

CCC
AI
0086

TERCER CINTA.

SABADO 19

PANEL DOBLE, PRACTICAS PROFESIONALES EN COMUNICACION INSTITUCIONAL.

... (aplausos)...

PARA TOCSA, TODO LO QUE EN UN 60% DE LO HABLAMOS VIENE DEL LATIN Y DEL GRIEGO Y HAY ENORMES SIGNIFICADOS EN LAS PALABRAS, LO QUE PASA ES QUE COMO HEMOS RECORRIDO EL CAMINITO, LAS DECIMOS SIN MAS, Y AHORA QUE RECURRIMOS AL SENTIDO PRIMARIO ETIMOLOGICO Y DESPUES RECONSTRUIMOS LA GENESIS DE LA PALABRA, ENCONTRAMOS QUE TIENE SIGNIFICACIONES IMPRESIONANTES.

HAY UNA PROSTITUCION DE LAS PALABRAS, ESTE PAIS ES UN PAIS DE MAGOGICO POR ESENCIA, EL PRIMER ACTO DE CORRUPCION ES EL DE LA PALABRA, SUPONE, ES COMO DE PARADOJA, SUPONE, LA PARADOJA Y AQUI ENFRETE DE USTEDES, TIENEN A UN IDIOTA, SI, QUE SUPUESTAMENTE DEBERIA SER UN MAESTRO Y ENSEÑAR Y TENER TODAS LAS CERTEZAS DEL MUNDO, TODAS LAS CERTEZAS, TODAS LAS DEL MUNDO, CLARAS, HASTA 1977. Y HACE 10 AÑOS QUE VIVO EN LA INCERTIDUMBRE, ES DECIR, FORMULANDO PREGUNTAS, PORQUE ME DOY EXACTA CUENTA, EXACTA CUENTA, DE QUE EN ESTA CRISIS NO ES UNA FORMACION SOCIAL, ¿SABEN LO QUE ES UNA FORMACION SOCIAL? ESTOY UTILIZANDO UN CODIGO IMPORTANTE EN EL DEBATE DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ¡FORMACION SOCIAL ES UN BRONCON! ¿O.K.? EN TERMINOS DE CIENCIAS SOCIALES, SI YO DIGO, FORMACION SOCIAL, EN LUGAR DE DECIR, MODO DE PRODUCCION, ESTOY HABLANDO

DE DOS BRONCAS GRUESISIMAS, HAY UN HILO DE ESTE TAMAÑO DE -
TECNICOS Y ESPERANZAS AL RESPECTO.

LA FORMACION SOCIAL, NO SOLAMENTE ELLA SE ENCUENTRA EN CRISIS,
NI SIQUIERA ESTABA EN CRISIS UN CONJUNTO DE FORMACIONES SO-
CIALES, TENEMOS LA BRONCA CONTEMPORANEA Y AHI ES A DONDE -
QUIERO LLEGAR, DE QUE LA CIVILIZACION TODA ESTA EN CRISIS.

LES ESTA HABLANDO UN MAESTRO DESDE UNA CRISIS DE CIVILIZACION,
YO NO PUEDO DECIRLES, TODO ESTA CORRECTO Y TODO ESTA SEGURO,
NO, ESTA HABLANDO UN INTELLECTUAL, DE BARRIO, ARRABALERO, -
NO CONSAGRADO, QUE VIENE DEL SUELO, ATRAS DE LA CRISIS Y UTI-
LIZO UN LENGUAJE QUE TRATA DE RECAPTURAR EL SENTIDO DE LAS
PALABRAS, POR ESO SON NUEVAS TODAS LAS PALABRAS.

COMETI UN ERROR, Y TIENE RAZON EL FRENTE NACIONAL DE LIBERA-
CION PARA LA EXPRESION, YO NO SOY DE PROFESION UN INTELEC-
TUAL ARRABALERO, MI PROFESION ES MANEJAR, TRATAR, RECUPERAR
SIN MALTRATAR, LA INFORMACION PUBLICA.

