.	Conocerá el desarrollo del curso y los puntos concretos que se revisarán.	Enero 23	-Forma de evaluación. -Estrategias del curso.	-Exposición por parte del profesor. -Exposición de los conceptos. -Participación del alumno en el curso de manera oral y escrita -Exposición por parte de los alumnos.
	MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
	Para el curso: - Pizarrón - Controles de lectura en fotocopia - Rotafolios	Para el curso: 1) Asistencia 2) Exámenes parciales 3) Controles de lectura 4) Exposiciones 5) Prácticas de clase			Se sugiere como apoyo: Para todo el curso, además de la bibliografía, la Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Edit. Aguilar. México. Dictionarios Especializados.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD I	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6	SIGNIFICADO DE LA ASIGNATURA	Conocer los aspectos básicos de la misma. (Lecturas de apoyo)	Enero 25 30; 10. Feb.	-Teoría -Comunicación, Epistemología, etc. Información; etc.	Exposición del profesor y participación del alumno.
4	A) Conceptos determinantes B) Contextos básicos donde se ubican los estudios.	" "	" Feb. 6, 8	-Ubicación política, social (2a. Guerra Mundial)	"
2	Examen		Feb. 13	1er. Examen Parcial	Prueba escrita.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón - Material fotocopiado		- Asistencia - Controles de lectura - Examen escrito		PAOLI, Antonio. <u>Comunicación e Información.</u> UAM XOCHIMILCO. México. SCARPIT, Robert. <u>Teoría General de la Información y la Comunicación.</u> Edit. - Icaria. Barcelona.	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	II INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LAS CORRIENTES	Conocer las corrientes que estudian a la Comunicación.	Feb. 15	Origen y desarrollo de las corrientes.	Explicación por parte del profesor.
4	A)Funcionalismo	Dar a conocer su aportación real a la Comunicación (Lecturas de apoyo)	Feb. 20, 22, 27	Enfoque europeo, norteamericano y latinoamericano.	Mesas de discusión con alumnos.
4	B)Estructuralismo		10.Marzo 6, 8		
4	C)Marxismo				
2	Práctica de clase	Aplicar conocimientos	Marzo 13		Práctica de clase.
2	Examen		Marzo 15	20. Examen Parcial	Prueba escrita.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Pizarrón -Material fotocopiado para lecturas		- Controles de lectura - Asistencia - Examen escrito		DE MORAGAS, Miguel. <u>Sociología de la Comunicación de Masas.</u> Edit. Gustavo Gili. España. FERNANDEZ. Fátima. <u>Comunicación y Teoría Social.</u> UNAM. México.	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	TEORIAS DE LA COMUNICACION Y SU RELACION CON LA CULTURA Y SOCIEDAD.	Conocer el contexto del fenómeno comunicativo	Marzo 20-22	Ubicación	Exposición por parte del profesor.
2	A) Ideología e Identidad	Su relación con la Comunicación.	Co-Marzo 27	Nacional	Exposición del profesor y participación de los alumnos.
2	B) Manipulación, Enajenación, nación.	Su relación con la Comunicación.	Co-Marzo 29	Publicidad, historietas, etc.	
4	c) Cultura de Masas, industrial, popular	Su relación con la Comunicación	Abril 3-5, 24, 26 Mayo 3	Manifestaciones, ejemplos.	Exposición en equipos.
2	Examen		Mayo 15	3er. Examen Parcial	Prueba escrita.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Pizarrón -Material fotocopiado para lecturas.		- Asistencia - Controles de lectura - Exposición por equipos - Examen escrito		Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Edit. aguilarexico. Méxicó. NETHOL, Ana María. Comunicación y Cultura. Cuadernos. UAM. XOCHIMILCO. Méxicó.	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2 2 2 2	IV ESTUDIOS CON-- TEMPORANEOS Y TENDENCIAS VIN CULADAS AL ES- TUDIO DE LA CO- MUNICACION.	Confirmar la importan- cia de la Comunicaci- ón y su relación con otros estudios.	Mayo 15 17, 22, 29	Lingüística Semiótico y semiológico Social Psicológico y: antropológico	Exposición del profesor, par- ticipación e - investigación- del alumno.
6	Exposiciones finales.	Vincular diversos co- nocimientos del curso	Mayo 31		Evaluación Exámenes fina- les 1a. y 2a.- vueltas.
	Exámenes Fina- les.				
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- Pizarrón - Material foto- copiado para - lecturas	- Asistencia - Controles de lectura - Exposiciones en equipo		GUIRAUD, Pierre. <u>Semiología</u> . S. XXI. México. BARBERO, Jesús Martín. <u>Comunicación Social</u> . Ciespal. Ecuador. Enciclopedia Internacional de las- <u>Ciencias Sociales</u> . Edit. Aguilar. Mé- xico.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA DESARROLLO, REGIMEN Y ESTRUCTURA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN MEXICO I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS TEORIA DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES EXPLICAR EL DESARROLLO HISTORICO DE LOS MEDIOS Y SU IMPORTANCIA

NUM. DE CREDITOS _____ OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. RAFAEL VANEGAS V.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	LOS MEDIOS Y SU IMPORTANCIA POLITICA, ECONOMICA Y SOCIAL	Encuadre del curso	Febrero		- Plenaria
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Fotocopias Pizarrón Acetatos Videos Láminas	Exposición oral Asistencia a clase Contestación de formulario	Plan de estudios			

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza -aprendizaje -
4	LOS MEDIOS DURANTE EL PORFIRIATO	Explicar el desarrollo histórico de los medios	Febrero Marzo	-Modelo de desarrollo y "paz porfiriana" -Política estatal para los medios -Prensa, caricatura y revistas -Cine	- Foro - Exposición por alumnos - Exhibición de video

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias - Acetatos - Videos 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito - Exposición oral - Llenado de formulario 	<p>Orígenes del cine en México DE LOS REYES, Aurelio. F.C.E. Régimen legal de los medios de comunicación colectiva en México PINTO, Jorge U.N.A.M.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hra.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza -aprendizaje -
4	FOTOGRAFIA	Explicar el desarrollo hist ^o r ^o rico de los medios	Marzo	-Inicios de la fotografía -Sus principios técnicos fundamentales	- Exposición por equipos - Foro

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Periódicos y revistas - Acetatos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral - Examen escrito 	Material hemerográfico

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	INICIOS DEL CINE	Explicar la importancia de los medios de comunicación social	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Principios del cine: el invento - Cine mudo - El cine en México 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición por alumnos -Exhibición de videos -Foro
4	LOS MEDIOS DE 1910 a 1917	Explicar el desarrollo histórico de los medios.	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Situación económica y social - Prensa, revistas y caricatura 	

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias - Videos - Libro de texto 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral - Ensayos y monografías 	<p align="center">La aventura del cine mexicano AYALA, Jorge. ERA.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza -aprendizaje -
4	LA RADIO Y OTRAS FORMAS DE COMUNICACION		ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> - El invento - Principios técnicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición por equipos - Lectura comentada
4	MUSICA DE PRINCIPIOS DE SIGLO		ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> - Música de la época 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a radio y musicografía

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Discos y cassettes - Fotocopias - Acetatos 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Exposición oral 	<p>Historia de la radio y la T.V. en México MEJIA, Jorge, E.U.A.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
8	LOS MEDIOS DE 1917 a 1940	Explicar la importancia de los medios de comunicación social	MAYO	<ul style="list-style-type: none"> -Modelo de desarrollo e institucionalidad política -Medios impresos -Radio -Cine -Música 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición a los medios -Exposición por equipos -Foro

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
<ul style="list-style-type: none"> - Discos y cassettes - Películas - Fotocopias 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito - Exposición oral 	<p>Historia del cine mexicano GARCIA, Emilio. S.E.P.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGIA SOCIAL

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS MATERIA OBLIGATORIA DE LA FORMACION BASICA DE ESPECIALIDAD

OBJETIVOS GENERALES

NUM. DE CREDITOS 08

OBLIGATORIA

OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. RODOLFO BRAVO ANGUIANO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
6	GENERALIDADES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL.	Reconocer la importancia de la psicología social como una alternativa en el estudio de los fenómenos sociales.	I-24	Historia y definición	Expositiva - interrogativa
8	PROCESOS INDIVIDUALES	Resaltar elementos individuales como factores influyentes en el comportamiento social.	II-2 II-15	-Socialización -Actitudes -Cambio de actitud	Expositiva Interrog. Exposición de los alumnos
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Pizarrón - gis Bibliografía			- Examen - Trabajo escrito - Participación		- PERLMAH & COZBY <u>Psicología Social</u> . Mc. Graw Hill. - FIRSGERALD. Atracc, Interpersonal Ed. M.M.

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS CLAVE 0239

DESCRIPCION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4o. SEMESTRE. ANTECEDENTES: TALLER DE INVESTIGACION Y REDACCION

OBJETIVOS GENERALES

ESTUDIAR EL PROCEDIMIENTO QUE SE SIGUE EN LA RECOPIACION DE DATOS, ORGANIZACION Y REDACCION DE LOS GENEROS INFORMATIVOS (NOTA, ENTREVISTA Y CRONICA)

