



## XXVII CONVIVIVUM DE FILOSOFÍA

### "ÉTICA Y VIDA PROFESIONAL"

Se llevará a cabo del 4 al 8 de noviembre.

colaboración con la Dirección de Posgrado e Investigación y con los departamentos de Administración, Comunicación y Psicología, el Departamento de Filosofía llevará a cabo, del 4 al 8 de noviembre, de 11:00 a las 14:00 hrs., en el Aula Santa Fe, su XXVII Convivium de Filosofía bajo el tema "Ética y vida profesional". Lo anterior debido a que "la preocupación permanente del universitario debe ser incorporar la actitud de servicio en su formación profesional. La UIA traduce esto como 'Formar hombres y mujeres al servicio de los demás', porque el sentido humano y cristiano del ejercicio de

una profesión es donar el tesoro de conocimientos y valores adquiridos en la misma. Aplicar lo aprendido y lo vivido en la universidad no sólo es eficiencia y productividad, sino ejercer todo ello con equidad, sentido del respeto y una profunda responsabilidad.

"Nuestro más claro deseo es colaborar en los cómo y los porqués que hacen valioso el ejercicio de una carrera como auténtico universitario, en especial del universitario de la Iberoamericana, donde la verdad nos hace libres."

El lunes cuatro será la inauguración del convivium y se presentará la conferencia

magistral "La ética en México", a cargo del Mtro. Antonio Ibarquengoitia Chico del Departamento de Filosofía; el martes cinco el Mtro. Víctor de la Fuente, del Departamento de Administración, disertará sobre "Ética empresarial"; el miércoles seis participarán en la mesa redonda "Ética del medio ambiente" la Mtra. Ana María González de la Garza, la Mtra. Flor Madrigal y el Lic. Eligio Díaz,

del Departamento de Filosofía-Investigaciones; el jueves siete el Dr. H.C. Miguel Mansur Kuri, del Departamento de Filosofía, expondrá "Ética profesional en los medios de comunicación"; el viernes ocho de noviembre el Dr. Juan Lafarga Corona, Departamento de Psicología, hablará sobre "La ética profesional del psicólogo."; para concluir con un brindis de honor de clausura.

## Alpinismo en la UIA

### Autodetención en el glaciar de Ayoloco (Iztaccíhuatl)

Salimos de México a las 5 p.m., con un promedio de 15 kg. en mochilas (equipo y comida), rumbo al paso de Cortés, donde nos desviamos por una carretera que conduce al refugio de Altzomoni. Pernoctamos hasta las 4 a.m.

A las 5 a.m. iniciamos el largo camino de acercamiento rumbo a la joya. No imaginamos el cansancio que tendríamos al cruzar de regreso un valle en el que nos hundimos 800 mts. para después volver a subir.



fue el escenario de las prácticas de autodetención y aseguramientos (prevenir y detener una caída propia o de un compañero de cordada). Habíamos "maromeado" casi 2 hrs. cuando noté la poca sensibilidad en mis dedos debido a la humedad que había entrado a las botas. Para evitar peores consecuencias (congelamientos) a cada paso procuré mover los dedos sin dejar de hacerlo hasta estar en el valle.

Después de 15 hrs. de escalada nos dimos cuenta de que al someter el cuerpo a esfuerzos prolongados con poca comida, la voluntad se convierte en un aislante contra las adversidades de la montaña. Ella no perdona, no le importa raza, sexo o posición social. Ante ella todos somos iguales.

Si te interesa formar parte del equipo

Poco a poco el día se abría paso ante vestigios de la noche reflejando sus colores sobre un mar de nubes y por encima, contrastando sus azulados glaciares, emergía el Popocatepetl orgulloso, causando admiración y respeto en nosotros.

Continuamos el recorrido por el Portillo de la Guglia. Nos seguimos por el camino adicional al refugio de Otis y el Illister (4640 mts. sobre el del mar).

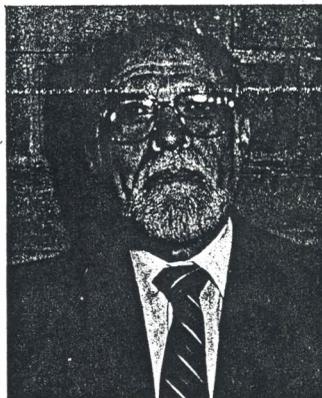
La temperatura era agradable, 2°C, gracias a que no sobaba un viento fuerte. No me daba cuenta del peligro que representaba un alza en la temperatura; esto causó que una pared de hielo como de 5 mts., al perder resistencia, liberara piedras de hasta 10 kg. Por suerte nosotros estábamos ya en el glaciar de Ayoloco (4900 msnm). El glaciar, con rampas de hasta 60°



UIA pide informes en deportes o al 3974510 con David, 3431741 con Adrival y 5629547 con Luis Mariano.

## XX AÑOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS RELIGIOSAS

Generalmente cuando se habla de teología se entiende algo exclusivo de los sacerdotes y de los seminaristas. Y efectivamente así fue durante muchos años en varios países católicos, incluido el nuestro. Sin embargo, no hay que olvidar que la teología fue una de las principales disciplinas que empezaron a investigarse y enseñarse desde el origen de las universidades. Y que en su cultivo no participaron exclusivamente los eclesiásticos, sino también muchos notables laicos. Y es que la teología a pesar de que presupone un compromiso personal de fe religiosa, que no es privativo de los ministros ordenados de la Iglesia, no deja de ser una forma especial de conocimiento, que tiene su propio campo y sus propios métodos. La ciencia en efecto no puede reducirse a los conocimientos puramente empíricos, que han tenido tan grande desarrollo a partir del siglo XVIII. Ni siquiera solamente a los conocimientos filosóficos. Sino que trata de una realidad diversificada dentro de la cual ha cabido desde hace muchos siglos la teología. La teología se ocupa de la revelación judeo-cristiana, y sus implicaciones para la vida de los creyentes. Según una definición clásica en el catolicismo, trata de demostrar racionalmente la no contradicción entre los distintos misterios



Dr. Rubén Murillo, Director del departamento de Ciencias Religiosas

de la fe y su compatibilidad con las mismas verdades de la razón. O, como lo dicen hoy muchos teólogos contemporáneos, se ocupa de demostrar racionalmente que es posible ser perfectamente un hombre o una mujer de nuestro tiempo, al mismo tiempo que un creyente. Más aún que tiene sentido ser auténticamente un cristiano, profundamente comprometido con los problemas y las cuestiones de nuestro tiempo.

2

## EN PROBLEMAS LA DEMOCRACIA MÁS JOVEN DE AMÉRICA

Enclavada en el Mar Caribe, la isla de La Española sirve de asiento a dos países: Haití y la República Dominicana, naciones con importantes poblaciones negras y larga historia de lucha por su autodeterminación.

Aunque son muchas las semejanzas entre los dos pueblos, el más desafortunado de ambos es el haitiano, ya que apenas en 1991 tuvo la oportunidad de elegir libremente por primera vez en su historia - a su presidente; sin embargo ya se enfrenta a la noticia de que éste ha sido depuesto por un golpe de Estado.

Haití fue durante muchos años un importantísimo enclave francés, productor de caña de azúcar en grandes cantidades que enriquecía a la metrópoli y a los colonos franceses.

El ansia de libertad hizo que fuera este país el primero en independizarse en Latinoamérica (1804); sin embargo la situación cambió muy poco y sus gobernantes se convirtieron en tiranos.

Actualmente una minoría controla la riqueza del país, mientras que el resto de la población se encuentra sumida en la más terrible miseria, que lo hace ser la nación más pobre del hemisferio occidental, con un 90% de analfabetismo.

2

Hay que reconocer sin embargo que el lugar de la teología en el campo de los conocimientos y de la ciencia, ha venido cambiando con el paso del tiempo. En un principio, en efecto, pretendió dominar y absorber el campo propio de las demás ciencias. Y se erigió incluso hasta comienzos de la edad media en el único criterio ordenador de las demás disciplinas. Pero desde Santo Tomás de Aquino y la Escuela de San Víctor en el siglo XIII, la razón humana ha venido reivindicando sus propios objetos, sus propias reglas, sus propios métodos y sus propias exigencias, todo lo cual ha venido obligando a la misma teología a ocupar su propio sitio en el ámbito de los conocimientos, sin por ello dejar de ser una verdadera ciencia. A esto se debe que en lugar de seguirse considerando como la "reina" de las demás ciencias o una ciencia universal, ha venido a ser una de las tantas disciplinas que se cultivan en el ámbito académico y universitario. Es verdad que el racionalismo de los siglos XVIII y XIX pretendió negarle su estatuto científico, por pensar que lo religioso se reducía exclusivamente al campo de lo sentimental, individual y privado. Y por creer no sin cierto optimismo, que el único conocimiento válido era el conocimiento racional, y sobre todo empírico. Pero en este siglo los científicos mismos han caído en la cuenta de los límites de ese tipo de conocimiento, y han vuelto a valorar de otras maneras, otras formas de conocimiento humano, como el filosófico y el teológico. Hoy más que nunca, en las universidades de los países más avanzados, la ciencia más sofisticada contemporánea se ha abierto el diálogo interdisciplinario con la filosofía y la teología.

A pesar de todas estas vicisitudes, la teología nunca dejó de estar presente como disciplina académica. Oxford, Cambridge y Londres en Inglaterra; París, Estrasburgo,

Lyon y Tolosa en Francia; Lovaina en Bélgica; Innsbruck en Austria; Berlín, Colonia y Münster en Alemania; Nueva York, Harvard, Yale y Berkeley en Estados Unidos, son sólo algunos ejemplos de esto. Únicamente en aquellos países que quedaron rezagados del progreso intelectual, y por razones geográficas, económicas y sobre todo políticas, estaban al margen de la evolución de las ciencias, la teología fue relegada de los campos universitarios y fue confinada a los rincones de los seminarios. Dejó de ser una disciplina que interesa a cualquier ser humano culto, sobre todo si es cristiano, y pasó a ser meramente un requisito en la formación de los eclesiásticos.