A ESO ME DEDICO, 24 HORAS AL DIA, HABLANDO DE LAS 24 HORAS,
PORQUE YO NO VEA, Y ME ACUESTO CON TREMENDAS CONNOTACIONES,
¡QUE BARBARIDAD! ... (aplausos y risas)... Y ME DUERMO, PERO
SIGUE FUNCIONANDO EN LA CABEZA Y SIGUE, Y ME TENGO QUE DESPER-
TAR PORQUE ESTOY RESOLVIENDO UN PROBLEMA DE ^{MANEJO DE} INFORMACION, AHI,
A ESO ME DEDICO,

CUANDO EL PROFESOR PABLO CASARES ME DIJO QUE: ¿OYE, PORQUE NO
VAS? YO ATACO CON TODOS MIS DISPOSITIVOS INFERNALES DE COMU-
NICACION, ¡HA! UNA PLATICA DE COMUNICACION, UN SUEÑO MAYOR Y

ME APEGO A 48 HORAS Y RECOJO 12 AÑOS DE EXPERIENCIA, Y LA -
PLASMO EN 15 CUARTILLAS, Y EL DICTADOR CASARES ME DICE 15 MI-
NUTOS, QUE QUIERE QUE PRODUZCA, ¡SALVATORE! ... (risas)... ...
(aplausos)... YO LES HICE UN REGALO, Y QUISIERA QUE USTEDES
ME REGALARAN CON UN REGALO, TENGAN LA AMABILIDAD, DE LEER CON
MUCHO DETENIMIENTO, LAS 15 CUARTILLAS, QUE EN 24 HORAS, PARA
SEGUIR CON LA METAFORA x DOS, O SEA 48 LES PRODUJE.

NO, NO ESTOY JUGANDO CON LAS PALABRAS, ESTOY TOMANDOLAS MUY
EN SERIO, CUANDO YO USO UNA PALABRA QUE LES LLAMA MUCHO LA -
ATENCIÓN, PANTOCREATO TRANSFOR^{MER}, ESTOY UTILIZANDO DOS GRANDES
CUESTIONES, DIOS ES PANTOCREATO, ¿QUE ES PANTOCREATO?, ES -
UNA PALABRA HIBRIDA, PANTA=MUCHAS, TODAS; CREATOR= DEL LATIN:
EL QUE CREA TODAS LAS COSAS, Y LE PONGO LA PALABRA TRANSFOR-
MER, ¿TRANSFORMER?, YA LO ESTAN VIENDO, ¿QUE SON ESAS MAMO-
TRETITAS ESAS QUE SE TRANSFORMAN? ... (risas)... ¡SON TRANS-
FORMERS!, Y EN LA SOCIEDAD INDUSTRIAL, EN LOS 80's, PASO TO-
DA SU LOGICA A LOS JUGUETITOS, ¿EXISTE UNA LOGICA INDUSTRIAL?
¿CREES EN UN PANTOCREATO TRANSFORMER?, LE ADJUDICA LA CAPACI-
DAD CREADORA DE TRANSFORMAR TODO, ¿SABEN A DONDE HAN LLEGADO
CON ESA LOGICA?, ESTAN A PUNTO DE VOLAR EL PLANETA, POR SI
NO SE HABIAN DADO CUENTA.

ASI QUE REVISO, Y LLAMO LA ATENCIÓN, SOBRE LA LOGICA PANTO-
CREATICA - TRANSFORMER, PORQUE HAN TOMADO EL CONJUNTO DEL
UNIVERSO, SE HAN METIDO A TRANSFORMARLO EN SERIO, DEPRAVAN-
DOLO VAL DO WEITH, PERO ESO SON EFECTOS SECUNDARIOS COLATE-
RALES, EL HECHO ES QUE LO HAN TRANSFORMADO, ME METO Y LES -