NUM DE CREDITOS 8

OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR

EMMA GUTIERREZ GONZALEZ

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	1. INTRODUCCION AL PERIODISMO.	DISTINGUIR LAS CARACTERISTICAS PROFESIONALES ETICAS, TECNICAS Y CULTURALES DEL REPORTERO DE INFORMACION NOTICIOSA, DEL ENTREVISTADOR Y DEL CRONISTA.	26-I 2-II	1.1. DEFINICION. 1.2. OBJETIVOS (FORMAR, ENTRETENER, EDUCAR. 1.3. POSIBILIDADES ACTUALES Y FUTURAS. 1.4. EL PERIODISTA. 1.4.1. CARACTERISTICAS PROFESIONALES. 1.4.2. FUNCION Y	INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA DE DIVERSOS AUTORES (DEFINICIONES EN FICHAS DE TRABAJO. DISCUSION SOBRE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DEL PERIODISTA. DISCUSION POR GRUPOS DE LOS CONCEPTOS DE INFORMAR, ENTRETENER, EDUCAR. SACAR CONCLUSIONES POR EQUIPOS.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PROMEDIO DE LOS TRABAJOS CON CALIFICACION. 33% PROMEDIO DE LOS TRABAJOS SIN CALIFICACION (100%-ME, 80%-B, 60%-S). 33%. PROMEDIO DE LOS TRES EXAMENES PARCIALES. 33% EL PROMEDIO SE PODRA VER AFECTADO NEGATIVAMENTE POR LA PRESENCIA DE FALTAS DE ORTOGRAFIA A LO LARGO DEL CURSO.	BENITEZ, FERNANDO. EL AGUA ENVENENADA. MEXICO, SEP/FCE. BOND FRANK, FRASER. INTRODUCCION AL PERIODISMO. MEXICO. LIMUSA-WILEY, 1969. BORRERO, SALVADOR. PERIODISMO TRASCENDENTE. MEXICO. JUS. 1961. FALLACI, ORIANA. ENTREVISTA CON LA HISTORIA. BOGOTA, CIRCULO DE LECTORES, 1978.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
8 HRS.	2. LA NOTICIA (FENOMENO NOTICIOSO)	IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LOS GENEROS PERIODISTICOS INFORMATIVOS NOTICIOSOS	7, 9, 14, 16-11	2.1. DEFINICIONES. 2.2. VALORES QUE LA DETERMINAN (NO VERDAD, PROXIMIDAD, INTERES GENERAL, ETC.) 2.3. CLASIFICACION. 2.3.1. CONTENIDO. 2.3.2. TEMPORALIDAD	CON BASE EN TEXTOS DE PRENSA UBICAR LA NOTA INFORMATIVA, LA ENTREVISTA, LA CRONICA, EL REPORTAJE, EL ARTICULO DE OPINION, LA COLUMNA Y EL EDITORIAL. IDENTIFICAR EN PERIODICOS LA NOTICIA EN DIFERENTES NOTAS INFORMAT.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				FONICUBERIA, MAR. ESTRUCTURA DE LA NOTICIA PERIODISTICA. BARCELONA. ATE, 1980. GOMEZ MOMPART, JOSE LUIS. LOS TITULARES DE PRENSA. BARCELONA, MITRE. 1982. GUJARDO, HORACIO. ELEMENTOS DE PERIODISMO. NO. 6. MEXICO, EDICIONES GERNIKA, 1986.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
8 HRS.	3. LA NOTA INFORMATIVA.	CONOCER LA ESTRUCTURA DE LA NOTA INFORMATIVA. REDACTAR NOTAS INFORMATIVAS (CUBRIR UNA FUENTE DE INFORMACION, RECARBAR DATOS COMPLEMENTARIOS, JERARQUIZAR Y REDACTAR).	21, 23, 28-III 2-III	3.1. DEFINICIONES. 3.2. CLASIFICACION. 3.2.1. ESTRUCTURA -- (PIRAMIDE INVERTIDA NORMAL Y MIXTA) 3.2.2. CONTENIDO -- (POR LA NATURALEZA DEL -- TEMA: POLITICO, SOCIAL, DEPORTIVOS, CULTURAL, FINANCIERO, NOTATA ROJA).	INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA DE DIVERSOS AUTORES. (DEFINICION EN FICHAS DE TRABAJO). RECONOCER EN TEXTO PERIODISTICOS LOS TOPICOS. ELABORAR NOTAS INFORMATIVAS. RECONOCER EN TEXTOS PERIODISTICOS LOS DISTINTOS TIPOS DE ENTRADAS.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO HOHENBERG, JOHN. <u>EL PERIODISTA PROFESIONAL</u> . MEXICO. LETRAS. 1962. IBARROLA, JAVIER. <u>LA NOTICIA</u> . TECNICAS PERIODISTICAS. MEXICO. EDICIONES GERNIKA, 1986. JOHNSON AND HARRIS. <u>EL REPORTERO PROFESIONAL</u> . MEXICO. TRILLAS. 1970.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10 HRS.			7, 9, 14 16, 23-II	3.3. METODOLOGIA. 3.3.1. FUENTES 3.3.1.1. DIRECTA. 3.3.1.2. INDIRECTA. 3.3.2. TECNICAS DE INVESTIGACION 3.3.2.2. DE CAMPO (ENTREVISTAS Y OBSERVACION DIRECTA). 3.3.3. REDACCION. 3.3.3.1. ENTRADA (SIMPLE Y COMPUESTA) 3.3.3.2. CUERPO. 3.3.3.3. REMATE. 3.3.3.4. TITULOS O CABEZAS. 3.4. EL LENGUAJE (PRECISO, CONCISO, BREVE Y CLARO)	DETECTAR EN TEXTOS PERIODISTICOS LAS FUENTES DE INFORMACION. EXPOSICION DE TEMAS. ELABORAR NOTAS INFORMATIVAS. CRITICAR Y DISCUTIR EN CLASE, CON PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS Y LA PROFESORA, LOS TEXTOS ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES. LECTURA DIARIA DE LOS PERIODICOS. COMENTAR EN CADA CLASE LAS NOTICIAS MAS IMPORTANTES DEL DIA. INTERCAMBIAR LOS TEXTOS DE LOS ALUMNOS PARA SU ANALISIS Y CALIFICACION
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				LEÑERO Y MARIN. MANUAL DE PERIODISMO. MEXICO. GRIJALBO. 1986. MARTIN VIVALDI. GONZALO. CURSO DE REDACCION. MADRID. PARANINFO. 1969. MARTIN VIVALDI. GONZALO. GENEROS PERIODISTICOS. MADRID. 1973. MARTINEZ ALBERTOS. JOSE LUIS. REDACCION PERIODISTICA. LOS ESTILOS Y LOS GENEROS EN LA PRENSA ESCRITA. BARCELONA. ATE. 1974.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10 HRS.	4. LA ENTREVISTA.	IDENTIFICAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ENTREVISTA COMO GENERO PERIODISTICO.	28, 30-III 4, 6, 25 IV	4.1. DEFINICION. 4.2. CLASIFICACION. 4.2.1. POR SU ESTRUCTURA. 4.2.1.1. DE SEMBLANZA. 4.2.1.2. PREGUNTA-RESPUESTA. 4.2.1.3. ENTREVISTA PROFUNDA. 4.2.1.4. MIXTA. 4.2.2. POR SU CONTENIDO (POR LA NATURALEZA DEL TEMA). 4.2.3. POR SU ORIGEN.	SEGUIMIENTO DE UN NOTICIERO DE RADIO O TELEVISION. EXPOSICION DE TEORICOS DE LA ENTREVISTA. FICHAS DE TRABAJO SOBRE LA ENTREVISTA. PREPARAR UNA CONFERENCIA DE PRENSA Y ELABORAR UNA ENTREVISTA. LECTURA DE EJEMPLOS DE ENTREVISTAS. REALIZAR UNA ENTREVISTA IMAGINARIA. REALIZAR UNA ENTREVISTA DE SEMBLANZA. EXAMEN SOBRE LA ENTREVISTA.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>PERDOMO ORELLANA. JOSE LUIS. EN EL SURCO QUE TRAZA EL OTRO. MEXICO. CONEICC-EDICOM, 1987.</p> <p>ROMERO ALVAREZ. MA. DE LOURDES. TECNICAS MODERNAS DE REDACCION.</p>	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6 hrs.			27-IV 4, 9-V	4.2.3.1. ENTREVISTA PERSONAL, CASUAL O IMPROVISAD. 4.2.3.3. ENTREVISTA CONCERTADA. 4.2.3.4. ENTREVISTA DE ENCUESTA 4.2.3.5. ENTREVISTA DE CONFERENCIA DE... 4.2.3.6. ENTREVISTA IMAGINARIA. 4.3.3. REALIZACION DE LA ENTREVISTA. 4.3.3.1. PREPARACION 4.3.3.2. INICIACION 4.3.3.3. CONDUCCION 4.3.3.4. CIERRE. 4.3.3.5. ASPECTOS IMPREVISTOS.	REALIZAR UNA ENCUESTA Y PRESENTAR UNA NOTA INFORMATIVA. ELABORAR TEXOS NARRATIVOS.
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
					SCANELLA. P.M. EL LID. FORMULA INICIAL DE LA NOTICIA. BARCELONA. ATE. 1981. SIMPSON. G. MAXIMO. CRONICA, CRONOLOGIA Y NARRACION TESTIMONIAL, EN GENEROS PERIODISTICOS. CUADERNOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE LA COMUNICACION. No. 7. MEXICO. UNAM. SHERWOOD. HUGH. LA ENTREVISTA. MEXICO. PRISMA.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4 HRS.			11.1.6--V	4.3.4. REDACCION--TECNICAS. 4.3.4.1. ENTRADA. 4.3. METODOLOGIA. 4.3.1. ANTECEDENTES. 4.3.1.1. DOCUMENTACION PREVIA 4.3.2. TECNICAS DE INVESTIGAC. 4.3.2.1. DOCUMENTAL. 4.3.2.2. DE CAMPO. 4.3.2.2.1. INTERROGACION (CE--DULA O --CUESTIONARIO, PRE--GUNTAS IM--PROVISA--DAS, MIX--TAS).	ELABORAR CUESTIONARIO PARA ENTREVISTA A PERSONAJES HISTORICOS. DETECTAR EN ENTREVISTAS PUBLICADAS LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA ENTREVISTA. VISITA A UN MEDIO DE INFORMACION. REALIZAR UNA ENTREVISTA A UN PROFESIONAL DE LOS MEDIOS DE COM. SOBRE EL TEMA DE LA ENTREVISTA PERIODISTICA.
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4 HRS.			18, 23-V	<p>4.3.2.2.2. OBSERVACION DIRECTA (TESTIMONIOS INDIRECTOS E INVOLUNTARIOS, DESCRIPCION DEL AMBIENTE, DESCRIPCION FISICA Y ANIMICA DEL ENTREVISTADO).</p> <p>4.3.4.2. CUERPO.</p> <p>4.3.4.3. REMATE.</p> <p>4.4. LENGUAJE.</p> <p>4.4.1. EXPOSITIVO.</p> <p>4.4.2. DESCRIPTIVO.</p>	<p>ELABORAR TEXTOS DESCRIPTIVOS.</p> <p>INVITAR A PROFESIONALES DE RECONOCIDO NIVEL A PLATICAR CON LOS ALUMNOS SOBRE SUS EXPERIENCIAS EN EL CAMPO PERIODISTICO.</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				Charnley, Mitchell, Periodismo Informativo, Argentina, Troquel 1976.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
6 HRS.	5. LA CRONICA.	CONOCER LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA CRONICA PERIODISTICA (DIFERENCIAS ENTRE CRONICA Y CRONOLOGIA).	25, 30-V, 2-VI	<p>4.4.3. NARRACION. 4.4.4. DIALOGO. 4.5. EL ENTREVISTA--DOR (CARACTERISTICAS INTELECTUALES Y ANIMICAS).</p> <p>5.1. DEFINICION. 5.2. OBJETIVOS. 5.3. ELEMENTOS CONSTITUTIVOS. 5.3.1. INFORMACION. 5.3.2. NARRACION. 5.3.3. DESCRIPCION. 5.3.4. CRITICA. 5.3.5. INTERPRETACION. 5.3.6. COMPARACIONES</p>	<p>ELABORAR NOTAS INFORMATIVAS SOBRE LA VISITA.</p> <p>ELABORACION DE FICHAS DE TRABAJO DE LOS TEORICOS SOBRE LA CRONICA. EXPOSICION DE AUTORES ESTUDIOSOS DE LA CRONICA. RECONOCER Y ANALIZAR -- EJEMPLOS DE CRONICA. REALIZAR UNA CRONOLOGIA. ACUDIR A UN ACTO INFORMATIVO--NOTICIOSO Y REALIZAR UNA CRONICA.</p>
	MATERIA DIDACTICA	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
				5.4. CLASIFICACION. 5.4.1. ESTRUCTURA. 5.4.2. CONTENIDO (DEPORTIVO, TEATRAL, POLICIAL, CO, POLITICO) 5.5. METODOLOGIA. 5.5.1. MARCO DE REF. 5.5.2. FUENTES. 5.5.3. TECNICAS DE INVESTIGACION 5.5.3.1. DOCUMENTAL. 5.5.3.2. DE CAMPO (OBSERVAC. INTERROG.) 5.6. REDACCION. 5.6.1. ENTRADA 5.6.2. CUERPO 5.6.3. REMATE 5.6.4. POSIBILIDADES LITERARIAS DE LA CRONICA Y	EXAMEN SOBRE CRONICA. USO DEL LENGUAJE, METAFORAS O FIGURAS RETORICAS.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

Clave 343

NOMBRE DE LA ASIGNATURA INTRODUCCION A LA LINGUISTICA

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS CUARTO SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES ABORDAR LOS TRES COMPONENTES DE LA LENGUA: FONICO2 GRAMATICAL Y SEMANTICO

NUM. DE CREDITOS 8 créditos

OBLIGATORIO OBLIGATIVA

PROFESOR RAFAEL VANEZAS

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
	I. ANTECEDENTES DE LA LINGUISTICA.	CONOCER EL ORIGEN DEL LENGUAJE Y LOS ANTECEDENTES DE LA		1.1. ORIGENES DEL LENGUAJE. 1.2. FILOLOGIA. 1.3. ETIMOLOGIA 1.4. RETORICA 1.5. LINGUISTICA HISTORICA	- LECTURA DIRIGIDA - DINAMICA GRUPAL
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		
- TEXTOS FOTOCOPIADOS - PIZARRON			DOS EXAMENES PARCIALES - 60% UN FINAL - 40%		
			APOYO BIBLIOGRAFICO		
			SPIRVIN, G. ORIGENES DEL LENGUAJE Y SU PAPEL EN LA TRANSFORMACION DEL PTO. LEROY, MAURICE. LAS GRANDES CORRIENTES DE LA LINGUISTICA.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
	II. GRAMATICA COMPARADA	ANALIZAR LA LENGUA COMO SISTEMA, A FIN DE RECONOCER SUS ESTRATOS Y COMPONENTES.		2.1. ORIGEN COMUN DE LAS LENGUAS - INDOEUROPEAS. 2.2. TIPOLOGIA DE LA DECLINACION DE LAS LENGUAS	- DINAMICA GRUPAL. - EXPOSICION DEL MAESTRO
- TEXTOS FOTOCOPIADOS - PIZARRON - SINOPSIS		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	MARTINET, A. <u>LA LINGUISTICA: GUIA ALFABETICA.</u>

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
	III. DIALECTOLOGIA Y GEOGRAFIA LINGUISTICA.	ANALIZAR LA LENGUA COMO SISTEMA, A FIN DE RECONOCER SUS ESTRATOS Y COMPONENTES.		3.1. PRINCIPIOS POSITIVISTAS. 3.2. PRINCIPIOS DE CONTINUIDAD LINGUISTICA.	- DINAMICA GRUPAL. - LECTURA DIRIGIDA.
	MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- TEXTOS FOTOCOPIADOS - SINOPSIS - PIZARRON				LERROY, MAURICE. LAS GRANDES CORRIENTES DE LA LINGUISTICA.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	V. ESTRUCTURALISMO; ESCUELA DE GINEBRA.	EXPLICAR LOS CONCEPTOS Y POSTULADOS FUNDAMENTALES DE LA LINGÜÍSTICA MODERNA.		5.1. LENGUA COMO SISTEMA. 5.2. DIACRONIA-SINCRONIA. 5.3. SINTAGMAS Y PARADIGMAS. 5.4. LENGUA Y HABLA 5.5. CARACTERÍSTICAS DEL SIGNO LINGÜÍSTICO.	- LLUVIA DE IDEAS. - EXPOSICION DEL PROFS. - DINAMICA GRUPAL.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- TEXIOS FOTOCOPIADOS - PIZARRON				SAUSSURE, FERDINANDO. CURSO DE LINGÜISTICA GENERAL. AVILA, RAUL. LA LENGUA Y LOS HABLANTES.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	V. FONOLOGIA.	EXPLICAR LOS POSTULADOS FUNDAMENTALES DE LA LINGUISTICA MODERNA.		6.1. FONETICA Y FONOLOGIA. 6.2. PRINCIPIO DE OPPOSICION. 6.3. DOBLE ARTICULACION. 6.4. PRINCIPIO DE ECONOMIA.	- LECTURA DIRIGIDA. - EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- PIZARRON - TEXTOS FOTOCOPIADOS					<u>BENVENISTE, EMILE.</u> <u>PROBLEMAS DE LINGUISTICA GENERAL.</u>

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA-APRENDIZAJE
	VII. GLOSEMATICA (ESCUE- LA DANESA).	EXPLICAR LOS CONCEPTOS DE LA LINGUISTICA MO- DERNA.		7.1. METODO SINIETI- CO GENERALIZA- DOR. 7.2. PLANO DEL CON- TENIDO Y PLANO DE LA EXPRESION	- EXPOSICION POR LOS ALUMNOS. - EXPOSICION DEL MAES- TRO.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- SINOPSIS - PIZARRON				OTERO PEREGRIN, C. INTRODUCCION A LA LINGUISTICA TRANSFORMACIONAL.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
	VIII. SEMANTICA	EXPLICAR LOS POSTULADOS DE LA LINGUISTICA MODERNA.		8.1. ESTUDIO DEL SIGNIFICADO. 8.2. CAMPO SEMANTICO. 8.3. HABLA Y CONOCIMIENTO.	LECTURA DIRIGIDA. EXPOSICION DEL PROFESOR.
- PIZARRON - SINOPSIS	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	GUIRAUD, PIERRE <u>LA SEMANTICA.</u>

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
	IX. LA LENGUA COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACION	ANALIZAR LA LENGUA EN EL PROCESO DE COMUNICACION.		9.1. LENGUA Y COMUNICACION INTERPERSONAL. 9.2. LENGUA Y COMUNICACION COLECTIVA. 9.3. LENGUA Y MEDIOS DE DIFUSION.	- PHILLIPS 66. - LECTURA DIRIGIDA.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- TEXTOS FOTOCOPIADOS. - PIZARRON				ESPEJO, ALBERTO. <u>LENGUAJE, PENSAMIENTO Y REALIDAD.</u>	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION COLECTIVA
UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
 OBJETIVOS GENERALES MATERIA OBLIGATORIA FORMACION BASICA DE LA ESPECIALIDAD
 NUM DE CREDITOS 08 CREDITOS COMPRENDER LA FUNCION DE LOS MED. COM. COLECTIVA EN LA SOCIEDAD
 NOMBRE DEL PROFESOR LIC. DAVID FRAGOSO FRANCO