No obstante que esto empobreció la cultura y la vida eclesial de estos países, y les restaba posibilidades para afrontar con mayor lucidez y resolver más adecuadamente muchos problemas que tenían implicaciones religiosas, por ignorancia o prejuicio científico se tenía como un timbre de gloria el marginar lo teológico.

Consciente de todo esto, la Universidad Iberoamericana, desde sus inicios en 1943, pensó introducir la teología en la formación humana de sus estudiantes. Ello no iba en demérito el rigor científico en la capacitación profesional de los alumnos. Antes bien los orientaba a ponderar el valor y las exigencias de la razón humana, y a tener como creyentes una actitud madura ante los retos que la realidad planteaba. Y todo ello en un clima de libertad y respeto, sobre todo con aquellos que no compartían la misma fe religiosa o no están afiliados a ninguna creencia en particular. Para ello el P. Juan José Martens S.J. creó los "Círculos de Estudio Alfa y Omega", en los que se analizaban las cuestiones fronterizas entre la fe y la ciencia, y se discutían las implicaciones éticas individuales y sociales de la fe cristiana.

Llevando adelante este esfuerzo, en 1971

la Universidad Iberoamericana se constituyó en nuestro país en la primera universidad civil que introdujo en sus campus en este siglo todo un Departamento de Ciencias de la Religión, con investigadores y profesores graduados en teología en las principales facultades del mundo (Alemania, Francia, Inglaterra, Bélgica, Italia, España, etc. . .), que entre sus actividades cuenta también con la primera carrera de Ciencias Teológicas con validez oficial. A este departamento han concurrido además investigadores y profesores de teología invitados o visitantes de Alemania, Estados Unidos, Francia, Italia, España y distintos países de América Latina, a impartir cursos intensivos, dictar conferencias o participar en mesas redondas. Sus profesores forman parte de organizaciones internacionales que investigan y estudian la teología, y sus alumnos, en gran parte laicos y profesionistas en otras disciplinas, no han sido sólo originarios de nuestro país sino también de Estados Unidos, España y distintos países de América Latina. Varios de sus egresados ocupan puestos importantes de responsabilidad en diferentes organizaciones de servicio social y cultural, tanto en México como en el extranjero. Desde sus inicios el Departamento de Ciencias de la Religión de la Universidad Iberoamericana se propuso investigar y enseñar el fenómeno religioso desde diferentes perspectivas científicas (históricas, sociológicas, antropológicas, psicológicas y propias teológicas), con una mentalidad abierta al diálogo interdisciplinario con los investigadores y profesores de otras carreras, sin dejar de valorar con un espíritu realmente católico la perspectiva ecuménica. De hecho investigadores profesores judíos y musulmanes han impartido en varias ocasiones cursos en él. El espíritu de búsqueda de la verdad de la Universidad Iberoamericana ("La verdad os hará libres") es su lema, su

filosofía educativa que encarna los principales valores cristianos en las tareas docentes y académicas, y su estructura departamental, y no tanto por facultades, han facilitado enormemente estos propósitos del Departamento de Ciencias de la Religión.

Cabe destacar igualmente la apertura que el Departamento de Ciencias de la Religión ha dado a la mujer en sus actividades de docencia e investigación, pues no sólo entre sus alumnos ha contado con muchos representantes del género femenino, sino también varias teólogas han impartido cursos y conferencias en él.

Un objetivo sobresaliente de sus actividades dentro del ambiente socio-cultural de nuestro país, ha sido no sólo conquistar para la teología un lugar en la cultura laica de México, sino el desenrañar para el catolicismo mexicano todas las implicaciones éticas, individuales y sociales, de la fe cristiana. Por ello entre su profesorado siempre ha contado con especialistas en los diferentes campos de la ética, y ha puesto particular cuidado en que estos temas sean del mundo. Consciente de que la fe cristiana se verifica o se hace también verdad en la práctica, animando y transformando una vida individual y social conforme con las exigencias de la justicia, el respeto de la persona humana, así como el reconocimiento y la vigencia de todos los derechos humanos, el Departamento de Ciencias de la Religión no únicamente ha imbuido o desarrollado en sus alumnos una conciencia profesional acorde con esta axiología, sino que ha colaborado con otros departamentos de la universidad, y especialmente con la llamada Área de Integración, a generalarla o apoyarla entre los alumnos de toda la universidad.

P. Miguel Concha  
P. Rubén Murillo  
Departamento de  
Ciencias Religiosas

EN PELIGRO LA DEMOCRACIA...

Contemplando estos antecedentes, no es difícil entender que si el pueblo tenía la opción de elegir libremente a su gobernante, éste debía ser un luchador social; resultó triunfador de la contienda electoral el padre católico Jean Bertrand Aristide, que se había destacado por su lucha contra el régimen duvalierista y por un genuino interés por los más pobres.

En febrero de 1991 el nuevo presidente asume el poder e inicia la reconstrucción de su país, para ello debió enfrentarse a la oligarquía haitiana; siete meses después el ejército encabezado por el General Raoul Cedras lo destierra y nombra a un nuevo mandatario provisional; la causa oficial: "la intromisión del presidente en asuntos internos de las fuerzas armadas".

La reacción internacional, especialmente la de los países de América, fue exigir la inmediata restitución del Sr. Aristide apoyando un bloqueo económico contra la isla; sin embargo, los Estados Unidos, apoyados por otros países como Venezuela y Bolivia, exigieron una "enérgica respuesta" que encubre la sugerencia de una acción militar interamericana en la isla.

Conforme al Derecho Internacional, no es posible tal intervención, ya que el conflicto es un asunto interno entre haitianos que debe ser arreglado por ellos.

El país que se opuso inicialmente, y mantiene su posición de rechazo a tal demostración de fuerza, es México, ya que no es posible la corrección de una anomalía tal como la deposición de un mandatario legítimamente electo, con otra como la de intervenir militarmente con el pretexto de reinstalarlo.

Es importante recordar que los Estados Unidos invadieron y mantuvieron tropas de ocupación en Haití durante más de 19 años (1915-1934), que han explotado a la población a través de maquiladoras que pagan a sus trabajadores salarios de 1 dólar por día, y que ven amenazados sus privilegios por el gobierno de Aristide; la verdad oculta detrás de su interés por invadir la isla no es la defensa del presidente legal, sino asegurarse que no represente peligro para sus intereses.

En el momento de escribir esta nota (09-10-91) la situación no ha encontrado solución, el costo de vidas aumenta diariamente y los Estados Unidos acumulan armamento y helicópteros en la cercana base militar de Guantánamo, en Cuba, que pueden usarse igualmente para invadir Haití o para hacer caer a Fidel Castro; tendremos oportunidad -si seguimos los acontecimientos- de convencernos de si los latinoamericanos somos capaces de auxiliar los problemas de la democracia de Haití, o de que una vez más nos arrollen los intereses norteamericanos.

Carlos H. Garza Cejudo  
Alumno de Comunicación.

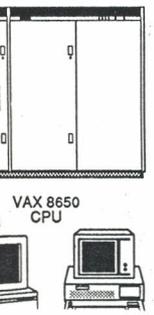
NOMBRAMIENTO

En una ceremonia celebrada en el aula del Senado Universitario, el Rector del Sistema Educativo UIA, Dr. Carlos Escandón, nombró al Ing. Jorge Lovera director de Informática, quien relevó en su cargo al M. en C. Ricardo Corona.



Ing. Jorge Lovera

M. en C. Ricardo Corona



VAX 8650 CPU

TEPISQUIAPAN

Acudir al barrio de Tepito significa no sólo una experiencia "fayuquera", sino, también, una forma de presenciar la cristalización de la cultura popular de la sociedad mexicana formalmente establecida.

Algo de historia

Se dice que la palabra "Tepito" viene de un proceso degenerativo: Tepitzin, Tepitoyotl, Tepihualcalli o Teocalli-Tepiton, y que todos estos términos significan: cosa pequeña o el templo chiquito de Dios o el lugarcito, pero que en esa deformación se quedó como lo conocemos, como Tepito.

La leyenda negra

Tepito, por sus características informales, quedó como el clásico arrabal, como el clásico barrio popular de todas las grandes ciudades, en donde, según se cree, se desarrollan con mayor fertilidad los vicios del comportamiento social: drogadicción, alcoholismo, prostitución. . .

Por ejemplo, la prostitución se dio en las famosas zonas rojas o zonas de tolerancia. El amancebamiento callejero inició, principalmente, en calles como: El Organo, Rivero, Peñón, Toltecas, Tenochtitlan y Bartolomé de las Casas. Aparejados, estuvieron los cabarets o centros nocturnos de tercera, de quinta y de ínfima categoría como: El club El Comercio, El Calles,

La época romántica, digámosle así, del barrio de Tepito, se caracterizó por formas de delincuencia y clandestinaje específicos, como: la tiradita, el retinto, el enjaule, el dos de bastos, el pericazo, los talladores, los padrones, las madrotas, los aguadores, la bolita, los timadores, los adivinos, los chuecos, los coyotes, etc. Algunas de estas actividades al margen de la ley son todavía vigentes.

No obstante que las actividades antes citadas han sido consideradas como informales o no serias, el tianguis de Tepito ha proporcionado oportunidades para el sector de la población de escasos recursos.

El comercio

El periodo comprendido entre los años de 1972 y 1985 representó el nacimiento y crecimiento desmesurado del comercio ilegal denominado "fayuca"; específicamente objetos electrónicos de procedencia extranjera introducidos al país sin el pago de los impuestos correspondientes.