HABLO DE LOGICAS, ENTONCES ME DISTANCIO DE LAS LOGICAS, Y DI
GO ESA ES UNA LOGICA^{DE} TRANSFORMACION, PERO EXISTEN OTRAS LOGI
CAS, ASI QUE NO SOLAMENTE DEL LENGUAJE, SINO SE TRATA DE LO
GICAS EN DONDE LAS COSAS TIENEN SIGNIFICADO Y CONCATENACION,
UNA CON OTRA, Y LA LOGICA DOMINANTE ES LA LOGICA PANTOCREATO
Y TRANSFORMER, TODO PUEDE TRANSFORMARSE, INCLUSO LAS SOCIEDA
DES. FALSO.

HAY QUIEN HACE MUCHOS MATICES EN ESA PROPUESTA, CON PREMEDITA
CION, ALEVOSIA Y VENTAJA, ME TOME LA LIBERTAD DE METERME EN
SU CASA, QUE ES LA UNIVERSIDAD, Y DEJARLES UN CONJUNTO DE -
BUSCAPIES, TOMENLOS, ESO ES ACERCA DE LAS PREGUNTAS, EL LEN
GUAJE EN QUE ESTOY HABLANDO, Y TODAS ESAS COSAS.

Y ESPERO SU REGALO.

HAY UNA SERIE DE PREGUNTAS, CONCRETAS; HAY OTRA SERIE DE PRE
GUNTAS QUE VAN MAS A ALGUNOS TEMAS.

HAY UNA QUE ESTA DIRECTAMENTE VINCULADA CON ESTO ¿EN QUE LO
GICA HABLO? DURANTE... DESDE QUE TENIA 15 AÑOS, HASTA QUE
TENIA 35 AÑOS, DURANTE 20 AÑOS, YA ESTOY VIEJO, VOY A CUMPLIR
41, ... DURANTE 20 AÑOS, HABLE LA LOGICA TRANSFORMER, SEA RA
CIONAL, CONFIANZA ABSOLUTA EN LA RAZON, METODO CIENTIFICO IN
CUESTIONABLE, TRANSFORMACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD -
INCUESTIONABLE, HASTA QUE CAI EN LA CUENTA DE LAS LOGICAS Y
TODO SUE CHARD , PERO MENOS TODO SUE CHARD EN TRES, QUE LAS
HE BAUTIZADO CON SU NOMBRE, UNA ES LA LOGICA TRANSFORMER , -
OTRA ES LA LOGICA HIDRAULICA, Y OTRA ES LA LOGICA NAVAL.

LA LOGICA HIDRAULICA ES LA NUESTRA, ESTA FORMACION SOCIAL MEXICANA, ES HIDRAULICA, SE TRATA DE FLUIDOS Y DE RETENES, ALGUNA OPORTUNIDAD TENDREMOS YA... DE ESTAR JUNTOS Y PODREMOS HABLAR DE ESO, ENTONCES ¿QUE LOGICA HABLO?, PUES ESTOY HABLANDO LA QUE ME PIDAN.

ESTA CONFERENCIA QUE ESCRIBI, ¿EN QUE LOGICA ESTA? TROPICA, PORQUE UTILIZA EL SIMBOLO, O SEA LA EXPANSION DE LOS SIGNIFICADOS.

AQUI HAY UNA PREGUNTA QUE ME PARECE MUY IMPORTANTE, SE INTRODUCE CADA VEZ MAS EN LOS MEDIOS AL DAR LA INFORMACION, ES VALIDO EN LA SISTEMATIZACION, DA ENTENDER LA PREGUNTA QUE ESTA IMPROVIZACION DA INFORMACION FALSEADA.

