

# CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

TELEX: 017-74-821 DIR. TELEG. CONACYTMEX APDO. 20-033

CIRCUITO CULTURAL-CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO  
CIUDAD UNIVERSITARIA, 04515-MEXICO, D.F.

CONACYT

D201-2042

CC  
A.E  
0184

México, D.F. 25 de mayo de 1988.

LIC. BEATRIZ SOLIS LERCE  
Presidente  
CONEICC  
Eugenia 626, Edif. 8 Depto. 202  
Col. del Valle  
c.p. 0300100

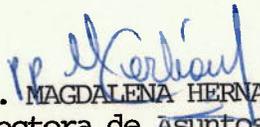
Ref: Estudio Comparativo de los Sistemas  
de comunicación social en Brasil y  
México.

CONACYT-CNPq (Brasil )

Por medio del presente, acuso recibo de su atento oficio mediante el cual se sirvió remitir a este Consejo la documentación del proyecto de referencia para su correspondiente estudio y eventual apoyo.

Sobre este particular, le informo que con esta fecha se ha procedido a su evaluación en cuanto tengamos alguna comunicación al respecto se la enviaremos.

Sin otro particular por el momento, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

  
ING. MAGDALENA HERNANDEZ  
Directora de Asuntos  
Internacionales

c.c.p. ;M. er Com. Pablo Casares. Coordinación de Posgrado en comunicación U.I.A.



**INTERCOM**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação

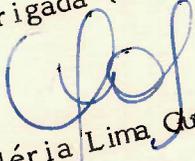
Caixa Postal - 20793  
CEP 01498 - São Paulo  
CGC 51201093/0001-53

São Paulo, 15/10/87

Prezada Beatriz Solis

A Margarida pede que você faça a gentileza de enviar, o mais rápido possível, os nomes dos pesquisadores mexicanos que participarão do projeto e preencher esse formulário. Necessitamos dessas informações para enviar ao CNPq, agência financiadora brasileira de projetos de pesquisa.

Obrigada (Gracias)

  
Alba Valéria Lima Guimarães  
Secretária



**INTERCOM**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação  
Caixa Postal 20793 - CEP 01498 - São Paulo, SP - Brasil

São Paulo, 17 de fevereiro de 1988

Ilma. Senhora  
BEATRIZ SOLIS

Prezada Beatriz Solis:

Estou lhe encaminhando os curriculum vitae da equipe brasileira para darmos continuidade ao processo do **Convênio do Estudo Comparativo dos Sistemas de Comunicação Social no Brasil e no México**.

Como vai o andamento do projeto aí? Estou aguardando notícias. Necessito dos projetos e da programação de cada professor da equipe mexicana envolvida com aqueles dez subsistemas para o objeto de estudo. Isto é, para que o professor daqui possa encaminhar o pedido de cobertura financeira, na sua universidade, ele precisa de uma proposta e sugestão do curso ou seminário que o colega mexicano poderá oferecer. (Conteúdo programático, tempo de duração, metodologia etc).

Gostaria de confirmar o período de permanência dos dez pesquisadores do México, aqui no Brasil. Anteriormente tínhamos previsto de 1 a 15 de maio do corrente ano. Há possibilidade de manter a data? Preciso saber com certeza o mais urgente possível para providências necessárias. Tal reunião ocorrerá no 2º semestre (setembro) no Congresso Intercom 88. Qualquer dúvida que for mencionada, estou disponível para esclarecer.

Con el recado telefónico enviado a través de Francisco Asis buscamos darte una síntesis de lo anterior y que quedara clara nuestra solicitud de posponer el encuentro.

Sabemos de los problemas que tiene el correo mexicano y buscamos protegerlos. Hemos enviado ya un segundo recado telefónico, a través de Francisco Asis buscando que recibas una síntesis del problema que tenemos; y, para garantizar que recibas esta carta recurriremos a un servicio internacional de mensajería.

En espera de que queden aclarados los posibles malentendidos por la falta de información, te envío un cordial saludo para ti y para los compañeros de Intercom.

A T E N T A M E N T E

Beatriz Solís  
Presidente.

CCC  
KI  
0184

1

México D.F. a 6 de mayo de 1988.

Estimada Margarida:

Sentimos mucho las confusiones que se han presentado en relación al proyecto de investigación México Brasil. Particularmente nos sorprendió la carta que enviaste a los mexicanos participantes del proyecto, en la que mencionabas que nos esperaban para principios de mayo y que no habías recibido ninguna comunicación nuestra.

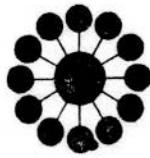
Evidentemente no recibiste nuestra última carta, del primero de abril ni el recado telefónico que te enviamos con Francisco Asís.

En dicha carta te informábamos que el proceso de aprobación del proyecto por parte de CONACYT ha sido particularmente lento. Esto se ve agravado porque en México estamos pasando por un periodo preelectoral que, en lo general, afecta a todas las oficinas gubernamentales. Además, ha habido recientemente un cambio de dirección en CONACYT, cuyos efectos en la burocracia nos hacen esperar demoras adicionales en la aprobación del proyecto.

Desgraciadamente, ninguna de las instituciones participantes tiene la capacidad para asumir totalmente los gastos que implica un proyecto como el que pretendemos realizar. Aún con la aportación del CONACYT (si esta es aprobada) implicará un sacrificio considerable su realización, pues esa institución sólo aportará el 50% de los gastos que nos corresponden.

Aún más, dada la situación de crisis por la que pasa el país y la política gubernamental de hacer fuertes recortes presupuestales, no tenemos ninguna seguridad de que recibiremos el apoyo del CONACYT.

Por lo anterior, solicitamos que la visita programada de los investigadores mexicanos a Brasil se posponga, por lo menos, para los meses de septiembre u octubre, con la conciencia de que estará condicionada a la aprobación del proyecto por parte del CONACYT.



**Consejo Nacional**  
**para la Enseñanza y la Investigación**  
**de las Ciencias de la Comunicación**  
**CONEICC**

Mexico D.F. 8 de mayo 1988

Estimada margarida:

Sentimos mucho las confusiones que se han presentado en relacion al proyecto de investigacion Mexico-Brasil. Particularmente me sorprendio la carta que enviaste a los mexicanos participantes del proyecto, en la que mencionabas nuestra llegada para mayo y que no habias recibido respuesta nuestra.

Evidentemente no recibiste nuestra ultima carta del primero de abril ni el recado telefonico que te di a traves de Francisco Asis.

En dicha carta te informabamos que el proceso de aprobacion del proyecto por parte de CONACYT ha sido particularmente lento. Esto se vio agravado porque en Mexico por el periodo preelectoral que vive nuestro pais y que afecta a todas las oficinas de gobierno. Ademas ha habido recientemente un cambio de direccion en CONACYT, cuyos efectos en la burocracia nos hacen esperar demoras adicionales en la aprobacion del proyecto.

Desgraciadamente ninguna de las instituciones participantes tiene la capacidad de asumir totalmente los gastos que implica este proyecto. Aun con la ayuda de CONACYT (si esta se aprueba) el proyecto requiere mucho esfuerzo de las instituciones participantes ya que CONACYT solo aporta el 50% del total de los proyectos que apoya. Aun mas, dadas las características de la crisis en nuestro pais, no tenemos ninguna seguridad de que recibiremos el apoyo solicitado.

Por lo anterior solicitamos la posposicion de la visita de los mexicanos por lo menos hasta septiembre u octubre, con la conciencia de que estara condicionada a la aprobacion del proyecto por parte de CONACYT.

Con el recado telefonico dado a traves de Asis buscamos darte una sintesis de lo anterior. Sabemos los problemas que tiene el correo mexicano pero espero esta te llegue con la urgencia con la que la envio.

En espera de que queden aclarados los posibles malos entendidos por la falta de informacion oportuna, te envio un cordial saludo para ti y los companeros de Intercom.

A T E N T A M E N T E

Beatriz Solis Leree  
Presidente

México D.F. a 10 de mayo de 1988.

Muy estimado :

El Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, está buscando caminos que permitan un mayor acercamiento de las escuelas y facultades de las instituciones miembros del Consejo con sus similares de América Latina. Asimismo, intenta promover el desarrollo de la investigación que nos permita conocer la realidad de la comunicación social en México y Latinoamérica.

En este contexto, este Consejo realizó un convenio de cooperación con el INTERCOM de Brasil, por medio del cual 10 investigadores mexicanos visitarían Brasil durante el segundo semestre de este año y un número similar de investigadores brasileños visitarían nuestro país el próximo año.

El objeto de las visitas es la realización de 2 seminarios (uno en São Paulo en los que los investigadores de cada país presentarán los resultados de sus trabajos sobre aspectos específicos de la comunicación en su lugar de origen, con lo que se podrá hacer un análisis comparativo de la comunicación en Brasil y en México.

Asimismo, se aprovechará la visita de investigadores para que participen, durante una semana adicional, en actividades académicas (seminarios breves, conferencias, mesas de discusión, etc.) en las universidades del país anfitrión, según sea el caso.

Para la realización del proyecto, se ha solicitado apoyo financiero a CONACYT, que, de aprobarse, cubrirá con el 50% de los pasajes de avión de los mexicanos y el 50% de los viáticos (hospedaje y comidas) de los brasileños en nuestro país. La contraparte brasileña (CNPq) cubrirá los pasajes de los investigadores brasileños y los viáticos de los mexicanos en Brasil.

En el caso de la Universidad nos permitimos solicitar la participación del con el tema , que ha venido trabajando. Asimismo, solicitamos se nos informe la posibilidad que tiene su institución de apoyar para los gastos que no están cubiertos por el CONACYT (50% del viaje de ).

Por otra parte, dada la posibilidad de que uno o varios de los investigadores brasileños visitantes puedan estar hasta una semana participando en actividades académicas en su institución, nos gustaría saber si estarían interesados en esta participación y la posibilidad que tiene su institución de apoyar para los gastos de dicho(s) investigador(es), que no están cubiertos por la contraparte brasileña (50% de sus viáticos).

Posteriormente se les informará sobre los currícula y especialidades de los visitantes brasileños, con el fin de que se pueda tomar una decisión final y preparar un programa de trabajo, si así se decide.

Es importante señalar que la realización de este proyecto depende de su aprobación por parte del CONACYT, pues no esperamos que las instituciones mexicana participantes puedan cubrir todos los gastos que corresponden a la parte mexicana, y el CONEICC no tiene la capacidad de asumir compromisos económicos de tal magnitud.

Agradezco de antemano su atención a la presente y me pongo a su disposición para cualquier aclaración que considere pertinente.

A T E N T A M E N T E

Beatriz Solís  
Presidente

CCC  
AI  
0184

ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS SISTEMAS DE COMUNICA  
~~COM~~ CION SOCIAL EN BRASIL Y EN MEXICO.

Proyecto de investigación a ser realizado en el bienio-  
1988/ 1989.

Entidades promotoras: Realizadoras.

INTERCOM - Sociedad Brasileña de Estudios Interdisci-  
narios de la Comunicación.

CONEBICC - Consejo Nacional para la Enseñanza y la In-  
vestigación de las Ciencias de la Comunicación.

Entidades Patrocinadoras.

CNPq - Consejo Nacional de Desarrollo Científico y  
Tecnológico. (MCT - Brasil)

CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-  
(México).

~~Antecedentes~~

## Antecedentes.

La enseñanza y la investigación de la comunicación Social, registra un desarrollo en todo el continente latinoamericano, paralelo a los modelos europeos y norteamericanos. En la medida en que los países producían la tecnología que ~~o~~ <sup>posibilitó</sup> el avance de la comunicación de masas, exportandola a las colonias y neo-colonias, se evidenció que esas mismas naciones propiciaban los modelos de estudio de esos nuevos instrumentos de reproducción simbólica y de los fenómenos sociales originados.

Las primeras iniciativas de enseñanza de la comunicación (Volcadas ~~en~~ <sup>en</sup> formar profesionales destinados a la naciente industria cultural: prensa, publicidad, cine.) surgidas como iniciativas para --- aprender las situaciones producidas por la situación social y cultural ~~de~~ <sup>de</sup> los medios masivos, buscaron apoyo en las experiencias acumuladas por los Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, España, etcétera. Se registra entonces que esas influencias no se ~~eran~~ <sup>eran</sup> linealmente, se caracteriza ~~o~~ <sup>o</sup> más bien un panorama ~~o~~ <sup>o</sup> matizado -- por asimilaciones creativas, que denotan un comportamiento, cultural marcadamente autónomo, independiente. Si la América Latina no producía todavía un lenguaje comunicativo propio la verdad <sup>es que</sup> ~~eran~~ <sup>eran</sup> engendrando ~~o~~ <sup>o</sup> modelos académicos y profesionales que no reproducen integralmente los paradigmas importados, ~~o~~ <sup>o</sup> demostrando innovaciones e inventiva. Tal ~~es~~ <sup>es</sup> así que Raymond Niven <sup>ya</sup> proclamaba a los académicos norteamericanos que ~~necesitaban~~ <sup>era necesario</sup> conocer y aprender ~~de~~ <sup>de</sup> las experiencias latinoamericanas en el ámbito de las profesiones comunicacionales. De igual modo, Miguel De Moragas Spa (2) llamaba la atención de los investigadores europeos hacia las ~~proposiciones~~ <sup>proposiciones</sup> y proyectos metodológicamente revolucionarios que los estudiosos latinoamericanos de la comunicación estaban ~~estando~~ <sup>estando</sup>, ~~relacionados~~ <sup>Tendrán</sup> a delinear una nueva teoría de la comunicación.

Las contribuciones de ~~Paulo~~ <sup>Paulo</sup> Freire (3), Antonio Pasquali <sup>(4)</sup>

y Luis Ramiro Beltrán (5) para repensar el concepto de comunica-  
 ción y las políticas nacionales de ~~desarrollo~~ <sup>desarrollo</sup> de los procesos  
 de difusión masiva repercutirían intensamente en los ámbitos acadé-  
 micos internacionales. ~~Esta es~~ <sup>esta es</sup> la razón ~~que~~ <sup>por la que se nota</sup> apunta una influen-  
 cia decisivamente latinoamericana en el movimiento ~~de~~ <sup>para</sup> la constru-  
 ción de un nuevo orden económico internacional. Esa fuerte ~~presencia~~  
~~de~~ presencia de las corrientes de pensamiento latinoamericano puede  
 ser fácilmente percibida en el famoso "Documento Mac. Bride".(6).

Todavía no existe una conciencia plenamente difundida en nuestro  
 continente sobre el papel desempeñando por los investigadores e cen-  
 tros de investigación latinoamericanos y la producción del ~~conocimiento~~  
 conocimiento científico sobre la Comunicación Social. ~~Por el~~ <sup>Por el</sup> contrario  
 se nota un relativo desconocimiento en las nuevas generaciones sobre  
 el pensamiento construido por los pioneros. Lo que ~~asimismo~~ <sup>Tambien</sup> indi-  
 ca un cierto retróceso en la investigación de los ~~fenómenos~~  
 comunicacionales, que en vez de ~~avanzar~~ avanzar o profundizar en a  
~~el~~ el camino delineado por los innovadores, retorna siempre a los  
 viejos y renovados paradigmas metropolitanos, reproduciendolos  
 acriticamente y reforzando la tradición de dependencia cultural y -  
 científica.

Con naturales excepciones en ese panorama, ~~existe~~ <sup>existe</sup>  
 también toda una retórica, construida en seminarios y congresos  
 internacionales, enfatizando la necesidad de cooperación científica  
 Sur-Sur, ~~comenzar a~~ <sup>comenzar a</sup> ~~colocar una~~ <sup>esta</sup> práctica, la propuesta de  
 un nuevo orden internacional. Mientras, tal constancia queda en el  
 terreno ~~especulativo~~ <sup>especulativo</sup>, ~~alternativa~~ <sup>alternativa</sup> ~~traducido en~~ <sup>impulsado</sup>  
 experiencias aisladas, a través de grupos de investigadores que ~~est~~  
 estudian cooperativamente objetos de ~~propio~~ <sup>propio</sup> interés particular.

Entendiendo que la realización de ese ideal de cooperación lati-  
 neamericano es viable a través de proyectos binacionales, comprome

tiendo a sociedades científicas y universidades, <sup>Con el fin</sup> para asegurar no-  
~~nada~~ <sup>salvaguarda</sup> ~~mas~~ un mínimo respaldo institucional, ~~si no también~~ y sobre to-  
do un a difusión pública <sup>de los</sup> y ~~la~~ <sup>y</sup> difusión sistemática de los cono-  
cimientos producidos, <sup>es el que se</sup> para ~~el~~ que se uniran ~~de~~ INTERCOM y ~~de~~ -----  
~~de~~ CONEICC para promover este proyecto.

Se trata de una tentativa inicial para aproximar <sup>a</sup> las comunida-  
des académicas de dos países que avanzarán en los campos de la ~~de~~  
enseñanza y la investigación de ~~de~~ la comunicación y que abundarán  
y aprenderán ~~de~~ el debate sobre las experiencias mutuas acumula-  
das en los últimos 40 años.

## 2. Objetivos y metodología.

La finalidad principal de esta investigación es aprender las se-  
mejanzas y contrastes entre los sistemas de comunicación social --  
existentes en Brasil y en México. <sup>se</sup> Pretende construir los perfiles-  
comparativos de algunos de los elementos integrantes de cada siste-  
ma, <sup>a modo de</sup> ~~de~~ constatar evidencias de su <sup>desarrollo</sup> desenvolvimiento históri-  
co y de su configuración ~~de~~ actual.

La intención preliminar de <sup>este</sup> ~~este~~ diagnóstico es el conocimiento  
de las respectivas peculiaridades- tecnológicas, económicas, jurí-  
dicas, políticas y socio-culturales como punto de ~~de~~ partida --  
para <sup>después hacer</sup> análisis más profundos sobre las implicaciones conjuntas ~~de~~  
las estructuras, ~~de~~ /y las idénticas y diferencias a  
ser descritas.

Después de la significación académico-científica, ~~de~~ /  
dará <sup>e</sup> oportunidad a ~~de~~ informaciones para ~~de~~ continuar la ~~de~~

investigación comparativa entre los dos países; Los resultados ---  
 obtenidos servirán para ~~mejor~~ integrar y aproximar las comunidades  
 de nuestros países en el ámbito de la comunicación social. La pu-  
 blicación del material recolectado ayudará a las nuevas generacione  
 nes de comunicadores a entender la dinámica que ~~se~~ presidió al --  
~~desenvolvimiento~~ <sup>desarrollo</sup> de la industria cultural en ambos países y será ~~de~~  
 de utilidad también para los ~~grupos~~ / grupos gobernantes y em-  
 presariales, que podrán nutrirse de datos y experiencias para te--  
 mar decisiones estratégicas.

