

CM 70

CODIGOS

Cuadernos de Comunicación no. 4, Abril de 1997

¿Qué haremos
los comunicólogos
en los años
2000?

REFLEXIONES Y BUSQUEDA DE RESPUESTAS EN
EL CUADERNO DE COMUNICACION NO. 4
ABRIL DE 1997



Universidad
de las Américas
Puebla

Contenido

Tiempos de Hipermediación:

De la Comunicación Social y sus Virtuales Tendencias

Mauricio Andión

El presente trabajo constituye un análisis con base en la interacción cultural-global abarcando el campo profesional de la comunicación en México, las nuevas tecnologías y sus repercusiones en el mencionado campo y el Internet como recurso de comunicación en el área social.

Redefining Journalism:

The News in Cyberspace

Tommy G. Thomason

This paper presents several aspects of the new definition of the content and the presentation of the news, exploring some of the questions and issues newspapers must face if they are to survive in cyberspace revolution. It is hoped that these issues that confront the United States will also provide a case study for Mexico, South America and developing countries in Asia and Africa as they develop communication policies for the future.

New Communication Technology and Society:

Theoretical Implications for Policy-Making

Anantha S. Babbili

In the broadest sense, this paper represents a theoretical exegesis heretofore lacking in the study of communication technology at the international level. The purpose of the paper is two-fold: 1) to describe the implications of advances in international telecommunications technology; and 2) to explore a theoretical framework which can explain and help us understand those implications. For the latter, the paper explores the intellectual foundations of Canadian economist-historian Harold Innis and their potential for policy-making.

Escuelas y Medios de Comunicación

Apuntes para una discusión

Raúl Trejo Delarbre

En el presente trabajo se reúnen una serie de reflexiones generales en cuanto a los problemas existentes con el perfil del comunicador, los contenidos de la carrera de ciencias de la comunicación y su campo de trabajo.

Una Reflexión en torno a los Perfiles Profesionales de la Comunicación

Carlos Luna Cortés

El presente trabajo abarca una referencia al perfil del egresado de comunicación, conceptualizado desde tres perspectivas: la de acción e intervención, la referente a las funciones y la utilizada por los medios y lenguajes.

Ciencias de la Comunicación:

Una Carrera Universitaria en busca de su Definición Profesional

José Cisneros E.

En el presente artículo el Maestro Cisneros reflexiona acerca de la multiplicidad o la falta de una identidad profesional de los comunicólogos, y propone una posible respuesta en el contexto de la discusión universitaria.

Autores

Mauricio Andión Gamboa

Profesor e investigador de la Universidad Metropolitana-Xochimilco.

Tommy G. Thomason

Professor in the Department of Journalism at Texas Christian University.

Anantha S. Babbili

Professor and Chairman in the Department of Journalism at Texas Christian University.

Raúl Trejo Delarbre

Investigador en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
Premio Nacional de Periodismo 1994.

Carlos Luna Cortés

Profesor y Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente.
Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación en Ciencias de la Comunicación.

José Cisneros E.

Profesor y Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación en la Universidad de las Américas-Puebla.

Solicita CODIGOS no. 4

a través del Departamento de Comunicación
de tu Universidad o Centro Educativo
a partir del 25 de abril de 1997

Pedidos

1. Se surten paquetes de un mínimo de 10 ejemplares.
2. Cooperación: \$10.00 ejemplar sin costo de envío en la República Mexicana.
3. Depósito por el valor del paquete a la cuenta:
BANCOMER 5 002 2238098 0 (Cholula, Pue.)
4. Enviar ficha de depósito por fax (Lada 22) 29.21.15 y el original por correo.
5. Mayor información: Mtro. José Cisneros
(Lada 22) 29.20.54
E-mail: jocisner@udlapvms.pue.udlap.mx