CUANDO UNO COMIENZA A TRABAJAR LA INFORMACION PUBLICA, DE ENTRADA LA PRIMERA PROPUESTA QUE UNO SE HACE ES: ¿LA INFORMACION PUBLICA ES PORTADORA DE INFORMACION EN SI MISMA? INFORMA, LA SOCIEDAD... LA INFORMACION PUBLICA INFORMA POR SI MISMA, Y A VECES MUY DEFORMADAMENTE, PERO INFORMA, ¡FIJENSE BIEN LO QUE LES VOY A DECIR! INFORMA POR LO ALUDE Y POR LO ELUDE; POR LO QUE HABLA Y POR LO QUE CALLA, POR LO TANTO, LA INFORMACION PUBLICA, ES UNA HABLA DE LA SOCIEDAD. UNA JERGA DE LA SOCIEDAD, Y HAY QUE SABER ANALIZARLA, LA INFORMACION MISMA, ZABLUDOWSKY, ENFRENTA DE LA TELEVISION, "INFORMANDO", NO ES INFORMACION, ES UNA HABLA, Y SI USTEDES NO ESTAN PREPARADOS PARA DECODIFICAR ESAS HABLAS, NO ENTIENDEN NADA Y SE VAN CON LA FINTA, LOS LLEVAN AL BAILE, A VECES UNO ANDA BAI

LANDO DONDE NO DEBE O QUIERE, Y CON LA MAS FEA ... risas ...

ESTA IMPROVISACION DE LOS MEDIOS DE INFORMACION, YO DIRIA, ES
TA ALIENEACION DE LOS MEDIOS DE INFORMACION, A LOS QUE YA SE
REFIRIO BRUNO, ES UNA HABLA DE LA SOCIEDAD, NO ES UN VEHICULO
DE LA INFORMACION SOLAMENTE, MENCIONEMOS ORDENES DE DISCURSO,
AQUI ME LOS MALINTERPRETAN COMO UNA METODOLOGIA ELABORADA EN
EL EJERCICIO ESTATAL VIA CLASE POLITICA, CUANDO YO HABLE DE
ORDENES DE DISCURSO, ENTRE AL CAMPO MUY TECNICO, Y DIJE: SI
YO ESTOY HACIENDO ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE INFORMACION
¿QUE POSIBILIDADES TENGO DE ENCONTRARME CON LA REALIDAD? EN
TONCES DIJE: HAY 5 ORDENES DEL DISCURSO: EL PRIMERO ES EL
DE LA REALIDAD REALMENTE SUCEDIENDO, PERO ESO ES UNA FICCION,
¿QUE ES LA REALIDAD REALMENTE SUCEDIENDO? CERO, MAESTROS. CERO,
DEPENDE DEL SUJETO, UNA INSTITUCION SE METE EN UN BRONCON, -
LLEVAMOS 20 SIGLOS DISCUTIENDO ESTO ¿O.K.? PARA QUE NO SE -
HAGAN BOLAS, PERO, YO DIRIA, POR LO MENOS HAY UN DISCURSO, -
REAL Y DIGO QUE ES UNA SINTECTICA, VAMOS, SUPONGO QUE SABEN¿QUE
ES UNA SINTECTICA? UNA LINEA SINTECTICA SOBRE DOS COORDENADAS,
ES UNA CURVA QUE TIENDE A ACERCARSE A UNA DE LAS COORDENADAS
Y NUNCA SE ACERCA AL INFINITO, Y SI USTEDES LA ACERCAN, LA
ACERCAN Y LA ACERCAN Y YA VAA TOCAR, Y LA VA A PROLONGAR Y
NUNCA LLEGA, ES UNA CURVA SINTECTICA.

LA REALIDAD A LA QUE QUEREMOS LLEGAR ES UNA CURVA SINTECTICA,
NUNCA LLEGAMOS, Y POR LO TANTO, ES COMO UNA FICCION, COMO EL
CIRCULO PERFECTO, NO EXISTE.

¿QUIEN?, ¿QUIEN TIENE LA OSADIA DE DECIRME QUE HA VISTO UN -
CIRCULO? ES UNA FICCION.

HAY UNA ORDEN QUE INFORMA DE ESA ORDEN REAL, ES EL DISCURSO
PERIODISTICO, O SEGUNDO ORDEN.