2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7  
 8  
 9  
 10  
 11  
 12  
 13  
 14  
 15  
 16  
 17  
 18  
 19  
 20  
 21  
 22  
 23  
 24  
 25  
 26  
 27  
 28  
 29  
 30  
 31  
 32  
 33  
 34  
 35  
 36  
 37  
 38  
 39  
 40  
 41  
 42  
 43  
 44  
 45  
 46  
 47  
 48  
 49  
 50

La principal motivación <sup>es</sup> de la investigación y \_\_\_\_\_ la po-  
 sibilidad de acumular conocimiento metodológico en el ámbito de la  
 Comunicación comparada. También ahora esa ~~disciplina~~ disciplina -  
 se caracteriza por la el ejercicio individual de investigadores ~~que~~  
 que analizan comparativamente ~~estas~~ facetas y segmentos de los pro-  
 cesos comunicacionales <sup>a través</sup> ~~talvés~~ de equipos multinacionales mane-  
 jando indicadores ~~construidos~~ / ~~para~~ para permitir comparaciones -  
 cuantitativas. <sup>Se propone</sup> ~~Sanear~~ las iniciativas de trabajo integrando grupos  
 de investigadores, actuando en pares, en función de un mismo obje-  
 to, analizando preliminarmente dentro de un contexto cultural que  
 el determina y posteriormnete será <sup>comparado</sup> ~~cometido~~ a comparaciones con --  
 semejante estudio<sup>5</sup> realizado<sup>3</sup> en otro país.

El estudio se limitará a realizarse en los <sup>siguientes medios</sup> ~~sistemas de co-~~  
 de comunicación social de las sociedades: <sup>de cada país</sup>

- 1.- Prensa.
- 2.- Radio.
- 3.- Televisión.
- 4.- Cine.
- 5.- Culturas populares.
- 6.- Comunicación emergente (popular/ alternativa).
- 7.- Informática e innovaciones tecnológicas.
- 8.- Enseñanza de la comunicación.

9.- Investigación de la comunicación.

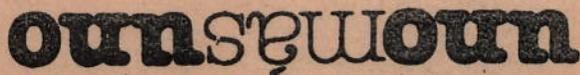
10.- Políticas de comunicación.

Cada elemento será investigado a partir de la bibliografía ---- disponible, motivando una descripción de corte nacional. Se espera una comprensión global de cada subsistema, rescatando su trayectoria histórica y registrando la situación actual, pero que deberá ser marcado por los ~~vestigios~~<sup>m</sup>(trazos) peculiares de las ~~seg~~<sup>m</sup>ventaciones (regionales, políticas, socio culturales) que caracterizan cada una de las sociedades.

Metodología

Metodológicamente, se trata de una investigación, descriptiva-- fundamentada en documentación ~~secundaria~~. Los investigadores trabajarán con los datos ya sistematizados en la literatura pertinente, ~~resumiendo y~~ resumiéndolos y sometiendo a una evaluación ~~crítica~~ crítica. En un primer momento producirán textos de tipo general, en un segundo momento <sup>se</sup> presentará <sup>el</sup> comentarios y observaciones resultantes del análisis al mismo tiempo sincrónica y diacrónica que se realizará sobre el sub-sistema <sup>medio</sup> escogido.

El ~~referencia~~ referencial metodológico a ser utilizado combinará -- las contribuciones <sup>i</sup> de Maurice Duverger (7), Delbert Miller (8), -- Holt e Turner (9), Jaques Kayser (10) y José Marques de Melo (11). Los perfiles nacionales a ser contruidos procurarán aproximarse a los de ~~investigadores~~ investigadores de la comunicación ~~ya~~ ya realizados en sociedades diferentes de aquellas a las que pertenecen como es el caso de Claude-Jean Bertrand (12), Mark Hopkings (13), William ~~Wacht~~ Wachten (14), James Markjam (15) e John Lente (16).



### 3. Fuentes documentales.

Tratándose de una investigación descriptiva, que pretende establecer perfiles de los subsistemas de Comunicación Social de cada país para compararlos en sus semejanzas, (estructuras/conjuntivas) surgidas de sus diversas políticas-culturales, las fuentes básicas serán aquellas que ya recolectaron informaciones en fuentes primarias y se encuentran disponibles en libros, tesis y monografías.

A continuación se da una relación de las fuentes que apoyarán la primera etapa de los estudios y que será reforzada y complementada por obras específicas sobre cada sub-sistema.

- a) Fuentes generales.
- b) Fuentes brasileñas.
- e) Fuentes mexicanas.

4. Calendario y ruta crítica.

La investigación será realizada en el ~~1988~~ bienio 1988/1989, ---  
comprendiendo dos etapas:

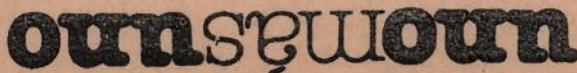
Metodología

a) Elaboración de los perfiles nacionales de los subsistemas de Comunicación Social.

b) Análisis comparativo de los dos sistemas de Comunicación Social.

La primera etapa deberá ser cumplida durante el año de 1988, a través ~~del~~ del levantamiento bibliográfico de datos realizado por los <sup>s</sup> diferentes investigadores integrantes del equipo bi-nacional. Durante el primer trimestre, cada investigador deberá preparar un texto preliminar de tipo \_\_\_\_\_ 7, identificando sus fuentes de trabajo, revisando <sup>a</sup> los datos recolectados y trazando un perfil del respectivo sub-sistema. Estos textos deberán ser enviados en abril <sup>al</sup> ~~los~~ investigadores <sup>del sub-sistema</sup> ~~los~~ correspondiente ~~de~~ (con estudios semejantes) <sup>del</sup> otro ~~del~~ país.

Con la ~~la~~ finalidad de definir la metodología de la investigación y estructurar las formas de intercambio académico y la manera de supervisarlas <sup>t</sup> durante el desenvolvimiento del trabajo, ambos equipos se reunirán en Brasil en mayo de 1988 durante el I Coloquio Brasil - México de Investigación de la comunicación. El ~~del~~ encuentro está previsto a realizarse en la ciudad de Sao Paulo, ~~del~~ del 1 al 4 de mayo. Posteriormente cada investigador mexicano deberá viajar a la universidad de su correspondiente brasileño (serán responsables de la elaboración del perfil respectivo del sub-tema), donde deberá permanecer por lo menos durante 10 días, ---



para proseguir el análisis conjunto de la investigación. ~~Al in-~~  
 La intención es posibilitar también, el contacto ~~entre el investigador~~  
 del investigador mexicano con otros investigadores brasileños de  
 aquella universidad y también propiciar una convivencia real con  
 las características (brasileñas del ~~sub-sistema~~ sub-sistema de comunicación)  
~~que este estudiando en México.~~ Vializándose de esta manera  
 el inicio de la segunda etapa de trabajo con finalidades comparati-  
 vas. Al observar en el campo \_\_\_\_\_, vivir la naturaleza del  
 sub-sistema de comunicación, el investigador mexicano, en colabo-  
 ración ~~con~~ con su colega brasileño, identificará las semejanzas y  
 contrastes existentes en relación a México. Será también la  
 oportunidad de tener acceso a bibliografía brasileña y seleccionar  
 información para proseguir su trabajo en México.

Al retornar a México, los investigadores de aquel país ( )  
 deberán profundizar las observaciones comparativas efectuadas  
 para producir un nuevo texto sobre los respectivos sub-sistemas,  
 en esta ocasión registrando semejanzas y demostrando contrastes.  
 En cuanto a esto los investigadores brasileños, conociendo los re-  
 sultados y las evidencias comparativas recojidas por sus colegas  
 mexicanos continuarán la recolección de datos y ~~para~~ para preparar  
 la segunda etapa de la investigación.

La segunda etapa se caracterizará por el nuevo encuentro de  
 equipos, que ocurrirá en la Ciudad de México, en la primera quin-  
 cena de mayo de 1989, en ocasión del II Coloquio Brasil/ México  
de Investigación en Comunicación. En esta ocasión ~~los las~~ par  
 las parejas de investigadores volverán a confrontar los nuevos da-

tos disponibles y así delinear las primeras conclusiones del estudio. ~~Después~~ Después ~~se encontrará~~ <sup>reunirá</sup> se encontrará todo el equipo para revisar las cuestiones metodológicas encaminadas a finalizar el análisis comparativo, los investigadores brasileños tendrán oportunidad de hacer observaciones de campo, entrando en contacto con los subsistemas que estarán verificando. De esa observación directa del funcionamiento de la sociedad mexicana, tendrán como prisma orientador al respectivo objeto ~~del~~ estudio, podrán \_\_\_\_\_ las evidencias levantadas por sus colegas mexicanos pudiendo confirmarlas, -- siempre en \_\_\_\_\_ de las peculiaridades marcadas peculiaridades de los procesos de comunicación en Brasil. La convivencia con otros investigadores o profesionales, durante la permanencia en México, servirá para el diálogo con los respectivos parejas del equipo bi-nacional, posibilitando nuevas constataciones sistemáticas.

Se espera que en ese periodo de trabajo en común en México, los parejas de investigadores ~~en~~ avancen en la elaboración de esquemas comparativos que permitan confluir ~~en~~ en la relatoría final. De returno a Brasil, los investigadores brasileños producirán textos -- que recojan todas las observaciones hechas en México y los \_\_\_\_\_ de sus colegas mexicanos.

La última etapa de la investigación consistirá en el tratamiento cualitativo de todos los datos recolectados, realizados separadamente por los equipos de Brasil y de México. Se prevé la organización de reuniones de trabajo, en Sao Paulo ~~y~~ en la Ciudad de México en octubre de 1989, cuando los dos equipos ~~deberán~~ redactar sus relatorías finales conteniendo el perfil global de los respec-

respectivos sistemas de comunicación social, devidamente referenciados con el otro país investigado. La relatoría deberá incluir, por tanto el perfil comparativo bi-nacional, (~~de países~~) además de los perfiles de cada sub-sistema.

Las dos relatorías concluidas serán publicadas en forma de libro en español y portugues, respectivamente en México y Brasil, con la finalidad de permitir su lectura y discusión por toda la comunidad académica del área de Comunicación Social.

Como consecuencia de evaluar la ~~experiencia~~ experiencia realizada, los dos equipos, a través de las respectivas sociedades científicas (INTERCOM-CONEICC), podrán formular nuevas etapas para profundizar en la investigación y estructurar un programa permanente de cooperación entre las dos comunidades de investigadores.



5. Equipos de investigadores.

La organización de los equipos de investigadores tendrán como-criterios orientadores:

- a) Experiencia y competencia en ~~la~~ la realización de estudios-comparativos.
- b) Conocimiento previo e interés académico de los procesos de comunicación y cultura de otro del otro país a ser investigado.
- c) Respaldo institucional de la entidad donde ejerce el magisterio o investigación universitaria, de modo que garantice las condiciones infraestructurales para el ejercicio de las tareas necesarias.

a) Equipo coordinador.

La coordinación de la investigación estará a cargo de cuatro -- investigadores vinculados a las entidades promotoras, dos brasileños y dos mexicanos, que actualmente esten participen en los pre-

hace notar

proyecto

preparativos para su realización. Se registrarán que el nacimiento surgió en el IX congreso de INTERCOM, realizado en la Universidad de Sao Paulo, en septiembre de 1986, cuando los profesores José --  
 Márquez de Melo y Pablo Casares discutieron la viabilidad científica y operacional del presente proyecto. En mayo de 1987, <sup>el</sup> los profesores José Marquez de Melo estuvo en México, invitado por la Universidad Iberoamericana, donde tuvo la <sup>o</sup> oportunidad de profundizar en la idea, sometiendo a la consideración de los dirigentes de CONEICC, cuyos interlocutores principales fueron la profesora Beatriz Solis y el profesor Pablo Casares, ~~respe~~ Presidente y Vicepresidente respectivamente de la organización. En septiembre de 1987, la profesora Beatriz Solis fue invitada por la INTERCOM a participar en su X Congreso Nacional, patrocinado por la Pontificia Universidad Católica de Cominas. En esa <sup>o</sup> ocasión, hubo una reunión de trabajo, en la cual participaron los profesores Margarida Kunsch, nueva presidenta de INTERCOM, Beatriz Solis, presidenta de CONEICC, además de José Marques de Melo. Decidiéndose formalizar el proyecto de investigación, en el marco de un acuerdo más amplio de cooperación entre las dos sociedades científicas, que buscarán sus respectivos países el respaldo institucional financiero de las entidades nacionales de fomento a la investigación y de cooperación científica e internacional: CNPq (Brasil) y CONACYT (México).

De esta manera, el equipo coordinador sera constituido por los interlocutores que definirán las bases iniciales del proyecto, asumiendo por tanto la responsabilidad de invitar a otros colegas para integrar el equipo bi-nacional:

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| <u>Brasil</u>         | <u>Mexico</u>  |
| Margarida Kunsch.     | Beatriz Solis. |
| José Marques de Melo. | Pablo Casares. |

b) Equipo<sup>3</sup>/binacionales.

La constitución del equipo <sup>b1-</sup>nacional será responsabilidad de las sociedades científicas (INTERCOM y CONEICC) que ~~se~~ utilizarán ~~en~~ autónomamente los criterios que consideren legítimos y adecuados - par invitar a los demás participantes. Las únicas reservas acordadas serán aquellas indicadas anteriormente: experiencia y competencia, interés de la institución y respaldo institucional para llevar a buen término la investigación.

Los dos equipos binacionales deberán estar definidos en la primera quincena de noviembre de 1987, cuando el equipo coordinador - se reunirá en México y/o en Bogotá.

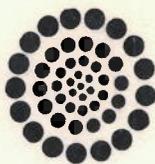


BORRADOR

CCC

AI

D184



CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA  
Dirección Adjunta de Desarrollo Científico

Instructivo para la presentación de solicitudes de apoyo a  
Proyectos de Investigación

Sólo se aceptarán las solicitudes de apoyo complementario a proyectos de investigación planteados en los Programas Indicativos de Investigación correspondientes a esta Dirección Adjunta. (Ver Anexo)

La solicitud deberá presentarse en original y cuatro copias, incluyendo:

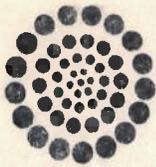
- Protocolo con la información necesaria requerida
- Currícula de cada uno de los participantes en el proyecto (completos)
- Oficio de presentación firmado por el Director o Rector de la Institución
- En caso de requerir apoyo para equipo de laboratorio y/o maquinaria y equipo para talleres, deberá anexarse el listado correspondiente.

Del rubro de Pasajes y Viáticos únicamente se considerará en el caso de que se requiera realizar trabajo de campo a nivel nacional.

No se dará apoyo en los rubros de:

- Planta piloto
- Mobiliario y equipo de oficina

Las propuestas para la participación en eventos académicos nacionales o internacionales, así como las de contratación de profesores e investigadores visitantes, deberán dirigirse al Departamento de Apoyos Especiales en esta Dirección Adjunta.



DIRECTOR ADJUNTO DE DESARROLLO CIENTIFICO

La Dirección Adjunta de Desarrollo Científico del CONACYT invita a Instituciones de Enseñanza Superior e Investigación y a Empresas Productivas, tanto públicas como privadas, a presentar propuestas para proyectos de investigación desarrollados por las propias entidades, en las cuales se contemple un financiamiento complementario por el Consejo durante 1988.

Los proyectos correspondientes a estas propuestas deberán estar enmarcados dentro de los lineamientos del Programa Nacional de Desarrollo Tecnológico y Científico, en los Programas Indicativos de:

**INVESTIGACION DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD NACIONALES**

**INVESTIGACION SOBRE NUTRICION Y SALUD**

**INVESTIGACION SOBRE USO DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES**

**INVESTIGACION SOBRE USO DE RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES**

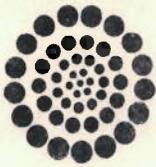
En el caso del Programa de INVESTIGACION DE EXCELENCIA SOBRE TEMAS NO INCLUIDOS EN LOS OTROS PROGRAMAS INDICATIVOS, sólo se apoyará un número reducido de proyectos, que serán seleccionados bajo los criterios de:

- Alta relevancia y calidad científica de las propuestas, juzgadas con normas internacionales.
- Solidez institucional y académica del responsable y del grupo de investigación del proyecto.

La selección de las propuestas que recibirán apoyo se hará con base en la opinión de los expertos integrantes del Comité del Programa Indicativo correspondiente.

El CONACYT aportará entre el 30% y 50% del costo del proyecto.

El financiamiento en el rubro de equipo de laboratorio no podrá ser mayor del 25% del monto del apoyo aprobado por CONACYT.



DIRECTOR ADJUNTO DE DESARROLLO CIENTIFICO

2.

Las propuestas para la participación en eventos académicos nacionales e internacionales, deberán dirigirse al Departamento de Apoyos Especiales de esta Dirección Adjunta.

El apoyo en el rubro de pasajes y viáticos se otorgará exclusivamente para trabajo de campo derivado del proyecto.

A fin de fomentar la formación de recursos humanos, será muy conveniente la participación en el proyecto de estudiantes de posgrado o tesis de licenciatura, maestría y doctorado, los cuales deberán ser indicados en las solicitudes de apoyo, anexando los Currícula vitarum correspondientes, con el objeto de realizar los trámites respectivos ante la Dirección Adjunta de Formación de Recursos Humanos de este Consejo.

El período para la recepción de propuestas será del 9 de octubre al 30 de diciembre de 1987.

Los **FORMATOS UNICOS VIGENTES** para las solicitudes pueden obtenerse en esta Dirección Adjunta, en las Delegaciones Regionales o en las Delegaciones Estatales del CONACYT, en las siguientes direcciones:

**DELEGACIONES REGIONALES****SURESTE**

Calle 62 N° 309-D  
Con Av. Colón  
Col. García Ginerés  
97070 Mérida, Yuc.

**NORESTE**

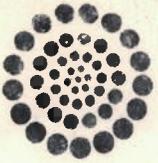
Treviño 409 Pte. 4º Piso  
entre Cuauhtémoc y Jiménez  
Col. Centro  
64000 Monterrey, N.L.

**OCCIDENTE**

Colonias N° 221, Piso 12  
Edificio Torre La Paz  
Sector Juárez  
44100 Guadalajara, Jal.

**NORTE**

Blvd. Francisco González de  
la Vega N° 259  
Parque Industrial Lagunero  
35000 Gómez Palacio, Dgo.



DIRECTOR ADJUNTO DE DESARROLLO CIENTIFICO

3.

**DELEGACIONES ESTATALES**

**BAJA CALIFORNIA NORTE**

Av. Pioneros Nº 1088  
Centro Cívico y Comercial  
21000 Mexicali, B.C.N.