Históricamente, el barrio de Tepito hasta 1985, además de sus antiguas vecindades, se caracterizó por su tianguis y por el trabajo de reparación que se efectuaba tanto en los talleres familiares como en la calle.

A la fecha, la problemática central se entiende no por la invasión de calles, sino por el alto índice de nacimiento comercial. La fayuca se ha transformado en un gigantesco monstruo devorador. Poco a poco rudo se ha convertido en bodegas y locales

dajones, tapalerías, farmacias, tortillerías, expendios de vísceras, lecherías, recauderas, expendios de pan, gamacherías, taquerías, tepacherías, fondas, talleres, carpinterías, zapaterías, madererías, piqueras, pulquerías, y hasta el mismo hogar de los fayuqueros.

La vivencia

Conforme uno se interna por la calle de Tenochtitlan, una de las principales, además de que la fayuca tiende a ser más barata, se aprecian las exóticas fantasmas que el lugar propone: los pochtecas, sin rubor alguno, pregonan "tinta china, poppers, marihuana, revistas, películas, yunvina. . ."

Los pasillos se toman estrechos, las fragancias de imitación francesa se mezclan con el sudor de la calle, los "diablos" arrojan peatones, verdaderos huevos de tortuga son comidos como verdaderos huevos de tortuga, de las improvisadas "sex-shops" cuelgan vibradores y consoladores de diferentes largos y calibres. . .

Tepito, territorio de Chinchín el Tepo-rocho, mercado de los miles y miles de Machos Prieto de Armando Ramírez, murales del Manrique, del arte 'aca', de pugilistas y luchadores, de paredes y pintas que sentencian: "Tepito, Carpintería, Chingón".

Arturo Piza Malvido  
Texto elaborado para el Taller de Servicio Social.

reincarnación ante la reencarnación de un ser...  
 tanto escéptica y aún hoy no com...  
 bien sus mecanismos; si se supone...  
 no siempre reencarna en un ser supe...  
 debo creer que esto es un ser superior?...  
 as, ¡en qué me debo basar para juzgar

morales se han derrumbado, ya no creo en...  
 nada. No me volveré a sacrificar en aras...  
 de una vida futura. Ahora actuaré sólo en...  
 base a mis deseos, por malignos que éstos...  
 sean. No volveré a servir más a esos dioses

que me premian a mí, el más santo de las...  
 iguanas, reencamándome en un repug...  
 nante ser humano.

Raúl González Nava  
 Alumno de Ingeniería Industrial

# EL PRI NO GANÓ EN GUANAJUATO

Algunas cifras y datos sobre las elecciones

El resultado del Censo de Población y Vivienda de 1990 arrojó cifras de que en 1991 la cantidad de personas en edad de votar sería de 1'800,000 (aproximadamente) en el estado de Guanajuato, y analizamos algunas otras cifras y datos.

Cerca de 450,000 ciudadanos se quedaron sin credencial de elector, esto reduce a 1'350,000 las personas potenciales a votar el 18 de agosto pasado. Según datos oficiales los resultados de la elección al gobernador en la entidad, fueron los siguientes (en números redondos):

PRI	Ramón Aguirre Velázquez	650,000
PAN	Vicente Fox y Quesada	420,000
Resto	de la oposición PRD-PPS, PDM, PARM	130,000
Votación total		1'200,000
La cual representa		
1'200,000 x 100=90% de la votación del padrón,		
1'350,000		

Es muy por encima de los promedios nacionales de votación (alrededor del 60%) y de la esperada en las estadísticas elaboradas (por el PRI, por el PAN y otros organismos independientes) hasta antes de la elección.

¿Pero qué fue lo que realmente pasó?

Antes de la jornada electoral

El gasto económico en la campaña electoral de Ramón Aguirre de cerca de \$60,000 millones de pesos, incluidos fondos públicos (cantidad en base a estimaciones pues es muy difícil comprobar), el "electorero" del Programa Nacional de Solidaridad, pues Ramón Aguirre prometía, y a más tardar meses el director de Pronasol en el estado o Salinas de Gortari cumplían (se regalaban tortibonos, credenciales para recibir leche de la CONASUPO, se pavimentaron calles, se regalaban pipas a colonias populares carentes de agua potable, entre otros. Una competencia leal, ¿no creen?

Entrega selectiva de credenciales de elector. En colonias populares y zonas rurales la entrega fue del 100%, mientras que en las zonas urbanas fue en promedio el 70%.

Tráfico masivo de personas a las concentraciones priístas (se pagaba entre \$15,000 a \$30,000 por persona), dejando en ocasiones por un día completo sin transporte público a varias ciudades del estado; claro está, con el apoyo de tránsito del estado y las secretarías de Protección y Vialidad de los municipios. El gasto del transporte es costoso del gobierno del estado según socios transportistas. Uso de los medios de información por el partido oficial, así como campañas de desprestigio a los candidatos de oposición. Sólo es cuestión de recordar las varias veces que se le suspendieron programas de radio, ya acordada la entrevista, a Vicente Fox.

Tráfico de campaña, miércoles 15 de agosto.

En la Av. Independencia de Celaya, ante cerca de 20,000 personas, Ramón Aguirre hablaba ante un muchedumbre entusiasta pero por hacer largas colas para obtener un cambio una gorra, mandil o bolsa. En contraste, en la Plaza Mártires de León se escuchó la voz de 30,000 personas en apoyo al candidato panista Vicente Fox; la gente participante llegó de todo el estado sin más credencial que la misma voz de los ciudadanos.

Proceso de insuflación para la designación de los funcionarios de casilla, fue completamente manejado por el partido oficial, pues resultó que la mayoría pertenecía a su partido o eran funcionarios públicos. Claro, es de esperar que su actuar pudo no ser imparcial.

Jornada Electoral

Apertura de las casillas antes de la hora indicada (8:00 a.m.), debido a presión de la gente que acudió temprano a votar. Esto provocó que no se llenara el acta de apertura de casilla y que no se abrieran las boletas electorales sobrantes (que según el Cofipe deberían de coincidir con el padrón, de 20 adicionales para que pudieran votar los representantes de los partidos).

Casillas de las zonas urbanas llegaron a faltar boletas para la elección de gobernador, no así en zonas rurales, donde sobraron.

Reservó una nula preparación de los funcionarios de casilla, pues no asistieron a los cursos y muchos de ellos se enteraron un día antes de su designación.

Operación "tamal". La promoción del voto priísta a nivel de manzana, llegó al máximo de invitar a asegurar a los ciudadanos antes de ir a votar, con el fin de comprometer el voto. La duda es si se pagó el desayuno?

Operación "hormiga". Consistió en la compra del voto, el cual fue desde \$30,000 a \$100,000 por voto. Mucha gente se quedó decepcionada por que nada más se los prometieron. Imagínese, los campesinos iban a dar el gasto de la semana, y sin ir a trabajar.

Empleo del padrón. Muchos ciudadanos que tenían credencial de elector se quedaron sin poder aparecer en las listas nominales.

Corporativo ejidal. A diversos delegados municipales en los ejidos, se les encomendó cierta cantidad de votos a cambio de obtener créditos a la palabra. La palabra, es la palabra Manuel. 100 hus., en diversas ciudades, hubo una movilización por parte de patrullas de la Secretaría de Protección y Vialidad, con el fin de ir obteniendo resultados parciales de la votación, así como credenciales de la misma. Esto se hizo preguntando casilla por casilla y por medio de la acción.

Pero todo esto no era suficiente para vencer al fuerte rival que resulto ser Vicente Fox, así que se tenía que encontrar la forma de inflar la votación para ganar las elecciones. Dicha acción (reconocida incluso por Porfirio Muñoz-Ledo, candidato de la coalición PRD-PPS) consistió en lo siguiente:

A lo largo del estado y en zonas estratégicas donde la oposición tendría nula votación (casillas zapato), las actas de la elección federal (senador y diputado federal) se llenaron correctamente, pero en las actas de la elección local (gobernador y diputado local), se colocaron las cifras equivalentes a la suma de votos de las cuatro urnas. Lo que equivale a multiplicar por 4 la votación real, pues en estas zonas la gente votó por un solo partido en las cuatro boletas. Por ejemplo:

Votación real:	
PAN	7
PRI	350
Votación que aparecía en actas multiplicada por 4:	
PAN	28
PRI	1,400

Lógicamente, es fácil observar que la cantidad en la que aumentó la votación no es igual, pues al PRI le aumentaron 1,050 votos y al PAN únicamente 21.

Aunque la cifra de votos obtenidos por el PRI rebasa el padrón electoral (que como máximo debe ser de 750 personas) no fue razón suficiente para que el tribunal federal del estado anulara esa casilla o que revisara el paquete electoral. Su argumento era que en el acta aparecía la firma del representante del PAN, quien validaba los resultados. En diversos casos la firma fue falsificada, pues los representantes del PAN se negaron a hacerlo por su inconformidad.

Gracias a Colaboración Ciudadana, organización del Comité Directivo Estatal, de Acción Nacional, y la gran capacidad de convocatoria de Vicente Fox, se logró cubrir cerca del 95% del total de las casillas del estado con representantes de partido. Con esto se logró recabar 700 actas de casillas con las características antes mencionadas.

Pero hagamos un ejercicio.

Utilizando una muestra de 30 actas de este tipo (que fueron a las que pude tener acceso, ya que pertenecían al XIII Distrito local con cabecera en Acámbaro, lugar donde estuve el día de la elección, y sacando promedios estandarizados de la votación, obtuve los siguientes resultados:

Votación real: (promedio de 30 actas anómalas)	
PAN	5
PRI	150
Votación que aparecía en actas	
PAN	20
PRI	600
Número de votos que aumentó cada partido:	
PAN	15
PRI	450

Y multiplicando estas cifras por el número total de casillas con actas irregulares: 700. Pero hagámoslo por 670 ya que el tribunal anuló 30 casillas.