08 CREDITOS clave 0816 OBLIGATORIA OPTATIVA

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACION EN EL FUNCIONALISMO SOCIOLOGICO.	ANALIZAR LA POSICION FUNCIONALISTA CON RESPECTO A LOS MCM PARA RECONOCER SUS CONCEPTOS, POSTULADOS Y TEORIAS.	10 AGOSTO AL 20 DE SEPT.	.FUNCIONALISMO. .ANALISIS FUNCIONAL. .TEORIA INICIAL. .TEORIA DE LA PROPAGANDA POLITICA. .TEORIAS EN LOS 50s Y 60s. .USOS Y GRATIFICACIONES.	EXPOSICION DE PARTE DEL PROFESOR. PARTICIPACION DEL ALUMNO.
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION ASISTENCIA 80% - CONTROLES DE LECTURA. - FICHAS DE REGISTRO - PARTICIPACION - EXAMEN					
APOYO BIBLIOGRAFICO TIMAS LEFFOU. TEORIAS SOCIOLOGICAS . MEXICO. F.C.E. 1982. DE FLEUR, HULNIN. TEORIAS DE LA COMUNIC. MASAS. MADRID, PAIDOS, 1988. MORAGAS, MIGUEL DE. TEORIAS DE LA COMUNICACION. MEX. 1980.					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
	<p>MEDIOS MASIVOS DE CO- MUNICACION EN EL MAR- XISMO LATINOAMERICANO.</p>	<p>ANALIZAR DESDE LA POSI- CION MARXISTA LATINOAMERICANA A LOS MMC PARA RECONOCER SUS CON- CEPTOS, PRINCIPIOS Y TEORIAS.</p>	<p>24 SEPT. AL 24 DE OCT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MARXISMO. - METODO, MATERIA- LISMO DIDACTICO E HISTORICO. - ESCUELA DE FRANCK FURT. - ESCUELA INGLESA. - ESCUELA LATINOAMERICANA. - TEORIAS INICIO. - TEORIAS IDEOLOG. - TEORIAS ALTERNATIVAS. 	<p>EXPOSICION DEL PROFESOR PARTICIPACION Y EXPOSICION DEL ALUMNO.</p>
MATERIAL DIDACTICO					
<ul style="list-style-type: none"> - PIZARRON - FICHAS DE REGISTRO. - COPIAS FOTOSTATICAS. - REDES CONCEPTUALES. 	SISTEMA DE EVALUACION				APOYO BIBLIOGRAFICO
<ul style="list-style-type: none"> .80% ASISTENCIA .CONTROLES DE LECTURA .FICHAS DE REGISTRO .EXPOSICION .PARTICIPACIONES .EXAMEN 					<p>MORAGAS, TEORIAS DE LA COMUNICACION MEX. G.G. 1980.</p> <p>BENASSINI. TEORIAS DE LA COMUNICACION. MEXICO. IBERO, 1988.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
	Los MMC en la teoría social de la comunicación.	Analizar a los medios de comunicación colectiva desde la perspectiva de la teoría social de la comunicación	24 Oct. al 24 de Nov.	<ul style="list-style-type: none"> -Perspectiva de los sistemas. -Perspectiva de la mediación. -Perspectiva de la producción social de la comunicación -Los MMC como mediadores sociales. 	<p>Exposición del profesor.</p> <p>Participación del alumno.</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón. - Copias - Lecturas - Fichas de registro - Redes conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% asistencia - Controles - Fichas de registro - Exposición - Participación - Examen 	<ul style="list-style-type: none"> SERRANO, Manuel. - Teorías de la Comunicación. Madrid. U. Complutense. 1982. - La Mediación Social. Madrid, A.C. 1984. - La Producción Social de Comunicación. Madrid, A.C. 1983. 			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
	Conclusión del curso.	El alumno aplicará los conocimientos del curso en un ensayo crítico.	25 de Nov. al 4 Dic.	<ul style="list-style-type: none"> - Idea principal - Desarrollo - Citas - Bibliografía 	Asesorías
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón	Ensayo				

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA LENGUAJE Y SOCIEDAD

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 5° SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES ANALIZAR DIMENSIONES Y FUNCIONES DEL LENGUAJE EN LA CULTURA Y SOCIEDAD.

NUM. DE CREDITOS 8 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR M. PSIC. RODOLFO BRAVO ANGUIANO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
20	CONCEPTO GENERAL DE CULTURA Y LENGUAJE	Establecer un concepto común de cultura	23 de agosto al 22 de sept.	- Diferencia entre cultura y sociedad - Sociedad prim. y sociedad civilizada	- Exposición - Participación - Discusión dirigida - Trabajo de investigación
20	LENGUAJE Y SOCIEDAD	Identificar el papel de la lengua en la formación cultural	27 de sept. a 20 de octubre	- Sociedad y cultura contemporánea - Componentes de cultura.	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Pizarrón - gis Material para exposición		- Exposición y examen		- HALL, E. "El Lenguaje Silencioso" - DUBOS, R. "Celebraciones de la Vida" F.C.E. 1972 - BONFIL, B. "Pensar Nuestra Cultura" - SWADESH M. "El Lenguaje y la Vida Humana" F.C.E. 1966 - MOSCOVICCI, Psicología Social, Paidós, 1990	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
20	LENGUAJE Y COMUNICACION	Identificar componentes del lenguaje en el contexto cultural	27 de septiembre al 20 de octubre	-Lengua y cultura -Comunicación y leng. -Culturización y formas de comunicación	- Exposición - Participación - Discusión dirigida - Trabajo de investigación - Trabajo de campo
20	CANALES DE COMUNICACION Y LENGUAJE EN LOS MEDIOS DE COMUNICACION	Reconocer la importancia de los medios en la formación de cultura.	25 de octubre al 15 de diciembre	-Medios de comunicación y cultura -Transculturac.	
MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO			
Pizarrón - gis Material para exposición	- Exposición - Examen - Participación - Trabajo de campo: encuestas y visitas	-FABRY, J. "La Búsqueda de Significado" FCE 1992 -MOLES, A. "Sociodinámica de la Cultura" Paidós Studio. Básica -ROBINSON "Lenguaje y Conducta Social. Trillas 1978 -MONTAGN, "El Contacto Humano"			

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
8	TRABAJO DE CAMPO	Poner en práctica conocimientos teóricos adquiridos	15 de diciembre al 6 de enero	<ul style="list-style-type: none"> - Estructurar cuestionario - Marco teórico - Recolección de información - Procesamiento - Reporte 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo prácticas
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de cuestión - Entrevistas - Guías de análisis 		Trabajo final (reporte) Trabajo por equipos		<ul style="list-style-type: none"> - Todos los anteriores - Metodología de investigación 	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA DE LA COMUNICACION COLECTIVA. CLAVE 0793

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS 5o SEMESTRE. CIENCIAS DE LA COMUNICACION
 OBJETIVOS GENERALES ESTUDIAR Y APLICAR ANALISIS SOCIOLOGICOS DE LOS FENOMENOS DE LA COMUNI-
 CACION COLECTIVA.

NUM. DE CREDITOS OCHO OBLIGATORIO OPTATIVA

PROFESOR LIC. MARINA GELO RAMIREZ.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
2	PRESENTACION DE LA ASIGNATURA Y DE LOS CINCO TEMAS QUE LA CONFORMAN.	Conocer el desarrollo del curso y los puntos que se revisarán.	Ags. 22	Forma de Evaluación	- Exposición por parte del profesore - Exposición de lo - Participación de alumno en el curso de manera oral y escrita.
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Para el curso: - Pizarrón - Controles de lectura - Rotafolios		Para el curso: 1) Asistencia 2) Exámenes parciales 3) Controles de lectura 4) Exposiciones 5) Prácticas de clase La evaluación se realiza por regla de tres, tomando en cuenta todos los trabajos.		Se sugiere como apoyo: Para todo el curso, además de la bibliografía, la <u>Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales</u> . Edit. Aguilar. Y, Diccionarios Especializados.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD I	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA-APRENDIZAJE
10	I SOCIOLOGIA Y CO - MUNICACION COLEC- TIVA.	Introducir al alumno a los conceptos bá - sicos de la Sociolo- gía y su relación con la comunidad.	Ags. 24 29	Relación: Socialización, proceso de so- cialización, re- laciones socia- les etc. Información y Co- municación Colec- tiva.	- Exposición del profe- sor. - Participa - ción e inve- stigación de alumno. - Lecturas d grupo.
4	a) Conceptos deter- minantes de la So- ciología		31		
2	b) Conceptos básicos de la Sociología		Sept. 5		
2	c) Métodos para el análisis socioló- gico de la Comu- nicación.				
2	Examen		7	1er. examen par- cial	Prueba escri- ta
MATERIA DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION		AYUDAS BIBLIOGRAFICAS			
Pizarrón Material fotocopiado para lecturas # Aportación al programa oficial	- Asistencia - Controles de lectura - Examen escrito	Enciclopedia Internaci- onal de las Ciencias So- ciales. Edit. Aguilar. Miguel de Moragas. So- ciología de la Comuni- cación de Masas. Barce- lona. Edit. Gustavo G. Gili. 1982.			

PROGRAMA DESGLOSADO

3

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD II	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6	II ESTUDIO SOCIOLOGICO DE LOS COMPONENTES DEL PROCESO DE LA COMUNICACION.	Explicar sociológicamente, la importancia del proceso de comunicación, de sus componentes y su reacción colectiva.	Sept. 12	Características sociológicas. Función y análisis	Exposición por parte del profesorado Participación del alumno. -Lecturas.
2	a) Emisor		14	"	
2	b) Mensaje			"	
2	c) Receptor			"	
2	d) Canal, Medio Examen		19	2o. Examen Parcial	Prueba escrita.
<u>MATERIA DE EVALUACION</u>					
<u>MATERIA DE EVALUACION</u>					
Pizarrón					
Material fotocopiado para lecturas					
- Asistencia					
- Controles de lecturas					
- Examen escrito					
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</u>					
Berlo, David. <u>EL Proceso de la Comunicación</u> . Introducción a la Teoría y Práctica. Buenos Aires. Edit. Atenea.					
Eco, Umberto. <u>Apocalípticos e integrados</u> a la Cultura de Masas. Barcelona. Lumen.					

PROGRAMA DESGLOSADO

4

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD III	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
8	III COMUNICACION CO-LECTIVA, PARTICIPACION Y EFECTOS POLITICOS.	Conocer la forma cómo se vincula la Comunicación con algunos aspectos de la política contemporánea y cómo participan las mayorías.	Sept. 21 26 28, y Oct. 3	Estudiar, ubicar y relacionar. Ideología Opinión Pública	-Exposición del profesor -Exposición de conceptos por alumnos. -Lecturas -Participación de los alumnos.
2	a) Ideología y Opinión Pública.		5	Persuasión, Manipulación, enajenación, dependencia, etc.	Prueba escrita.
2	b) Comunicación y efectos.		10	3er. Examen parcial.	
MATERIA DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
MAYO METODOLOGICO					
Pizarrón Material fotocopiado para lecturas	- Asistencia - Control de lecturas - Examen escrito				Casasus, José. <u>Ideología y Análisis de Medios de Comunicación.</u> Barce-lona. Edit. Dopesa. Habermas Jürgen. <u>Historia y Crítica de la Opinión Pública.</u> Barce-lona. Edit. G. Gili.

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	IV	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
14	IV. COMUNICACION COLECTIVA, PARTICIPACION Y EFECTOS EN LA SOCIEDAD.		Analizar bajo la perspectiva sociológica los efectos de los medios en los grupos.	Oct. 12	Impacto Sociológico de los medios en la sociedad	Explicación - por parte del profesor.
2	a) Estructura social y de socialización (efectos y manifestaciones).			17 y 19	Implicaciones a través de fetichismo, moda, mitos, etc.	Mesas de discusión con alumnos.
2	b) Estructura Comunicacional			24 y 26	Diarios, revistas cine, radio.	Prácticas de clase.
2	c) Estructura social y procesos alternativos.			31	Televisión y satélites.	
4	Examen			Nov. 2	Reubicación social de los medios y el mensaje.	
				7	Práctica de clase.	
				9, 14, 16 y 21	4o. Examen Parcial	Exposiciones
MATERIA: LINGÜÍSTICA						
				SISTEMA DE EVALUACION		MODO BIENIOGRAFICO
<ul style="list-style-type: none"> - Asistencias - Controles de lectura - Exposiciones - Exámenes 				<ul style="list-style-type: none"> Mattelart, Armand. Los Medios de Comunicación en Tiempos de Crisis. México. Edit. Siglo XXI Cazeneuve, Jean. La Sociedad de la Ubicuidad. Comunicación y Difusión Barcelona. Dopesa. 		
Pizarrón Material fotocopiado para lecturas.						

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD V	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
12	V. COMUNICACION CO-LECTIVA, PARTICIPACION Y EFECTOS EN LA CULTURA.	Explicar sociológicamente la participación y políticas de Comunicación en materia cultural.	Nov. 30	Ubicar los aspectos culturales y sus productos.	Exposición del profesor Participación del alumno. Lecturas.
2	a) Cultura de masas vs Cultura popular.		DIC. 5	Transculturación	
2	b) Cultura industrial vsDesarrollo industrial.		7 14	Aculturación Dependencia, etc. Revisión de proyectos(ensayo)	
4	Examen		Enero 2 y 4	5º examen parcial	Ensayo
<u>MATERIA DEDUCTIVO</u>		<u>SISTEMA DE EVALUACION</u>	<u>APOYO BIBLIOGRAFICO</u>		
Pizarrón Material fotocopiado para lecturas.	Asistencia Controles d e lectura Examen	Maximo Simpson <u>Comunicacion Alter-</u> <u>nativa y cambio so-</u> <u>cial.</u> UNAM. FCPYS. México. Dumazedier Joffre De la Sociología de la <u>Comunicación colectiva</u> <u>a la Sociología del</u> Desarrollo. CIESPAL. Quito.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA DESARROLLO, REGIMEN Y ESTRUCTURA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION II

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 5° SEM.

OBJETIVOS GENERALES EL ALUMNO SERA CAPAZ DE EXPLICAR EL DESARROLLO HISTORICO DE LOS MEDIOS

NUM. DE CREDITOS OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. RAFAEL VANEGAS V.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
I 1946	LOS MEDIOS DE 1940 a 1946	Explicar el desarrollo histórico de los medios y su papel en la vida política, económica, social y cultural del país.		-Modelo de desarrollo -Política estatal -La prensa	-Exposición del profesor -Exposición por equipos -Mesa redonda
II 1952	Los medios de 1946 a 1952				
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
- Pizarrón -Hemerografía -Videos	- Participación - Trabajos escritos - Examen	El Estado y la Televisión Autores varios. F.C.E.			

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	III LOS MEDIOS DE 1952 a 1970 IV LOS MEDIOS DE 1976 a 1982	Explicar la importancia de la con. social, mediante la identificación de institu- ciones públicas y privadas, y el papel que han cumpli- do en la sociedad mexicana		-El "desarrollismo" -Agencias publicitarias -Radio, cine y TV.	- Phillips 66 - Plenaria - Exposición por equipos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón - Cintas - Películas - Hemerografía		- Participación - Informes - Examen		GARCIA RIERA. <u>Historia del Cine Mexicano. S.E.P.</u> REYES, AURELIO <u>CINE Y SOCIEDAD EN MEXICO. UNAM.</u>	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	<p>V LOS MEDIOS DE 1982 a 1994</p> <p>VI ORDEN INFORMATIVO INAL.</p>	<p>Explicar las diferentes políticas que el Estado ha instrumentado, así como las leyes y reglamentos que rigen los medios.</p>		<p>-Radio e industria del disco -Agencias informativas -T.V. y Cine :</p>	<p>-Lluvia de ideas -Plenaria -Lectura comentada</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<p>- Pizarrón -Hemerografía -Audio y películas</p>		<p>- Participación - Ensayo - Examen</p>		<p>Prensa y Derecho a la Información Autores Varios. UNAM. GRANADOS CHAPA Examen de la Comunicación en México Ed. Caballito</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA GENEROS PERIODISTICOS INTERPRETATIVOS CLAVE 0237
 UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
 MATERIA OBLIGATORIA DE LA FORMACION BASICA DE ESPECIALIDAD
 OBJETIVOS GENERALES EL ALUMNO SERA CAPAZ DE IDENTIFICAR, ANALIZAR Y ELABORAR REPORTAJES
 NUM DE CREDITOS 08 CREDITOS
 NOMBRE DEL PROFESOR LIC. EMMA GUTIERREZ GONZALEZ
 OBLIGATORIA OPTATIVA

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	PRESENTACION Y UBICACION DEL CURSO	PLANEAR OBJETIVOS Y PLAN GENERAL DEL CURSO DE ACUERDO CON NECESIDADES Y EXPECTATIVAS E INTERESES DEL GRUPO	22-VIII 95	-PRESENTACION DE LOS INEGRAMTES. -PRESENTACION DE OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO. -FORMAS DE EVALUACION.	- EXPOSICION - DINAMICA GRUPAL
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
DIARIOS REVISTAS COPIAS DE TEXTOS PIZARRON VIDEO CASSETTES VIDEO GRABADORA	-PORCENTAJE DE TRABAJOS SIN CAL. - PROMEDIO DE TRABAJOS CON CAL. - PROMEDIO DE LOS DOS REPORTAJES REALIZADOS EN EL SEMESTRE. - POSIBILIDAD DE AUMENTAR CALIFICA- CION POR PARTICIPACION, EXPOSI- CION Y APROVECHAMIENTO GENERAL.		FACAGA, Concha. El mensaje inter- pretativo. Barcelona, Mitre. 1982. "Reportaje, objetividad y crítica social (el presente como historia)" en Revista Mexicana de Ciencias - Políticas y Sociales. Los Medios de Comunicación. UNAM, FCPYS, 1976 1977. Nums. 86, 87, pág. 143-151.		