**COAHUILA**

Edificio de la Biblioteca  
"Dr. Egidio Rebonato"  
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro  
Buenavista  
25315 Saltillo, Coah.

**MICHOACAN**

Av. Madero Ote. Esq. Alvaro Obregón S/N  
Centro  
58000 Morelia, Mich.

**QUERETARO**

Av. 16 de Septiembre Nº 10  
casi Esq. Corregidora  
Col. Centro  
76000 Querétaro, Oro.

**SINALOA**

Av. Mariano Escobedo Nº 444 Pte.  
Centro  
80000 Culiacán, Sin.

**DURANGO**

Florida Nº 1120  
Barrio del Calvario  
34000 Durango, Dgo.

**CHIHUAHUA**

Av. Universidad y Div. del  
Norte - Col. Centro  
31170 Chihuahua, Chih.

**GUANAJUATO**

Plazuela de la Compañía Nº 2  
36000 Guanajuato, Gto.

**MORELOS**

Morelos Sur Nº 107  
(Antigua Normal Superior)  
Col. Centro  
62000 Cuernavaca, Mor.

**SAN LUIS POTOSI**

Ignacio Allende Nº 110  
78000 San Luis Potosí, S.L.P.

**SONORA**

Dr. Aguilar Nº 18 P.B.  
Col. Centenario  
83000 Hermosillo, Son.

**TAMAULIPAS**

Centro Universitario Adolfo  
López Mateos - Facultad de  
Agronomía  
87000 Cd. Victoria, Tamps.

CONVENIO DE COLABORACION Y COORDINACION QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE EL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACION DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACION, A. C., EN LO SUCESIVO DENOMINADO "CONEICC", Y REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR SU PRESIDENTE MRO. LUIS NUÑEZ GORNES, Y POR LA OTRA EL PROGRAMA CULTURAL DE LAS FRONTERAS, EN LO SUCESIVO DENOMINADO "PROGRAMA", Y REPRESENTADO POR SU TITULAR LIC. ALEJANDRO ORDORICA SAAVEDRA, AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES, CONSIDERACIONES Y CLAUSULAS:

#### D E C L A R A C I O N E S

- PRIMERA: LAS PARTES DECLARAN QUE DE ACUERDO CON SUS RESPECTIVAS LEGISLACIONES QUE LAS SUSTENTAN TIENEN CAPACIDAD JURIDICA PARA SUSCRIBIR EL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACION Y COORDINACION CULTURAL.
- SEGUNDA: EL "CONEICC" DECLARA SER UN ORGANISMO LEGALMENTE CONSTITUIDO QUE AGRUPA A 40 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, CON OBJETIVOS ESPECIFICOS ENCAMINADOS A LA SUPERACION CONSTANTE DE LOS COMUNICADORES SOCIALES QUE SE FORMAN EN DICHAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS.
- TERCERA: QUE ENTRE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DEL "CONEICC" SE ENCUENTRA LA PROMOCION DE LAS ACTIVIDADES QUE SUS MIEMBROS REALIZAN.
- CUARTA: EL "PROGRAMA" DECLARA QUE EL 20 DE JUNIO DE 1983 LA SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA PUSO EN MARCHA EL PROGRAMA CULTURAL DE LAS FRONTERAS DE MEXICO, A TRAVES DE LAS ACCIONES COORDINADAS CON LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS, MUNICIPIOS, COMUNIDADES, CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR Y ORGANIZACIONES CIUDADANAS, BASANDOSE EN UNA CONSULTA PERMANENTE DE LAS ASPIRACIONES Y NECESIDADES DE LA POBLACION.

#### C O N S I D E R A C I O N E S

- PRIMERA: QUE EN JUNIO DE 1987 LAS PARTES FIRMARON UN CONVENIO DE COLABORACION Y COORDINACION QUE LLEGO A SU TERMINO UNA VEZ CUMPLIDAS Y FINIQUITADAS LAS CLAUSULAS DEL MISMO.
- SEGUNDA: QUE ES NECESARIO BUSCAR UNA MEJOR FORMA DE PARTICIPACION Y DESARROLLO DE LOS SERVICIOS CULTURALES EN LAS CIUDADES FRONTERIZAS, IMPULSANDO LA DESCENTRALIZACION DE LOS BIENES Y SERVICIOS CULTURALES, AUMENTANDO ACTIVIDADES DE INVESTIGACION CULTURAL QUE DIFUNDAN Y PROMUEVAN LOS VALORES DE LA CULTURA PROPIA Y NACIONAL.
- TERCERA: QUE LA INVESTIGACION CULTURAL ES UNA DE LAS TAREAS PRIORITARIAS DEL "PROGRAMA" Y DEL "CONEICC" EN TANTO QUE ES UN MEDIO PARA LOGRAR EL CONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES Y CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO CULTURAL DE LAS REGIONES, ADEMAS DE CONSTITUIR UN INSTRUMENTO ESTRATEGICO PARA LA ADECUADA DEFINICION Y ORIENTACION DE LOS SERVICIOS CULTURALES.

CUARTA: QUE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LO HASTA AQUI MANIFESTADO LAS PARTES COINCIDEN EN EXTERNAR SU VOLUNTAD E INTERES DE DEFINIR UN CONJUNTO DE ACCIONES ARTICULADAS, MISMAS QUE SE CONVENGAN Y QUEDEN SUSCRITAS EN EL PRESENTE INSTRUMENTO, DADO QUE EXISTE AFINIDAD DE LAS PARTES POR PRESERVAR, PROMOVER Y DIFUNDIR LOS VALORES TRADICIONALES Y LA CULTURA NACIONAL EN TODOS SUS ORDENES.

POR TODO LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, LAS PARTES CONVIENEN EN SUSCRIBIR LAS SIGUIENTES

#### C L A U S U L A S

- PRIMERA: EL "CONEICC" Y EL "PROGRAMA" CONVIENEN POR ESTE ACTO INSTRUMENTAR UN SISTEMA DE COLABORACION RECIPROCA PARA CONTINUAR LA INVESTIGACION SOBRE "LA HISTORIA, DESARROLLO Y SITUACION ACTUAL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LOS ESTADOS FRONTERIZOS".
- SEGUNDA: LAS PARTES ACUERDAN COORDINARSE PARA LA REALIZACION DE LA CITADA INVESTIGACION Y PARA LA FORMACION PARALELA DE RECURSOS HUMANOS Y DE AREAS DE INVESTIGACION CONFORME AL PROYECTO ANEXO AL PRESENTE DOCUMENTO.
- TERCERA: PARA LA REALIZACION DE LA INVESTIGACION MENCIONADA EN LA CLAUSULA PRIMERA, EL "PROGRAMA" PROPORCIONARA LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA ORGANIZACION DE SEMINARIOS REGIONALES DE CAPACITACION DE INVESTIGADORES, ASI COMO PARA LA IMPRESION Y DIFUSION DE LOS TRABAJOS REALIZADOS.
- CUARTA: EN EL NIVEL DE DIFUSION, LAS PARTES CONCERTANTES INSTITUYEN UN PREMIO ESPECIAL, INCORPORADO EN EL III PREMIO NACIONAL DE TRABAJOS RECEPCIONALES ESCRITOS EN COMUNICACION CONVOCADO POR EL "CONEICC".
- QUINTA: EL PREMIO ESPECIAL SERA OTORGADO A LOS MEJORES TRABAJOS SOBRE LA CULTURA DE LAS FRONTERAS, UNO CORRESPONDIENTE A LA FRONTERA NORTE Y OTRO A LA FRONTERA SUR, ELABORADOS POR EGRESADOS DE ESCUELAS DE COMUNICACION SOCIAL DEL PAIS Y QUE SERAN CALIFICADOS POR EL JURADO DEL III PREMIO NACIONAL MENCIONADO EN LA CLAUSULA CUARTA.
- SEXTA: EL "PROGRAMA" SE COMPROMETE A COLABORAR CON EL "CONEICC" EN LA DIFUSION DE LA CONVOCATORIA Y LA ENTREGA DE PREMIOS.
- SEPTIMA: EL "PROGRAMA" COLABORARA CON 2,000,000.00 (DOS MILLONES DE PESOS) PARA EL PAGO DE LOS PREMIOS A LOS TRABAJOS GANADORES, ASI COMO LA EDICION DE LOS TRABAJOS GANADORES DEL PREMIO ESPECIAL.
- OCTAVA: EN EL NIVEL DE CAPACITACION, EL "CONEICC" SE COMPROMETE A ORGANIZAR LOS TALLERES DE CAPACITACION QUE EL "PROGRAMA" DETERMINE DENTRO DEL AREA DE COMPETENCIA DEL "CONEICC", PARA SER IMPARTIDOS A LOS FUNCIONARIOS DE LOS ESTADOS FRONTE

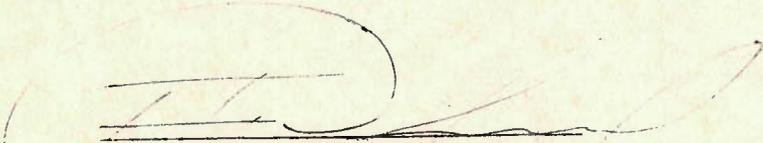
RIZOS, TANTO DONDE EXISTAN INSTITUCIONES MIEMBROS DE ---  
"CONEICC", COMO DONDE EL "PROGRAMA" LO REQUIERA.

NOVENA: EL "CONEICC" SE COMPROMETE A ORGANIZAR HACIA FINES DEL --  
PRESENTE AÑO UN SEMINARIO EN EL QUE SE ANALICEN Y DIFUNDAN  
LOS RESULTADOS OBTENIDOS HASTA ESE MOMENTO POR LOS GRU--  
POS QUE ESTEN TRABAJANDO EN EL PROYECTO DE INVESTIGACION  
A QUE SE REFIERE LA CLAUSULA PRIMERA.

DECIMA: LAS PARTES CONVIENEN EN QUE CUALQUIER ASUNTO PELACIONADO  
CON EL PRESENTE CONVENIO SERA TRATADO DE COMUN ACUERDO.

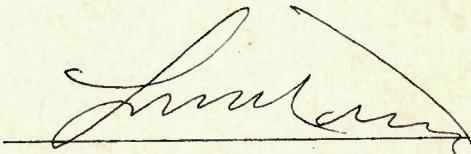
DECIMA PRIMERA: EL PRESENTE CONVENIO DE COORDINACION Y COLABORACION ENTRA  
RA EN VIGOR AL DIA SIGUIENTE DE SU FIRMA, Y SU VIGENCIA  
ESTARA DETERMINADA POR EL PLAZO DE CUMPLIMIENTO Y FINIQUI  
TO DE LOS COMPROMISOS A QUE SE HACE REFERENCIA EN SU CONTE  
NIDO.

LEIDO QUE FUE, EL PRESENTE INSTRUMENTO DE COLABORACION Y ENTERADOS DE SU  
CONTENIDO Y ALCANCE, LO NOTIFICAN EN CADA UNA DE SUS PARTES Y FIRMAN EN LA  
CIUDAD DE MEXICO A LOS 7 DIAS DEL MES DE MARZO DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA  
Y NUEVE.



---

LIC. ALEJANDRO ORDORICA SAAVEDRA  
DIRECTOR GENERAL DEL PROGRAMA  
CULTURAL DE LAS FRONTERAS.



---

MTRO. LUIS NUÑEZ GORNES  
PRESIDENTE DEL CONSEJO NACIONAL  
PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGA  
CION DE LAS CIENCIAS DE LA COMU-  
NICACION.

T E S T I G O S



---

LIC. BEATRIZ SOLIS LEREE



---

ING. EMILIO RODRIGUEZ HAGELSIEB



**INTERCOM**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação

Caixa Postal 20793 - CEP 01498 - São Paulo, SP - Brasil

LCC  
AI  
0184

SIMPÓSIO "A PÊSQUISA BRASILEIRA DA COMUNICAÇÃO NOS ANOS 80"

1. **Promoção:** INTERCOM - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação

2. **Objetivos**

- . Resgatar a pesquisa realizada e em andamento da Comunicação dos anos 80
- . Contribuir para a legitimação do campo da Comunicação Social pela comunidade científica
- . Avaliar o papel da Intercom, nos seus dez anos de existência, frente à Comunicação no Brasil, e a sua produção científica
- . Sistematizar e oficializar um Centro de Estudos Avançados da Comunicação, mediante a instalação de comissões setoriais permanentes no quadro associativo da Intercom.

3. **Data:** 11 a 13 de dezembro de 1987

4. **Local:** Casa de Encontros - Convento Maria Imaculada - Erbu - São Paulo

5. **Justificativas**

Em setembro de 1982, a Intercom promoveu seu V Ciclo de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, reunindo os principais pesquisadores brasileiros da Comunicação, aos quais se associaram eminentes cientistas de outros países, para refletir sobre a comunicação nas décadas de 60 e 70.

Os trabalhos expostos e debatidos nesse V Ciclo foram reunidos em duas coletâneas, coordenadas pelo professor José Marques de Melo e editadas pela Cortez Editora, com o apoio do CNPq - Pesquisa em Comunicação no Brasil: tendências e perspectivas, que apresentou um quadro brasileiro da pesquisa em comunicação, avaliando a produção científica das décadas 60/70; e Teoria e Pesquisa em Comunicação: Panorama Latino-Americano, que procurou dimensionar as tendências internacionais, particularmente latino-americanas, da teoria e pesquisa da comunicação.

No presente momento, a Intercom pretende retomar a questão analisando a Comunicação dos anos 80, marcados por profundas mudanças no campo político, econômico e social, sobretudo no Brasil, nesse período de transição democrática e de elaboração da nova Constituição. Acreditamos que pensar a prática da investigação da comunicação no contexto dessa realidade é não só oportuno como necessário, para avaliar e consolidar a presença desse campo do saber na comunidade científica e, também, porque a década de 80 trouxe legitimação acadêmica aos estudos de Comunicação no Brasil.

A Intercom, coerente com a sua filosofia e seus objetivos, ao realizar tal evento encontrará a melhor maneira de abrir as comemorações dos seus dez anos de existência.

6. **Programa**

Dia 11/12/87

As 15 horas

- . Abertura
- . **AVALIAÇÃO DA PESQUISA DA COMUNICAÇÃO NO BRASIL**  
Expositores: José Nilo Tavares (CNPq)  
Ricardo Chaves de Rezende Martins (CAPES)  
Flávio Fava de Moraes (FAPESP)
- Moderador: José Marques de Melo (ECA-USP)

As 20 horas

- . **PESQUISA IBERO-AMERICANA DE COMUNICAÇÃO: POSSIBILIDADES DE INTEGRAÇÃO E COOPERAÇÃO COM O BRASIL**  
Expositores: Pablo Casares (México - CONEICC)  
Antonio García Gutiérrez (Espanha - Univ. Complutense de Madrid)  
Joaquín Sanchez (Colômbia - Universidad Javeriana)  
Simon Espinosa (Equador - CIESPAL)
- Moderadora: Anamaria Fadul (ECA-USP)

Dia 12/12/87

Às 9 horas

- . TENDÊNCIAS DA PESQUISA BRASILEIRA DA COMUNICAÇÃO E A CONTRIBUIÇÃO DA INTERCOM  
Expositores: José Marques de Melo (ECA-USP - ex-presidente da Intercom)  
Anamaria Fadul (ECA-USP - ex-presidente da Intercom)  
Gaudêncio Torquato (ECA-USP - ex presidente da Intercom)
- Moderador: Francisco Assis M. Fernandes (ECA-USP)

Às 15 horas

- . A PESQUISA DA COMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE BRASILEIRA: BALANÇO DOS ANOS 80 NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO  
Expositores: Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação em Comunicação Social (Brasil)  
Virgilio Noya Pinto (ECA-USP)  
Márcio Tavares D'Amaral (UFRJ)  
Sérgio Dayrell Porto (UnB)  
Onésimo de Oliveira Cardoso (IMS)  
Maria Lúcia Santaella Braga (PUC-SP)  
Gustavo Quesada (UFSM)  
Roberto Benjamim (UFRPE)
- Moderadora: Sarah Chucid da Viá (ECA-USP)

Às 20 horas

- . PERSPECTIVAS DA PESQUISA EM COMUNICAÇÃO E AÇÃO DA INTERCOM  
Expositores: Margarida M.K. Kunsch (IMS - Intercom)  
Antonio Carlos de Jesus (UB - Intercom)  
Maria Immacolata Vassallo de Lopes (ECA-USP - Intercom)  
Ada Dencker (PORT-COM/Intercom)
- Moderador: Raul Colvara Rosinha (EMBRAPA)

Dia 13/12/87

Das 8 às 10 horas

- . Comunicações
- . Subcomissões

Das 10 às 12 horas

- . Apresentação de relatórios
- . Sessão plenária/Conclusões

Às 12 horas

Almoço e encerramento

Obs.: Convidados sujeitos à confirmação.

**7. Patrocínio:** CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

A Intercom pretende estender esse Simpósio a nível nacional. Para isso estamos em contato com representantes dos Departamentos de Comunicação Social das Universidades Federais para viabilizar seminários regionais, com a seguinte programação preliminar:

1. Abril de 1988

Local: Recife

Com representantes dos Estados: BA, SE, AL, PE, PB, RN, CE, PI,

2. Junho de 1988

Local: Vitória

Com representantes dos Estados: RJ, MG, GO, DF, ES

3. Outubro de 1988

Local: Curitiba

Com representantes dos Estados: SP, PR, RS, SC

4. Em local e mês a serem definidos

Com representantes dos Estados: MA, PA, AM e MT



**INTERCOM**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação

CGC 51.201.093/0001-53

Caixa Postal 20793 - CEP 01498 - São Paulo, SP - Brasil

CCC  
AI  
0184

São Paulo, 22 de setembro de 1987

Ao  
Consejo Nacional para la Enseñanza y la  
Investigación de las Ciencias de la Comunicación  
CONEICC  
At. Beatriz Solís/Pablo Casares

Prezados Amigos

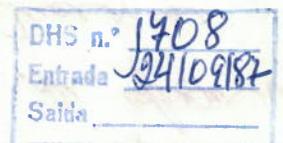
Aproveito a viagem do Dr. Walter Garcia, Assessor da Diretoria de Ciências Humanas do CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - que vai ao México para lhes enviar a primeira versão do projeto "Estudo Comparativo dos Sistemas de Comunicação Social no Brasil e no México", conforme os entendimentos realizados pela INTERCOM e pelo CONEICC.

Esclareço que mantivemos contacto com o CNPq e encontramos boa aceitação para o projeto de cooperação na área de Comunicação Social. A recomendação obtida é a de que a solicitação seja encaminhada através de um projeto de pesquisa bienal, dentro do qual estariam embutidos os Colóquios a serem realizados no Brasil em 1988 e no México em 1989. Trata-se de uma formalização que preenche as exigências do CONACYT.