Votación inflada a cada candidato	
PAN	10,050
PRI	301,500

Resto de la oposición 0 (no hubo votos para ellos)

Restando estas cantidades a la votación oficial, debemos obtener la votación real de las elecciones del 18 de agosto en Guanajuato:

Votación real (según nuestro ejercicio):		
PAN	Vicente Fox	409,950
PRI	Ramón Aguirre	348,500
Resto de la oposición		130,000
Votación total		888,450

La votación total representa el 65% de los posibles votantes, cifra más acorde a los promedios nacionales de votación. Además los votos obtenidos por el PRI van más de acuerdo a los que consigo Salinas (300,000) en las elecciones del 6 de julio de 1988, donde las elecciones son más atractivas que las de medio periodo.

Como podemos darnos cuenta, con la Ingeniería Electoral (el término me ofende como Ingeniero) se puede ganar cualquier elección por más pérdida que se tenga (si no pregúntele al Dr. Nava), claro, sin contar con buena organización por parte de la oposición, ya que si la hay, permitiría contar con pruebas suficientes para mostrarle al ejecutivo federal lo mal que se portaron sus compañeros de partido y así medio componer la situación. ¡Si no ustedes creen que Ramón Aguirre hubiera tomado la decisión más difícil de su vida!

Luis Ballsteros Martínez  
 Alumno de Ing. Física

Cuando uno  
 Arruga un papel...  
 Son montañas  
 Infinitas.  
 Todas distintas  
 Unas de otras...  
 Todas bellísimas...  
 Con sus sombras  
 Azules  
 O grises.  
 Con sus zonas  
 Disfrazadas.  
 O escondidas.  
 Con sus ríos  
 Que dibujan  
 Profundos surcos  
 Sobre las superficies  
 Lisas...

Lo que quedan son  
 Momentos  
 Mágicos...  
 Cargados de duendes  
 Y de hadas  
 Que nacen de ese papel...  
 Arrugado...  
 Saltan de la hoja  
 Y nos miran.  
 Como sombras sobre un  
 muro...  
 Movándose  
 Con tus suspiros...  
 Con tus recuerdos.  
 Son líneas  
 Que zigzaguean dentro  
 Y fuera  
 De tu imaginación  
 Y no te dejan,  
 Tranquilo,  
 Tomar tu café...

Antolina Ortiz Moore  
 Alumna de Filosofía

# LA IBERO HACE SU SERVICIO SOCIAL

## Presentación

Con motivo del XX Aniversario del Centro de Servicio y Promoción Social, deseamos iniciar la costumbre de informar a la comunidad universitaria, de manera semestral, sobre las acciones que como comunidad —maestros y alumnos— se están realizando a través de las diversas áreas del Centro.

Con este suplemento queremos dar a conocer los esfuerzos profesionales y humanos que se realizan para apoyar la resolución de los problemas de justicia y bienestar de nuestro país.

# suplemento

"Más allá de esto, se nos pide que proveamos de medios intelectuales a quienes sufren de injusticia y los estragos de la pobreza, y que les ayudemos a articular razones de orden académico, legal, social y espiritual para que tengan la posibilidad de justificarse a sí mismos y de asumir sus propios proyectos".



P.P. Hans Kohenbach S.L.  
Propósito General de la  
Compañía de Jesús.

## EL DIPLOMADO EN PROMOCIÓN POPULAR

Diversos esfuerzos en los últimos 30 años a lo largo y ancho de América Latina se han orientado a fortalecer los procesos organizativos de los que "sufren de injusticia y los estragos de la pobreza", para que se asuman y actúen como sujetos de su propia historia. Desde los sectores cristianos, la opción para los pobres ha sido el eje de esos esfuerzos. Esa opción no sólo es un imperativo ético, es también una seria responsabilidad profesional orientada a proveer de medios intelectuales a los pobres que se organizan y tratan de reinventar la realidad con criterios de mayor equidad y participación, especialmente ahora que el mundo se ve azotado por los vientos excluyentes del neoliberalismo.

En esa trayectoria histórica se ubica el Centro de Servicio y Promoción Social, el cual después de casi 20 años de actividades promocionales, trabajo no exento de urgencias e incomprensiones, pero lleno de retos y satisfacciones, decidió dar un salto cualitativo en su aporte a la promoción con la creación del Diplomado en Promoción Popular como espacio de formación para la profesionalización de promotores de diversos grupos e instituciones.

Hoy, a un año de haber comenzado las actividades del Diplomado en Promoción Popular en la Universidad Iberoamericana, creemos que ha sido una experiencia especialmente significativa por su aporte:

- Abrimos el espacio para un diálogo necesario, casi diríamos indispensable, entre la academia y la praxis.
- Tenemos en el programa un grupo amplio de organizaciones que trabajan con sectores populares en una gama variada de acciones: movimiento urbano, organizaciones sindicales, comunidades eclesiales de base, organizaciones campesinas, derechos humanos, grupos de mujeres, autogestión productiva.
- A poco más del 70% de avance del programa, seguimos contando con más del 70% de los promotores que iniciaron el programa (el tipo de actividades que realizan y sus compromisos urgentes hacen difícil

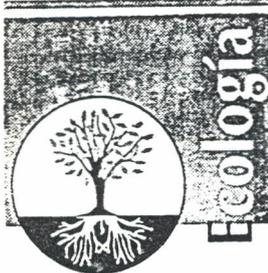
que permanezcan en un programa como éste).

- Ha habido un avance cuantitativo y cualitativo en el proceso de aprendizaje de los promotores.
- Existen grandes expectativas de que varios de los trabajos que son productos terminales del Diplomado puedan ser publicados y respalden y constaten los procesos metodológicos y los enfoques teóricos que fundamentan el trabajo que realizan estas organizaciones.
- En el país, es el primer programa universitario destinado a dar atención a la sistematización de experiencias populares.
- A partir de este programa se han

impulsado otros esfuerzos en nuestra propia universidad y en otros centros de estudios de educación superior.

En diversas evaluaciones, tanto los promotores como sus instituciones de procedencia, se han señalado estas apreciaciones. Entendemos la responsabilidad de la tarea y trabajamos por ser consecuentes con la calidad y profundidad exigida por la misma. A finales de marzo de 1992 daremos amplia cuenta de los resultados de este programa, esperando fundamentar la esperanza que nos anima.

Mario Morvey  
Carla Zarco  
Margarita Covarrubias



## Ecología y medio ambiente en el servicio social

A estas alturas del desarrollo de las sociedades modernas, en las que se ha combinado una peculiar y degradante relación entre los seres humanos, y entre éstos y la naturaleza, a ninguna persona medianamente informada le resulta extraña la afirmación de que hoy en día vivimos una grave crisis ambiental, tanto a nivel planetario como nacional.

Los indicadores de esta realidad, aceptados en las esferas científicas y políticas de más alto nivel, ilustran el grado de deterioro que ha alcanzado una naturaleza sometida a la lógica económico-científico-tecnológica de la modernidad occidental, particularmente en su vertiente capitalista. Entre los más relevantes están: la tendencia al sobrecalentamiento del planeta, la degradación de la capa de ozono

estratosférico, la pérdida de la biodiversidad (que alcanza un ritmo promedio de una especie viva perdida diariamente en el mundo), la desertificación de los suelos cultivables, la masiva destrucción de las selvas tropicales, la contaminación de aguas oceánicas y continentales, etcétera. Todo ello tiende a sombra de amenaza sobre la vida en la tierra, tal y como la conocemos ahora.

Nuestro país y nuestra ciudad, lejos de ser ajenos a la dinámica depredadora del mundo moderno, se "distinguen" por ser de los espacios geográficos que con mayor intensidad alimentan fenómenos agresivos al ambiente y a la naturaleza. A este nivel también se dispone de datos ejemplificadores del nivel alcanzado por la devastación de suelos, aguas y aires mexicanos: la dramática y acelerada destrucción de la selva tropical mexicana, la erosión (en distintos grados) del 85% del territorio

nacional, la contaminación de gran parte de las cuencas hidráulicas del país, el exterminio y tráfico de especies animales y vegetales, la tolerancia de procesos industriales altamente dañinos a la salud pública y al ambiente, y la "joya" mundial de la degradación ambiental, el valle donde se acrisolan todos los males del desarrollo urbano moderno: la zona metropolitana de la ciudad de México.

Hechos como los anteriores, que justificarían una postura catastrofista o pesimista ante el mundo y su futuro, interpelan la conciencia y la proyección de instituciones sociales que, como la UIA, pretenden ser espacios de educación superior orientados por los valores de servicio a los más necesitados y que atienden a los desafíos que el mundo y la sociedad actuales presentan a los hombres y mujeres responsables.

Desde esta perspectiva, el Centro de

Servicio y Promoción Social de la UIA ha decidido abrir una nueva área para la realización del servicio social: el Área de Ecología y Medio Ambiente.

Con esta, se ofrece una nueva opción para el cumplimiento del servicio social, en la que los alumnos toman contacto directo con la realidad socio-ambiental de nuestro mundo, de nuestro país y de nuestra ciudad, tanto para comprender la mejor forma para actuar de cara a encontrar soluciones integrales a los graves problemas mencionados.

Para comenzar, se han logrado contactos con instituciones civiles, gubernamentales y universitarias abocadas a la problemática ambiental, que han presentado proyectos de trabajo en los cuales los alumnos de la UIA pueden participar y colaborar.