EL DISCURSO PERIODISTICO SE DESTAZA EN RECORTES Y SE CLASI-
FICA, TERCERA ORDEN, EL DISCURSO CLASIFICATORIO.

DESPUES VIENE, SOBRE EL RECORTE CLASIFICATORIO, EL DISCURSO
ANALITICO, CUARTO ORDEN.

Y UNA VEZ QUE YA ANALICE ESA INVESTIGACION, ¿COMO LO EXPONGO?
¿COMO EXTIENDO LOS MAPAS EN LOS COMANDOS?, CINCO ORDENES DE
DISCURSO.

A ESO ME REFIERO, A CUESTIONES TECNICAS, NO TIENEN NADA QUE
VER CON EL ESTADO.

¿QUE CAMBIOS DEBEN APLICARSE EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LAS
UNIVERSIDADES PARA AGILIZAR LOS NUEVOS MEDIOS TECNOLOGICOS?

SE ME OCURREN DOS, SEMINARIOS, YO PERSONALMENTE CONSIDERO QUE
LAS CLASES SON OBSOLETAS, DISCULPENME QUE SE LOS DIGA, PARE-
CE QUE LA UNICA MANERA DE MOTIVAR A UNA PERSONA ES UN SEMINA-
RIO, Y QUE EL MAESTRO QUE ESTA COORDINANDO, LOS HAGA HABLAR Y
¿A VER EXPLICAME LO QUE ESTUDIASTE? Y QUE SE ENFRENTA AL SEMI-
NARIO Y QUE HAGA EL RIDICULO Y QUE VUELVA OTRA VEZ A ENTRAR.

... (aplausos) ...

EN SEGUNDO LUGAR, QUE HAYA SEMINARIOS DE LO QUE CONSIDERAN -
QUE ES IMPORTANTE, Y QUE EN ESOS SEMINARIOS, SE INTRODUCAN
LAS NUEVAS LOGICAS EN GENERAL, ME ATREVO A DECIR QUE SOMOS
ANALFABETOS, ELECTRONICOS, CASI LA GRAN MAYORIA.

LA ELECTRONICA ES UNA JOYA, LES ENCONMIO A QUE SALIENDO DE
AQUI ^{SE} VAYAN AL PRIMER ^{SUPER} MERCADO Y COMPREN UNA REVISTA QUE SE
LLAMA BIT O BAIT EN INGLES, O P.C. MAGAZINNE, QUE SE LO LEAN
Y QUE LE DIGAN A QUIEN QUIERAN QUE ¿CUANTO ENTIENDEN DE LO
QUE ESTOS SOBERANOS TONTOS ESTAN DICIENDO? NADA. CERO. Y ES
TOS TONTOS CON ESO ESTAN SIMULANDO FLUIDOS, TAMPOCO SE SI ME
ENTIENDAN LA DIFICULTAD QUE SUPONE SIMULAR UN FLUIDO, PORQUE
YO PUEDO SIMULAR ESTE VASO Y NO ME METO EN NINGUNA BRONCA,
PERO EL SIMULAR UN FLUIDO, EN UN BRONCONON Y LO ESTAN HACIEN
DO.

ENTRAMOS CON ESOS LAPICES, QUE SE LLAMAN COMPUTADORAS ELECTRO
NICAS, ANALFABETOS, HAY QUE COMENZAR CON A, B, C, Y PARA APREN
DER A HACER UNA A, HICIERON 100 PLANAS DE "AA", LES PIDO QUE
LES DIGAN A SUS MAMACITAS QUE LES REGALE SU LIBRO DE PRIMERO
DE PRIMARIA PARA QUE VEAN SUS TAREAS DE CALIGRAFIA Y SE DEN
CUENTA DE LO QUE TUVIERON QUE HACER PARA HACER UNA "A".