Informo também que o projeto anexo tem caráter eminentemente preliminar, podendo ser inteiramente alterado a partir das sugestões que venham a propor. Ele foi elaborado desta maneira para atender à urgência do prazo de encaminhamento nas duas entidades financiadoras. Para estruturá-lo definitivamente, solicitamos que nos enviem suas recomendações, bem como indiquem a lista da equipe mexicana (dez ou onze pessoas), registrando suas áreas de atuação dentro do projeto. É necessário também ter os respectivos currícula-vitae.

Agradecendo a atenção que puderem dispensar ao Dr. Walter Garcia e esperando que os contactos com o CONACYT sejam produtivos, despeço-me atentamente.

Prof. Dr. José Marques de Melo



C/cópia: Profa. Margarida Kunsch - presidente INTERCOM

ESTUDO COMPARATIVO DOS SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO  
SOCIAL NO BRASIL E NO MÉXICO

Projeto de pesquisa a ser realizado no biênio 1988/1989

Entidades promotoras:

- INTERCOM - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da  
Comunicação
- CONEICC - Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación  
de las Ciencias de la Comunicación

Entidades patrocinadoras:

- CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tec-  
nológico (MCT - Brasil)
- CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia (México)

## 1. Antecedentes

O ensino e a pesquisa da Comunicação Social registram um desenvolvimento, em todo o continente latino-americano, sintonizado com os padrões europeus e norte-americanos. Na medida em que os países metropolitanos produziram a tecnologia que possibilitou o avanço da comunicação de massa, exportando-a para as áreas coloniais ou neo-coloniais, é evidente que essas mesmas nações propiciariam os modelos de estudos desses novos instrumentos de reprodução simbólica e dos fenômenos sociais criados.

As primeiras iniciativas de ensino de comunicação (voltadas para formar profissionais destinados à nascente indústria cultural: imprensa, publicidade, cinema), bem como as iniciativas para apreender as situações produzidas pela atuação social e cultural dos mass media, buscaram apoio na experiência acumulada pelos Estados Unidos, França, Inglaterra, Itália, Espanha etc. Registra-se, porém, que essas influências não se dão linearmente, caracterizando um panorama matizado por assimilações criativas, o que denota um comportamento cultural, senão autonomista, independente. Se a América Latina não produziu, ainda, um Know-how comunicativo próprio, a verdade é que vem engendrando padrões acadêmicos e profissionais que não reproduzem integralmente os paradigmas importados, demonstrando inovatividade e inventividade. Tanto é assim que Raymond Nixon (1) já proclamava aos scholars norte-americanos que eles precisavam conhecer e aprender com as experiências latino-americanas no âmbito das profissões comunicacionais. De igual modo, Miguel de Moras Spa (2) chamava a atenção dos pesquisadores europeus para as propostas e projetos metodologicamente revolucionários que os estudiosos latino-americanos de comunicação estavam gestando, de modo a delinear uma nova teoria da comunicação.

As contribuições de Paulo Freire (3), Antonio Pasquali (4) e Luis Ramiro Beltran (5) para repensar o conceito de comunicação e as políticas nacionais de desenvolvimento dos processos de difusão massiva repercutiram intensamente nos ambientes acadêmicos internacionais. Não é sem razão que se aponta uma influência decisivamente latino-americana no movimento pela construção de uma nova ordem econômica internacional. Essa forte presença das correntes de pensamento latino-americanas pode ser facilmente percebida no famoso Relatório MacBride (6).

Todavia, não existe uma consciência plenamente difundida em nosso continente sobre o papel desempenhado por pesquisadores e centros de pesquisa latino-americanos na produção do conhecimento científico sobre Comunicação Social. Ao contrário, constata-se até mesmo um relativo desconhecimento das novas gerações sobre o pensamento construído pelos nossos pioneiros, nessa área. E assim verifica-se um certo retrocesso na pesquisa dos fenômenos comunicacionais, que ao invés de avançar e aprofundar a trilha esboçada pelos novos inovadores, retorna sempre aos velhos ou renovados paradigmas metropolitanos, reproduzindo-os acriticamente e reforçando a tradição de dependência cultural e científica.

Há naturalmente exceções nesse panorama. Há também toda uma retórica, construída em seminários e congressos internacionais, enfatizando a necessidade da cooperação científica sul-sul, de modo a colocar um prática a proposta de uma nova ordem internacional. No entanto, tal constatação fica no terreno especulativo ou se traduz por iniciativas isoladas, através das quais grupos de pesquisadores estudam cooperativamente objetos do seu interesse particular.

Entendendo que a realização desse ideal de cooperação latino-americana torna-se mais viável através de projetos bi-nacionais, comprometendo sociedades científicas e universidades, de modo a assegurar não apenas o respaldo institucional mas sobretudo a estocagem pública e a difusão sistemática dos conhecimentos produzidos, é que a INTERCOM e o CONEICC se uniram para promover este projeto.

Trata-se de uma tentativa inicial para aproximar as comunidades acadêmicas de dois países que avançaram nos campos do ensino e da pesquisa da comunicação e que muito têm a aprender com o debate sobre as experiências mútuas acumuladas nos últimos 40 anos.

## 2. Objetivos e metodologia

A finalidade principal desta pesquisa é apreender as semelhanças e contrastes entre os sistemas de comunicação social existentes no Brasil e no México. Pretende-se construir perfis comparativos de alguns dos elementos integrantes de cada sistema, de modo a constatar evidências do seu desenvolvimento histórico e da sua configuração atual.

A intenção preliminar desse diagnóstico é o conhecimento das respectivas peculiaridades - tecnológicas, econômicas, jurídicas, políticas e sócio-culturais - como ponto de partida para análises mais aprofundadas sobre as implicações conjunturais e estruturais das identidades e diferenças a serem descritas.

Além da significação acadêmico-científica, ensejando informações para o prosseguimento da pesquisa comparativa entre os dois países, os resultados obtidos servirão para melhor integrar e aproximar as comunidades que nos dois países atuam no âmbito da Comunicação Social. A publicação do material coletado ajudará as novas gerações de comunicadores a entenderem a dinâmica que presidiu o desenvolvimento da indústria cultural em ambos os países e será de utilidade também para os agentes governamentais e empresariais, que poderão nutrir-se de dados e experiências para tomar decisões estratégicas.

A principal motivação da pesquisa é contudo a possibilidade de acumular conhecimento metodológico no âmbito da Comunicação Comparada. Até agora essa disciplina tem se caracterizado pela ação individual de pesquisadores que analisam comparativamente facetas ou segmentos dos processos comunicacionais ou de equipes multinacionais manipulando indicadores construídos de modo a permitir comparações quan-

titativas. São raras as iniciativas de trabalho integrado de grupos de pesquisadores, atuando em pares, em função de um mesmo objeto, analisado preliminarmente dentro do contexto cultural que o determina e posteriormente submetido à comparação com idêntico estudo realizado em outro país.

São os seguintes os recortes a serem feitos nos sistemas de comunicação social das duas sociedades:

1. Imprensa *Javier M.*
2. Rádio *Cristina*
3. Televisão *Javier M. / Enrique*
4. Cinema *Caroá Rivera / Eduardo de la Vega. (CIEC-UdeG).*
5. Culturas populares *Jorge / Jesús*
6. Comunicação emergente (popular/alternativa) *Marta*
7. Informatização e inovações tecnológicas *Fátima / Carmen / Betsy / Mont*
8. Ensino de comunicação *Deborah / Luis / Carlos / Lina*
9. Pesquisa de comunicação *Raul F. / Isabel*
10. Políticas de comunicação *Pablo A. / Pablo P.*

Cada elemento será pesquisado a partir da bibliografia disponível, ensejando uma descrição de porte nacional. Espera-se uma compreensão global de cada sub-sistema, resgatando sua trajetória histórica e registrando a situação atual, mas de verão ser assinalados os traços peculiares às segmentações (regionais, políticas, sócio-culturais) que caracterizam cada uma das sociedades.

Metodologicamente, trata-se portanto de uma investigação descritiva, fundamentada em documentação secundária. Os pesquisadores irão trabalhar com os dados já sistematizados na literatura pertinente, resumindo-os e submetendo-os a uma avaliação crítica. Num primeiro momento produzirão textos do tipo "state of art" e num segundo momento apresentarão comentários e observações decorrentes da análise ao mesmo tempo sincrônica e discrônica que realizarão sobre o sub-sistema escolhido.

O referencial metodológico a ser utilizado combinará as contribuições de Maurice Duverger (7), Delbert Miller (8), Holt e Turner (9), Jacques Kayser (10) e José Marques de Melo (11). Os perfis nacionais a serem construídos procurarão se aproximar daqueles que pesquisadores da comunicação já realizaram em sociedades diferentes daquelas a que pertencem, como é o caso da Claude-Jean Bertrand (12), Mark Hopkins (13), William Hachten (14), James Markham (15) ou John Lent (16).

### 3. Fontes documentais

Em se tratando de uma pesquisa descritiva, que pretende estabelecer perfis dos sub-sistemas de Comunicação Social de cada país para compará-los em suas identidades estruturais/conjunturais, bem como em suas diversidades político-culturais, as fontes básicas são aquelas que já recolheram subsídios em fontes primárias e se acham disponíveis em livros, teses, monografias.

Relacionamos, a seguir, as fontes que apoiarão a primeira etapa dos estudos e que serão reforçadas e complementadas por obras específicas sobre cada sub-sistema.

a) Fontes gerais

- MATTELART, Armand - Multinacionais e sistemas de comunicação. São Paulo, LECH, 1976
- MATTELART, Armand - As multinacionais da cultura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1976
- BURGELIN, Olivier - La comunicación de masas. Barcelona, ATE, 1974
- MaQUAIL, Denis - Introducción a la teoría de la comunicación de masas. Barcelona, Paidós, 1983
- FELDMANN, Erich - Teoría de los medios masivos de comunicación. Buenos Aires, Kapelusz, 1977
- MARTIN-BARBERO, Jesús - De los medios a las mediaciones. Barcelona, Gustavo Gili, 1987
- FERNÁNDEZ, Fátima e YÉPEZ, Margarita - Comunicación y teoría social. México, UNAM, 1984
- MARQUES DE MELO, José, Org. - Teoria e Pesquisa em Comunicação - Panorama Latino-Americano. São Paulo, CORTEZ/INTERCOM, 1983
- LINS DA SILVA, Carlos Eduardo, Org. - Comunicação, hegemonia e contra-informação. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1982
- EMERY, AULT E AGEE - Las comunicaciones en el mundo actual. Cali, Editora Norma, 1967
- SCHENKEL, Peter, org. - Comunicaciones en el año 2000. Quito, CIESPAL, 1985
- UNESCO - Comunicação na era espacial. Rio de Janeiro, FGV, 1969
- MATTELART e SCHMUCLER - América Latina en la encrucijada telemática. México, ILET, 1983
- HAMELINK, Cees - Hacia una autonomía cultural en las comunicaciones mundiales. Buenos Aires, Paulinas, 1985
- UNESCO - Indústrias culturales: el futuro de la cultura en juego. México, Fondo de Cultura, 1982
- RONCAGLIOLO, Rafael e outros - Comunicación transnacional - conflicto político e cultural. Lima, DESCO, 1982
- PAIVA, Alfredo, org. - Por una información libre y liberadora. Lima, CELADEC, 1982
- WERTHEIN, Jorge, org. - Meios de comunicação: realidade e mito. São Paulo, Nacional, 1979
- FOX e SCHMUCLER, orgs. - Comunicación y Democracia en America Latina. Lima, DESCO/CLACSO, 1982
- REYES MATA, Fernando, org. - Comunicación alternativa y busquedas democraticas. México, ILET, 1983
- SIMPSON GRINBERG, Maxime, org. - Comunicación alternativa y cambio social. México, UNAM, 1981

MAYORBE, José Antonio - Información, dependencia y desarrollo. Caracas, Monte Avila, 1978

b) Fontes brasileiras

WERNECK SODRÉ, Nelson - O que se deve ler para conhecer o Brasil. 4ª ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1973

DIÉGUES JUNIOR, Manuel - Regiões culturais do Brasil. Rio de Janeiro, MEC-INEP, 1960

BOSI, Alfredo - Cultura Brasileira - temas e situações. São Paulo, Ática, 1987

MAYNARD ARAÚJO, Alceu - Cultura popular brasileira. São Paulo, Melhoramentos, 1973

CÂMARA CASCLDO, Luis da - Folclore no Brasil. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1967

MATTA, Roberto da - Carnavais, malandros e heróis - para uma sociologia de dilema brasileiro. Rio de Janeiro, Zahar, 1979

FREYRE, Gilberto - O Brasileiro entre outros Hispanos: afinidades, contrastes e possíveis futuros nas suas inter-relações. Rio de Janeiro, José Olympio, 1975

BELTRÃO, Luiz - Folkcomunicação, a comunicação dos marginalizados; São Paulo, Cortez, 1980

VALLE, Edenio, org. - A cultura do povo. São Paulo, Cortez & Moraes, 1979

ALMEIDA, Mauro - A comunicação de massa no Brasil. Belo Horizonte, Jupiter, 1971

COSTELLA, Antonio - Comunicação - do grito ao satélite. São Paulo, Mantiqueira, 1978

RAMOS, Ricardo - Do reclame à comunicação. São Paulo, Atual, 1985

AMARAL VIEIRA, Roberto - Comunicação de massa: o impasse brasileiro. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1978

MARQUES DE MELO, José, org. - Comunicação e transição democrática. Porto Alegre, Mercado Aberto/INTERCOM, 1985

WERNECK SODRÉ, Nelson - História da Imprensa no Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro, Graal, 1977

MARQUES DE MELO, José - Sociologia da imprensa brasileira. Petrópolis, Vozes, 1973

RABELO, Genival - O capital estrangeiro na imprensa brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1966

MARQUES DE MELO, José e GALVÃO, Waldimas, orgs. - Jornalismo no Brasil Contemporâneo. São Paulo, ECA-USP, 1984

MARQUES DE MELO, José - A Opinião no Jornalismo Brasileiro. Petrópolis, Vozes, 1985

HALLEWELL, Laurence - O livro no Brasil. São Paulo, TAQ/EDUSP, 1985

LOPES, Moacir C. - A situação do escritor e do livro no Brasil. Rio de Janeiro, Cátedra, 1978

SAMPAIO, Mario Ferraz - História do rádio e da televisão no Brasil e no mundo. Rio de Janeiro, Achiamé, 1984

LOPES, Saint-Clair - Comunicação, radiodifusão hoje. Rio de Janeiro, Temário, 1970

- SAROLDI, Luiz Carlos e MOREIRA, Sonia Virginia - Rádio Nacional - o Brasil em sintonia. Rio de Janeiro, FUNARTE, 1984
- IPLAN - Rádio educativo no Brasil. Brasília, IPEA, 1976
- FEDERICO, Maria Elvira B. - História da comunicação - Rádio e Televisão. Petrópolis, Vozes, 1982
- VAMPRE, Octavio Augusto - Raízes e evolução do rádio e da televisão. Porto Alegre, FEPLAM, 1979
- CAPARELLI, Sergio - Televisão e capitalismo no Brasil. Porto Alegre, L&PM, 1982
- SODRÉ, Muniz - O monopólio da fala. Petrópolis, Vozes, 1977
- PEREIRA, Carlos Alberto e MIRANDA, Ricardo - Televisão, as imagens e os sons: no ar o Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1983
- MATTOS, Sérgio - The impact of the 1964 Revolution on Brazilian Television. San Antonio, Texas, Klingensmith Independent Publisher, 1982
- BARBOSA LIMA, Fernando e outros - Televisão & video. São Paulo, Jorge Zahar Editor, 1985
- COSTA, Alcir Henrique da e outros - Um país no ar - história da TV Brasileira em 3 canais. São Paulo, Brasiliense, 1986
- FERNANDES, Ismael - Televisão Brasileira, memória. São Paulo, Brasiliense, 1987
- ANDRADE, Rudá - Cronologia da cultura cinematográfica no Brasil. São Paulo, Fundação Cinemateca Brasileira, 1962
- NASCIMENTO, Helio - Cinema Brasileiro. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1981
- BERNARDET, Jean-Claude - Brasil em tempo de cinema. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967
- TEIXEIRA DE MELLO, Alcino - Legislação do Cinema Brasileiro, 2 vols. Rio de Janeiro, Embrafilme, 1978
- GALVÃO, Maria Rita - Burguesia e cinema: o caso Vera Cruz. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1981
- MARQUES DE MELO, FADUL e LINS DA SILVA, orgs. - Ideologia e Poder no Ensino de Comunicação. São Paulo, Cortez & Moraes/INTERCOM, 1979
- KUNSCH, Margarida, org. - Comunicação e Educação: caminhos cruzados. São Paulo, Loyola/INTERCOM, 1986
- MARQUES DE MELO, José - Pesquisa em Comunicação no Brasil - tendências e perspectivas. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1983
- FESTA e LINS DA SILVA, orgs. - Comunicação popular e alternativa no Brasil. São Paulo, Paulinas, 1986
- MARQUES DE MELO, José, org. - Comunicação e classes subalternas. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1980
- CAMARGO e NOYA PINTO - Communication Policies in Brazil. Paris, UNESCO, 1975
- COSTA, Alceu Antonio - O desenvolvimento das telecomunicações no contexto brasileiro (Tese de Mestrado). São Bernardo do Campo, IMS, 1986
- MATTOS, Aroldo C. de e outros - Comunicações ou silêncio. Rio, Editora Rio, 1977

BASTOS TIGRE, Paulo - Computadores brasileiros - indústria, tecnologia e dependência. Rio de Janeiro, Editora Campis, 1984

c) Fontes mexicanas

- GONZALEZ CASANOVA, Pablo - A democracia no México. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967
- GONZALEZ, Jorge A. - Cultura(s). México, UAM-X, 1986
- KAHL, Joseph A. - The Measurement of Modernism: a study of values in Brazil and Mexico. Austin, The University of Texas Press, 1968
- FERNÁNDEZ CHARLIEB, Fátima - Los medios de difusión masiva en México. Juan Pablos Editor, 1986
- GONZALEZ PEDREDO, Enrique e outros - Los medios de comunicación de Masas en México. México, UNAM, 1969
- RAMÍREZ, Pablo Arredondo e SÁNCHEZ RUIZ, Enrique E. - Comunicación Social: poder y democracia en México. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1986
- PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA - COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION SOCIAL - Políticas y sistemas nacionales de comunicación social. México, 1981
- FERNÁNDEZ CHRISTLIEB, Fátima, org. - Comunicación, In: Estudios del Tercer Mundo, vol. 3, México, CEESTEM, 1980
- ESTEINCU MADRID, Javier - Aparatos de comunicación de masas, Estado y puntas de hegemonia. México, TICOM, 1980
- CARRASCO FUENTE, Rafael - La prensa en México. México, UNAM, 1962
- BLANCO MCHENO, Roberto - Autopsia del Periodismo Mexicano. México, Libro Mex, 1961
- AGUILAR PLATA, Blanca - Publicidad y empresa periodística en México. México, UNAM, 1986
- BECERRA ACOSTA, Manuel e outros - Prensa e radio en México. México, UNAM, 1978
- MEJÍA PRIETO, Jorge - Historia de la radio y la TV en México. México, Octavio Colmenares, 1972
- TREJO DELARBRE, Raúl, org. - Televisa el quinto poder. 2ª ed. México, Claves Latinoamericanas, 1987
- SANCHEZ RUIZ, Enrique - La enseñanza y la investigación de la comunicación en Latinoamérica, en México y en Jalisco. Guadalajara, Universidad de Guadalajara/AMIC, 1986
- CORRAL CORRAL, Manuel - La ciencia de la comunicación en México: orígenes, desarrollo y situación actual. México, TICOM, 1982
- GONZALEZ SANCHEZ, Jorge A. - Sociología de las culturas subalternas. México, TICOM, 1981
- FLORES SALGADO, José e CONDE LUNA, Leobardo - Television por cable... Otro factor de integración regional de México? México, TICOM, 1979
- CCNEIC - Crisis y comunicación en México, 2 tomos. Colima, Universidad de Colima, 1987

#### 4. Cronograma e operacionalização

A pesquisa será realizada no biênio 1988/1989, compreendendo duas etapas:

- a) Elaboração dos perfis nacionais dos sub-sistemas de Comunicação Social
- b) Análise comparativa dos dois sistemas de Comunicação Social

A primeira etapa deverá ser cumprida durante o ano de 1988, através do levantamento bibliográfico de dados feito pelos diferentes pesquisadores integrantes da equipe bi-nacional. Durante o primeiro trimestre, cada pesquisador deverá preparar um texto preliminar do tipo "state of art", identificando suas fontes de trabalho, revisando os dados coletados e traçando o perfil do respectivo sub-sistema. Esses textos deverão ser enviados em abril para os outros pesquisadores responsáveis por estudo semelhante no outro país.