La apuesta y la esperanza por parte del Centro de Servicio y Promoción Social, es que los alumnos que elijan

esta opción logren incorporar a su formación y a su próxima práctica profesional la dimensión ambiental que el ejercicio de cualquier actividad profesional conlleva, relacionándola con la responsabilidad y el compromiso social del profesionista, de tal forma que se cuenten entre las personas que contribuyan a la solución de la grave crisis y no a su agravamiento.

Cabe mencionar que la apertura de esta área de servicio social se enmarca dentro de una estrategia institucional más amplia de preocupación real por el ambiente. Dentro de la misma UIA también viene funcionando el Diplomado Universitario en Ecología, Población y Desarrollo, así como una serie de investigaciones y materias curriculares orientadas hacia esta problemática.

Javier Rojas

En el semestre primavera 91, se llevó a cabo un Taller de Servicio Social sobre Salud Pública. A pesar de las diferencias en los proyectos que realizaban los alumnos inscritos en el taller, acordamos que el hilo conductor de nuestro trabajo sería la problemática del SIDA. En este sentido, nos propusimos alcanzar dos objetivos: organizar un "Día de Información sobre el SIDA", y escribir un artículo conjunto sobre el mismo tema que pudiera ser publicado en alguno de los órganos informativos de la UIA. Podemos decir que ambos objetivos se lograron y en esta ocasión quisiera hacer una reflexión en torno al primero de ellos, no sólo por lo que significó en términos de participación, sino por la respuesta de la comunidad universitaria.

Una cuestión como el SIDA despierta una serie de reacciones muy diversas. El primer hecho que me parece muy significativo es el de que ningún alumno opera, durante el semestre primavera 91, por realizar su Servicio Social en alguna de las instituciones que ofrecieron proyectos relacionados con el SIDA. Podría haber mil razones que justificaran este hecho; para mí, una muy clara fue el temor, un temor que tiene su origen en la

# salud

## LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EL SIDA

falta de información, en lo que algunos llaman el SINA: el "Síndrome de Información no Adquirida".

La falta de conocimiento sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, sus causas, sus medios de transmisión, etcétera, facilitan el desarrollo del "SINA" cuyos síntomas van desde la negación del problema, el rechazo y segregación de quienes padecen la enfermedad, hasta la creencia de que sólo ciertos grupos sociales son susceptibles de contraerla.

Al estar inmersos en una institución cuya filosofía enfatiza un acercamiento profundo a los problemas sociales y el desarrollo de un sentimiento de responsabilidad social en todos los miembros de su comunidad, es claro que una cuestión como el SIDA no puede ser ignorada. Por

ello pensamos en que sería importante realizar un evento en el que se hablara del tema, en el que se pudieran aclarar dudas y responder preguntas.

Cuando se organiza algún evento de este tipo, se tiene siempre el temor de que ocurra lo peor: en el momento en que el conferencista está listo para exponer sus puntos de vista sobre un tema... no hay quorum. Sin embargo, la asistencia a las dos conferencias fue mayor de lo que esperábamos durante las exposiciones en el Aula Martín Buber se encontraba totalmente llena. Si bien realizamos una fuerte labor de difusión del evento, creo que fue el tema en sí mismo lo que más llamó la atención. En realidad la gente estaba muy interesada en obtener una mayor información.

Paralelamente a estas actividades, se instaló un módulo en donde se proporcionó información durante todo el día. Muchos miembros de la comunidad se acercaron con preguntas e inquietudes; se entregaron 1000 "Gacetas" de Conasida y más de 200 folletos de Información Básica. De hecho, la respuesta fue tan buena, que a la semana siguiente volvimos a instalar el módulo.

Además de estos eventos, lanzamos la convocatoria para un concurso de cartel sobre el SIDA. Recibimos más de 25 propuestas. El cartel ganador está siendo reproducido y su publicación formará parte de una campaña permanente de información en la universidad.

La respuesta de la comunidad a este evento refleja un interés que no se puede

ignorar. Podría haber muchas razones que explicaran el por qué en los proyectos de Servicio Social que se ofrecieron este semestre para trabajar en instituciones relacionadas con el SIDA hay alumnos inscritos. Tal vez ahora estamos un poco más informados que antes; tal vez somos un poco más conscientes; tal vez en estos meses hemos visto más de cerca las consecuencias de esta enfermedad.

Sin embargo falta mucho por hacer. Este semestre se ha abierto un nuevo taller de Salud Pública; nuevamente el tema central sobre el que trabajamos es el SIDA. Nuevamente intentaremos contribuir al logro de una comunidad universitaria más informada, más responsable y más solidaria.

Alejandra Delgado

El área de Salud/Servicios Médicos está constituida por instancias estatales y paraestatales, así como por Asociaciones Civiles que brindan atención a la población a través de servicios generales o de especialidad tendientes a prevenir la enfermedad y/o restablecer la salud.

Estamos hablando de hospitales, clínicas, institutos nacionales de atención especializada y asociaciones no lucrativas que brindan estos servicios en forma integral, así como de aquellas instancias que por su naturaleza, apoyan el área de servicios médicos aunque su labor no esté encaminada a la atención directa de pacientes.

Las instituciones que pertenecen a esta área ofrecen en una u otra medida, una oportunidad para que el alumno se capacite y conozca el campo profesional a través de las actividades cotidianas que pueda realizar en su proyecto de servicio social, además de ser participante en

## EL ÁREA DE SALUD TRABAJA SOBRE ALZHEIMER

actividades de investigación, sesiones clínicas, conferencias, cursos, reuniones multidisciplinarias, etcétera, con la posibilidad de realizar también su tesis de licenciatura.

Asimismo, los alumnos inscritos en proyectos de esta área, que incorpora a prácticamente todas las carreras, enfrentan una parte de nuestra problemática nacional a la que es necesario siempre ofrecer algún nivel de solución.

Las instituciones que forman parte de esta área son las siguientes: IMSS, ISSSTE, Instituto Nacional de la Nutrición, de Perinatología, de Pediatría, de Cancerología, Cruz Blanca Neutral, Asociación Mexicana de Fibras Químicas, Clínica Amistad del

Hospital ABC, Escuadrón SOS, Instituto para la Atención Integral del Niño Quemado, Subdirección de Medicina del Deporte de la UNAM.

Otro de los aspectos del programa del Centro de Servicio y Promoción Social es el relativo a la difusión. El día 2 de mayo por ejemplo, se presentó en el módulo del patio central un evento de difusión al que fue invitada la Asociación Mexicana de Alzheimer y Enfermedades Similares, A.C. (AMAES).

La enfermedad de Alzheimer está considerada como la más común de las demencias. Es progresiva, irreversible e incurable en la actualidad; no distingue nivel socioeconómico, raza o sexo. Las células del cerebro sufren degeneración causando problemas en las esferas del

pensamiento, memoria y conducta. Además su etiología es desconocida, a pesar de que existen hipótesis alrededor de factores neurológicos, químicos, genéticos, y en relación a virus y tóxicos ambientales.

La persona que sufre esta enfermedad presenta, gradualmente, síntomas como confusión, desorientación en espacio, tiempo y persona, alteraciones en el juicio, dificultad para encontrar palabras adecuadas que expresen lo que desea decir o para finalizar ideas, alteraciones en la memoria, sobre todo en relación a los hechos más recientes o a eventos, normas o rutinas cotidianas; además se vuelve irritable, ansiosa, agitada y con poco ánimo.

En México, el 6% de las personas

mayores de 60 años, es decir, 350,000, padecen la enfermedad.

Varias son las áreas en las que los alumnos pueden participar en el proyecto de servicio social de AMAES considerando que la atención brindada incluye al enfermo y su familia.

Carreras como Diseño Industrial, Arquitectura, Letras, Comunicación, Psicología, etcétera, pueden aportar su trabajo y conocimientos específicos a esta problemática.

La participación de estos los alumnos universitarios en el proyecto de AMAES ha sido de gran utilidad y corrobora ese compromiso que las instancias de educación superior tenemos con nuestra sociedad.

Marta Sol Morales

Actualmente existe una creciente demanda de servicios relacionados con la Salud Mental, los cuales no logran cubrir las instituciones públicas ni privadas encargadas de la problemática, ya sea por falta de recursos humanos, económicos y/o de voluntad política.

El Centro de Servicio y Promoción Social intenta, a través del programa de Salud Mental, apoyar proyectos que atiendan a la población en general que requiera de servicios en esta área.

Los alumnos que participan en este programa trabajan en casas hogares ofreciendo terapias de apoyo a niños abandonados, en comunidades terapéuticas para enfermos psicóticos como acompañantes terapéuticos, en centros educacio-



nales donde dan terapia de apoyo para niños con problemas de aprendizaje, etcétera.

En este contexto se enmarca el servicio social realizado con cinco alumnos de Administración de Empresas en la institución "Hogar de la Buena Voluntad", perteneciente a la Asociación de Neuróticos Anónimos.

Neuróticos Anónimos es una institución de hombres y mujeres que han descubierto y admitido que no pueden gobernar sus emociones. La forman personas de distintas edades y diferente

condición social, económica y cultural, que se reúnen con el único propósito de alcanzar la tranquilidad y ayudar a otros a recuperarse de la neurosis.

Neuróticos Anónimos ha adoptado el programa de recuperación de Alcohólicos Anónimos aplicándolo a personas que, más que tener problemas con su manera de beber, tienen problemas de tipo emocional.

En México, el movimiento Buena Voluntad 24 horas de Neuróticos Anónimos se fundó el día 7 de julio de 1977. Se extiende por casi toda la

República con más de 60 grupos que funcionan en su mayoría las 24 horas del día, los 365 días del año con servicios gratuitos.

En sus 13 años de existencia en el país, N.A. ha podido ayudar a miles de personas y, a decir de ellos mismos, los ha librado del suicidio, del manicomio o de la cárcel.

