

Junio 3, de 1987.

CD16

REPORTE DE ACTIVIDADES REALIZADAS. ENERO - JUNIO 1987.

ROSA ESTHER JUAREZ M.

A continuación presento un listado de las actividades que ocuparon mi tiempo durante el presente semestre:

- + Asesoría a un grupo de trabajo de investigación: sistematización de los trabajos que aplican el modelo greimasiano en México. Trabajo con tres alumnos de sexto semestre de la escuela de comunicación. El resultado se piensa publicar a fines de junio en un cuaderno de apuntes que incluirá además una traducción sobre el modelo de Greimas, así como la traducción de varios cassettes en los que el mismo autor narra el desarrollo de la semiótica.
- + Asesoría a un grupo de alumnos también de sexto semestre de comunicación, quienes trabajaron también en su materia de investigación una sistematización sobre el análisis de cine en México.
Este trabajo también se piensa publicar.
- + Asesoría a un alumno de comunicación. Su trabajo consiste en la sistematización sobre los trabajos de canción popular. Interesa conocer qué estudios se han hecho sobre este tema.
- + Asesoría a un alumno de comunicación de octavo semestre para la realización de proyecto de tesis. Análisis del modelo noticioso de la radio de Tijuana B.C.
- + Asesoría y coordinación de un grupo de servicio social que sistematizó las metodologías de análisis que han sido empleadas en el estudio de la publicidad en México. Este grupo además empezará a realizar otros trabajos para el centro Coneicc como parte de su programa de servicio social.

- + Asesoría a un alumno de psicología que en su clase de revisión de literatura, realiza un trabajo de análisis del cómic desde el punto de vista del psicoanálisis. Se piensa continuar como trabajo de tesis.
- + Atención al centro Coneicc. Los trabajos mencionados anteriormente han sido fruto del trabajo en el centro. Además se siguió atendiendo a quienes demandaban el servicio, así como también se dió mantenimiento al centro.
- + Trabajo para la creación del centro de atención infantil del ITESO.
Se colaboró en la creación de un comité de padres de familia; en la elaboración de la convocatoria del concurso de proyectos de guardería; en la elección del proyecto ganador. Se sigue colaborando en la redacción de las actas de las reuniones, en la elaboración de comunicados así como en el consejo de padres de familia que asesora a la persona responsable de llevar a cabo el proyecto.
- + Se sacó la traducción del artículo "Los estudiantes y la cultura".
- + Se terminó la traducción de otro artículo sobre el modelo semiótico de Greimas.
- + Se impartió un curso de profesión y realidad nacional a los alumnos de la escuela de mercadotecnia.
- + Se siguió participando en el proyecto de telenovelas. Se levantaron veinte encuestas.
- + Se tuvo asesorías para realizar el proyecto de las encuestas de los egresados. Se perfiló el proyecto y se empezó a analizar algunas encuestas.

- + Se tuvieron reuniones de discusión y asesorías para llevar a cabo el trabajo de investigación sobre las profesiones.
- + Se participó como estudiante de la maestría en comunicación. Estudio, reflexión y elaboración de trabajos. Cursos intensivos.
- + Se participó en el encuentro de AMIC. Se presentó una ponencia y se asistió a las sesiones que tuvieron lugar.;
- + Finalmente, se apoyó el trabajo de promoción del ITESO, asistiendo a una preparatoria de Guadalajara (el Colegio Cervantes) y además acompañando a la persona que tiene a su cargo este trabajo, a la ciudad de Chihuahua.

Podría decirse que la mayoría de las actividades tienen más relación directa con la vida de la escuela de comunicación que con el quehacer de la DGIC (?), sin embargo, mi trabajo se fue dando de esta manera en el supuesto de que la DGIC plantó en un principio la necesidad de insertarse en la vida cotidiana de las escuelas, apoyandolas en su trabajo, teniendo claro el sentido del compromiso social y poniendo especial énfasis en la reflexión Y/o investigación sobre las profesiones y la sociedad. A esto último se quiso responder con el proyecto de egresados. No obstante, me fui involucrando en otras actividades, por un lado porque la escuela de comunicación tiene varios años trabajando en la reflexión e investigación sobre los profesionistas que forma y su relación con la sociedad; por otro lado debido a mis propias competencias que apoyaron el trabajo de la escuela y posibilitan el logro de productos a más corto plazo.

Como ya se ha comentado informalmente es necesario replantear mis actividades a la luz de las exigencias claras de la DGIC.

R. Esteban