Com a finalidade de definir a metodologia da pesquisa e estruturar as formas de interação acadêmica a serem observadas no desenvolvimento do trabalho, ambas as equipes se reunirão no Brasil em maio de 1988 durante o I Colóquio Brasil-México de Pesquisa da Comunicação. O encontro está previsto para a cidade de São Paulo, no período de 1 a 4 de maio. Posteriormente, cada pesquisador mexicano deverá se deslocar para a universidade onde atua seu correspondente brasileiro (ou seja, o responsável pela elaboração do perfil do respectivo sub-tema), onde deverá permanecer pelo menos durante 10 dias, para prosseguir a análise conjunta da pesquisa setorial. A intenção é possibilitar também o contacto do pesquisador mexicano com outros pesquisadores brasileiros daquela universidade e também propiciar uma convivência real com as peculiaridades brasileiras do sub-sistema de comunicação que está estudando no México. Viabiliza-se, desta maneira, o início da segunda etapa do trabalho, com finalidades comparativas. Ao observar, no campo, ou seja, vivenciar a natureza daquele sub-sistema de comunicação, o pesquisador mexicano, com a colaboração do seu colega brasileiro, identificará as semelhanças e contrastes existentes em relação ao México. Terá também oportunidade de ter acesso à bibliografia brasileira e estocar informações para prosseguir seu trabalho no México.

Ao retornar ao México, os pesquisadores daquele país deverão aprofundar as observações comparativas efetuadas e produzir um novo texto sobre os respectivos sub-sistemas, desta vez registrando identidades e demonstrando contrastes. Enquanto isso, os pesquisadores brasileiros, conhecendo os resultados das evidências comparativas recolhidas pelos seus colegas mexicanos continuarão a coletar dados e a preparar a segunda etapa da pesquisa.

A segunda etapa se caracterizará pelo novo encontro da equipe, que ocorrerá na Cidade do México, na primeira quinzena de maio de 1989, por ocasião do II Colóquio Brasil/México de Pesquisa da Comunicação. Nesse momento, os pares de pesquisadores voltarão a confrontar os novos dados disponíveis e delinear as primeiras conclusões do estudo. Após o encontro de toda a equipe para revisar as questões metodológicas e encaminhar a finalização da análise comparativa, os pesquisadores brasileiros terão oportunidade de fazer observações no campo, entrando em contacto com os sub-sistemas que estão verificando. Dessa observação direta do funcionamento da

sociedade mexicana, tendo como prisma orientador o respectivo objeto de estudo, poderão aferir se as evidências levantadas pelos seus colegas mexicanos podem ou não ser confirmadas, sempre em decorrência das peculiaridades marcantes dos processos de comunicação correntes no Brasil. A convivência com outros pesquisadores e profissionais, durante a permanência no México, bem como o diálogo com os respectivos pares da equipe bi-nacional, possibilitarão novas constatações sistemáticas.

Espera-se que, nesse período de trabalho em comum com o México, os pares de pesquisadores avancem na elaboração de esquemas comparativos que permitam confluir no relatório final. No retorno ao Brasil, os pesquisadores brasileiros produzirão textos que recolham todas as observações feitas no México e os submeterão aos seus colegas mexicanos.

A última etapa da pesquisa consistirá no tratamento qualitativo de todos os dados coletados, realizados separadamente pelas equipes do Brasil e do México. Prevê-se a organização de reuniões de trabalho, em São Paulo e na Cidade do México, em outubro de 1989, quando as duas equipes deverão redigir seus relatórios finais, contendo o perfil global dos respectivos sistemas de comunicação social, devidamente referenciados com o outro país pesquisado. O relatório deverá incluir, portanto, o perfil comparativo bi-nacional, além dos perfis de cada sub-sistema.

Os dois relatórios conclusivos serão publicados sob a forma de livro, em espanhol e português, respectivamente no México e no Brasil, com a finalidade de permitir sua leitura e discussão por toda a comunidade acadêmica da área de Comunicação Social.

Como consequência da avaliação da experiência realizada, as duas equipes, através das respectivos sociedades científicas (INTERCOM e CONEICC), poderão formular novas etapas para o aprofundamento da pesquisa e estruturar um programa permanente de cooperação entre as duas comunidades de pesquisadores.

## 5. Equipes de pesquisadores

A organização das equipes de pesquisadores tem como critérios orientadores: a) Experiência e competência na realização de estudos comparativos; b) Conhecimento prévio e interesse acadêmico pelos processos de comunicação e cultura do outro país a ser pesquisado; c) Respaldo institucional da entidade onde exerça o magistério/pesquisa universitária, de modo a garantir as condições infra-estruturais para a execução das tarefas necessárias.

### a) Equipe coordenadora

A coordenação da pesquisa estará a cargo de quatro pesquisadores vinculados às entidades promotoras, dois brasileiros e dois mexicanos, e que já vêm participando dos entendimentos para a sua consecução. Registre-se que o embrião deste projeto surgiu durante o IX Congresso da INTERCOM, realizado na Universidade de São Paulo, em setembro de 1986, quando os professores José Marques de Melo e Pablo Casa

res discutiram sua viabilidade científica e operacional. Em maio de 1987, o professor José Marques de Melo esteve no México, a convite da Universidade Iberoamericana, quando teve a oportunidade de aprofundar a idéia, submetendo-a aos dirigentes do CONEICC, cujos interlocutores principais foram os professores Beatriz Solis e Pablo Casares, respectivamente presidente e vice-presidente daquela organização. Em setembro de 1987, a professora Beatriz Solis foi convidada pela INTERCOM a participar do seu X Congresso Nacional, promovido pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Na ocasião, houve uma reunião de trabalho, da qual participaram os professores Margarida Kunsch, nova presidente da INTERCOM, Beatriz Solis, presidente da CONEICC, além de José Marques de Melo. Decidiu-se então formalizar o projeto de pesquisa, no marco de um acordo mais amplo de cooperação entre as duas sociedades científicas, que buscariam nos respectivos países o respaldo institucional financeiro das entidades nacionais de fomento à pesquisa e à cooperação científica e internacional: CNPq (Brasil) e CONACYT (México).

Desta maneira, a equipe coordenadora será constituída pelos interlocutores que definiram as bases iniciais do projeto, assumindo portanto a responsabilidade de convidar outros colegas para integrar a equipe bi-nacional:

Brasil

Margarida Kunsch

José Marques de Melo

México

Beatriz Solis

Pablo Casares

b) Equipe bi-nacional

A constituição da equipe bi-nacional ficará sob a responsabilidade das duas sociedades científicas (INTERCOM e CONEICC), que utilizarão autonomamente os critérios considerados legítimos e adequados para convidar os demais participantes. As únicas ressalvas acordadas são aquelas indicadas anteriormente: experiência e competência, interesse pela outra sociedade estudada e respaldo institucional para levar a bom termo a pesquisa.

As duas equipes nacionais deverão estar definidas até a primeira quinzena de novembro de 1987, quando a equipe coordenadora se reunirá no México e/ou Bogotá.

Anexo IComposição provisória da equipe brasileira

1. Ana Arruda Callado - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Sub-sistema a ser pesquisado: Imprensa
2. Sonia Virginia Moreira - Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Sub-sistema a ser pesquisado: Rádio
3. Sérgio Mattos - Universidade Federal da Bahia  
Sub-sistema a ser pesquisado: Televisão
4. José Tavares Barros - Universidade Federal de Minas Gerais  
Sub-sistema a ser pesquisado: Cinema
5. Antonio Theodoro de Magalhães Barros - Universidade Federal Fluminense  
Sub-sistema a ser pesquisado: Informatização e Inovações Tecnológicas
6. Antonio Carlos de Jesus - Universidade de Bauru  
Sub-sistema a ser pesquisado: Ensino de Comunicação
7. Maria Immacolata Vassalo de Lopeš - Universidade de São Paulo  
Sub-sistema a ser pesquisado: Pesquisa da Comunicação
8. Christa Berger - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Sub-sistema a ser pesquisado: Comunicação emergente (popular/alternativa)
9. Antonio Fausto Neto - Universidade Federal da Paraíba  
Sub-sistema a ser pesquisado: Culturas populares
10. Margarida Maria Krohling Kunsch - Instituto Metodista de Ensino Superior  
Sub-sistema a ser pesquisado: Políticas de Comunicação

Nota: Os pesquisadores incluídos nesta lista ainda não confirmaram sua adesão ao projeto. Todos estão sendo consultados. A composição definitiva depende, pois, das respostas a serem recebidas pela INTERCOM.

Anexo IIInstituições mexicanas que poderão vir a participar do projeto

1. Universidad Iberoamericana  
Pablo Casares/Javier Mier/Jaime Sptien
2. Universidad Autonoma Metropolitana - Xochimilco  
Beatriz Solis/Javier Esteinou Madrid/Mabel Pichini
3. Universidad Nacional Autonoma - UNAM  
Fatima Fernandez/Manuel Gonzalez Casanova
4. Universidad de Guadalajara  
Enrique Sanchez Ruiz/Pablo Arredondo Ramirez
5. Universidad de Colima  
Jorge Gonzalez/Jesus Galindo
6. Instituto Tecnologico y de Estudios Superiores de Occidente  
ITESO  
Raul Fuentes Navarro/Cristina Romo/Carlos Lina

### Notas e referências bibliográficas

- (1) NIXON, Raymond - Education for Journalism in Latin America: a report of progress. Minneapolis, Minnesota Journalism Center, 1981
- (2) MORAGAS SPA, Miquel - Teorías de la Comunicación - Investigaciones sobre medios en America y Europa. Barcelona, Gustavo Gili, 1981
- (3) Educador brasileiro, responsável pela elaboração de uma teoria da comunicação dialógica. Tal contribuição está registrada em dois de seus livros: Educação como prática da liberdade (Rio, Paz e Terra, 1967) e Extensão ou Comunicação? (Rio, Paz e Terra, 1971)
- (4) Pesquisador venezuelano, iniciador de uma crítica à indústria cultural e animador das teses para uma intervenção da sociedade no controle da comunicação e da cultura massivas. Suas idéias principais estão nos livros: Comunicación y Cultura de Masas (Caracas, UCV, 1963) e Comprender la Comunicación (Monte Ávila, 1978)
- (5) Comunicador boliviano, criador da proposta de políticas nacionais de comunicação destinadas a atribuir ao Estado um papel gestor na expansão das redes de comunicação pública, em função de interesse social. Essa idéia está esboçada na sua tese de doutoramento defendida na Michigan State University - Communication in Latin America: persuasion for status quo or for national development? (Ann Arbor, University Microfilm, 1972)
- (6) UNESCO - Um mundo e muitas vozes - comunicação e informação na nossa época. Rio de Janeiro, FGV, 1983
- (7) DUVERGER, Maurice - Métodos de las Ciencias Sociales. Barcelona, Ediciones Ariel, 1962
- (8) MILLER, Delbert C. - Handbook of Research Design and Social Measurement. New York, David McKay Company, 1970
- (9) HOLT, Robert e TURNER, John - The Methodology of Comparative Research. New York, The Free Press, 1970
- (10) KAYSER, Jacques - El Periodico - Estudios de morfología, de metodología y de prensa comparada. Quito, CIESPAL, 1964
- (11) MARQUES DE MELO, José - Estudos de Jornalismo Comparado. São Paulo, Pioneira, 1972
- (12) BERTRAND, Claude-Jean - Los medios de comunicación social en Estados Unidos. Pamplona, EUNASA, 1983
- (13) HOPKINS, Mark - Mass Media in the Soviet Union. New York, Pegasus, 1970
- (14) HACHTEN, William - Muffled Drums - the news media in Africa. Ames, The Iowa State University Press, 1971
- (15) MARKHAM, James - Voices of the Red Giants - Communications in Russia and China. Ames, The Iowa State University Press, 1967
- (16) LENT, John - The Asian Newspapers Reluctant Revolution. Ames, The Iowa State University Press, 1971

GA 11933+

0921.0940

933TXINT BR RXB 0939 09/21

1180629UUSI BR

SAO PAULO SPO YLXICJE1010187 21109187

TELEGRAMA

BEATRIZ SOLIS

PRESIDENTE CONEICC

EUGENIA 626 - 1 - 301

03100 MEXICO - DF - MEXICO

TELEFONE - (5)536-8727

COMUNICO DR.WALTER GARCIA ASSESSOR CNPQ ESTARAH MEXICO PERIODO  
28 SETEMBRO AA 02 OUTUBRO PARA MANTER CONTATOS COM CONACYT  
FIM VIABILIZAR PROGRAMA COOPERACION CONEICC - INTERCOM PT  
SOLICITO CONTACTA-LO ATRAVES DR.MANUEL SEPULVEDA STUARDO UG  
DIVISION CIENCIAS EDUCACION UNIVERSIDAD MONTERREY TELEFONES  
(005283)78-7135 OU 78-5820 OU 35-4270 UG TELEX 383-082 OU383-083  
PUNTO DR.GARCIA PARTICIPARAH MONTERREY CONGRESSO INTERNACIONAL  
EDUCACION PUNTO GENTILEZA PROVIDENCIAR ENTREVISTA DR.GARCIA COM  
DIRETORA COOPERACAO CIENTIFICA INTERNACIONAL CONACYT DIA 02  
DE OUTUBRO PT DR.GARCIA LEVARAH PROJETO''ESTUDO COMPARATIVO  
SISTEMAS COMUNICACAO SOCIAL BRASIL MEXICO'' A SER SUBMETIDO  
PRELIMINARMENTE APRECIACAO CONACYT PTSALUDOS

DR.JOSE MARQUES DE MELO

CHEFE DEPARTAMENTO JORNALISMO-ESCOLA COMUNICACOES ARTES-U  
UNIVERSIDADE SAO PAULO

TIRSG AAS09:43 HRS

R/S

SICRAM BR

1180629UUSI BR

TTT

GA 611089+

0921.0917

611089CNPQ BR

1180629UUSI BR

SAO PAULO SPO TLXICJE1009 21109187

DR. WALTER GARCIA

ASSESSOR DIRETORIA CIENCIAS HUMANAS

CNPQ - BRASILIA

COMUNICO ENDEREÇOS PARA CONTATO NO MEXICO FIM ENCAMINHAR CONACYT  
PROJETO "ESTUDO COMPARATIVO SISTEMAS COMUNICACAO SOCIAL BRASIL  
-MEXICO"; BEATRIZ SELIS - PRESIDENTE CONEICC - EUGENIA 626-1-301  
- MEXICO 03100 MEXICO, DF - TELEFONE: (5) 526-8727 PT PABLO CASARES  
VICE-PRESIDENTE CONEICC - OCTOPEC 37 CASA 6 COLONIA SAN JERONIMO  
DELEGACION MAGDALENA CONTRERAS 10200 MEXICO DF TELEFONES:  
(5) 5956363 OU (5) 5493500 RAMAL 229 PT SEGUE CORREIO URGENTE  
COPIA PROJETO A SER SUBMETIDO AO CNPQ E AO CONACYT PT  
GENTILEZA ENTREGAR INEDIATAMENTE COPIA PARA PAULO CESAR SIQUEIRA  
ACIICNPQ PT AGRADEÇO GENTILEZA CONTATOS MEXICO DESEJANDO EXITO  
NISSAO COOPERACAO SUL-SUL PT

DR. JOSE MARQUES DE MELO

CHEFE DEPARTAMENTO JORNALISMO - ESCOLA COMUNICACOES ARTES -

UNIVERSIDADE SAO PAULO

TIRSG AAS09:20 HRS

RIAF

611089CNPQ BR

1180629UUSI BR

# PROGRAMA DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL Convênios Bilaterais

## 1987

O CNPq mantém convênios de cooperação bilateral com diversos países com o objetivo de estimular o intercâmbio de experiências, por intermédio da realização de atividades científicas e tecnológicas de interesse comum, bem como com a finalidade de abrir novas fronteiras no campo da formação de recursos humanos no exterior através de canais mutuamente vantajosos, tanto para o Brasil como para os países envolvidos.

Os instrumentos de ação utilizados resumem-se nas bolsas e auxílios, cujas condições, exigências e benefícios concedidos variam dependendo de cada convênio específico.