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
6	DEFINICION DE REPORTAJE	IDENTIFICAN LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL REPORTAJE	24, 29, 31 VIII 95	<ul style="list-style-type: none"> - Características esenciales del reportaje. - Características diferenciales con respecto a la nota informativa, la crónica. 	<p>Elaboración de fichas de trabajo de diferentes autores sobre reportajes e interpretación.</p> <p>Exposición de sus definiciones.</p>
4	ELEMENTOS CONSTITUTIVOS	ANALIZAR LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL REPORTAJE.	5 y 7 IX 95	<ul style="list-style-type: none"> - Información - Narración - Descripción - Re-construcción - Re-creación - Interpretación 	<p>Discusión en equipos de las definiciones y elaboración por equipos de su propia definición.</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>BOND, Fraser, <u>Introducción al Periodismo</u>. México, Ed. Limusa. -- 1974.</p> <p>COPPLE, Neals. <u>Un nuevo concepto de periodismo</u>. México, Ed. Pax, 1968.</p> <p><u>Committee of Modern Journalism. Periodismo Moderno</u>. México, Ed. Letras, 1965.</p>	

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
6	ESTRUCTURA DEL REPORTAJE	Identificar los fundamentos teóricos y técnicos del reportaje.	12 14 y 19 IX 95	Pirámide Normal Pirámide Mixta Pirámide Invertida Otras estructuras	Elaboración de una anéctota. Lectura del <u>reportaje al pie de la horca.</u> Análisis elaborado por cada alumno y lectura en clase. Exposición maestra. Exposición alumnos. Video de un reportaje televisivo.
6	CLASIFICACION		21, 26 y 28 IX 95	Por su carácter. Por su estructura. Por su presentación Por su temática	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>GUJARDO, Horacio. <u>Elementos de Periodismo</u>. México, Promociones Editoriales, 1970.</p> <p>HONENBERG, John. <u>El periodista profesional</u>. México. Ed. Letras.</p> <p>LESTERO, Vicente y Marín, Manuel. <u>Manual de periodismo</u>. México. Ed. Grijal. bo.</p>	

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
4	METODOLOGIA	Aprender los elementos de la realidad susceptibles de convertirse en reportaje.	3 y 5 X 95	<p>Reportaje y marco de referencia teórica.</p> <p>Reportaje e investigación documental</p> <p>Teoría y práctica de la investi. de campo.</p> <p>Selección del material y clasificac. uso de la grabadora y libreta de anotaciones.</p> <p>Elaboración de las distintas formas de presentación del reportaje.</p>	<p>Control de lectura del texto de Hernán Uribe.</p> <p>Análisis de los reportajes: <u>Historia de un chámán cora y Ki: el drama de un pueblo y una plan-ta.</u></p> <p>Discusión en clase de estos dos reportajes. Exposición.</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>WARREN, Carl. N. <u>Géneros periodís-ticos informativos</u>, Barcelona. ATE.</p> <p>FUCI, R. Julius. <u>Reportaje al pie de la Horca</u>, Ed. Cartago.</p> <p>BENITEZ, Fernando. <u>KI: El drama de un pueblo y una planta</u>, México. F.C.E. SEP, 1985.</p>	

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
10	Técnicas de Redacción	Elaborar los distintos tipos de reportaje.	10 12 17 19 y 24 X 95	Los modos narrativos Los relatos en la primera persona. La técnica objetiva de narración.	- Elaboración de una narración. - Elaboración de una descripción. - Elaboración de una crónica. - Elaboración de un diario. - Elaboración de una autobiografía.
8	Diferentes tipos de relato.	Elaborar y distinguir diferentes textos con las formas discursivas	26 y 31 X 7 y 9 XI 95	Expositivo Narrativo-descriptivo. Mixto	- Elaboración de un proyecto de investigación para
10	El Reportero	Identificar las características profesionales del reportero.	14 16 21 23 y 28 XI 95	Sus características. Su responsabilidad social.	- Elaboración de un proyecto de investigación para
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION			APOYO BIBLIOGRAFICO		
<p>MAGNUS ENZENSBERGER, Hans. <u>Política y Delito</u>. Wilma Montesi. Una vida después de la muerte. Barcelona. Seix Barral. 1968.</p> <p>GARCIA MARQUEZ, Gabriel. <u>Crónicas y reportajes</u>. El escándalo del siglo. Colombia. Oveja Negra. 1982</p>					

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
8			5 7 12 Y 14 XII 95		<p>Un reportaje. Elaborar un reportaje. Proyecto de investigación para el reportaje final. Práctica de campo en el estado de Guanajuato para elaborar investigación para su reportaje. Plática de profesionales de los medios sobre el reportaje.</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>BENITEZ, Fernando. <u>Historia de un chamán cora</u>. México, ERA, 1973. CAPOTE, Truman. <u>A sangre fría</u>, Barcelona. Ed. Noguer. 1972. LEÑERO, Vicente. <u>Asesinato</u>. México. Plaza y Valdez. REED. John. <u>Los 10 días que estre mecieron al mundo</u>. México.</p>	

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<p>LEÑERO, Vicente. <u>Talacha periodis- tica</u>. Una estatua para Miguel Ale- mán. .</p> <p>MARTINEZ, Albertos, José Luis. <u>Re- dacción periodística</u>. Barcelona. ATE. 1974.</p> <p>RIO REYNAGA, Julio del. <u>Técnica de Reportaje</u>. México. FCPYS. 1964.</p> <p>VIVALDI, Gonzalo Martín. <u>Géneros Periodísticos</u>. Madrid. Ed. Paranin fo. 1973.</p>	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TECNICAS DE INFORMACION POR CINE

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 6º SEMESTRE DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES CONOCER EL LENGUAJE CINEMATOGRAFICO Y SUS TECNICAS

NUM. DE CREDITOS OCHO OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LICENCIADA MARIA CRISTINA ROMAN PINEDA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
1:40	PRESENTACION E INTRODUCCION AL CURSO.	CONOCER LA DINAMICA DE TRABAJO, ASI COMO LA EVALUACION QUE SE REALIZARA	23/1/95	RESEÑA DE LA MATERIA	EXPOSION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
POZARRON	PARTICIPACION Y EXPOSICIONES 25% TRABAJO FINAL 25% DOS EXAMENES PARCIALES 25% RESEÑAS CINEMATOGRAFICAS 25%		BURCH, NOEL, PRAXIS DEL CINE		

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
1:40	CONCEPTOS	CONOCER CUALES SON LOS ELEMENTOS QUE PO- SEE LA CINEMATOGRAFIA	25/1/95 30/1/95		EXPOSICION INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA
4:00	TEMA I ORIGEN DEL CI- NE MUDO	CONOCER LOS ANTECEDEN- TES DEL CINE MUNDIAL	1/2/ 95 6/2/95		
2:00			8/2/95 13/2/95 13/3/95	1.2. CINE SONORO 1.3. CINE RUSO 1.4. CINE E.U. 1.5. CINE EUROPEO 1.6. CINE MEXICANO	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON PELICULAS				SADOU L GEORGES, <u>HISTORIA DEL CINE,</u> ED. SIGLO XXI, MEXICO 1981	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
12:00	TEMA II		13/3/95	1.7. CINE FRANCES	
6:00	EPOCA CONTEMPORANEA		27/3/95	2.1. HOLLYWOOD 2.2. LA EPOCA DE ORO DEL CINE NACIONAL 2.3. EL NUEVO CINE MEXICANO	EXPOSICION INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA PELICULAS
16:00	TEMA III LENGUAJE CINEMATOGRAFICO	CONOCER EL LENGUAJE CINEMATOGRAFICO DESDE SU COMPONTE PRINCIPAL ES DECIR, LA TOMA HASTA LA SECUENCIA COMPLETA	29/3/95 19/4/95	3. ELEMENTOS PLASTICOS 3.1. PLANOS 3.2. NARRATIVA, MONTAJE, COHERENCIA VISUAL 3.3. AMBIENTACION, ILUMINACION, MUSICALIZACION	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON PELICULAS				KULECHOV, <u>TRATADO DE REALIZACION CINEMATOGRAFICA</u> , UNAM, MEXICO 1980 GARCIA TZAO, <u>LEONARDO, APRECIACION DEL CINE</u> , ED. LIMUSA	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	IV. PREPRODUCCION	DETERMINAR LOS TRABAJOS PREVIOS A UNA FILMACION	24/4/95 8/5/95	4. PROYECTO 4.1. GUION 4.2. PREPARACION 4.3. ESTRUCTURACION 4.4. REALIZACION 4.5. LOS PERSONAJES 4.6. LOS PERFILES Y ESTEREOTIPOS	INVESTIGACION DEMOSTRACION EXPOSICION
	V. PRODUCCION	CONOCER EL PROCESO DE REALIZACION	17/5/95 22/5/95	5.1. LOCACION Y SET 5.2. DIRECCION 5.3. CONTINUIDAD 5.4. MANEJO ARTISTICO	
	VI. POSTPRODUCCION	CONOCER EL PROCESO FINAL DEL TRABAJO CINEMATOGRAFICO	24/5/95 29/5/95	6.1. EDICION 6.2. MUSICALIZACION 6.3. EFECTOS ESPECIALES	
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
LAS NECE- SARI- AS	VII: FASE FI- NAL		31/5/95	ASESORIA DE TRABAJO FINAL	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON PELICULAS				J. AUMONT, <u>ESSTETICA DEL CINE. ESPACIO FILMICO, MONTAJE, NARRACION, LENGUAJE.</u> BARCELONA, PAIDOS, COMUNICACION, 1983	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA. CLAVE

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 60. SEMESTRE CIENCIAS DE LA COMUNICACION

OBJETIVOS GENERALES INTRODUCIR AL ALUMNO AL ESTUDIO DE LA OPINION PUBLICA

NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. MARINA GELO RAMIREZ

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	PRESENTACION DE LA MATERIA Y DE LOS V TEMAS GENERALES QUE LA CONFORMAN.	Conocerá el desarrollo del curso y los puntos concretos que se revisarán.	Enero 23	- Forma de evaluación. - Estrategias del curso.	En el curso: -Exposición por parte del profesor. - Exposición de los alumnos. - Participación del alumno en el curso de manera oral y escrita.
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Para el curso: - Pizarrón - Lecturas fotocopiadas (Artículos, etc.) - Libros			Para el curso: 1) Asistencia 2) Exámenes parciales 3) Controles de lectura 4) Exposiciones 5) Prácticas de clase 6) Evaluación Final por reglas de tres.		Se sugiere como apoyo para todo el curso, además de la Bibliografía, la; <u>Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales.</u> Edit. Aguilar. México. Y, <u>Diccionarios Especializados.</u>

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD I	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	GENESIS Y DESARROLLO DE LA OPINION PUBLICA	Conocer los aspectos básicos que conforman a la misma. (Lecturas de apoyo).	Enero 25 y 30	Revisión de conceptos.	Exposición por parte del profesor y participación del alumno.
	A) Conceptos básicos.	"	Feb. 1, 6, 8	Origen, aspecto histórico, político, económico y social.	Mesas de Discusión.
	B) Contexto de origen del estudio.	"	13, 15		"
	C) Aplicación	"	Feb. 20	Práctica de clase	"
	Examen		Feb. 22	1er. Examen Parcial	Prueba escrita
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- Pizarrón - Material fotocopiado. - Libros	- Asistencia - Controles de Lectura - Examen Parcial		HABERMAS, Jürgen. <u>Historia y Crítica de la Opinión Pública.</u> Gustavo Gili. México. 1983. MOLINA Y VEDIA, Silvia. <u>Manual de Opinión Pública.</u> UNAM. México. 1978.	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD II	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	TEORIAS SOBRE LA OPINION PUBLICA.	Conocer las principales teorías de estas investigaciones. Lecturas de apoyo.	Feb.27	Elementos que determinan las teorías.	Exposición - por parte del profesor.
	A) Representantes.	Los que han realizado las principales aportaciones.	Marzo 1, 6	Escuelas (estadounidense, etc.).	Mesa de discusión en clase
	B) Técnicas de estudio.	Quién y cómo se aplicaron.	8	Técnicas	"
	Práctica de clase.	Aplicar conocimientos.	13	Práctica de clase	Práctica en - clase.
	Examen		15	20. Examen Parcial	Prueba escrita
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón		- Asistencia		RIVADENEIRA PRADA, Raúl. La Opinión Pública. México. Edit. Trillas 1976	
- Material fotocopiado		- Control de Lectura		FERRER, Eulalio. Comunicación y Opinión Pública. México. Costa-Amic. 1976	
- Libros		- Examen Parcial			

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-- APRENDIZAJE
	III OBJETO, ELEMENTOS Y REPERCUSIONES DEL FENOMENO DE LA OPINION PUBLICA. A) Fenómenos políticos B) Sociales y económicos C) Culturales Examen	Identificar los fenómenos de Opinión Pública en la actualidad " " "	Marzo 20 20 22 27 29.Abril 3	Conocer los diversos aspectos que interactúan con la Opinión Pública. Elecciones, rumores, etc. Aspectos, salud, finanzas, etc. Arte: música, literatura, etc. 3er. Examen Parcial	Exposición por parte del profesor. Mesas de discusión y lecturas. " " Exposición
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- Pizarrón - Material fotocopiado - Libros	- Asistencia - Controles de Lectura - Examen Parcial.		GONZALEZ LLACA, Edmundo. <u>La Opinión Pública</u> . México. UNAM. 1977 BOCKELMAN, F. <u>Formación y Funciones Sociales de la Opinión Pública</u> . México. Edit. Gustavo Gili. 1983.	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
IV	INCIDENCIA DE LA OPINION PUBLICA EN LA COMUNICACION.	Dar a conocer la relación directa entre la Opinión Pública, la Comunicación y la sociedad. (Lecturas de Apoyo).	Abril 5	Plantear la relación y/o participación de la Opinión Pública en los diferentes aspectos.	Exposición por parte del profesor.
A)	Medios Masivos	"	24	Medios, radio, televisión, cine, prensa.	Investigación y discusión en mesas de los casos.
B)	Masa y líder	"	26	Control social, instituciones, grupos, etc.	"
C)	Instituciones especializadas.	"	Mayo 3	Propaganda, publicidad, campañas, representantes, instituciones, empresas, agencias, etc.	"
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- Pizarrón - Material fotocopiado - Libros	- Asistencia - Controles de Lectura - Prácticas		YOUNG, Kimbal. <u>La Opinión Pública y la Propaganda.</u> Buenos Aires. Paidós. 1967. MOODIE, Graeme. <u>Opiniones, Públicos y Grupos de Presión.</u> México. F.C.E. 1975.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	V EDUCACION PARA LA PARTICIPACION EN: A) Medios Masivos e instituciones diversas. B) Aspectos sociales, etc.	Conocer los aspectos metodológicos generales para la investigación, obtención y medición de la Opinión Pública. "	Mayo 8 15 17 22 29	Reconocer y estudiar las técnicas más conocidas. Interrogación, encuesta, etc. Sociometría, medición social Escalas de actitud y opinión. Aspectos Prácticos "	Exposición de los alumnos. " " " Aplicación. " Todos los aspectos serán supervisados por el profesor.
	Evaluación Final Exámenes Finales.	Evaluación Final	Mayo 31	Repaso y Calificaciones Exámenes Finales	Evaluación 1a. y 2a. - vueltas.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	- Pizarrón - Lecturas fotocopias - Libros	- Asistencia - Controles de lectura - Exposición - Examen Final		SAMANIEGO, Ramiro. <u>Manual de Investigación por Encuestas</u> . Quito. CIESPAL. 1975. NOELLE, Elizabeth. <u>Encuestas en la Sociedad de Masas</u> . Madrid. Alianza. 1970.	