Neuróticos Anónimos presta en la República Mexicana los siguientes servicios gratuitos: 7,000 horas semanales de terapia de grupo con asistencia de decenas de miembros a cada sesión. 27 casas hogar para albergar a personas a

quienes su situación doméstica les obstaculiza su asistencia y recuperación en los grupos N.A. 18 grupos de Neura-Teen para atender a niños afectados por familiares neuróticos. Un congreso anual, de alcance nacional, como apoyo para la recuperación y la unidad de sus miembros. Servicio de visitas domiciliarias las 24 horas del día para personas con crisis emocionales. 26 teléfonos de auxilio las 24 horas del día durante todo el año para dar servicio al público en general en caso de crisis emocional.

Lidia Pico

## AYUDAR A CURAR LA NEUROSI

## INSCRIPCIÓN A SERVICIO SOCIAL, OTOÑO 1991

Para el período otoño 91, el total de alumnos inscritos en proyectos de servicio social fue de 745 (un 4% más de los que lo hicieron en el semestre pasado), lo cual significa el 55.7% del total de plazas ofrecidas.

Las áreas con mayor número de alumnos inscritos son las que aglutinan los proyectos relacionados con MEJORAMIENTO COMUNITARIO (32.1%), DESARROLLO TECNOLÓGICO (13.8%) y PRESERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL (10.2%). La evaluación del trabajo realizado durante el período de primavera 91, permitió hacer ciertos ajustes sobre el tipo de proyectos prioritarios que la universidad está interesada en ofrecer a los alumnos. Así, en este período se abren dos nuevas problemáticas de trabajo: ANALISIS SOCIO-ECONOMICO Y POLITICO Y POBLACION Y MEDIO AMBIENTE. Del total de plazas ofrecidas al CSPS (2101), mediante el proceso de evaluación y selección de proyectos, se eliminó un 36% (763 plazas), ya que no garantizaban la calidad del trabajo a los alumnos o su contacto con grupos mayoritarios.

PROBLEMATICA	OTOÑO 91			
	P. OF.	P. OC.	OC/OF	OC/TOT
ANALISIS POLITICO	104	58	55.8	7.8
DERECHOS HUMANOS	116	58	50.0	7.8
DESARROLLO TECNOLÓGICO	173	103	59.5	13.6
EDUCACION ESPECIAL	93	30	32.3	4.0
MEJORAMIENTO COMUNITARIO	436	239	54.8	32.1
M. COMUNITARIO-NUTRICION	94	43	45.7	5.8
POBLACION Y AMBIENTE	41	18	43.9	2.4
MEDIO AMBIENTE	37	7	18.9	0.9
PATRIMONIO CULTURAL	111	76	68.5	10.2
COMUNICACION SOCIAL	39	39	100.0	5.2
SERVICIOS DE SALUD	68	38	55.9	5.1
SALUD PUBLICA	26	13	50.0	1.7
PLAN GOBIERNO		23		3.1
<b>TOTAL</b>	<b>1338</b>	<b>745</b>	<b>55.7</b>	<b>100.0</b>



Resultados de la inscripción del período otoño 91. La primera columna contiene el total de plazas ofrecidas; la segunda el total de alumnos inscritos. En la tercera aparece el porcentaje de plazas ocupadas en relación a las plazas por problemática. Por último, aparece el porcentaje de alumnos inscritos en cada una de las proble-

# DERECHOS HUMANOS

El Centro de Servicio y Promoción Social ha empezado a trabajar desde hace un año a través de diversas problemáticas todas ellas relevantes a nivel nacional. En la problemática de los Derechos Humanos se ha intentado trabajar en su defensa y promoción con el fin de poder ofrecer plazas en donde los alumnos interesados puedan realizar su servicio social.

Dentro de la amplia gama de los Derechos Humanos se encuentra la defensa a sectores de población específicos como son: los refugiados, los niños de la calle, los indígenas, las mujeres, etcétera y la sociedad en general.

Tradicionalmente el Distrito Federal ha sido punto de atracción para los inmigrantes centroamericanos. La presencia de organizaciones no gubernamentales que se

## LOS REFUGIADOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO Y LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

han avocado, desde hace una década a proporcionar ayuda a la población refugiada ha sido muy importante. Sobre ellas, al igual que sucede con los refugiados, casi no existe información acerca del papel que han jugado y las acciones que realizan.

En la ciudad de México existen más de veinte de estas organizaciones cuya característica es su autonomía respecto al gobierno y a los partidos políticos. Desde que se inició la llegada masiva de refugiados, y ante la incapacidad de los

organismos oficiales para atender a la población refugiada, las ONG's han llenado un vacío importante cada vez más palpable.

En un principio, cuando se pensaba que el fenómeno sería a corto plazo, las ONG's proporcionaban básicamente ayuda de emergencia (hospedaje, alimentación). No obstante, con el paso del tiempo, y cuando el refugio adquiere características de permanente, estas organizaciones se ven obligadas a profesionalizar sus servicios y a establecer

una relación más madura con la población refugiada.

Esta problemática ha despertado la inquietud de realizar una propuesta de investigación que se ha concretado en los refugiados centroamericanos "Políticas de salud de organizaciones de asistencia a refugiados centroamericanos en la ciudad de México".

La investigación de este tipo de problemáticas es una de tantas vías a través de las cuales la universidad puede aportar elementos para la

discusión en el campo de la defensa y promoción de los Derechos Humanos.

En el área de Derechos Humanos del Centro de Servicio y Promoción Social trabajamos actualmente con 18 instituciones que presentaron 27 proyectos de servicio social a los cuales se inscribieron 55 alumnos que colaboran con su experiencia y formación profesional a resolver esta problemática que reviste gran importancia en nuestro país.

Celia Falcón

# DESARROLLO TECNOLÓGICO

Una de las áreas en la nueva estructuración del Centro de Servicio y Promoción Social se ha denominado Desarrollo Tecnológico. Esta área pretende trabajar con material relativo a la tecnología en sus diversas manifestaciones, como lo son: la productividad del factor humano, la implantación, el desarrollo, la innovación y la apertura de tecnologías acordes a problemas sociales específicos.

En los lineamientos del Programa Nacional de Solidaridad se enfocan aspectos prioritarios como la alimentación, la salud, la vivienda, los servicios urbanos, la ecología, la transportación, y el crecimiento y la productividad industrial. En todos estos renglones, el esfuerzo que se realice en torno al desarrollo de tecnologías adecuadas es decisivo para el bienestar social. Nos parece importante, por ello, incluir proyectos que giren alrededor de esta problemática, y en donde los alumnos puedan aportar sus conocimientos a través de la realización del servicio social.

Por otro lado, alrededor del 50% de los biocientistas que se imparten en nuestra universidad manejan técnicas y poseen objetivos que, de alguna manera, responden a necesidades dentro del ámbito de la tecnología.

El objetivo de esta área es, entonces, ofrecer a los alumnos interesados una oportunidad para ponerse en contacto con la realidad tecnológica de nuestro país, a través de los aportes que puedan hacer en este mismo campo mientras llevan a cabo un servicio para la comunidad.

Dada la magnitud del terreno de aplicación de la tecnología a nivel de productividad humana y de recursos técnicos, nuestra reciente área de Desarrollo Tecnológico deberá ir adecuándose a los distintos grupos de necesidades existentes en la actividad nacional.

Para poder abarcar esta actividad existen proyectos para los alumnos en tres categorías con diferentes aproximaciones:

- Carencia de tecnologías básicas y desplazamiento de tecnologías tradicionales en zonas marginadas.
- Productividad y desarrollo tecnológico en la micro, pequeña y mediana industria.
- Innovación y apertura tecnológica en macroproyectos.

Esas categorías, a su vez, requerirán el apoyo del trabajo de instituciones que vayan desde asociaciones no lucrativas y pequeñas cooperativas o unidades productivas, hasta organismos estatales y proyectos tecnológicos de la propia UIA y de otras universidades.

Ana Beatriz Alonso

## PRODUCTIVIDAD Y TECNOLOGÍA



# PROBLEMÁTICAS DE SERVICIO SOCIAL, UNA NUEVA MODALIDAD

En el período de primavera 91, el servicio social de la universidad puso a prueba una nueva modalidad de trabajo que se caracteriza por definir áreas de interés prioritario por su contenido social y reorganizar el trabajo de grupo del centro. De forma que ahora cada área cuenta con responsables encargados de realizar toda la gestión de los proyectos desde su promoción frente a otras instituciones hasta su evaluación final.

Así, este período fue experimental, ya que se agruparon las propuestas de servicio social en áreas y problemáticas surgidas "a partir de un diagnóstico de la realidad nacional" y de los intereses de los asesores del CSFS. La tarea de cada área o programa "consiste en vincularse con instituciones y dependencias relevantes en el área para apoyarlas con alumnos, organizar encuentros interinstitucionales e integrar el taller de servicio social como un espacio de análisis de la problemática específica a tratar y de contextualización y reflexión de la tarea que desarrolla el alumno".

Para el período de primavera 91, las áreas definidas y la oferta de proyectos presentada por cada una de ellas fue la siguiente: 11 programas o problemáticas a resolver que aglutinaron un total de 315 proyectos de servicio social de entre los cuales 220 (70%) recibieron el apoyo de cuando menos 1 alumno.

El área de Desarrollo Tecnológico presentó la mayor oferta de proyectos, 22% del total, seguida por Mejoramiento de la Calidad de Vida con un 16%, Patrimonio Nacional, 15% y Derechos Humanos el 14%. Las áreas que presentaron una oferta menor son Salud, Nutrición y Ecología, Cultura y Comunicación y Salud Pública (SIDA) con menos de 3% de los proyectos en cada caso (y 7.2% en conjunto).