Os interessados poderão obter maiores informações, inclusive os formulários, mediante envio de solicitação por escrito ao seguinte endereço:

CNPq/Assessoria de Cooperação Internacional  
Av. W/3 Norte - Q. 507 - Bloco B - 2º andar  
70740 - Brasília - DF  
Telex (061) 1089

As solicitações, acompanhadas de todos os documentos exigidos, deverão ser enviadas para o endereço acima, dentro dos seguintes prazos ( \* ):

Modalidade de apoio	Inscrição com antecedência mínima de	Julgamento (1ª semana)	Vigência a partir de
Bolsas	60 dias	abril de 87	setembro/87
Auxílios	75 dias	abril de 87 setembro de 87	2º semestre/87 1º semestre/88

(\*) Vide exceções no quadro detalhado de cada modalidade de apoio.

### 2.3. Documentos indispensáveis para propostas de auxílio no âmbito de qualquer convênio internacional

— Formulário de Cooperação Internacional (FCI), devidamente preenchido e assinado, em três vias. No caso de visitas científicas, preencher apenas as seis primeiras páginas.

— *Curriculum vitae* de brasileiro(s) envolvido(s) no projeto, em três vias (utilizar o modelo incluso no FCI).

— *Curriculum vitae* resumido de estrangeiro(s) envolvido(s) no projeto, nas línguas portuguesa, espanhola, ou inglesa, em três vias (não mais que dez páginas).

— Carta-convite da instituição ou do pesquisador hospedeiro, e carta de aceitação do visitante, estabelecendo período e data da(s) viagem(s).

— No caso de seminário conjunto ou reunião de trabalho, a programação específica do evento.

— No caso do acordo com a URSS e dos convênios com a RS (Inglaterra), a JSPS (Japão), o CNR (Itália) e a CAS e o SSTC (China), faz-se também necessário o preenchimento dos formulários específicos, em duas vias, em inglês.

### 2.4. Condições gerais

#### Valor das diárias

As diárias no país e no exterior serão pagas em moeda local e calculadas de acordo com o seguinte critério, podendo haver alteração sem aviso prévio: para os primeiros 30 dias = US\$ 45/dia; do 31º dia ao 90º dia = US\$ 40/dia; a partir do 91º dia = US\$ 1.000/mês.

- Duração máxima de cada visita

Em todas as modalidades de auxílios a duração máxima permitida é de quatro meses.

- Abrangência

Normalmente, os convênios apóiam propostas em todas as áreas do conhecimento.

Obs.: As exceções a estas regras estão detalhadas no campo intitulado "Informações Complementares", do quadro "Auxílios/Convênios Bilaterais".

### AUXÍLIOS/CONVÊNIOS BILATERAIS

País	Instituição Conveniente	Informações Complementares
Argentina	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	• Valor das diárias na Argentina: ver item 2.4., podendo variar segundo custo de vida local.
Bélgica	Fonds National de la Recherche Scientifique (FNRS)	• Cada visita poderá ter a duração máxima de três meses.
Bolívia	Dirección de Ciencia y Tecnología (DICYT) Universidad Gabriel René Moreno (UGRM)	• Valor das diárias na Bolívia: em negociação.
Canadá	Medical Research Council of Canada (MRCC) Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC)	• Valor das diárias no Canadá: primeiros 30 dias, Cd\$ 60/dia; a partir do 31º dia, Cd\$ 40/dia. • Cada visita poderá ter duração máxima de até 12 meses. • O MRCC apóia as áreas de ciências biológicas e da saúde. • O NSERC apóia as áreas de ciências exatas, naturais e da engenharia.
Chile	Comisión Nacional de Investigación Científica e Tecnológica (CONICYT)	• Valor das diárias no Chile: até 30 dias, 3.500 pesos chilenos/dia; acima de 30 dias, 90.000 pesos chilenos. Quando houver alojamento para brasileiros no Chile, a tabela acima não se aplica e haverá uma complementação para despesas de alimentação.
Colômbia	Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas y Proyectos Especiales "Francisco José de Caldas" (COLCIENCIAS)	• Valor das diárias na Colômbia: US\$ 32/dia, podendo ser inferior caso consiga acomodação de menor custo.
Costa Rica	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT)	• Valor das diárias na Costa Rica: em negociação.
Equador	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	• Valor das diárias no Equador: US\$ 58/dia.
Espanha	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)	• Valor das diárias na Espanha: em negociação.
Estados Unidos	National Science Foundation (NSF)	• Prazos específicos: - Julgamento: 1ª semana de junho e de dezembro. - Antecedência mínima: 75 dias. - Vigência: seis meses após o julgamento. • Valor das diárias nos EUA: para os primeiros 30 dias, US\$ 80/dia; a partir do 31º dia, US\$ 50/dia. • Duração máxima de cada visita: três meses.
França	Centre de Cooperation International en Recherche Agronomique pour le Développement (CIRAD) Centre National de La Recherche Scientifique (CNRS) Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) Institut Français de Recherche Scientifique pour le Développement en Cooperation (ORSTOM)	• Prazos específicos: - Julgamento: só em setembro. - Antecedência mínima: 75 dias. - Vigência: a partir de 1988. • Valor das diárias na França: - INSERM: aproximadamente FF 8.800/mês. - CNRS: aproximadamente FF 8.800/mês. - CIRAD e ORSTOM: aproximadamente FF 8.000/mês. • Duração máxima de cada visita: três meses.
Guiana	Institute of Applied Sciences and Technology (IAST)	
Inglaterra	British Council (BC) Royal Society (RS)	• Valor das diárias na Inglaterra: hospedagem, mais um complemento em torno de 16 libras/dia. • A RS só apóia visitas científicas, às quais poderão ter duração de até 12 meses.

ESTUDO COMPARATIVO DOS SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO  
SOCIAL NO BRASIL E NO MÉXICO

Projeto de pesquisa a ser realizado no biênio 1988/1989

Entidades promotoras:

INTERCOM - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da  
Comunicação

CONEICC - Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación  
de las Ciencias de la Comunicación

Entidades patrocinadoras:

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tec-  
nológico (MCT - Brasil)

CONACYT - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnologia (México)

PÁGINA 01

1. TÍTULO DO PROJETO/ATIVIDADE.
3. MODALIDADE: - Projeto Conjunto  
- Visita Científica: a) ida ao exterior  
b) vinda de estrangeiro  
- Seminário conjunto.
4. DURAÇÃO PREVISTA: MÁXIMO DE 02 (DOIS) ANOS EM CASO DE PROJETO CONJUNTO. EM CASO DE VISITA CIENTÍFICA A DURAÇÃO MÁXIMA VARIA DEPENDENDO DO CONVÊNIO.
5. NOME DA INSTITUIÇÃO (UNIVERSIDADE, INSTITUTO DE PESQUISA, ETC) À QUAL O PESQUISADOR BRASILEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO (COORDENADOR) ESTÁ VINCULADO E NA QUAL SERÁ DESENVOLVIDO O PROJETO/ATIVIDADE.
7. ENDEREÇO COMPLETO, BEM COMO TELEFONES PARA CONTATO, COM RAMAIS, SE FOR O CASO E NÚMERO DE TELEX DA INSTITUIÇÃO.
8. UNIVERSIDADE RESPONSÁVEL - DEPARTAMENTO OU SETOR AO QUAL O COORDENADOR BRASILEIRO ESTÁ VINCULADO.
9. COORDENADOR - PESQUISADOR BRASILEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO OU, NO CASO DE VISITA CIENTÍFICA, O PESQUISADOR QUE VIAJARÁ AO EXTERIOR OU O RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DE ESTRANGEIRO EM VISITA AO BRASIL.
10. NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE, ÓRGÃO EXPEDIDOR E NÚMERO DO CPF (IMPRESINDÍVEL)
11. NOME DA INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA À QUAL O COORDENADOR ESTRANGEIRO ESTÁ VINCULADO.
12. VER ITEM 7.
13. VER ITEM 8.
14. COORDENADOR - PESQUISADOR ESTRANGEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO OU, NO CASO DE VISITA CIENTÍFICA, O PESQUISADOR QUE VIRÁ AO BRASIL OU RECEBERÁ O BRASILEIRO. DEVERÁ SER COLOCADO O NOME CONFORME CONSTA DO PASSAPORTE.
15. NÚMERO DO PASSAPORTE E LOCAL DE EMISSÃO DO MESMO.
16. PREENCHER SOMENTE PARA PROJETOS CONJUNTOS E APÓS O PREENCHIMENTO DETALHADO DAS PÁGINAS 12 E 13 DO FORMULÁRIO.

PÁGINA 02

17. RELACIONAR OUTRAS INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS OU ESTRANGEIRAS QUE PARTICIPARÃO DO PROJETO/ATIVIDADE. A NATUREZA DA PARTICIPAÇÃO DEVERÁ INDICAR O TIPO DE TRABALHO A SER REALIZADO POR AQUELA INSTITUIÇÃO NO PROJETO/ATIVIDADE.  
EX.: ANÁLISE DE DADOS, SERVIÇOS DE COMPUTAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO DE AMOSTRAS, ETC.
18. ANUNCIA DA INSTITUIÇÃO À QUAL PERTENCE O COORDENADOR BRASILEIRO. DEVERÁ SER COLOCADO O NOME COMPLETO E O CARGO DE PESSOA COMPETENTE PARA AUTORIZAR A REALIZAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE, QUE OCUPE PELO MENOS O CARGO DE CHEFE DE DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE. ALÉM DA ASSINATURA DA AUTORIDADE COMPETENTE DEVERÁ SER APOSTO TAMBÉM O CARIMBO DA INSTITUIÇÃO.

PÁGINA 03

20. NOME COMPLETO, POR EXTENSO, DO PESQUISADOR E NÚMERO DO CPF (IMPRESINDÍVEL)
21. NÚMERO DA IDENTIDADE E, EM CASO DE ESTRANGEIRO RESIDENTE NO BRASIL, O TIPO DE VISTO.  
ALÉM DO NÚMERO DE PASSAPORTE, INDICAR TAMBÉM O PAÍS EXPEDIDOR.
22. ENDEREÇO RESIDENCIAL COMPLETO E TELEFONES PARA CONTATO (RESIDENCIAL E DE SERVIÇO).
23. FORMAÇÃO ACADÊMICA - INFORMAR OS ANOS DE CONCLUSÃO DE CADA NÍVEL E SIGLAS DAS INSTITUIÇÕES. EM SUBÁREA DO CONHECIMENTO, INDICAR O ÚLTIMO NÍVEL ACADÊMICO CONCLUÍDO E AQUELES EM QUE O PESQUISADOR ATUA.

PÁGINA 05

33. OBJETIVOS E PLANO DE TRABALHO DO PROJETO/ATIVIDADE - CASO NECESSÁRIO ANEXAR FOLHAS ADICIONAIS.

PÁGINA 06

34. JUSTIFICATIVA - JUSTIFICAR A VALIDADE DO TRABALHO PROPOSTO À LUZ DAS PRIORIDADES NACIONAIS OU DA SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO NA ÁREA ESPECÍFICA DE ATUAÇÃO.
35. CRONOGRAMA DE TRABALHO - O CRONOGRAMA DE TRABALHO VISA A RELACIONAR, DE FORMA TABULAR, TODAS AS ATIVIDADES DO PROJETO QUE SÃO DE IMPORTÂNCIA PARA O SEU ACOMPANHAMENTO. ENTENDE-SE POR ATIVIDADE, QUALQUER CONJUNTO DE AÇÕES, DELIMITADAS NO TEMPO, COM OBJETIVOS QUE PODEM SER AVALIADOS QUALITATIVAMENTE E/OU QUANTITATIVAMENTE.

CADA ATIVIDADE DEVE SER EXECUTADA NO MESMO LOCAL, SOB A RESPONSABILIDADE DE UMA ÚNICA INSTITUIÇÃO.

**CAMPOS DE DADOS:**

- ITEM: NÚMERO SEQUENCIAL UNÍVOCO, QUE IDENTIFICA A ATIVIDADE. UM PROJETO PODERÁ TER ATÉ 99 ATIVIDADES.
- DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: TEXTO DESCRITIVO DA ATIVIDADE, PODENDO CONTER ATÉ 50 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- INÍCIO: INFORME O MÊS/ANO PREVISTO PARA O INÍCIO DA ATIVIDADE.
- TÉRMINO: INFORME O MÊS/ANO PREVISTO PARA O TÉRMINO DA ATIVIDADE.
- LOCAL DE EXECUÇÃO: NOME DO LOCAL ONDE A ATIVIDADE SERÁ EXECUTADA, PODENDO CONTER ATÉ 20 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL: IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO, NACIONAL OU ESTRANGEIRA, RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE.

36. CRONOGRAMA FINANCEIRO - O CRONOGRAMA FINANCEIRO VISA A RELACIONAR, DE FORMA TABULAR, TODOS OS DESEMBOLSOS A SEREM EFETUADOS PELO CNPq. PREVISTOS PARA PROJETO. PARA FACILITAR A ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO, CADA EVENTO DE DESEMBOLSO PRECISA ESTAR NECESSARIAMENTE VINCULADO A UMA, E APENAS UMA, ATIVIDADE LISTADA NO CRONOGRAMA DE TRABALHO.

CADA EVENTO DEVE TER APENAS UM BENEFICIÁRIO. PORTANTO, NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS, DEVEM-SE CRIAR EVENTOS DISTINTOS PARA CADA PESQUISADOR, MESMO QUE TODOS VIAJEM NA MESMA OCASIÃO. TAMBÉM DEVEM-SE SEPARAR EM DOIS EVENTOS, AS DIÁRIAS E A PASSAGEM.

**CAMPOS DE DADOS:**

- ITEM: NÚMERO SEQUENCIAL UNÍVOCO, QUE IDENTIFICA O EVENTO. UM PROJETO PODERÁ TER ATÉ 99 EVENTOS.
- DESCRIÇÃO DO EVENTO: TEXTO DESCRITIVO DO EVENTO, PODENDO CONTER ATÉ 50 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- FAVORECIDO: NOME DO PESQUISADOR QUE SERÁ O BENEFICIÁRIO DO DESEMBOLSO. ESSE CAMPO SÓ PRECISA SER PREENCHIDO NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS. SE, QUANDO DO PREENCHIMENTO DA SOLICITAÇÃO, NÃO FOR POSSÍVEL IDENTIFICAR O BENEFICIÁRIO, DEIXE ESSE CAMPO EM BRANCO. PORÉM, UMA VEZ APROVADO O PROJETO, O DESEMBOLSO SÓ PODERÁ SER EFETUADO APÓS INFORMADO O NOME DO FAVORECIDO.
- ATIVIDADE: COMO FOI MENCIONADO ANTERIORMENTE, CADA EVENTO DE DESEMBOLSO DEVE ESTAR VINCULADO A UMA ÚNICA ATIVIDADE (VÁRIOS EVENTOS PODEM ESTAR VINCULADOS À MESMA ATIVIDADE). INFORME NESSE CAMPO, O NÚMERO DA ATIVIDADE CORRESPONDENTE CITADO NO CRONOGRAMA DE TRABALHO.
- ELEMENTO: NÃO PREENCHER ESSE CAMPO. A DETERMINAÇÃO DO ELEMENTO QUE CARACTERIZA O DESEMBOLSO SERÁ FEITA PELO CNPq.
- TRECHO: QUANDO O EVENTO TRATAR DE PASSAGENS AÉREAS, INFORMAR OS TRECHOS DESEJADOS, NO FORMATO TRADICIONAL UTILIZADO PELAS COMPANHIAS DE AVIAÇÃO, POR EXEMPLO: RIO/BSB/RIO.
- QUANTIDADE SOLICITADA: QUANDO O EVENTO TRATAR DE DIÁRIAS, INFORMAR O NÚMERO DE DIÁRIAS SOLICITADAS PARA O PESQUISADOR. CASO CONTRÁRIO, NÃO PREENCHER.
- DATA PREVISTA: INFORMAR A DATA PREVISTA PARA O INÍCIO DO EVENTO.
- VALOR SOLICITADO: INFORMAR, EM US\$, O VALOR PREVISTO PARA O DESEMBOLSO. NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS, NÃO É PRECISO PREENCHER ESSE CAMPO, QUE SERÁ CALCULADO PELO CNPq.

-----  
 NO CASO DE VISITAS CIENTÍFICAS, PREENCHER SOMENTE ATÉ O ITEM 36.

PARA PROJETOS CONJUNTOS E SEMINÁRIOS, PREENCHER ATÉ A PÁGINA 14 DO FORMULÁRIO.  
 -----

- 37. LISTAR A PRINCIPAL BIBLIOGRAFIA A SER UTILIZADA NO PROJETO CONJUNTO.
- 38. DESCREVER A METODOLOGIA DE TRABALHO A SER SEGUIDA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO CONJUNTO.
- 39. RELACIONAR OS NOMES DOS INTEGRANTES DAS EQUIPES TÉCNICAS EXECUTORAS (NACIONAL E ESTRANGEIRA), A ÁREA E A FORMAÇÃO DOS MESMOS, BEM COMO O REGIME DE DEDICAÇÃO AO PROJETO.
- 40. INFORMAR OS VALORES QUE ESTÃO SENDO SOLICITADOS EM CADA ITEM DE DESPESA. CONSULTAR O CALENDÁRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA VERIFICAR QUAIS OS ITENS COBERTOS PARA CADA CONVÊNIO.
- 41. IDEM ITEM 40 (SE A INFORMAÇÃO ESTIVER DISPONÍVEL).
- 42. UTILIZAR O ESPAÇO PARA INFORMAÇÕES DIVERSAS, TAIS COMO TAXA DE CÂMBIO, VALOR USADO COMO BASE PARA O CÁLCULO DE DIÁRIAS ETC.
- 43. INFORMAR OS RECURSOS DE CONTRAPARTIDA DA INSTITUIÇÃO.
- 44. ENUMERAR OS RECURSOS PORVENTURA RECEBIDOS DE OUTRAS FONTES PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO.
- 45. DISCRIMINAR OS RECURSOS LISTADOS EM 44 PARA CADA FONTE.
- 46. UTILIZAR O ESPAÇO PARA OBSERVAÇÕES FINAIS E PRINCIPALMENTE PARA O DETALHAMENTO DE SOLICITAÇÕES QUE EXTRAPOLEM OS AUXÍLIOS USUAIS FORNECIDOS PELA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL (PASSAGENS E DIÁRIAS), CASO TENHAM SIDO SOLICITADOS.