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Téc. de enseñanza - aprendizaje -
6	DINAMICA EN LOS GRUPOS MASIVOS	Identificar los diferentes procesos dinámicos establecidos en grupos masivos.	23 Marzo 4 Abril	Estructura. Masa abierta y cerrada desinhibición	IDEM
6	POLITICA Y COMUNICACION	Reconocer la influencia de diferentes ideologías en la manipulación de información.	25 Abril 4 Mayo	Ideología, políticos militares, sociales ideológicos y religiosos.	IDEM
9	PERSUACION, PROCESOS Y MECANISMOS	Reconocer los diferentes métodos y teorías sobre la persuasión e influencia social.	9 - 25 Mayo	Liderazgo, influencia, cambio de actitud y conducta.	
6	PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	Identificar algunos mecanismos empleados en los medios publicitarios como condicionantes en la comercialización y propaganda.	30 Mayo 8 Junio	Mensajes directos e indirectos. Enfoques racional y emotivo, su gestión y creditibilidad.	IDEM.

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
IDEM	IDEM	<ul style="list-style-type: none"> -ULRICH, R. Control de la Conducta Humana Edit. Trillas -ARMISTEAD. La Reconstrucción de la Psicología Social. -SPROTT & YOUNG Muchedumbre y auditorio -SPROTT Psicología Social del Lider -DE FLEUR & BALL - Robeach Teoría de la Comunicación de Masas. -FAGEN Política y Comunicación -McQUAIL Psicología de los Medios Masivos

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				<u>vos de Comunicación</u> -FRUGERMAN <u>Conducción de Grupos y Masas</u> -LEBON <u>Psicología de las Multitudes</u>	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TECNICAS DE INFORMACION POR RADIO Y T.V.

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS QUE EL ALUMNO CONOZCA LOS ALCANCES DE LA RADIO
 OBJETIVOS GENERALES

NUM. DE CREDITOS 8 OBLIGATORIO OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR ARACELI PEREZ MENDOZA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
2	Introducción al curso		24-01-94		exposición del maestro
2	La radio como instrumento de información		2-02-94		exposición del maestro
2	Formatos radiofónicos el guión técnico ed guión literario		7-02-94		exposición del maestro
2	el noticiario	Que el alumno aprenda a elaborar un noticiario.	9-02-94		exposición del maestro
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
					Prado, Emilio. Estructura de la Información radiofónica. Ed. Mitre, España Charley, Michel. Periodismo Informativo. Dovifat, Emil. Periodismo. UTHEA. Foncuberta, Mar. Estructura de la noticia periodística. ATE. Gregorio, Domenico. La Metodología de periodismo. Rialp. Martínez Albertos, José Luis. El mensaje informativo: Periodismo en radio

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	Grabación del noticiario	El alumno empleará las técnicas radiofónicas en la realización de un noticiario general	14-02-94 16-02-94		práctica en cabina
6	Grabación de un noticiario cultural	El alumno empleará las técnicas aprendidas en la elaboración de un noticiario general y las aplicará en la realización de un noticiario cultural.	21-02-94 23-02-94 28-02-94		práctica en cabina
2	La entrevista teoría	El alumno conocerá las técnicas de la entrevista y las empleará para la elaboración de un programa de entrevista	02-03-94		exposición del maestro
2	entrevista realización en cabina	El alumno empleará las técnicas aprendidas en la realización	07-02-94 09-03-94 14-03-94		realización en cabina
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION			APOYO BIBLIOGRAFICO		
televisión y cineATE. .La información en una sociedad industrial.Tecnas. Newman,J.F. Periodismo radiofónico. Limusa. Nuñez Cadaveze,Luis.El lenguaje de los "media". Pirámide. Lluís Bassets.(ED). De las ondas rojas a las radios libres.Gustavo Gilli. García Ascot,Jimmy. La radio por dentro y por fuera. CIESPAL.					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	radio alternativa	de una entrevista en cabina. Que el alumno conozca los alcances que puede tener la radio y los cambios que puede lograr en un grupo social.	16-03-94	Conocer "la otra radio" conocer la radio participativa - la radio de conscienciatización -la radio para lograr un cambio social -radios clandestinas	exposición del maestro
2	El radioreportaje técnicas	El alumno conocerá las diferentes técnicas radiofónicas empleadas en la elaboración de radioreportajes	23-03-94		exposición del maestro
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				Curriel, Fernando. La estructura radiofónica: Manual para guionistas. FCPyS. UNAM. Kaplun, Mario. Producción de programas de radio. ILCE.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	Cápsulas informativas		11-04-94		exposición del maestro
4	Grabación de cápsulas informativas		13-04-94		práctica en cabina
2	Radiodrama	Aprender las técnicas para la adaptación de textos literarios y aplicarlos en una producción de radioteatro	18-04-94		exposición del maestro
12	Grabación de radiodrama		20-04-94 25-04-94 27-04-94 02-05-94 04-05-94 09-05-94		práctica en cabina
2	Elaboración de proyecto radioreportaje		11-05-94		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
12	Grabación radioreportaje		16-05-94 18-05-94 23-05-94 25-05-94 30-05-94 01-06-94		práctica en cabina
2	Exámen final		06-06-94		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TALLER DE REALIZACION DE RADIO Y TELEVISION. CLAVE 0900

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS Materia Optativa del área de Comunicación Audiovisual.

OBJETIVOS GENERALES El alumno manejará los elementos básicos de las técnicas de radio y televisión

NUM. DE CREDITOS 10 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR Lic. Ana Luisa González Castelán

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO
4	1. Géneros radiofónicos y sus características generales.	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Promocionales 1.2. Radiodrama 1.3. Noticario 1.4. Didácticos 1.5. De concurso 1.6. Musicales 1.7. Infantiles 1.8. Deportivos 	22-08-95		Tradicional con participación grupal y práctica grupal		
Grabadora		El alumno realizará la grabación de cada uno de los géneros a fin de que identifique en la práctica cada género.					Linares, Marco Julio. El guión, formatos y estructuras. Ed. Alhambra Mexicana, México, D.F. 4ta Edición, 1991.

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	1.9. Cápsulas 1.10. De difusión 1.11. Mesa redonda o panel 1.12. Misceláneas y revistas				
4	2. El Guión radiofónico	2.1. El guión literario 2.2. El guión técnico	29-08-95		Tradicional con participación grupal
4	3. Realización radiofónica	3.1. Grabación en caliente 3.2. Grabación en frío 3.3. Grabación en vivo	5-09-95		Tradicional con debate grupal
4	4. Tipos de emisoras	4.1. Emisoras que operan ilegalmente 4.2. Emisoras que operan	12-09-95	4.1.1. Insurgentes 4.1.2. Piratas 4.1.3. Fronterizas	Tradicional con participación grupal y un trabajo de in-

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
Cabina de radio	Realizar un trabajo de investigación acerca de las emisoras que transmiten y transmitieron en los últimos años en México que expondrán en clase.	El sonido de la radio. Ensayo teórico práctico sobre la producción radiofónica. Ed. UAM-X Plaza y Valdez e IMER, México, D.F. 1988. Op. Cit.

PROGRAMA DESGLOSADO

Num. Hrs.	Tema o Unidad	Objetivos Particulares	Fechas	Subtemas	Tec. de enseñanza - aprendizaje -
4	15. La Estación radiofónica	bajo un marco legal :	15.11.1995	4.2.1. Comerciales 4.2.2. Culturales 4.2.3. Oficiales 4.2.4. Universitarias 4.2.5. Indígenas 4.2.6. Comunitarias 5.1.1. Equipo técnico 5.1.2. Recursos humanos	investigación por equipos sobre las diferentes emisoras que operan en México
	16. Producción y realización de programas radiofónicos	16.1. Producción de un promocional	26.09.95	A partir de esta fecha se producirá todas las clases	

Material Didáctico	Sistema de Evaluación	Bibliografía
Cabina de radio		

PROGRAMA DESGLOSADO

AREA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION
MATERIA: TEORIA DE LA PUBLICIDAD

8° SEMESTRE

HORAS	T E M A R I O	P E R I O D O	A P O Y O S D I D A C T I C O S
4 HORAS	I. LA PUBLICIDAD.	30 Y 31 DE ENERO	DINAMICA DE GRUPOS
4 HORAS	1. ¿ QUE ES LA PUBLICIDAD ?	6 Y 7 DE FEBRERO	EXPOSICION ORAL
6 HORAS	2. HISTORIA DE LA PUBLICIDAD.	13 Y 14 DE FEBRERO	ANALISIS DE CASOS
6 HORAS	3. FUNDAMENTOS DE LA PUBLICIDAD	20 ,21 Y 27 DE FEBRERO	
2 HORAS	4. EL LENGUAJE PUBLICITARIO.	28 DE FEBRERO	
2 HORAS	5. ALCANCES DE LA PUBLICIDAD		
2 HORAS	II . LA PUBLICIDAD Y LA MERCADOTECNIA.		
2 HORAS	1. CONCEPTO Y FUNDAMENTOS DE LA MERCADOTECNIA	6 DE MARZO	PROYECTO DE INVESTIGACION
4 HORAS	2. EL PROCESO DE MERCADOTECNIA.	7 Y 13 MARZO	ESTUDIO DE CASO
4 HORAS	3. LA INVESTIGACION DE MARKETING	14 Y 20 MARZO	DINAMICA DE GRUPOS
2 HORAS	4. EL PROGRAMA DE PROMOCION	27 DE MARZO	
2 HORAS	5. LA CAMPAÑA PUBLICITARIA	28 DE MARZO	
4 HORAS	6. EVALUACION DE RESULTADOS	3 Y 4 DE ABRIL	

PROGRAMA DESGLOSADO

AREA: CIENCIAS DE LA COMUNICACION
MATERIA: TEORIA DE LA PUBLICIDAD

8° SEMESTRE

HORAS	T E M A R I O	PERIODO	APOYOS DIDACTICOS
4 HORAS	III. T EORIAS DE LA PUBLICIDAD	17 Y 18 DE ABRIL	DINAMICA DE GRUPOS
2 HORAS	1. LA SOCIEDAD DE CONSUMO Y LA PUBLICIDAD.	24 DE ABRIL	CASOS PRACTICOS
4 HORAS	2. EL SER HUMANO COMO CONSUMIDOR	25 DE ABRIL Y 2 DE MAYO	ANALISIS DE VIDEOS
6 HORAS	3. EL COLOR Y LA IMAGEN	8,9, Y 15 DE MAYO	
4 HORAS	4. EL TRIANGULO DE LAS CONVERGENCIAS	16 Y 22 DE MAYO	
	5. CONMOVER Y CONVENCER		
	IV. LA PUBLICIDAD COMO PROFESION		
2 HORAS	1. PROFESION INTELIGENTE	23 DE MAYO	DINAMICA DE GRUPO
4 HORAS	2. CONTENIDO ARTISTICO	29 Y 30 DE MAYO	ENTREVISTAS PERSONALES.
4 HORAS	3. COMPROMISO Y ESENCIA HUMANA.	5 Y 6 DE JUNIO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TALLER DE INVESTIGACION EN COMUNICACION

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS 7° SEMESTRE

OBJETIVOS GENERALES PROPORCIONAR A LOS ALUMNOS APOYO METODOLOGICO Y TEORICO PARA INSTRUMENTAR UN DISEÑO DE INVESTIGACION

NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. RAFAEL VANEGAS V.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
	I.- ELECCION Y JUSTIFICACION DEL TEMA	Que el alumno elija un tema de investigación original y lo justifique.	29 de agosto	-Elección del tema -Justificación	- Lluvia de ideas -Investigación documental
	MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO	
	-Pizarrón -Tesus en comunicación -Bibliografía -Hemerografía	- Trabajo escrito		El Pensamiento Científico. Varios. ANUIES Guía para Realizar Investigaciones Sociales RAUL ROJAS SORIANO. Ed. P y V.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	II.- MARCO TEORICO	Que el alumno organice la bibliografía particular sobre su tema de investigación	Sept.19	Planteamiento del problema Marco teórico de sustentación	-Exposición del profesor -Mesa redonda
	III.- METODOLOGIA DE TRABAJO	Que el alumno explique la metodología que va a utilizar en su investigación.	Oct. 3	Hipótesis de trabajo Esquema de trabajo.	-Exposición del profesor -Análisis de las hipótesis presentadas.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-Pizarrón -Bibliografía	-Presentación de la hipótesis - Elaboración del esquema de trabajo			Metodología y Técnicas de Investigación en <u>Ciencias Sociales</u> FELIPE PARDINAS. Ed. Siglo XXI	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	IV MARCO CONCENTUAL	Que el alumno elabore su marco conceptual seleccionando conceptos, variables, indicadores e índices	Oct. 31	-Marco conceptual -Desarrollo del esquema	-Exposición del profesor -Exposición de los alumnos.
	V.- TRABAJO DE CAMPO	Que el alumno realice el trabajo necesario para validar su hipótesis	Nov. 16	-Trabajo de campo -Variables cuantitativas y cualitativas -Elaboración de gráficas -Muestreo	
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION	APOYO BIBLIOGRAFICO		
	-Pizarrón -Bibliografía	-Entrega de resultados del trabajo de campo.		Guía para realizar investigaciones. RAUL ROJAS SORIANO. P y V.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	VI INFORME FINAL	Que el alumno exponga los resultados de su investigación		- Informe final	- Exposición por los equipos de trabajo.
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Pizarrón	- Informe de investigación	- Entrega del informe final		Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.	FELIPE PARDINAS. ED. SIGLO XXI