Las áreas con mayor oferta tienen también el mayor número de proyectos en que se registraron estudiantes; y las de menor oferta son las que tienen menos proyectos con estudiantes registrados. Los proyectos presentados por la UIA se concentran en tres áreas: Desarrollo Tecnológico (54%), Preservación del Patrimonio Nacional (17%) y Cultura y Comunicación (9%). Las demás áreas casi no contaron con proyectos de la UIA, salvo Otras Problemáticas, que tuvo 7%.

Problemáticas de servicio social, proyectos presentados, proyectos con alumnos y proyectos de la UIA.

Proyectos presentados en Primavera 1991

PROBLEMÁTICA	Total área		Total		Presentados por la UIA	
	No.	%	No.	%	No.	%
Salud serv. méd.	23	7.3	16	6.99	0	0
Salud mental	14	4.4	7	3.06	1	2.17
Salud pública (sida)	9	2.8	4	1.75	1	2.17
Salud, nutr. ecológ.	7	2.2	5	2.18	0	0
Educación especial	22	7.0	14	6.11	0	0
Derechos humanos	40	13.9	22	9.61	1	2.17
Preserv. patrim. nac.	46	14.6	41	17.90	8	17.39
Cultura y comunic.	7	2.2	5	2.18	4	8.69
Desarrollo tecnol.	69	22.0	59	25.76	25	54.34
Mejor calidad vida	51	16.1	35	15.28	2	4.34
" " (nutrición)	18	5.7	12	5.24	1	2.17
Otras problemáticas	9	2.8	9	3.93	3	6.52
Total *	315	100.0	229	100.0	46	100.0

\* Porcentajes totales redondeados.

Un punto que resulta del mayor interés es conocer si la UIA ha tenido algún peso en cuanto al registro de proyectos dentro de las problemáticas definidas y si estos proyectos han tenido demanda por parte de los alumnos.

Al revisar la oferta por problemáticas vemos que la de Desarrollo Tecnológico junto con la de Preservación del Patrimonio Nacional son, las que ofrecieron el mayor número de proyectos que tuvieron alumnos inscritos, el 86% y 89% respectivamente.

Las problemáticas que tuvieron el menor número de estos proyectos fueron Salud Pública (SIDA), Salud Mental y Derechos Humanos.

Vemos que de las 11 problemáticas son 7 las que han contado con proyectos propuestos por la UIA, dentro de estas son sólo 4 áreas las que cuentan con más de 1 proyecto y se destaca Desarrollo Tecnológico con 25 proyectos. Los otros proyectos de la UIA que tuvieron alumnos registrados en mayor proporción respecto del total de proyectos por área fueron Cultura y Comunicación y Preservación del Patrimonio Nacional.

Valdría la pena proponer a la UIA una mayor criticidad y creatividad que nos permitiera hacer que estos proyectos tengan un mayor sentido e interés para la misma y para los alumnos. Si bien no necesariamente sería representativa de lo mejor en servicio social, por lo menos podrían constituir una buena práctica profesional que redundara en otros beneficios como tesis u opciones terminales.

Panica Muñoz

# CULTURA

## PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO NACIONAL

Se considera a la danza como el aspecto simbólico-expresivo de todas las prácticas sociales. Por ello, el área sobre Cultura-Preservación del Patrimonio Nacional, del Centro de Servicio y Promoción Social ve la urgente necesidad de organizar, sistematizar y analizar algunas de tantas manifestaciones escénicas en nuestro país, pretendiendo acercar entre los estudiantes el interés por su cultura y la preocupación por sistematizar y dejar constancia de lo que se es y se hace al respecto en México.

Lo anterior se desarrolla en 25 instituciones que presentan diferentes proyectos pero con un elemento común: la investigación, promoción y difusión de la cultura. Los aspectos sobresalientes de estos proyectos son:

Patrimonio Nacional: tiene como meta el rescate, preservación y difusión de monumentos históricos, arqueológicos y arquitectónicos, a través de instituciones del INAH, como la Coordinadora Nacional de Monumentos Históricos, la Subdirección de Estudios Arqueológicos y el Templo Mayor.

Patrimonio Histórico: su objetivo es la preservación y difusión de museos, así como de bibliotecas, sus colecciones, archivos y filmotecas. Entre las instituciones con las

que se cuenta están el Museo Nacional de Antropología e Historia y el Museo del Arte Moderno.

Antes esta área difunde el aspecto simbólico a través de la música, teatro, danza, artesanías y artes plásticas, por medio de proyectos que presentan instituciones del tipo de Bellas Artes, el Banco de México, Fonart y la Filarmónica de la ciudad de México.

Las actividades son variadas, sin embargo, exponemos el ejemplo de una institución que desempeña un papel cultural significativo: El Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART), entidad del gobierno coordinada por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, cre ada el 14 de junio de 1974. Actualmente cuenta con 11 tiendas ubicadas en el interior de la

República y tiene como objetivo general impulsar la producción de artesanías nacionales, procurando tanto la preservación como la elevación de su calidad artística, así como el nivel de ingresos del artesano; todo ello a través de acciones de apoyo financiero, comercial y de difusión de los valores culturales y estéticos contenidos en las expresiones del arte popular.

Para lograr su objetivo, el FONART presta los siguientes servicios: adquirir directamente y a precios justos, la artesanía ofrecida por los productores, toda vez que se trate de auténtico arte popular. Comercializa a nivel nacional e internacional la mercancía mediante una red de tiendas distribuidas en el país y una oficina de Comercio Exterior, otorga créditos a los artesanos que conforme a las políticas del Fondo, coadyuvan a la

consecución de sus objetivos; proporciona asesoría técnica a los artesanos del sector en áreas que van desde la producción hasta el diseño, instrumenta concursos regionales y nacionales, por rama, o generales de artesanía, etcétera.

Los estudiantes, durante su servicio social en el FONART, se comprometen a la mayor difusión de estas artesanías, elaborando guiones para cápsulas culturales en radio, audiovisuales, videos, artículos para revistas y boletines de prensa, así como a diseños de folletería, volantes, invitaciones, postales, carteles, calendarios y objetos promocionales.

Otro ejemplo, es el Museo Franz Mayer, que tiene como objetivo colaborar con el desarrollo cultural de la comunidad mediante la conservación, investigación y exhibición de objetos de artes aplicadas tanto mexicanas

como extranjeras.

Básicamente la prestación del servicio social en el Museo Franz Mayer consiste en colaborar en la promoción y difusión del museo a través de distintos medios: prensa, televisión, directorios, etcétera, participar en proyectos de difusión escolar y empresas, de manera que se amplíe el servicio a una comunidad mayor, asistir a cursos de capacitación para el conocimiento de las colecciones y poder conducir grupos de distintos niveles y edades; realización de investigación en las publicaciones del museo, catálogos, guiones museográficos, boletines, diseño de exposiciones, y colaboración en el montaje de las exposiciones temporales, así como en la revisión continua de las permanentes y en las actividades del museo en sus diferentes áreas.

Ana María Castillo

El crecimiento de la sociedad mexicana en las últimas décadas ha planteado la presencia de múltiples problemas que se han acumulado de manera creciente causando fuertes cuellos de botella para el proyecto de desarrollo nacional. Así, observamos, por ejemplo, que el campo ha entrado en una profunda crisis que lo ha precipitado a una situación de colapso agrícola que obliga a imponer anualmente más de 12 mil toneladas de alimentos. Los bosques y las selvas tropicales del país han sido devastadas en más de un 80% y anualmente el proceso se incrementa en más de 400 mil hectáreas. El rendimiento escolar es tan bajo, que la eficiencia terminal de los alumnos nacionales revela que el 63% de los estudiantes desearían antes de terminar sus cursos. El 80% de los mexicanos padecen serias deficiencias alimentarias generadas por el alto déficit nutricional, especialmente en la población infantil del campo. Los recursos no renovables son explotados de manera irracional, al grado que ahora muchos de ellos empiezan a ser importados.

La relación con otras especies de vida es tan irresponsable que en lo que va del siglo se han aniquilado a más de 200 especies de animales. La violencia y la intolerancia han ascendido drásticamente, al grado que en los últimos años la delincuencia juvenil subió más del 400%, es decir, incrementó más que la tasa de crecimiento demográfico. La contaminación ambiental ha ascendido a tal nivel en todas las ciudades grandes de la República Mexicana, que en el aire del

## HACIA UNA COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO

*'El desarrollo de un país, depende de la evolución de su conciencia, y no sólo de la simple realización de acciones materiales'*

Valle de México existen más de 6 millones 200 mil toneladas de sustancias nocivas para el organismo, es decir más de 10 veces el máximo de ingestión considerado como aceptable para el ser humano según la Organización Mundial de la Salud (OMS). El desastre se ha incrementado agudamente, precipitando la emigración de trabajadores al norte, etcétera.

Frente a este panorama el Estado y la sociedad civil mexicana han aplicado diversos proyectos de asistencia para enfrentar esas terribles realidades. Sin embargo, estos fenómenos no han podido ser resueltos de raíz, pues su solución no sólo requiere la presencia de acciones materiales sino que también exige realizar un profundo cambio de conciencia en la población mayoritaria del país.

Ante esta realidad la Universidad Iberoamericana a través del Centro de Servicio y Promoción Social ha creado su taller de reflexión sobre "Comunicación y Desarrollo". Mediante ello, se busca que todas las carreras de la universidad

vinculadas con la comunicación participen desde las diversas perspectivas profesionales para crear conciencia y ayudar a resolver los grandes problemas nacionales que impiden el desarrollo del país.

Para constituir el programa de servicio social en comunicación se han realizado contactos con diversas instituciones civiles, gubernamentales y de educación superior que tengan interés de proponer diversas alternativas de avance para contribuir a resolver algunos de nuestros grandes problemas.