IGUAL VA A SUCEDER CON LA P.C. , ENTRAR A LOS SEMINARIOS Y
TENER EL LAPIZ Y ESCRIBIR CON ESE LAPIZ, SE VAN A SENTIR
HORRIBLES, ¿QUE? HORRIBLES, ESPANTOSOS, CERO. LENTOS, BRU

TOS, ANIMALES, FRENTE A UNA PANTALLA DE TELEVISION, SOBRE TO
DO SI ES DE COMPUTADORA, SOBRE TODO SI ES DE LAS RAPIDAS, -
CUANDO USTEDES VAN, ELLA YA FUE Y VINO Y REGRESO 40 VECES.

Y SI SE EQUIVOCAN DE UN PINCHAZO DE UNA TECLA, SE PIERDEN EN
UNA JUNGLA Y ¿AHORA DONDE ESTOY?, SABE MAESTRO.

HAY QUE COMENZAR A USAR ESOS LAPICES, USAR, HAY QUE PRACTICAR,
ME DECIA JOSE, QUE PRACTICAR, PRACTICAR, PRACTICAR, UNA Y OTRA
VEZ Y OTRA VEZ, HASTA LLEGAR A LA EXCELENCIA, CERO ERROR; NE-
CESITAN SEMINARIOS, USOS DE LOS DISPOSITIVOS, UNA MAESTRO QUE
LOS DIRIJA CON LA CARA Y QUE LES DIGA "A", ASI, QUE LLEVES 40
PLANAS Y REGRESES.

¿Y LOS SOCIOLOGOS, QUE ONDA? LOS SOCIOLOGOS, LOS POLITOLOGOS,
LOS ECONOMISTAS, ESTAN EN CRISIS, SI ALGUIEN LES DICE QUE TIE
NEN LAS COSAS MUY CLARAS, DUDEN, DUDEN, EN ESOS TRES CAMPOS,
HAY UNA CRISIS IMPORTANTE, DE HERRAMIENTAS, ¿POR QUE?, PORQUE
LA CIVILIZACION ESTA EN CRISIS, CRISIS, CRISIS NO ES SAN JUAN
NI EL APOCALIPSIS, ¿ME ENTIENDEN?, CRISIS VIENE DEL GRIEGO,
... (risas)... CRIO=JUICIO, DE ESA RAIZ GRIEGA VIENE CRITI-
CA, CRISIS = CRITERIO, CRISIS ES UN MOMENTO EN QUE UNO ES EN
JUICIADO Y EN EL QUE SE FORMA UNA JUICIO, PORQUE TODO ESTA
EN VEREMOS, ESO ES DESDE LA SABIDURIA OCCIDENTAL, SI UNO SE
VA A LA SABIDURIA ORIENTAL SE ENCUENTRA CON QUE LOS CHINOS,
ESCRIBEN LA PALABRA CRISIS CON DOS GRAFICOS, CON DOS, UNO DE
LOS CUALES ES OPORTUNIDAD, Y EL OTRO ES PELIGRO, CUANDO LOS
JUNTAN, OPORTUNIDAD Y PELIGRO, LOS DOS SIMBOLOS ES CRISIS.

ESTAMOS EN CRISIS, MOMENTO DE PELIGRO, MOMENTO DE OPORTUNIDADES, MOMENTO EN QUE SOMOS ENJUICIADOS, MOMENTO EN QUE HAY QUE FORMARSE CRITERIOS, FORMARSE CRITERIOS Y TRABAJAR, NO COMO ANIMALES, COMO BURRITOS, NO TRABAJO, AHI VAN A ESTAR, COMO DICE EL SEÑOR PRESIDENTE, CON EL BUEY EN LA BARRANCA.