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORIA DE LA PROPAGANDA
 UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIDAD
 OBJETIVOS GENERALES CONOCER, DIFERENCIAR Y CRITICAR LAS PRICIPALES TEORIAS SOBRE LAS MASAS Y EVALUAR A LA PROPAGANDA COMO INSTRUMENTO POLITICO
 NUM. DE CREDITOS 8 OBLIGATORIO OPTATIVA XXXX

MATERIA DEL PROFESOR MARIA CRISTINA ROMAN PINEDA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	PRESENTACION DEL PROGRAMA		24/8/94		
8	TEMA I INTRODUCCION	UBICAR AL ALUMNO EN LA MATERIA	29/8/94 12/9/94	1. DEFINICIONES Y CONCEPTOS SOB BRE: PROPAGANDA INSTITUCIONES, POLITICA, ETC 2. ANTECEDENTES HISTORICOS	EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		
PIZARRON CUADROS SINOPTICOS			PARTICIPACION 25% CONTROLES DE LECTURA 25% TRABAJO FINAL 50%		
			APOYO BIBLIOGRAFICO		
			ENCICLOPEDIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. DOOB, LEONARD. PRINCIPIOS DE LA PROPAGANDA DE GOEBLS,		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
6	<p>TEMA II EL OCTUBRE ROJO Y LA PROPAGANDA COMO FACTOR QUE IMPULSA LA LUCHA DE CLASES</p> <p>TEMA III LA S.G.M. Y EL DESARROLLO DE LA PROPAGANDA NACIONAL SOCIA- LISTA</p>	<p>ANALIZAR A LA PROPA-- GANDA COMO UN MEDIO DE MANEJO DE MASAS</p> <p>ESTUDIAR LA PROPAGAN- DA NAZISTA</p>	<p>14/9/94 26/9/94</p> <p>28/9/94 5/10/94</p>	<p>CONCEPCION MARXISTA SOBRE MA SA. PROPAGANDA COMO MEDIO DE CON CIENTIZACION. PROPAGANDA Y PSICOLOGIA DE CLASE PROPAGANDA Y CONCIENCIA DE CLASE EL PERIODICO COMO ORGANO PRO PAGANDISTICO</p> <p>EL NAZISMO CONCEPCION DEL NACIONAL-SOCIA LISMO SOBRE MASA PROPAGANDA COMO ELEMENTO MO-- VILIZADOR DE MASAS PRINCIPIOS PROPAGANDISTICOS DE GOEBELS</p>	<p>EXPOSICION POR PARTE DEL PROFESOR</p> <p>PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS</p>
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<p>PIZARRON CUADROS SINOPTICOS</p>				<p>DOOB, LEONARD. PRINCIPIOS DE LA PROPAGAN DA DE GOEBELS. FREUD, SIGMUND. PSICOLOGIA DE LAS MASAS ALIANZA EDITORES, 1971 HITLER, ADOLFO MI LUCHA REICH, WILHEM. LA PSICOLOGIA DE MASAS DEL FASCISMO. EDICIONES ROCA</p>	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	TEMA IV DESARROLLO DE LA CIENCIA BURGUESA DE LA PROPAGANDA.	ANALIZAR LAS PRINCIPALES DOCTRINAS	10/10/94 24/10/94	GUERRA FRIA CONCEPCION DE LAS MASAS PRINCIPALES TEORICOS FRASER LASSWELL	EXPOSICION DEL PROFESOR PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS
	TEMA V DOCTRINAS PROPAGANDISTICAS DEL IMPERIALISMO	ESTUDIAR LA EPOCA HISTORICA Y SUS IMPLICACIONES EN LA PROPAGANDA.	26/10/94 6/11/94	DOCTRINA DEL FIN DE LA IDEOLOGIA. GUERRA PSICOLOGICA INSTITUCIONES DE PROPAGANDA DEL IMPERIALISMO PROPAGANDA COMO ELEMENTO CONTRA REVOLUCIONARIO	
	TEMA VI LA PROPAGANDA EN MEXICO	ESTUDIAR EL TIPO DE PROPAGANDA QUE SE HA UTILIZADO EN MEXICO	9/11/94 16/11/94	ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA COLONIA HASTA 1917. PROPAGANDA OFICIAL AGENCIAS INSTITUCIONES	
MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION				
CUADROS SINOPTICOS	APOYO BIBLIOGRAFICO				
	LUTZERBERGER, BERNARD CULTURA, COMUNICACION de masas y luchas de clases, ed. nueva imagen. GOLDMAN, LUCIEN. EL CONCEPTO DE LA INFORMACION EN LA CIENCIA CIENTIA CONTEMPORANEA, SIGLO XXI FABREGAT CUNEO, ROBERTO. PROPAGANDA Y SOCIEDAD. UNAM 1961. millis, WRIHT. LA ELITE DEL PODER. F.C.E. ORTEGA Y GASSET, JOSE. LA REBELION DE LAS MASAS, COLECCION ARQUEO 1975				

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	TEMA VII UNA CAMPAÑA PROPAGANDISTICA	REALIZAR UNA CAMPAÑA PROPAGANDISTICA DESDE SU CONCEPCION HASTA SU DIFUSION	21/11/94 14/12/94	PAPEL DE LA PRENSA Y MEDIOS DE COMUNICACION PROPAGANDA DE OPOSICION PARTIDOS POLITICOS PRENSA DE OPOSICION PREPARACION DE UNA CAMPAÑA INVESTIGACION DIFUSION DE LA CAMPAÑA EN LOS MEDIOS. EL MARKETING	EXPOSICION POR PARTE DEL PROFESOR PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
PIZARRON ENCUESTAS				SCHILLER, H. LOS MANIPULADORES DE CEREBRO. EDITORIAL GRANICA. AL RIES Y JACK TROUT. LAS 22 LEYES INCUES- TIONABLES DEL MARKETING. RD. MC GROW HILL FIORA STEINBACH. COCA COLA: LA HISTORIA DEL SABOR, ED. MC GROW HILL. STRAUSS MARTHA. EL RECONOCIMIENTO DE LOS ESTADOS UNIDOS Y LA PROPAGANDA ME- XICANA DE OREGON, ED. SIGLO XXI	

SUBDIRECCIÓN DE
INCORPORACIÓN

PROGRAMA DESGLOSADO.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PRACTICAS PERIODISTICAS
 UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: SEPTIMO SEMESTRE DE CIENCIAS DE LA COMUNICACION
 OBJETIVOS GENERALES: HACER QUE LAS PRODUCCIONES PERIODISTICAS DE LOS ESTUDIANTES CUMPLAN CON LAS REGLAS DEL ESTILO PERIODISTICO OBLIGATORIA OPTATIVA
 NÚM. DE CRÉDITOS

NOMBRE DEL PROFESOR: EMMA GUTIERREZ GONZALEZ

NÚM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
1:40	PRESENTACION E INTRODUCCION AL CURSO	PLANTEAR OBJETIVOS Y PLAN GENERAL DEL CURSO DE ACUERDO CON NECESIDADES, EXPECTATIVAS E INTERESES DEL GRUPO.	21 AGOSTO	-PRESENTACION DE LOS INTEGRANTES. -PRESENTACION DE OBJETIVOS Y PLAN DE TRABAJO. -FORMAS DE EVALUACION.	- EXPOSICION -DINAMICA GRUPAL
MATERIAL DIDÁCTICO		SISTEMA DE EVALUACIÓN		APOYO BIBLIOGRÁFICO	
DIARIOS REVISTAS PIZARRON COPIAS DE TEXTOS GRABADORAS PORTATILES CASSETTES		GRUPAL SOBRE EL DOMINIO DEL ESTILO PERIODISTICO -		BAENA PAZ GUILLERMINA. REDACCION APLICADA, MEXICO, EDITORES MEXICANOS UNIDOS.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
1:40	PERIODISMO Y LENGUAJE.	RECONOCER LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL USO ADECUADO DE LAS PALABRAS PARA TRANSMITIR IDEAS CLARAS.	21 AGOSTO	-DIFERENCIAS GENERALES ENTRE LOS LENGUAJES ORAL Y ESCRITO. -ELEMENTOS QUE PARTICIPAN EN LA CONSTRUCCION DEL LENGUAJE ESCRITO. -LOS LUGARES COMUNES, LAS REPETICIONES INNECESARIAS, LA ADJETIVACION EXCESIVA.	-EXPOSICION -LECTURA Y ANALISIS DE ARTICULOS PERIODISTICOS. -EJERCICIO DE REDACCION
3:20	EL ESTILO DEL PERIODISMO INFORMATIVO Y EL ESTILO LITERARIO SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS.	IDENTIFICAR LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL ESTILO PERIODISTICO Y EL ESTILO LITERARIO.	28 AGOSTO	-PROPOSITO Y CONTENIDO DE C/ESTILO -CARACTERISTICAS DEL LECTOR Y TIEMPO DE REALIZACION	-EXPOSICION -EJERCICIO DE REDACCION
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
DIARIOS REVISTAS COPIA DE TEXTOS GRABADORA PORTATIL CASSETTES DICCIONARIO		GRUPAL SOBRE EL ANALISIS DE LOS DIARIOS, LOS TEXTOS LITERARIOS Y LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN CLASE.		BASULTO, HILDA. CURSO DE REDACCION DINAMICA. MEXICO, EDITORIAL TRILLAS.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
3:20	TRES ASPECTOS DE LA COMPOSICION ESCRITA.	ANALIZAR LAS PRODUCCIONES PERIODISTICAS POR: LA FORMA, EL FONDO Y LA ESTRUCTURA	4 SEPT.	<p>PARA C/GENERO. PERIODICIDAD, ESPACIO Y USO DEL IDIOMA EN C/GENEROS.</p> <p>- APLICACION DEL LENGUAJE PERIODISTICO.</p> <p>- EL CONTENIDO PERIODISTICO</p> <p>- LA ESTRUCTURA PERIODISTICA.</p> <p>- LA MEDIDA EXACTA DEL LENGUAJE</p> <p>- PROCEDENCIA DE ALGUNOS VOCABLOS</p> <p>- VIGENCIA DEL LENGUAJE</p>	<p>- ARCHIVO DE ERRORES PARA CLASIFICAR Y COMENTAR.</p> <p>- EXPOSICION</p> <p>- DINAMICA GRUPAL</p> <p>- ANALISIS DE TEXTOS</p> <p>- PROYECTO PERIODICO MURAL</p> <p>- EXPOSICION</p> <p>- DINAMICA GRUPAL</p> <p>- ANALISIS DE TEXTOS</p> <p>- PERIODICO MURAL (FUNCIONES)</p>
13:20	CUALIDADES DEL ESTILO PERIODISTICO EN CUANTO A LA FORMA.	IDENTIFICAR LOS ERRORES EN EL USO DEL VOCABULARIO POR EXCESOS Y OTROS VICIOS.	11, 18, 25 SEPT. 2 OCTUBRE		
<p>MATERIAL DIDACTICO</p> <p>SISTEMA DE EVALUACION</p> <p>APOYO BIBLIOGRAFICO</p>					
	<p>DIARIOS</p> <p>REVISTAS</p> <p>COPIA DE TEXTOS</p> <p>PIZARRON</p> <p>DICCIONARIO</p> <p>GRABADORA PORTATIL</p> <p>CASSETTES</p>	GRUPAL SOBRE EL MANEJO DEL LENGUAJE.			<p>HENRY R, EDGARDO. PERIODISMO Y LENGUAJE. QUITO, ECUADOR, CIESPAL.</p>

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
13:20	CUALIDADES DEL ESTILO EN CUANTO A LA CONSTRUCCION DE FRASES Y ORACIONES.	IDENTIFICAR ERRORES MAS COMUNES EN LA CONSTRUCCION DE FRASES Y ORACIONES.	9, 16, 23 Y 30 OCTUBRE.	-EXTENSION DE LAS FRASES Y ORACIONES. -LA GRAMATICA Y EL ORDEN PSICOLOGICO. -ORTOGRAFIA Y ACENTUACION. -LA PUNTUACION. -EL GERUNDIO. -LAS PREPOSICIONES. -LA CONCORDANCIA -LA CACOFONIA -COMPRESION -INTERPRETACION -ACTUALIDAD -NOVEDAD -PROFUNDIDAD -INTENCION	-EXPOSICION -DINAMICAS GRUPALES. -ANALISIS DE TEXTOS. -ANTOLOGIA DE ARTICULOS BIEN Y MAL ESCRITOS. -AVANCES DEL PROYECTO PERIOD. MURAL -EXPOSICION. -DINAMICAS GRUPALES -ANALISIS DE TEXTOS
3:20	CUALIDADES DEL ESTILO EN CUANTO AL FONDO.	ANALIZAR PUBLICACIONES PERIODISTICAS A FIN DE RECONOCER VICIOS Y VIRTUDES PARA ALCANZAR LA CLARIDAD, LA PRECISIÓN.	6 NOV.		
MATERIA DIDACTICA		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	DIARIOS REVISTAS COPIAS DE TEXTOS PIZARRON DICCIONARIO GRABADORA PORTATIL CASSETTES	GRUPAL SOBRE EL USO Y ABUSO DEL LENGUAJE EN LA EXPRESION ESCRITA, CON FINES PERIODISTICOS.			ALCALDE, C. COMO LEER UN PERIODICO, BARCELONA, EDITORIAL ATE.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
6:40	CUALIDADES DEL ESTILO EN CUANTO AL PLANO O ESTRUCTURA.	ANALIZAR LA ESTRUCTURA EN TEXTOS PERIODISTICOS.	13 Y 27 NOVIEMBRE	-AFECTIVIDAD -ORDENAMIENTO DE HECHOS. -RITMO O VELOCIDAD. -PUNTO DE MAYOR INTERES. -EXTENSION.	-EXPOSICION -REDACCION DE ARTICULOS P. -DAR VUELTA A LAS NOTICIAS. -EXHIBICION DEL PERIODICO MURAL. -EJEMPLOS -EXPOSICION -EJERCICIOS
3:20	EL CORRECTOR DE ESTILO Y LOS SIGNOS DE CORRECCION.	DOMINAR LOS SIGNOS QUE SE EMPLEAN EN LA CORRECCION DE TEXTOS.	11 DICIEMBRE	-signos -DEFINICION -APLICACION	VISITA GUIADA -EXPOSICION -DINAMICA GRUPAL
3:20	VISITA A UN DIARIO LA ETICA DEL REPORTERO	CONOCER SU FUNCIONAM. CONOCER LOS PRINCIPIOS QUE GUIAN EL TRABAJO PERIODISTICO	4 DICIEMBRE	- VERACIDAD - RAPIDEZ - VALOR	
3:20	EVALUACION FINAL	MEDIR EL ALCANCE DE LOS OBJETIVOS.	15 ENERO	- ACIERTOS Y DESACIERTOS DEL CURSO. -ENTREGA DE CALIFICACIONES.	
MATERIAL DIDACTICO					APOYO BIBLIOGRAFICO
DIARIOS REVISTAS PIZARRON COPIAS DE TEXTOS GRABADORAS PORTATILES CASSETTES		SISTEMA DE EVALUACION		MARTINEZ DE SOUZA, JOSE DUDAS Y ERRORES DEL LENGUAJE, BARCELONA, ED. BRUGUERA. MARTIN VIVALDI, GONZALO CURSO DE REDACCION, MADRID, ED. PARANINFO.	
		GRUPAL SOBRE LOS EJERCICIOS Y TRABAJOS REALIZADOS PARA CORREGIR PROBLEMAS EN EL USO DEL LENGUAJE PERIODISTICO.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TECNICAS DE INFORMACION POR T.V. I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS _____

OBJETIVOS GENERALES EL ALUMNO APRENDERA LAS DIFERENTES TECNICAS PARA REALIZAR PRODUCCION INFORMATIVA EN T.V.