Anexo IIInstituições mexicanas que poderão vir a participar do projeto

1. Universidad Iberoamericana <sup>HBasi</sup>  
~~Pablo Casares/Javier Mier/Jaime Sptien~~ <sup>Martha Alcocer</sup>  
<sup>Pol. de Comunicación/Prensa</sup> ~~Comunicación emergente~~
  2. Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco  
~~Beatriz Solis/Javier Esteinou Madrid/Mabel Pichini~~ <sup>Escritura</sup> <sup>FU</sup>
  3. Universidad Nacional Autónoma - UNAM  
~~Fatima Fernandez/Manuel Gonzalez Casanova~~ <sup>Nuevas tecnologías</sup>
  4. Universidad de Guadalajara  
~~Enrique Sanchez Ruiz/Pablo Arredondo Ramirez~~
  5. Universidad de Colima <sup>Emilio Garcia Rivera (CIEC) CIME</sup>  
~~Jorge Gonzalez/Jesus Galindo~~ <sup>Coll. Populares LPT</sup>
  6. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente  
 ITESO  
~~Raul Fuentes Navarro/Cristina Romo/Carlos Lina~~ <sup>Investigación del Radio</sup> <sup>Enseñanza</sup>
7. UNAM (CFEPI)

UNAM FORMATO PPII

Notas e referências bibliográficas

- (1) NIXON, Raymond - Education for Journalism in Latin America: a report of progress. Minneapolis, Minnesota Journalism Center, 1981
- (2) MORAGAS SPA, Miquel - Teorías de la Comunicación - Investigaciones sobre medios en America y Europa. Barcelona, Gustavo Gili, 1981
- (3) Educador brasileiro, responsável pela elaboração de uma teoria da comunicação dialógica. Tal contribuição está registrada em dois de seus livros: Educação como prática da liberdade (Rio, Paz e Terra, 1967) e Extensão ou Comunicação? (Rio, Paz e Terra, 1971)
- (4) Pesquisador venezuelano, iniciador de uma crítica à indústria cultural e animador das teses para uma intervenção da sociedade no controle da comunicação e da cultura massivas. Suas idéias principais estão nos livros: Comunicación y Cultura de Masas (Caracas, UCV, 1963) e Comprender la Comunicación (Monte Ávila, 1978)
- (5) Comunicador boliviano, criador da proposta de políticas nacionais de comunicação destinadas a atribuir ao Estado um papel gestor na expansão das redes de comunicação pública, em função de interesse social. Essa idéia está esboçada na sua tese de doutoramento defendida na Michigan State University - Communication in Latin America: persuasion for status quo or for national development? (Ann Arbor, University Microfilm, 1972)
- (6) UNESCO - Um mundo e muitas vozes - comunicação e informação na nossa época. Rio de Janeiro, FGV, 1983
- (7) DUVERGER, Maurice - Métodos de las Ciencias Sociales. Barcelona, Ediciones Ariel, 1962
- (8) MILLER, Delbert C. - Handbook of Research Design and Social Measurement. New York, David McKay Company, 1970
- (9) HOLT, Robert e TURNER, John - The Methodology of Comparative Research. New York, The Free Press, 1970
- (10) KAYSER, Jacques - El Periodico - Estudios de morfologia, de metodologia y de prensa comparada. Quito, CIESPAL, 1964
- (11) MARQUES DE MELO, José - Estudos de Jornalismo Comparado. São Paulo, Pioneira, 1972
- (12) BERTRAND, Claude-Jean - Los medios de comunicación social en Estados Unidos. Pamplona, EUNASA, 1983
- (13) HOPKINS, Mark - Mass Media in the Soviet Union. New York, Pegasus, 1970
- (14) HACHTEN, William - Muffled Drums - the news media in Africa. Ames, The Iowa State University Press, 1971
- (15) MARKHAM, James - Voices of the Red Giants - Communications in Russia and China. Ames, The Iowa State University Press, 1967
- (16) LENT, John - The Asian Newspapers Reluctant Revolution. Ames, The Iowa State University Press, 1971

# Instruções de Preenchimento

PÁGINA 01

1. TÍTULO DO PROJETO/ATIVIDADE.

3. MODALIDADE: - Projeto Conjunto  
- Visita Científica: a) ida ao exterior  
b) vinda de estrangeiro  
- Seminário conjunto.

4. DURAÇÃO PREVISTA: MÁXIMO DE 02 (DOIS) ANOS EM CASO DE PROJETO CONJUNTO. EM CASO DE VISITA CIENTÍFICA A DURAÇÃO MÁXIMA VARIA DEPENDENDO DO CONVÊNIO.

5. NOME DA INSTITUIÇÃO (UNIVERSIDADE, INSTITUTO DE PESQUISA, ETC) À QUAL O PESQUISADOR BRASILEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO (COORDENADOR) ESTÁ VINCULADO E NA QUAL SERÁ DESENVOLVIDO O PROJETO/ATIVIDADE.

7. ENDEREÇO COMPLETO, BEM COMO TELEFONES PARA CONTATO, COM RAMAIS, SE FOR O CASO E NÚMERO DE TELEX DA INSTITUIÇÃO.

8. UNIVERSIDADE RESPONSÁVEL - DEPARTAMENTO OU SETOR AO QUAL O COORDENADOR BRASILEIRO ESTÁ VINCULADO.

9. COORDENADOR - PESQUISADOR BRASILEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO OU, NO CASO DE VISITA CIENTÍFICA, O PESQUISADOR QUE VIAJARÁ AO EXTERIOR OU O RESPONSÁVEL PELO ACOMPANHAMENTO DE ESTRANGEIRO EM VISITA AO BRASIL.

10. NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE, ÓRGÃO EXPEDIDOR E NÚMERO DO CPF (IMPRESINDÍVEL)

11. NOME DA INSTITUIÇÃO ESTRANGEIRA À QUAL O COORDENADOR ESTRANGEIRO ESTÁ VINCULADO.

12. VER ITEM 7.

13. VER ITEM 8.

14. COORDENADOR - PESQUISADOR ESTRANGEIRO RESPONSÁVEL PELO PROJETO OU, NO CASO DE VISITA CIENTÍFICA, O PESQUISADOR QUE VIRÁ AO BRASIL OU RECEBERÁ O BRASILEIRO. DEVERÁ SER COLOCADO O NOME CONFORME CONSTA DO PASSAPORTE.

15. NÚMERO DO PASSAPORTE E LOCAL DE EMISSÃO DO MESMO.

16. PREENCHER SOMENTE PARA PROJETOS CONJUNTOS E APÓS O PREENCHIMENTO DETALHADO DAS PÁGINAS 12 E 13 DO FORMULÁRIO.

PÁGINA 02

17. RELACIONAR OUTRAS INSTITUIÇÕES BRASILEIRAS OU ESTRANGEIRAS QUE PARTICIPARÃO DO PROJETO/ATIVIDADE. A MADUREZA DA PARTICIPAÇÃO DEVERÁ INDICAR O TIPO DE TRABALHO A SER REALIZADO POR AQUELA INSTITUIÇÃO NO PROJETO/ATIVIDADE.  
EX.: ANÁLISE DE DADOS, SERVIÇOS DE COMPUTAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO DE AMOSTRAS, ETC.

18. ANUNCIA DA INSTITUIÇÃO À QUAL PERTENCE O COORDENADOR BRASILEIRO. DEVERÁ SER COLOCADO O NOME COMPLETO E O CARGO DE PESSOA COMPETENTE PARA AUTORIZAR A REALIZAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE, QUE OCUPE PELO MENOS O CARGO DE CHEFE DE DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE. ALÉM DA ASSINATURA DA AUTORIDADE COMPETENTE DEVERÁ SER APOSTO TAMBÉM O CARIMBO DA INSTITUIÇÃO.

PÁGINA 03

20. NOME COMPLETO, POR EXTENSO, DO PESQUISADOR E NÚMERO DO CPF (IMPRESINDÍVEL)

21. NÚMERO DA IDENTIDADE E, EM CASO DE ESTRANGEIRO RESIDENTE NO BRASIL, O TIPO DE VISTO.  
ALÉM DO NÚMERO DE PASSAPORTE, INDICAR TAMBÉM O PAÍS EXPEDIDOR.

22. ENDEREÇO RESIDENCIAL COMPLETO E TELEFONES PARA CONTATO (RESIDENCIAL E DE SERVIÇO).

23. FORMAÇÃO ACADÊMICA - INFORMAR OS ANOS DE CONCLUSÃO DE CADA NÍVEL E SIGLAS DAS INSTITUIÇÕES. EM SUBÁREA DO CONHECIMENTO, INDICAR O ÚLTIMO NÍVEL ACADÊMICO CONCLUÍDO E AQUELES EM QUE O PESQUISADOR ATUA.

PÁGINA 05

33. OBJETIVOS E PLANO DE TRABALHO DO PROJETO/ATIVIDADE - CASO NECESSÁRIO ANEXAR FOLHAS ADICIONAIS.

PÁGINA 06

34. JUSTIFICATIVA - JUSTIFICAR A VALIDADE DO TRABALHO PROPOSTO À LUZ DAS PRIORIDADES NACIONAIS OU DA SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO NA ÁREA ESPECÍFICA DE ATUAÇÃO.

35. CRONOGRAMA DE TRABALHO - O CRONOGRAMA DE TRABALHO VISA A RELACIONAR, DE FORMA TABULAR, TODAS AS ATIVIDADES DO PROJETO QUE SÃO DE IMPORTÂNCIA PARA O SEU ACOMPANHAMENTO. ENTENDE-SE POR ATIVIDADE, QUALQUER CONJUNTO DE AÇÕES, DELIMITADAS NO TEMPO, COM OBJETIVOS QUE PODEM SER AVALIADOS QUALITATIVAMENTE E/OU QUANTITATIVAMENTE.

CADA ATIVIDADE DEVE SER EXECUTADA NO MESMO LOCAL, SOB A RESPONSABILIDADE DE UMA ÚNICA INSTITUIÇÃO.

CAMPOS DE DADOS:

- ITEM: NÚMERO SEQUENCIAL UNÍVOCO, QUE IDENTIFICA A ATIVIDADE. UM PROJETO PODERÁ TER ATÉ 99 ATIVIDADES.
- DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: TEXTO DESCRITIVO DA ATIVIDADE, PODENDO CONTER ATÉ 50 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- INÍCIO: INFORME O MÊS/ANO PREVISTO PARA O INÍCIO DA ATIVIDADE.
- TÉRMINO: INFORME O MÊS/ANO PREVISTO PARA O TÉRMINO DA ATIVIDADE.
- LOCAL DE EXECUÇÃO: NOME DO LOCAL ONDE A ATIVIDADE SERÁ EXECUTADA, PODENDO CONTER ATÉ 20 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL: IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO, NACIONAL OU ESTRANGEIRA, RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE.

36. CRONOGRAMA FINANCEIRO - O CRONOGRAMA FINANCEIRO VISA A RELACIONAR, DE FORMA TABULAR, TODOS OS DESEMBOLSOS A SEREM EFETUADOS PELO CNPq. PREVISTOS PARA PROJETO. PARA FACILITAR A ANÁLISE E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO, CADA EVENTO DE DESEMBOLSO PRECISA ESTAR NECESSARIAMENTE VINCULADO A UMA, E APENAS UMA, ATIVIDADE LISTADA NO CRONOGRAMA DE TRABALHO.

CADA EVENTO DEVE TER APENAS UM BENEFICIÁRIO. PORTANTO, NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS, DEVEM-SE CRIAR EVENTOS DISTINTOS PARA CADA PESQUISADOR, MESMO QUE TODOS VIAJEM NA MESMA OCASIÃO. TAMBÉM DEVEM-SE SEPARAR EM DOIS EVENTOS, AS DIÁRIAS E A PASSAGEM.

CAMPOS DE DADOS:

- ITEM: NÚMERO SEQUENCIAL UNÍVOCO, QUE IDENTIFICA O EVENTO. UM PROJETO PODERÁ TER ATÉ 99 EVENTOS.
- DESCRIÇÃO DO EVENTO: TEXTO DESCRITIVO DO EVENTO, PODENDO CONTER ATÉ 50 CARACTERES ALFA-NUMÉRICOS.
- FAVORECIDO: NOME DO PESQUISADOR QUE SERÁ O BENEFICIÁRIO DO DESEMBOLSO. ESSE CAMPO SÓ PRECISA SER PREENCHIDO NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS. SE, QUANDO DO PREENCHIMENTO DA SOLICITAÇÃO, NÃO FOR POSSÍVEL IDENTIFICAR O BENEFICIÁRIO, DEIXE ESSE CAMPO EM BRANCO. PORÉM, UMA VEZ APROVADO O PROJETO, O DESEMBOLSO SÓ PODERÁ SER EFETUADO APÓS INFORMADO O NOME DO FAVORECIDO.
- ATIVIDADE: COMO FOI MENCIONADO ANTERIORMENTE, CADA EVENTO DE DESEMBOLSO DEVE ESTAR VINCULADO A UMA ÚNICA ATIVIDADE (VÁRIOS EVENTOS PODEM ESTAR VINCULADOS À MESMA ATIVIDADE). INFORME NESSE CAMPO, O NÚMERO DA ATIVIDADE CORRESPONDENTE CITADO NO CRONOGRAMA DE TRABALHO.
- ELEMENTO: NÃO PREENCHER ESSE CAMPO. A DETERMINAÇÃO DO ELEMENTO QUE CARACTERIZA O DESEMBOLSO SERÁ FEITA PELO CNPq.
- TRECHO: QUANDO O EVENTO TRATAR DE PASSAGENS AÉREAS, INFORMAR OS TRECHOS DESEJADOS, NO FORMATO TRADICIONAL UTILIZADO PELAS COMPANHIAS DE AVIAÇÃO, POR EXEMPLO: RIO/BSB/RIO.
- QUANTIDADE SOLICITADA: QUANDO O EVENTO TRATAR DE DIÁRIAS, INFORMAR O NÚMERO DE DIÁRIAS SOLICITADAS PARA O PESQUISADOR. CASO CONTRÁRIO, NÃO PREENCHER.
- DATA PREVISTA: INFORMAR A DATA PREVISTA PARA O INÍCIO DO EVENTO.
- VALOR SOLICITADO: INFORMAR, EM US\$, O VALOR PREVISTO PARA O DESEMBOLSO. NOS CASOS DE DIÁRIAS E PASSAGENS, NÃO É PRECISO PREENCHER ESSE CAMPO, QUE SERÁ CALCULADO PELO CNPq.

-----  
NO CASO DE VISITAS CIENTÍFICAS, PREENCHER SOMENTE ATÉ O ITEM 36.

PARA PROJETOS CONJUNTOS E SEMINÁRIOS, PREENCHER ATÉ A PÁGINA 14 DO FORMULÁRIO.  
-----

- 37. LISTAR A PRINCIPAL BIBLIOGRAFIA A SER UTILIZADA NO PROJETO CONJUNTO.
- 38. DESCREVER A METODOLOGIA DE TRABALHO A SER SEGUIDA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROJETO CONJUNTO.
- 39. RELACIONAR OS NOMES DOS INTEGRANTES DAS EQUIPES TÉCNICAS EXECUTORAS (NACIONAL E ESTRANGEIRA), A ÁREA E A FORMAÇÃO DOS MESMOS, BEM COMO O REGIME DE DEDICAÇÃO AO PROJETO.
- 40. INFORMAR OS VALORES QUE ESTÃO SENDO SOLICITADOS EM CADA ITEM DE DESPESA. CONSULTAR O CALENDÁRIO DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA VERIFICAR QUAIS OS ITENS COBERTOS PARA CADA CONVÊNIO.
- 41. IDEM ITEM 40 (SE A INFORMAÇÃO ESTIVER DISPONÍVEL).
- 42. UTILIZAR O ESPAÇO PARA INFORMAÇÕES DIVERSAS, TAIS COMO TAXA DE CÂMBIO, VALOR USADO COMO BASE PARA O CÁLCULO DE DIÁRIAS ETC.
- 43. INFORMAR OS RECURSOS DE CONTRAPARTIDA DA INSTITUIÇÃO.
- 44. ENUMERAR OS RECURSOS PORVENTURA RECEBIDOS DE OUTRAS FONTES PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO.
- 45. DISCRIMINAR OS RECURSOS LISTADOS EM 44 PARA CADA FONTE.
- 46. UTILIZAR O ESPAÇO PARA OBSERVAÇÕES FINAIS E PRINCIPALMENTE PARA O DETALHAMENTO DE SOLICITAÇÕES QUE EXTRAPOLEM OS AUXÍLIOS USUAIS FORNECIDOS PELA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL (PASSAGENS E DIÁRIAS), CASO TENHAM SIDO SOLICITADOS.

**COOPERAÇÃO INTERNACIONAL – FORMULÁRIO**

1.	Título	
2.	Área de Conhecimento	Subárea de Conhecimento
3.	Modalidade	País/Convênio
4.	Duração Prevista	
5.	Início ____/____/____	Término ____/____/____
5. Resumo do Projeto/Atividade		

**Y Instituição Executora Nacional**

6.	Nome				
7.	Endereço Completo				
	Cidade	Estado	CEP	Telefone	Telex
8.	Unidade Responsável				
9.	Coordenador			Cargo	
10.	Carteira de Identidade			CPF	

**Instituição Executora Estrangeira**

11.	Nome				
12.	Endereço Completo				
	Cidade	Estado	CEP	Telefone	Telex
13.	Unidade Responsável				
14.	Coordenador			Cargo	
15.	Nº do Passaporte			País	

**16. Custo Estimado (Somente para Projeto Conjunto)**

	Em Cr\$	Em US\$
Cooperação Solicitada	_____	_____
Contrapartida da Instituição Executora	_____	_____
Contrapartida da Instituição Estrangeira	_____	_____
Custo Total Estimado	_____	_____
Taxa de Câmbio: US\$ 1,00 = Cr\$		

17. Outras Instituições Participantes

Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____
Nome _____
Natureza da Participação _____

18. Anuência da Instituição

Nome
Cargo
Instituição
A presente instituição concorda com a modalidade de cooperação proposta e assume as responsabilidades decorrentes do mesmo.
_____/_____/_____ Data
_____ Assinatura da Autoridade Competente

19. Declaração

Declaro que as informações prestadas neste formulário e nos demais em anexo são completas e verdadeiras e que comunicarei qualquer alteração posterior.
_____/_____/_____ Data
_____ Assinatura do Coordenador do Projeto

**27. Atividades Exercidas**

OBS.: Indicar as atividades anteriores e atuais como assessorias, participação em comissões, etc. Especificar o tipo de atividade e o período em que foi exercido.

**28. Organizações Profissionais/Científicas**

OBS.: Indicar organizações a que esteja filiado, Nome da Entidade, Grau de Filiação e País.

**29. Comunicação em Congressos, Simpósios e Seminários**

OBS.: Indicar o nome da atividade, instituição patrocinadora, grau de participação e data.

**30. Teses Orientadas**

OBS.: Indicar o nome do orientado, nível, instituição, título da tese e data da defesa.

**31. Trabalhos Publicados**

OBS.: Indicar, em ordem cronológica, os trabalhos significativos, citando: outros autores, título, periódico, volume, ano e página. (Não mencionar comunicações em congressos).

**32. Declaração**

Declaro serem verdadeiras as informações fornecidas neste Curriculum Vitae.