Dentro de este taller de análisis se pretende que los alumnos adquieran conciencia sobre cuál es el panorama básico de problemáticas y necesidades que vive el país, y analizar qué puede hacer cada profesión, desde la comunicación y la cultura, para contribuir a resolverlos. Se busca preguntarnos, por ejemplo, ¿cuál es el papel que puede ejercer la comunicación para ayudar a resolver la contaminación del Valle de México?, ¿cuál es la aportación que puede ofrecer la cultura para resolver el

problema de la macro concentración demográfica en las principales ciudades de la República?, ¿cuál es el papel que le corresponde a la información para contribuir a formar una cultura del uso racional del agua?, ¿cuál es la tarea que le corresponde a los medios masivos de difusión para crear un país más democrático?

De esta manera, se han abierto durante el presente semestre diversos proyectos de servicio social con el fin de abordar los objetivos marcados. Por ejemplo, con el patronato de Cuajimalpa, se ha iniciado un proyecto de alfabetización de adultos mediante el cual se pretende ayudar a las personas de edad madura a concluir su primaria. Con el Departamento de Comunicación de la UIA, se ha aprobado un proyecto de radio experimental que intenta crear las bases de una radio universitaria, en la que los estudiantes de esta disciplina logren una comunicación directa con la comunidad estudiantil y la colonia de Santa Fe. Con el Instituto Mexicano de Televisión (IMEVISION), se ha comenzado otro proyecto para rescatar los valores de la cultura nacional a través del diseño gráfico de las nuevas escenografías televisivas del consorcio estatal de televisión. Con el Centro de Servicio y

Promoción Social, se ha intentado producir algunas bases técnicas para la creación de una nueva cultura del agua en el país. Con la Cámara de Diputados se ha inaugurado un programa que agilice la difusión de la gaceta parlamentaria, para que los diputados y trabajadores de este sector conozcan las actividades y comisiones que integran la LIV Legislatura.

Pensamos que la mayor aportación que puede ofrecer la Universidad Iberoamericana a nuestra comunidad nacional, no será simplemente formar cuadros técnicos eficientes, competitivos, productivos, innovadores, administrativos, etcétera, sino, primordialmente, preparar generaciones de hombres integrales que puedan imprimirle una dirección más humana a la sociedad mexicana de finales del siglo XX y principios del XXI.

Por todo este panorama pensamos que el servicio social debe ser valorado de manera especial por los maestros y alumnos de la Universidad Iberoamericana, pues esta casa de estudios se ha convertido en la principal institución del país o quizá la única que a diferencia de los otros centros de educación superior que existen en la República, se preocupa por intentar ofrecer una formación integral del ser humano.

Javier Estévez

## VIDA COMUNITARIA

*"La persona crece cuando comparte sus dones" D. Kolvenbach.*

El sentido y el porqué del área Mejoramiento de la Calidad de Vida Comunitaria, es el fruto de la reflexión en torno a los lineamientos señalados por el Documento Fundacional de la UIA y el Documento Institucional de las Instituciones dirigidas a una comunidad por el P. Peter Hans Kolvenbach en el mes de agosto de 1990, especialmente cuando señala que "La promoción de la justicia no será efectiva si el sector educativo no se empeña en medida creciente en esta misión".

El Consejo Consultivo del Programa Nacional de Solidaridad en su documento "El combate a la pobreza: lineamientos programáticos" plantea que durante el periodo de crecimiento de la economía mexicana (1960-1981), la población en condiciones de pobreza y pobreza extrema se mantuvo fluctuando en torno a los 30 millones, mientras en el mismo periodo 20% de las familias más ricas se lleva desde hace más de una mitad del ingreso nacional disponible.

El área Mejoramiento de la Calidad de Vida busca formar a los estudiantes para que adquieran actitudes que, vinculadas a la realidad, les habilite para tomar decisiones cuyas consecuencias tengan en cuenta a los más débiles. El objetivo principal es ofrecer a los alumnos de la UIA proyectos de Servicio Social que les permitan colaborar con sus conocimientos técnicos y sus habilidades personales a mejorar el nivel de vida de la población.

Ejemplo de este sistema de trabajo, se da en proyectos como "Auto-construcción de viviendas en Tlapachua, Sanja Fe" en el cual intervienen el Consejo Popular Juvenil, el Programa Nacional de Solidaridad, la Asociación Gubernamental y la UIA, que a través de sus



### ¿CÓMO AYUDAR A VIVIR MEJOR?

alumnos ha realizado levantamientos epidemiológicos, así como los proyectos de viviendas atendiendo a las necesidades específicas de cada familia.

Otro de los proyectos que abarca tanto la vertiente tecnológica como la comunitaria es el proyecto de "Fluorización". En este proyecto han intervenido durante 3 periodos de Servicio Social alrededor de 32 estudiantes de las áreas de Diseño Industrial, Ing. Química, Nutrición, Diseño Gráfico, Administración de Empresas y Arquitectura, trabajando en forma coordinada para apoyar tanto diferentes investigaciones sobre cestas y otros utensilios, como implementando ajustes a un aparato que mediante la fluorización permite la selección y el revenido del amasado, así como el desarrollo arquitectónico, estructural y de costos del proyecto que redundará en beneficio de la Cooperativa de Productores de Amasado en el Edo. de Morelos.

Otros otros proyectos de obras sociales que buscan el desarrollo integral de una zona. Por ejemplo el de "Obras Sociales Auxilio" que trabaja con la población de Xoco (ciudad perdida de la Delegación Benito Juárez) en la que cada período trabajan un promedio de 15 alumnos de distintas carreras en forma interdisciplinaria con niños, jóvenes y adultos en distintos programas que van desde la organización de actividades deportivas, hasta cursos de capacitación en docencia, computación o de educación nocturna

ral y desarrollo del niño, prevención y tratamiento en farmacodependencia.

El área de educación abierta ofrece también un campo en el que prestan servicio administradores de empresas, ingenieros industriales y contadores.

Dentro de esta área se ofrecen también proyectos propuestos por grupos juveniles que le ofrecen al alumno de la UIA no solo un espacio para realizar su Servicio Social sino también la oportunidad de integrarse a ellos como miembros activos, como son: Genes Nueva, Pícea Juvenil, Nueva Vida, Consejo Popular Juvenil, Campamento Lomas Pirar, etcétera.

En el periodo primavera 91 ofrecimos 52 proyectos que atendían indicadores como trabajo, educación, vivienda, recreación, salud, alimentación, justicia y trabajo comunitario. En octubre 91 inauguramos 69 proyectos de este tipo. Gran satisfacción fue constatar que en el primer periodo se inscribieron 169 alumnos (21.2% del total de inscritos al Servicio Social), y el segundo periodo 224 alumnos (que representan un 33%).

Esto nos induce a pensar que el alumno de la UIA demuestra interés por compartir lo que es y lo que tiene con sectores que viven situaciones de injusticia.

Laura Mylle, Yolanda Rodríguez

## EDUCACIÓN ESPECIAL

Al menos 10 de cada 100 individuos tienen una discapacidad física, mental o sensorial, y sin embargo, en nuestro andar cotidiano, no los vemos. ¿Dónde están? 8 millones de mexicanos que por sufrir alguna limitación son marginados socialmente, que difícilmente pueden adquirir una educación, un trabajo, que en vez pueden salir a la calle, ir al cine, al parque. La mayoría vive una realidad lejana desde sus hogares.

Otro grupo olvidado por la sociedad lo constituyen los ancianos, quienes por su condición tienen también necesidades especiales: 5 millones de ancianos que tampoco vemos.

¿Pero la UIA qué puede aportar? Mucho, si queremos. Si podemos manejar y superar la angustia inicial que nos provoca la diferencia, y descubrimos que ellos son, al igual que nosotros, personas. Personas que al igual que todos nosotros buscan la integración y participación en todas las órdenes de la vida.

Para el semestre de octubre 91, 20 instituciones que trabajan con personas con necesidades especiales pidieron nuestro apoyo. Estas instituciones llevan a cabo:

- Programas de detección temprana y canalización rápida de casos.
- Programas de rehabilitación, apoyo y asistencia para reducir los efectos de la discapacidad.
- Programas que aseguren la máxima integración y participación en el entorno vital, el medio ambiente educativo y laboral.
- Programas masivos de información y toma de conciencia pública.

Para realizar su trabajo nos han solicitado alumnos de 16 carreras: Sistemas, Psicología, Nutrición, Lenguas, Ingeniería Mecánica, Electrónica, Comunicación, Ingeniería Biomédica, Historia del Arte, Diseño Gráfico e Industrial, Derecho, Contaduría, Comunicación, Arquitectura, Administración de Empresas y Hotelería.



Casi todas las carreras pueden aportar algo en esta área de trabajo.

Por ejemplo, la división de ciencias económico administrativas: manejando la información financiera de las instituciones, organizando los servicios que se prestan, insinuando turismo y servicios hoteleros adecuados, desarrollando empresas o talleres productivos, estableciendo estrategias de adiestramiento y capacitación para la integración al trabajo.

La división de ciencias del hombre promoviendo una legislación adecuada y difundiendo la problemática general y específica tanto de las personas como necesidades especiales, con de las instituciones que trabajan con ellas.

La división de ciencias e ingenierías puede apoyar la organización y manejo de las instituciones, la organización y adecuación de talleres productivos, la creación de equipo específico y la administración de servicios de alimentos.

La división de arte puede colaborar en el diseño de señalizaciones y la publicidad de las instituciones en la iluminación de banners arquitectónicos, y en la creación de talleres artísticos y culturales.

Por último, la división de humanidades puede participar en talleres, realizando y capacitando a esta población.

El trabajo puede realizarse directamente con las personas con necesidades especiales o apoyando a las instituciones que trabajan con ellas.

Filr Charles