NUM. DE CREDITOS _____ OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. ANA LUISA GONZALEZ CASTELAN

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	1. PRINCIPIOS GENERALES DEL SISTEMA TELEVISIVO	1.1 El fenómeno de la televisión y sus orígenes como medio de comunicación.	26-02-95		Tradicional con participación grupal.
4		1.2 Análisis de los principales artículos de la Ley Federal de Radio y T.V. en materia televisiva.	2-02-95		Debate grupal.
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
			Hacer una investigación sobre los principales artículos de la ley y presentar por escrito su crítica de manera individual.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
4		1.3. Análisis de la estructura informativa de los principales noticiarios de Televisa y Televisión Azteca	9-02-95		Práctica grupal (Formar 4 equipos)
4		1.4. Confrontación de los análisis hechos a diferentes noticiarios a fin de identificar cual es la mejor estructura y estructurar uno en grupo.	16-02-95		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Videograbadora y monitor. (VHS y BETA)		Grabar los diferentes noticiarios y hacer el análisis de forma oral y por escrito cuando la diferencia entre matutinos y vespertinos o nocturnos.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
4	2. ELABORACION DE NOTICIAS PARA TELEVISION.	2.1. Análisis estructural de diversas notas infor- mativas.	23-02-95		
4		2.2. Identificar las prin- cipales fuentes infor- mativas.	2-03-95		
4		2.3. Identificar las Agen- cias Informativas más importantes y su país de origen.			
	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
	Periódicos				(1) Elegir 3 notas periodísticas en forma jerarquizada, realizar el teaser y re-redactarlas para T.V. (2) Investigar cuáles son las -Secretarías de Estado y Secretarios -Gobernadores -Partidos Políticos (3) Investigar las principales agencias infor- mativas e identificar las fuentes y agencias de 10 notas de periódico.

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	3. ESTUDIO DE TELEVISION	3.1 Recursos humanos que intervienen en una producción Televisiva. 3.2 Equipo técnico necesario para la elaboración de un programa televisivo.	16-03-95		Investigación Práctica
4	4. Video-Tape	4.1. Ventajas y desventajas de su utilización	23-03-95		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		Investigar y presentar por escrito los recursos humanos y equipo técnico necesario para la elaboración de un programa televisivo.			

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
	5. PRODUCCION DE PROGRAMAS INFORMATIVOS PARA TELEVISION	5.1. Pre-producción, producción y post-producción de programas informativos.		NOTA: A partir de esta fecha se realizarán producciones hasta concluir el semestre.	
MATERIAL DIDACTICO	Estudio de T.V.	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Taller de investigación de la comunicación. I

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

8º Semestre

OBJETIVOS GENERALES Que el alumno obtenga las bases para una investigación

NUM DE CREDITOS

10

NOMBRE DEL PROFESOR Adriana Sevilla.

OBLIGATORIA OPTATIVA

8º Semestre

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
3	Introducción	Plantear las bases de una investigación.	6 Feb	Que es la investigación en comunicación.	Bibliografía
3	Selección del problema a investigar.	Que se seleccione el tema de investigación.	11 Feb.		Ejercicios.
3	Planteamiento del problema.	Como se plantea un problema en ciencias sociales.	18 Feb.		Bibliografía exposición en clase.
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Libros, tesis, artículos.			El alumno debe presentar una investigación final que le da el 80 % de la calificación el 20% es la participación y las tareas y ejercicios.		Como investigar en Ciencias Sociales de Susan Pick.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
3	Variab <u>l</u> es	Que se reconozcan los tipos de variables para saber como medirlas.	25 Feb.	V. Independiente y dependiente.	Exposición y revisión bibliográfica.
3	Hipótesis.	Asimilr el planteamiento de una hipótesis.	3 mar.	Tipod de hipótesis.	" " #
3	Tipos de investigación en Ciencias Sociales.	Alumno puede seleccionar el tipo adecuado de investigación.	10 mar.	Tipos de investigación.	" " "
6	Revisión de lo reelizado.	Comprobar la correcta dirección de la investigación.	16, 24 marzo.	Revisión por pasos.	Exposición de alumnos.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
6	Métodos de medición de variables.	Que se seleccione el método más adecuado.	1 abril		Exposición y Bibliografía
3	Tipos de cuestionario	Distinguir tipos de cuestionario y la utilidad de cada uno	8 abril	Abierto y cerrado.	" " "
3	Tipos de entrevista y usos.	" " " "	15 abril	Periodística, informal.	" " "
3	Elaboración de cuestionarios y entrevistas.	Saber seleccionar el tipo correcto de preguntas.	21 abril		Ejercicios.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
3	Codificación y decodificación.	Aprender técnicas de decodificación = para obtención de resultados.	28 abril		Exposición y bibliografía.
3	Muestreo.	Reconocer la importancia del muestreo.	12 mayo.	¿ Que es el muestreo ?	" " "
6	Revisión de lo anterior.	Comprobar en la investigación los pasos anteriores.	19 y 26 mayo.	Revisión por pasos.	Exposición de los alumnos.
3	Interpretación de resultados.	Lograr la comprobación o negación de las hipótesis planteadas,	2 junio.	Interpretación de resultados.	" " "
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
6	Presentación final. Resultados de las investigaciones.	Comprobar resultados finales.	9 y 16 junio.		Exposición de alumnos.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TALLER DE REALIZACION DE CINE

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION 8° SEMESTRE. MATERIA OPTATIVA DEL AREA AUDIO VISUAL.

OBJETIVOS GENERALES PRACTICAR Y EJERCITAR LAS HABILIDADES CINEMATOGRAFICAS

NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIA OPTATIVA

NOMBRE DEL PROFESOR LIC. GABRIEL TIZOC MARTINEZ VEGA

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
2	PLANTEAMIENTO GENERAL DEL CURSO	Definir normas y temas generales del curso	27-I-95	-Forma de evaluación -Realizaciones de cine -Forma de presentación	-Exposición -Realización
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
			2 Trabajos en 2 equipos equivalentes al 100%		SHADOU, Georges <u>Historia del Cine.</u> Siglo XXI

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
16	GUION LITERARIO	Que el alumno se acostumbre a adaptar las ideas a los diálogos de una película.	3, 10, 17 y 14 II-95	<ul style="list-style-type: none"> -Concepción -Ideas -Definición de la Trama -Definición de personajes -Secuencias 	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación -Preguntas y respuestas
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Textos y crítica cinematográfica				<ul style="list-style-type: none"> -MIGUEL Jamet, Pedro; Rodenas José Ma. y Gallego Domingo LECCIONES DE CINE, Introducción y Teoría, Razón y Fe Madrid 1968 	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
16	GUION TECNICO	Que el alumno "conciba", previa realización, el material de apoyo cinematográfico	3, 10, 17 y 24 III-95	-Ideación -Ambientación -Epoca -Identidad de los personajes, psicológicamente.	-Explicación -Preguntas y respuestas
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Textos y crítica cinematográfica				-MIGUEL Jamet, Pedro. Rodenas, José Ma. y Gallego Domingo. <u>Lecciones de Cine</u> (Historia Estética y Sociología) Razón y Fe, Madrid, 1968	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
16	GUION DE LOCACIONES	Que el alumno "encarne" las ideas en los lugares y pasajes adecuados.	31-III, 7,28-IV, 5-V	<ul style="list-style-type: none"> -Lugares -Pasajes -Ambientación : -Efectos especiales -Chroma key 	Exposición Realización
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Textos y crítica cinematográfica				<ul style="list-style-type: none"> - ANDUJA Valdelamar, Virgilio <u>Legislacion, Cinematografía Mexicana,</u> <u>Documentos de Filmoteca</u> No. 6, 1984 	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
16	SELECCION DE ACTO- RES	Saber encontrar a los ac- tores que representen a los personajesidóneos.	12, 19 y 26 - V, 2 - VI	<ul style="list-style-type: none"> - Personajes - Líneas psicológicas - Actores - Capacidad histriónica - Candidatos adecuados 	Exposición Ejemplos
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
Textos y crítica cinema- tográfica				<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones de cine - Legislación - Historia del cine 	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TECNICAS DE INFORMACION POR T.V. I.

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS: MATERIA OPTATIVA / AREA AUDIOVISUAL

OBJETIVOS GENERALES: _____

NUM. DE CREDITOS: 8 CREDITOS OBLIGATORIA: DETALLADA:

NOMBRE DEL PROFESOR: ANA LUISA GONZALEZ CASTELAN

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TIPOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA T.V.	1.1. ANTECEDENTES DEL SISTEMA TELEVISIVO EN MEXICO	22-I-93	1.1.1. T.V. COMERC. 1.1.2. T.V. ESTATAL 1.1.3. T.V. RURAL	TRADICIONAL CON PARTICIPACION GRUPAL
4		1.2. ANALISIS DE LOS PRINCIPALES ARTICULOS REFERENTES AL MEDIO TELEVISIVO DE LA LEY FEDERAL DE RADIO Y TV	29-I-93		ANALISIS, CRITICA Y DEBATE GRUPAL
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		PARTICIPACION Y DEBATES EN CLASE		TESIS: SISTEMA MORELOS DE SATELITES ¿FASCINACION QUE EMBRAGA?	
		PARTICIPACION		1.2. LEY FEDERAL DE RADIO Y T.V.	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4		1.3. ANALISIS DEL PERFIL DEL SISTEMA TELEVISIVO IMEVISION	12-II-93		
8		1.4. ANALISIS DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA DE LOS PRINCIPALES NOTICIEROS DE TELEVISION.	19-II-93 y 26-II-93		INVESTIGACION, CRITICA Y DEBATE
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
1.3. y 1.4.		1.4. EL ALUMNO REALIZARA POR EQUIPO LA INVESTIGACION Y ANALISIS DE LOS PRINCIPALES NOTICIEROS QUE ACTUALMENTE TRANSMITE TELEVISION PARA EXPONER EN CLASE.			
					1.3. IMEVISION. SUS OBJETIVOS Y GENEROS RESPECTO A LA LEY. 1.4. TELEVISION, EL QUINTO PODER. ED. CLAVES LATINOAMERICANAS.

- MONITOR
- VIDEOCASSETERA
- VIDEOCASSETTE

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
8		1.5. ANALISIS DE LA ESTRUCTURA INFORMATIVA DE LOS PRINCIPALES NOTICIEROS DE IMEVISION.	26-II-93 y 5-III-93		INVESTIGACION, CRITICA Y DEBATE GRUPAL
4		1.6. CONFRONTACION DE LOS ANALISIS REALIZADOS A LOS SISTEMAS NOTICIOSOS DE TELEVISION E IMEVISION A FIN DE SACAR CONCLUSIONES SOBRE UN OPTIMO METODO DE ELABORACION.	12-III-93		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- MONITOR - VIDEOCASSETERA - VIDEOCASSETE	1.6. EL ALUMNO REALIZARA UNA INVESTIGACION Y ANALISIS POR EQUIPO DE LOS PRINCIPALES NOTICIEROS DE IMEVISION Y LO EXPONDRÁ EN CLASE.				

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	2. ELABORACION DE NOTICIAS.	2.1. ANALISIS ESTRUCTURAL DE DIVERSAS NOTICIAS INFORMATIVAS TOMADAS DE NOTICIEROS TELEVISIVOS.	19-III-93		ANALISIS, CRITICA Y DEBATE.
4		2.2. IDENTIFICACION DE LAS PRINCIPALES FUENTES INFORMATIVAS.	26-III-93		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - MONITOR - VIDEOCASSETERA - VIDEOCASSETTE 		2.1. EL ALUMNO ANALIZARA DIVERSAS NOTICIAS INFORMATIVAS EN CLASE. 2.2. EL ALUMNO IDENTIFICARA EL MAYOR NUMERO DE FUENTES Y LAS ANALIZARA EN CLASE.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
4		2.3. IDENTIFICAR LAS -- PRINCIPALES AGEN-- CIAS INFORMATIVAS NACIONALES E INTER NACIONALES.	2-IV-93		INVESTIGACION, ANALISIS Y DEBATE GRUPAL.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		2.3. EL ALUMNO REALIZARA UNA INVESTI GACION POR EQUIPO Y LO EXPONDRÁ EN CLASE SOBRE LAS AGENCIAS IN FORMATIVAS INTERNACIONALES Y NA CIONALES.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
4	3. EL ESTUDIO DE TELE- VISION.	3.1. RECURSOS HUMANOS QUE LABORAN EN UN ESTUDIO DE T.V.	2-IV-93		INVESTIGACION Y ANALI- SIS.
4		3.2. EQUIPO TECNICO NECE- SARIO PARA LA REALI- ZACION DE UN PROGRA- MA TELEVISIVO.	23-IV-93		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		EL ALUMNO REALIZARA POR EQUIPO LA INVESTIGACION DE LOS RECURSOS HUMA- NOS Y TECNICOS PARA REALIZAR UN PRO- GRAMA EN TV Y LO EXPONDRÁ EN CLASE.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	4. VIDEOTAPE	4.1. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE SU UTILIZACION EN LA REALIZACION DE PROGRAMAS TELEVISIVOS.	30-IV-93		INVESTIGACION Y DEBATE GRUPAL.
16	5. REALIZACION DE UN NOTICIERO TELEVISIVO	5.1. REALIZACION DE PREPRODUCCION Y PRODUCCION DE UN NOTICIERO.	7-IV-93 14-IV-93 21-IV-93 28-IV-93		P R A C T I C A
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
CAMARA ESTUDIO EQUIPO DE EDICION VIDEOCASSETTE		EL ALUMNO REALIZARA UN NOTICIERO POR EQUIPO Y LO PRESENTARA EN CLASE PARA SU EVALUACION.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA Taller de investigación de la comunicación. E Clave 0825

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBJETIVOS GENERALES Que el alumno obtenga las bases para una investigación

NUM DE CREDITOS

8 créditos

NOMBRE DEL PROFESOR

LIC. HECTOR GARCIA CHAVERO

OBLIGATORIA OPTATIVA

8 semestre

NUM HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	Introducción	Plantear las bases de una investigación.	21-I-93	Que es la investigación en comunicación.	Bibliografía
4	Selección del problema a investigar.	Que se seleccione el tema de investigación.	28-I-93		Ejercicios.
4	Planteamiento del problema.	Como se plantea un problema en ciencias sociales.	4-II-93		Bibliografía exposición en clase.
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
Libros, tesis, artículos.			El alumno debe presentar una investigación final que le da el 80 % de la calificación y las tareas y ejercicios.		Como investigar en Ciencias Sociales de Susan Pick.