¿TIENE LA SOCIEDAD DERECHO A SABER, POR EJEMPLO QUE ESTALLO LAGUNA VERDE?, PUES BUENA PREGUNTA. ES PROBLEMA ES ETICO, O SEA ¿ES BUENO QUE LO CONOZCA O NO?, REMITEN A DOS CUESTIONES IMPORTANTES, CLAVES, ¡HA! PEDAGOGIA, ¿CONVIENE QUE A UN NIÑO DE DOS AÑOS VEA A SUS PADRES HACER EL AMOR? ¡¡ZOCALO MAESTRO!! ... (risas) ... LA SENSATEZ INDICA QUE NO, O SEA QUE HAY QUE TENER UNA PEDAGOGIA, QUE EL NO PODRIA COMPRENDER, ETC., ETC., PROBLEMA PEDAGOGICO, HAY COSAS QUE ES BUENO QUE NO LAS SEPAN AHORITA, O QUE LAS SEPAN DE OTRA MANERA, ASI QUE UNO... AQUI ESTA UN PROBLEMA DE LA INFORMACION.

¿CONVIENE QUE SE SEPA O NO?, ES UN PROBLEMA ETICO, VINCULADO A LA PEDAGOGIA.

SEGUNDA CUESTION, ME PARECE LA MAS IMPORTANTE, ¿DEBE SABER LA SOCIEDAD?, PUES NO, YO LES CONTRAPONGO LA PREGUNTA, DE OTRA MANERA, ¿PORQUE NO SABE? Y AQUI METO LA BRONCA, DEMOCRACIA, ¿TODOS PUSIERON LAGUNA VERDE?, TODOS SABEN SI PUEDE EXPLOTAR O NO, Y COMO EXPLOTA Y COMO NO EXPLOTA, ESTAN EN CONTACTO CON LOS INGENIEROS, LOS INGENIEROS LES HAN EXPLICADO, SABEN CUAL

ES EL CASO DE LOS REACTORES NUCLEARES, Y LA DIFERENCIA ENTRE UN REACTOR NUCLEAR DE FICCION Y OTRO DE FUSION, QUE BRONCAS HAN TENIDO LOS REACTORES G.E., BLA, BLA, BLA., NO ES QUE NO SABEN, USTED NO HA INFORMADO QUE VA A EXPLOTAR, ME HA INFORMADO DESDE ANTES.

POR ESO ME VA A CAUSAR TRAUMA, POR ESO UNO NO ESTA CAPACITADO PARA ENTENDER, NUNCA HE HABLADO CON MIS HIJOS DE DOS AÑOS SO BRE LA VIDA, EL AMOR, Y EL SEXO, A SU NIVEL, PEDAGOGICAMENTE, Y DE UN DERREPENTE QUIERO ENFRENTARLO CON EL AMOR, LES CREO UN SCHOCK; IGUAL CON LA SOCIEDAD, VAYANLA INFORMANDO SIEMPRE, DEMOCRACIA.

AQUI ESTA OTRA PREGUNTA MUY IMPRTANTE, ¿LA SOCIEDAD SE ESCONDE?, ESTO ES UNA HEREJIA, SE SUPONE QUE LA SOCIEDAD SIEMPRE ESTA PRESENTE, Y QUE ES UN OBJETO DE CONOCIMIENTO, A LA SOCIEDAD HAY QUE VENADEARLA, LA SOCIEDAD ES COMO LOS VENADOS, HAY QUE PONERSE LINTERNA Y EL 22 E IR AFUERA A LA JUNGLA A VENADEARLA, PORQUE YA ESTA ESCONDIDA.

PORQUE TIENE MUCHAS COSAS QUE ESCONDER, ¿SE HAN DADO CUENTA?, ¡¡MUCHISIMAS!! ASI ES QUE ANDA SIEMPRE ESCONDIENDOSE.

¿COMO SABE UNO CUANDO TIENE QUE IR A VENADEAR? AGARREN SU RI FLE 22 Y UNA LINTERNA Y SE VAN A LA JUNGLA Y AHI ENTREN A VE NADEAR.

... (aplausos) ...

BIEN, CON ESO CONCLUIMOS LA SESION Y PASAMOS A LA COMIDA.

GRACIAS.

SE TERMINO LA GRABACION Y DETRAS NO HAY NADA.