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	Variab <u>l</u> es	Que se reconozcan los tipos de variables para saber como medirlas.	11-II-93.	V. Independiente y dependiente.	Exposición y revisión bibliográfica.
4	Hipótesis.	Asimilr el planteamiento de una hipótesis.	18-II-93	Tipod de hipótesis.	" " #
4	Tipos de investigación en Ciencias Sociales.	Alumno puede seleccionar el tipo adecuado de investigación.	25-II-93	Tipos de investigación.	" " "
6	Revisión de lo realizado.	Comprobar la correcta dirección de la investigación.	4 y 11-III 93	Revisión por pasos.	Exposición de alumnos.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
6	Métodos de medición de variables.	Que se seleccione el método más adecuado.	18 y 25-III		Exposición y Bibliografía
4	Tipos de cuestionario	Distinguir tipos de cuestionario y la utilidad de cada uno	1-IV-93	Abierto y cerrado.	" " "
4	Tipos de entrevista y usos.	" " " "	15-IV-93	Periodística, informal.	" " "
4	Elaboración de cuestionarios y entrevistas.	Saber seleccionar el tipo correcto de preguntas.	22-IV-93		Ejercicios.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
4	Codificación y decodificación.	Aprender técnicas de decodificación para obtención de resultados.	29-IV-93		Exposición y bibliografía.
4	Muestreo.	Reconocer la importancia del muestreo.	6-V-93	¿ Qué es el muestreo ?	" " "
8	Revisión de lo anterior.	Comprobar en la investigación los pasos anteriores.	13 y 20-V-93	Revisión por pasos.	Exposición de los alumnos.
4	Interpretación de resultados.	Lograr la comprobación o negación de las hipótesis planteadas,	27-V-93	Interpretación de resultados.	" " "
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDI- ZAJE
8	Presentación final. Resultados de las investigaciones.	Comprobar resultados finales.	3 y 10-V- 93		Exposición de alumnos.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA DEL CINE
 UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS 8vo. SEMESTRE DE C. C. COMUNICACION
 OBJETIVOS GENERALES CONOCER AL CINE COMO FENOMENO SOCIAL.
 NUM. DE CREDITOS 08 OBLIGATORIO OPERATIVA

PROFESOR LIC. EDUARDO JAVIER COLLINS OSORIO

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	INTRODUCCION	DAR A CONOCER A LOS ALUMNOS LA DINAMICA DE TRABAJO, ASÍ COMO LA EVALUACION QUE SE REALIZARA	1 FEB.	RESEÑA DE LA MATERIA	EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO			SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO
PIZARRON		ASISTENCIA 80% PARTICIPACION INDIVIDUAL	COMUNICACION DE MASAS: perspectivas y metodos. TORRONI, EVELINA.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
10	CINE Y SOCIEDAD	CONOCER EL CINE COMO MEDIO DE COMUNICACION Y SUS RELACIONES CON LA SOCIEDAD.	3, 8, 10, 15 y 17 de feb.	EL CINE COMO FENOMENO SOCIAL EL CINE EN LA SOCIEDAD LA SOCIEDAD EN EL CINE	EXPOSICION DEL PROFESOR Y PARTICIPACION DEL GRUPO
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
VER UNA PELICULA A LA SEMANA		TRABAJO PARCIAL		GOMEZJARA, F. Y SELENE D. SOCIOLOGIA DEL CINE LEBEL, JEAN PATRICK. CINE E IDEOLOGIA	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
14	LA PRODUCCION CINEMATOGRAFICA	LA ESTETICA Y ECONOMIA DEL CINE QUIEN , COMO, Y POR QUE DE LA PRODUCCION CINEMATOGRAFICA.	22, 1, 3, 8 10 15 y 17 de marzo	la industria cinematografica LA ESTRUCTURA IDEOLOGIA DEL CINE	EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
VER UNA PELICULA A LA SEMANA		TRABAJO PARCIAL		JARVIE, I.C. SOCIOLOGIA DEL CINE. TUDOR, ANDREW CINE Y COMUNICACION SOCIAL	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
18	SOCIOLOGIA DEL PUBLICO	DISTINGUIR Y EVALUAR LOS MENSAJES CINEMATOGRAFICOS.	22, 24, 12 14, 19, 21, 26 28 Y 3 DE MAYO	LA FUNCION DEL PUBLICO LA FUNCION INFORMATIVA Y DE DIVERSION. EL PAPEL SOCIOCULTURAL DEL CINE	EXPOSICION DEL PROFESOR
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
VER UNA PELICULA A LA SERMANA		TRABAJO PARCIAL		MISMA BIBLIOGRAFIA	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
18	SOCIOLOGIA Y VALORES EN EL CINE	EL ALUMNO CONOCERA LOS VALORES ARTISTICOS Y SU RELACION CON LA SOCIEDAD	10, 12, 17, 19, 24, 26, 31, 2, y 7 de JUNIO	LA IMAGEN Y EL EXITO LOS ESTEREOTIPOS LA CRITICA CINE matografica.	exposicion del profesor.
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
VER UNA PELICULA ALA SEMANA		TRABAJO PARCIAL		MISMA BIBLIOGRAFIA	

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
		EVALUACION FINAL	9 DE JUNIO		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		SE PROMEDIARAN LOS CUATRO TRABAJOS PARCIALES, LA PARTICIPACION EN CLASE Y LA ASISTENCIA.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TECNICAS DE INFORMACION POR T.V. I.

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS MATERIA OPTATIVA / AREA AUDIOVISUAL

OBJETIVOS GENERALES

NUM. DE CREDITOS 8 CREDITOS

OBLIGATORIO

DETALIVA

PROFESOR ANA LUISA GONZALEZ CASTELAN

TEMA O UNIDAD

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA T.V.	1.1. ANTECEDENTES DEL SISTEMA TELEVISIVO EN MEXICO	28-I-94	1.1.1. T.V. COMERC. 1.1.2. T.V. ESTATAL 1.1.3. T.V. RURAL	TRADICIONAL CON PARTICIPACION GRUPAL
4		1.2. ANALISIS DE LOS PRINCIPALES ARTICULOS REFERENTES AL MEDIO TELEVISIVO DE LA LEY FEDERAL DE RADIO Y TV	4-II-94		ANALISIS, CRITICA Y DEBATE GRUPAL
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
PARTICIPACION Y DEBATES EN CLASE					
PARTICIPACION					
TESIS: SISTEMA MORELOS DE SATELITES ¿FASCINACION QUE EMBRIAGA?					
1.2. LEY FEDERAL DE RADIO Y T.V.					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4		1.2 análisis de la estructura informativa de los principales noticieros de Televisa y Televisión Azteca	4-02-94		Investigación Críticas y Debate
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
<ul style="list-style-type: none"> - Monitor - Video cassette - Video casetera Beta y VHS 	<ul style="list-style-type: none"> - Reporte escrito y participación oral en clase, durante la exhibición del material grabado. 	<ul style="list-style-type: none"> 12- TELEVISA, EL QUINTO PODER Claves latinoamericanas 			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	2. ELABORACION Y ESTRUCTURA DE NOTICIAS	2.1 Análisis estructural de diversas notas informativas formadas de noticieros televisivos. 2.2 Identificación de las principales fuentes informativas.	11-02-94	2.2.1 Agencias Nacionales e Internacionales 2.2.2 Gobernadores 2.2.3 Secretarías 2.2.4 Partidos políticos.	
4			18-02-94		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIENIOGRAFICO	
- Monitor - Videocassettes - Videocasetera - Beta y VHS			2.1 El alumno analizará diversas notas informativas en clase 2.2 El alumno identificará el mayor número de fuentes de información.		

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	EL ESTUDIO DE TELEVISION	3.1 Recursos humanos que elaboran un programa de T.V. 3.2 Equipo técnico necesario para la realización de un programa televisivo.	25-02-94		Investigación y análisis
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		- Presentación individual de la investigación realizada por escrito sobre el tema - Participación oral			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	4. Producción y post-producción Televisiva	4.1 Preproducción y producción de programas televisivos (noticiero)	4-03-94		Práctica
4		4.2 Post-producción de noticiero	11-03-94		Práctica
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Estudio completo de T.V.		-Realización del noticiero tomando en cuenta la pre-producción, producción y post-producción.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA--APRENDIZAJE
		4.3 NOTA: A partir de esta fecha se llevarán a cabo diferentes producciones con distintos géneros a fin de practicar la pre-producción, producción y post-producción televisiva.	18-03-94		
- Estudio completo de televisión.					
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

HOMBRE DE LA ASIGNATURA TECNICAS DE INFORMACION POR T.V. I.

UBICACION EN EL PLAN DE ESTUDIOS MATERIA OPTATIVA / AREA AUDIOVISUAL

OBJETIVOS GENERALES

NUM. DE CREDITOS 8 CREDITOS

OBLIGATORIO

OPORTUNIDAD

OPORTUNIDAD

PROFESOR ANA LUISA GONZALEZ CASIELAN

PROFESOR ANA LUISA GONZALEZ CASIELAN

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
4	1. CARACTERISTICAS GENERALES DE LA T.V.	1.1. ANTECEDENTES DEL SISTEMA TELEVISIVO EN MEXICO	28-I-94	1.1.1. T.V. COMERC. 1.1.2. T.V. ESTATAL 1.1.3. T.V. RURAL	TRADICIONAL CON PARTICIPACION GRUPAL
4		1.2. ANALISIS DE LOS PRINCIPALES ARTICULOS REFERENTES AL MEDIO TELEVISIVO DE LA LEY FEDERAL DE RADIO Y TV	4-II-94		ANALISIS, CRITICA Y DEBATE GRUPAL
MATERIAL DIDACTICO					
SISTEMA DE EVALUACION					
APOYO BIBLIOGRAFICO					
TESIS: SISTEMA MORELOS DE SATELITES ¿FASCINACION QUE EMBRIAGA?					
1.2. LEY FEDERAL DE RADIO Y T.V.					

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
4	2. ELABORACION Y ESTRUCTURA DE NOTICIAS	2.1 Análisis estructural de diversas notas informativas formadas de noticieros televisivos.	11-02-94		
4		2.2 Identificación de las principales fuentes informativas.	18-02-94	2.2.1 Agencias Nacionales e Internacionales 2.2.2 Gobernadores 2.2.3 Secretarías 2.2.4 Partidos políticos.	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
- Monitor - Videocassettes - Videocasetera - Beta y VHS	2.1 El alumno analizará diversas notas informativas en clase 2.2 El alumno identificará el mayor número de fuentes de información.				

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA--APRENDIZAJE
2	EL ESTUDIO DE TELEVISION	3.1 Recursos humanos que elaboran un programa de T.V.	25-02-94		Investigación y análisis
2		3.2 Equipo técnico necesario para la realización de un programa televisivo.			
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
		<ul style="list-style-type: none"> - Presentación individual de la investigación realizada por escrito sobre el tema - Participación oral 			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA--APRENDIZAJE
4	4. Producción y post- producción Televisiva	4.1 Preproducción y pro- ducción de programas televisivos (noticiero)	4-03-94		Práctica
4		4.2 Post-producción de noticiero	11-03-94		Práctica
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
-	Estudio completo de T.V.	-Realización del noticiero tomando en cuenta la pre-producción, produc- ción y post-producción.			

PROGRAMA DESGLOSADO

NUM. HORAS	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSE- ÑANZA--APRENDIZAJE
		4.3 NOTA:A partir de esta fecha se llevarán a cabo diferentes producciones con distintos géneros a fin de practicar la pre-producción, producción y post-producción televisiva.	18-03-94		
- Estudio completo de televisión.	MATERIAL DIDACTICO	SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	

PROGRAMA DESGLOSADO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA TEORIA DE LA PUBLICIDAD

UBICACION DEL PLAN DE ESTUDIOS Materia Optativa del área de Comunicación Periodística

OBJETIVOS GENERALES Conocer el proceso publicitario y sus mensajes a través de los medios de Com. Colectiva

NUM. DE CREDITOS 8 Clave 0898 **OBLIGATORIA** **OPTATIVA**

NOMBRE DEL PROFESOR Lic. José Castañeda Valdivia

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUB TEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	APOYO BIBLIOGRAFICO
4	I. La Publicidad	Conocerá el contenido del programa y de la dinámica de la materia	30-31-II-95	¿Qué es la Publicidad?	Dinámica de grupos Exposición Oral Análisis de casos	<u>Wastun, Dunn, Publicidad su papel en la mercadotecnia moderna.</u> <u>U.T.E.H.A</u> <u>Parramón, José María, Publicidad, Técnica y Práctica, España.</u> <u>Victorof, David, La Publicidad y la Imagen.</u> <u>Ronaacl Alonso, Carmen, Guía de técnicas para la evaluación de mensajes.</u>
4		Aproximación al mundo de la Publicidad	6 y 7-II-95	Historia de la Publicidad		
6		Conocerá diversos aspectos de la publicidad así como los antecedentes de la misma	13 y 14-II-95	Fundamentos de la Publicidad		
6			20, 21 y 27-II-95	El lenguaje Publicitario		
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO		
		Cumplimiento de tareas Asistencia Participación dinámica del alumno Examen escrito.				

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
2	III. La Publicidad y la Mercadotecnia	Conocerá la función de la mercadotecnia dentro de la publicidad	28-II-95	Alcances de la Publicidad	
2		Conocerá el uso del estudio de mercado	6-III-94	Concepto y fundamento de la mercadotecnia	Proyecto de Investigación
4		Conocerá la función de los medios masivos para la publicidad	7 13-III	El proceso de la mercadotecnia	Estudio de caso
4		El alumno conocerá que elementos componen una campaña publicitaria	14-20-III	La investigación de Marketing	Dinámica de grupos
2		Conocerá el papel que juega la publicidad en las diferentes economías	27-III-95	El programa de promoción	
2			28-III-95	La campaña publicitaria	
4			3-4-IV	Evaluación de resultados	
4	III. Teorías de la Publicidad		17-18-IV	La sociedad de consumo y la publicidad	Dinámica de grupos
2			24-IV-95	El ser humano como consumidor	Casos prácticos
4			25-IV y 2-V	El color y la imagen	Análisis de videos
6			8-9-15-V	El triángulo de las convergencias	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	
				Publicitarios UNAM Santa Cruz Comprolitan, Nueva Imagen México, 1988	

NUM. HRS.	TEMA O UNIDAD	OBJETIVO GENERAL	FECHA	SUBTEMAS	TECNICAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE
4	IV. La Publicidad como profesión		16-22-V	Comover y convencer	Dinámica de grupo Entrevistas personales
2			23-V	Profesión inteligente	
4			29-30-V	Contenido artístico	
4			5-6-VI-95	Compromiso y esencia humana	
MATERIAL DIDACTICO		SISTEMA DE EVALUACION		APOYO BIBLIOGRAFICO	