\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_  
Local

Date

\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_  
Assinatura

- SAROLDI, Luiz Carlos e MOREIRA, Sonia Virginia - Rádio Nacional - o Brasil em sintonia. Rio de Janeiro, FUNARTE, 1984
- IPLAN - Rádio educativo no Brasil. Brasília, IPEA, 1976
- FEDERICO, Maria Elvira B. - História da comunicação - Rádio e Televisão. Petrópolis, Vozes, 1982
- VAMPRE, Octavio Augusto - Raízes e evolução do rádio e da televisão. Porto Alegre, FEPLAM, 1979
- CAPARELLI, Sergio - Televisão e capitalismo no Brasil. Porto Alegre, L&PM, 1982
- SODRÉ, Muniz - O monopólio da fala. Petrópolis, Vozes, 1977
- PEREIRA, Carlos Alberto e MIRANDA, Ricardo - Televisão, as imagens e os sons: no ar o Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1983
- MATTOS, Sérgio - The impact of the 1964 Revolution on Brazilian Television. San Antonio, Texas, Klingensmith Independent Publisher, 1982
- BARBOSA LIMA, Fernando e outros - Televisão & video. São Paulo, Jorge Zahar Editor, 1985
- COSTA, Alcir Henrique da e outros - Um país no ar - história da TV Brasileira em 3 canais. São Paulo, Brasiliense, 1986
- FERNANDES, Ismael - Televisão Brasileira, memória. São Paulo, Brasiliense, 1987
- ANDRADE, Rudá - Cronologia da cultura cinematográfica no Brasil. São Paulo, Fundação Cinemateca Brasileira, 1962
- NASCIMENTO, Helio - Cinema Brasileiro. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1981
- BERNARDET, Jean-Claude - Brasil em tempo de cinema. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967
- TEIXEIRA DE MELLO, Alcino - Legislação do Cinema Brasileiro, 2 vols. Rio de Janeiro, Erbrafilme, 1978
- GALVÃO, Maria Rita - Burguesia e cinema: o caso Vera Cruz. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1981
- MARQUES DE MELO, FADUL e LINS DA SILVA, orgs. - Ideologia e Poder no Ensino de Comunicação. São Paulo, Cortez & Moraes/INTERCOM, 1979
- KUNSCH, Margarida, org. - Comunicação e Educação: caminhos cruzados. São Paulo, Loyola/INTERCOM, 1986
- MARQUES DE MELO, José - Pesquisa em Comunicação no Brasil - tendências e perspectivas. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1983
- FESTA e LINS DA SILVA, orgs. - Comunicação popular e alternativa no Brasil. São Paulo, Paulinas, 1986
- MARQUES DE MELO, José, org. - Comunicação e classes subalternas. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1980
- CAMARGO e NOYA PINTO - Communication Policies in Brazil. Paris, UNESCO, 1975
- COSTA, Alceu Antonio - O desenvolvimento das telecomunicações no contexto brasileiro (Tese de Mestrado). São Bernardo do Campo, IMS, 1986
- MATTOS, Aroldo C. de e outros - Comunicações ou silêncio. Rio, Editora Rio, 1977

BASTOS TIGRE, Paulo - Computadores brasileiros - indústria, tecnologia e dependência. Rio de Janeiro, Editora Campis, 1984

c) Fontes mexicanas

CONZALEZ CASANOVA, Pablo - A democracia no México. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967

CONZALEZ, Jorge A. - Cultura(s). México, UAM-X, 1986

KAHL, Joseph A. - The Measurement of Modernism: a study of values in Brazil and Mexico. Austin, The University of Texas Press, 1968

FERNÁNDEZ CHARLIEB, Fátima - Los medios de difusión masiva en México. Juan Pablos Editor, 1986

CONZALEZ PEDREDO, Enrique e outros - Los medios de comunicación de Masas en México. México, UNAM, 1969

RAMÍREZ, Pablo Arredondo e SÁNCHEZ RUIZ, Enrique E. - Comunicación Social: poder y democracia en México. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1986

PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA - COORDINACION GENERAL DE COMUNICACION SOCIAL - Políticas y sistemas nacionales de comunicación social. México, 1981

FERNÁNDEZ CHRISTLIEB, Fátima, org. - Comunicación, In: Estudios del Tercer Mundo, vol. 3, México, CEESTEM, 1980

ESTEINOU MADRID, Javier - Aparatos de comunicación de masas, Estado y puntas de hegemonia. México, TICOM, 1980

CARRASCO PUENTE, Rafael - La prensa en México. México, UNAM, 1962

BLANCO MOHENO, Roberto - Autopsia del Periodismo Mexicano. México, Libro Mex, 1961

AGUILAR PLATA, Blanca - Publicidad y empresa periodística en México. México, UNAM, 1986

BECERRA ACOSTA, Manuel e outros - Prensa e radio en México. México, UNAM, 1978

MEJÍA PRIETO, Jorge - Historia de la radio y la TV en México. México, Octavio Colmenares, 1972

TREJO DELARBRE, Raúl, org. - Televisa el quinto poder. 2ª ed. México, Claves Latinoamericanas, 1987

SANCHEZ RUIZ, Enrique - La enseñanza y la investigación de la comunicación en Latinoamérica, en México y en Jalisco. Guadalajara, Universidad de Guadalajara/AMIC, 1986

CORRAL CORRAL, Manuel - La ciencia de la comunicación en México: orígenes, desarrollo y situación actual. México, TICOM, 1982

CONZALEZ SANCHEZ, Jorge A. - Sociología de las culturas subalternas. México, TICOM, 1981

FLORES SALGADO, José e CONDE LUNA, Leobardo - Television por cable... Otro factor de integración regional de México? México, TICOM, 1979

CCNEIC - Crisis y comunicación en México, 2 tomos. Colima, Universidad de Colima, 1987

#### 4. Cronograma e operacionalização

- A pesquisa será realizada no biênio 1988/1989, compreendendo duas etapas:
- a) Elaboração dos perfis nacionais dos sub-sistemas de Comunicação Social
  - b) Análise comparativa dos dois sistemas de Comunicação Social

A primeira etapa deverá ser cumprida durante o ano de 1988, através do levantamento bibliográfico de dados feito pelos diferentes pesquisadores integrantes da equipe bi-nacional. Durante o primeiro trimestre, cada pesquisador deverá preparar um texto preliminar do tipo "state of art", identificando suas fontes de trabalho, revisando os dados coletados e traçando o perfil do respectivo sub-sistema. Esses textos deverão ser enviados em abril para os outros pesquisadores responsáveis por estudo semelhante no outro país.

Com a finalidade de definir a metodologia da pesquisa e estruturar as formas de interação acadêmica a serem observadas no desenvolvimento do trabalho, ambas as equipes se reunirão no Brasil em maio de 1988 durante o I Colóquio Brasil-México de Pesquisa da Comunicação. O encontro está previsto para a cidade de São Paulo, no período de 1 a 4 de maio. Posteriormente, cada pesquisador mexicano deverá se deslocar para a universidade onde atua seu correspondente brasileiro (ou seja, o responsável pela elaboração do perfil do respectivo sub-tema), onde deverá permanecer pelo menos durante 10 dias, para prosseguir a análise conjunta da pesquisa setorial. A intenção é possibilitar também o contacto do pesquisador mexicano com outros pesquisadores brasileiros daquela universidade e também propiciar uma convivência real com as peculiaridades brasileiras do sub-sistema de comunicação que está estudando no México. Viabiliza-se, desta maneira, o início da segunda etapa do trabalho, com finalidades comparativas. Ao observar, no campo, ou seja, vivenciar a natureza daquele sub-sistema de comunicação, o pesquisador mexicano, com a colaboração do seu colega brasileiro, identificará as semelhanças e contrastes existentes em relação ao México. Terá também oportunidade de ter acesso à bibliografia brasileira e estocar informações para prosseguir seu trabalho no México.

Ao retornar ao México, os pesquisadores daquele país deverão aprofundar as observações comparativas efetuadas e produzir um novo texto sobre os respectivos sub-sistemas, desta vez registrando identidades e demonstrando contrastes. Enquanto isso, os pesquisadores brasileiros, conhecendo os resultados das evidências comparativas recolhidas pelos seus colegas mexicanos continuarão a coletar dados e a preparar a segunda etapa da pesquisa.

A segunda etapa se caracterizará pelo novo encontro da equipe, que ocorrerá na Cidade do México, na primeira quinzena de maio de 1989, por ocasião do II Colóquio Brasil/México de Pesquisa da Comunicação. Nesse momento, os pares de pesquisadores voltarão a confrontar os novos dados disponíveis e delinear as primeiras conclusões do estudo. Após o encontro de toda a equipe para revisar as questões metodológicas e encaminhar a finalização da análise comparativa, os pesquisadores brasileiros terão oportunidade de fazer observações no campo, entrando em contacto com os sub-sistemas que estão verificando. Dessa observação direta do funcionamento da

sociedade mexicana, tendo como prisma orientador o respectivo objeto de estudo, poderão aferir se as evidências levantadas pelos seus colegas mexicanos podem ou não ser confirmadas, sempre em decorrência das peculiaridades marcantes dos processos de comunicação correntes no Brasil. A convivência com outros pesquisadores e profissionais, durante a permanência no México, bem como o diálogo com os respectivos pares da equipe bi-nacional, possibilitarão novas constatações sistemáticas.

Espera-se que, nesse período de trabalho em comum com o México, os pares de pesquisadores avancem na elaboração de esquemas comparativos que permitam confluir no relatório final. No retorno ao Brasil, os pesquisadores brasileiros produzirão textos que recolham todas as observações feitas no México e os submeterão aos seus colegas mexicanos.

A última etapa da pesquisa consistirá no tratamento qualitativo de todos os dados coletados, realizados separadamente pelas equipes do Brasil e do México. Prevê-se a organização de reuniões de trabalho, em São Paulo e na Cidade do México, em outubro de 1989, quando as duas equipes deverão <sup>redactar</sup> redigir seus relatórios finais, contendo o perfil global dos respectivos sistemas de comunicação social, devidamente referenciados com o outro país pesquisado. O relatório deverá incluir, portanto, o perfil comparativo bi-nacional, além dos perfis de cada sub-sistema.

Os dois relatórios conclusivos serão publicados sob a forma de livro, em espanhol e português, respectivamente no México e no Brasil, com a finalidade de permitir sua leitura e discussão por toda a comunidade acadêmica da área de Comunicação Social.

Como consequência da <sup>avaliar</sup> avaliação da experiência realizada, as duas equipes, através das respectivos sociedades científicas (INTERCOM e CONEICC), poderão formular novas etapas para o aprofundamento da pesquisa e estruturar um programa permanente de cooperação entre as duas comunidades de pesquisadores.

## 5. Equipes de pesquisadores

A organização das equipes de pesquisadores tem como critérios orientadores: a) Experiência e competência na realização de estudos comparativos; b) Conhecimento prévio e interesse acadêmico pelos processos de comunicação e cultura do outro país a ser pesquisado; c) Respaldo institucional da entidade onde exerça o magistério/pesquisa universitária, de modo a garantir as condições infra-estruturais para a execução das tarefas necessárias.

### a) Equipe coordenadora

A coordenação da pesquisa estará a cargo de quatro pesquisadores vinculados às entidades promotoras, dois brasileiros e dois mexicanos, e que já vêm participando dos entendimentos para a sua consecução. Registre-se que o embrião deste projeto surgiu durante o IX Congresso da INTERCOM, realizado na Universidade de São Paulo, em setembro de 1986, quando os professores José Marques de Melo e Pablo Casa

res discutiram sua viabilidade científica e operacional. Em maio de 1987, o professor José Marques de Melo esteve no México, a convite da Universidade Iberoamericana, quando teve a oportunidade de aprofundar a idéia, submetendo-a aos dirigentes do CONEICC, cujos interlocutores principais foram os professores Beatriz Solis e Pablo Casares, respectivamente presidente e vice-presidente daquela organização. Em setembro de 1987, a professora Beatriz Solis foi convidada pela INTERCOM a participar do seu X Congresso Nacional, promovido pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Na ocasião, houve uma reunião de trabalho, da qual participaram os professores Margarida Kunsch, nova presidente da INTERCOM, Beatriz Solis, presidente da CONEICC, além de José Marques de Melo. Decidiu-se então formalizar o projeto de pesquisa, no marco de um acordo mais amplo de cooperação entre as duas sociedades científicas, que buscariam nos respectivos países o respaldo institucional financeiro das entidades nacional de fomento à pesquisa e à cooperação científica e internacional: CNPq (Brasil) e CONACYT (México).

Desta maneira, a equipe coordenadora será constituída pelos interlocutores que definiram as bases iniciais do projeto, assumindo portanto a responsabilidade de convidar outros colegas para integrar a equipe bi-nacional:

<u>Brasil</u>	<u>México</u>
Margarida Kunsch	Beatriz Solis
José Marques de Melo	Pablo Casares

#### b) Equipe bi-nacional

A constituição da equipe bi-nacional ficará sob a responsabilidade das duas sociedades científicas (INTERCOM e CONEICC), que utilizarão autonomamente os critérios considerados legítimos e adequados para convidar os demais participantes. As únicas ressalvas acordadas são aquelas indicadas anteriormente: experiência e competência, interesse pela outra sociedade estudada e respaldo institucional para levar a bom termo a pesquisa.

As duas equipes nacionais deverão estar definidas até a primeira quinzena de novembro de 1987, quando a equipe coordenadora se reunirá no México e/ou Bogotá.

Anexo IComposição provisória da equipe brasileira

1. Ana Arruda Callado - Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Sub-sistema a ser pesquisado: Imprensa
2. Sonia Virginia Moreira - Universidade Estadual do Rio de Janeiro  
Sub-sistema a ser pesquisado: Rádio
3. Sérgio Mattos - Universidade Federal da Bahia  
Sub-sistema a ser pesquisado: Televisão
4. José Tavares Barros - Universidade Federal de Minas Gerais  
Sub-sistema a ser pesquisado: Cinema
5. Antonio Theodoro de Magalhães Barros - Universidade Federal Fluminense  
Sub-sistema a ser pesquisado: Informatização e Inovações Tecnológicas
6. Antonio Carlos de Jesus - Universidade de Bauru  
Sub-sistema a ser pesquisado: Ensino de Comunicação
7. Maria Immacolata Vassalo de Lopes - Universidade de São Paulo  
Sub-sistema a ser pesquisado: Pesquisa da Comunicação
8. Christa Berger - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Sub-sistema a ser pesquisado: Comunicação emergente (popular/alternativa)
9. Antonio Fausto Neto - Universidade Federal da Paraíba  
Sub-sistema a ser pesquisado: Culturas populares
10. Margarida Maria Krohling Kunsch - Instituto Metodista de Ensino Superior  
Sub-sistema a ser pesquisado: Políticas de Comunicação

Nota: Os pesquisadores incluídos nesta lista ainda não confirmaram sua adesão ao projeto. Todos estão sendo consultados. A composição definitiva depende, pois, das respostas a serem recebidas pela INTERCOM.

## 1. Antecedentes

1 O ensino e a pesquisa da Comunicação Social registram um desenvolvimento,  
2 em todo o continente latino-americano, sintonizado com os padrões europeus e norte-  
americanos. Na medida em que os países metropolitanos produziram a tecnologia que  
3 possibilitou o avanço da comunicação de massa, exportando-a para as áreas coloniais  
ou neo-coloniais, é evidente que essas <sup>mesmas nações</sup> mesmas nações propiciariam os modelos de es-  
tudos desses novos instrumentos de reprodução simbólica e dos fenômenos sociais cria-  
dos.

4 As primeiras iniciativas de ensino de comunicação (voltadas para formar  
profissionais destinados à nascente indústria cultural: imprensa, publicidade, cine-  
ma), têm como as iniciativas para apreender as situações produzidas pela atuação so-  
5 cial e cultural dos mass media, buscaram apoio na experiência acumulada pelos Esta-  
dos Unidos, França, Inglaterra, Itália, Espanha etc. Registra-se, porém, que essas  
6 influências não se dão linearmente, caracterizando um panorama matizado por assimi-  
lações criativas, o que denota um comportamento cultural, senão autonomista, inde-  
pendente. Se a América Latina não produziu, ainda, um Know-how comunicativo próprio,  
8 a verdade é que vem engendrando padrões acadêmicos e profissionais que não reprodu-  
zem integralmente os paradigmas importados, demonstrando inovatividade e inventivi-  
dade. Tanto é assim que Raymond Nixon (1) já proclamava aos scholars norte-america-  
nos que eles precisavam conhecer e aprender <sup>com as</sup> experiências latino-americanas  
9 no âmbito das profissões comunicacionais. De igual modo, Miguel de Moras Spa (2)  
chamava a atenção dos pesquisadores europeus <sup>para</sup> as propostas e projetos metodolo-  
gicamente revolucionários que os estudiosos latino-americanos de comunicação esta-  
vam gestando, de modo a delinear uma nova teoria da comunicação.

10 As contribuições de Paulo Freire (3), Antonio Pasquali (4) e Luis Ramiro  
Beltran (5) para repensar o conceito de comunicação e as políticas nacionais de de-  
11 seenvolvimento dos processos de difusão massiva repercutiram intensamente nos ambi-  
entes acadêmicos internacionais. Não é sem razão que se aponta uma influência deci-  
sivamente latino-americana no movimento pela construção de uma nova ordem econômi-  
ca internacional. Essa forte presença das correntes de pensamento latino-americanas  
pode ser facilmente percebida no famoso Relatório MacBride (6).

12 Todavia, não existe uma consciência plenamente difundida em nosso conti-  
nente sobre o papel desempenhado por pesquisadores e centros de pesquisa latino-ame-  
13 ricanos na produção do conhecimento científico sobre Comunicação Social. Ao contrá-  
rio, constata-se até mesmo um relativo desconhecimento das novas gerações sobre o  
pensamento construído pelos <sup>14</sup> nossos pioneiros, <sup>15</sup> nessa área. E assim verifica-se um  
certo retrocesso na pesquisa dos fenômenos comunicacionais, que ao invés <sup>16</sup> de avançar  
17 e aprofundar a trilha esboçada pelos novos inovadores, retorna sempre aos velhos ou  
renovados paradigmas metropolitanos, reproduzindo-os acriticamente e reforçando a  
tradição de dependência cultural e científica.

Há naturalmente exceções, nesse panorama. Há também toda uma retórica, cons-  
 truída em seminários e congressos internacionais, enfatizando a necessidade da coo-  
 peração científica sul-sul, de modo a colocar em prática a proposta de uma nova or-  
 dem internacional. No entanto, tal constatação fica no terreno especulativo, ou se  
 traduz por iniciativas isoladas, através das quais grupos de pesquisadores estudam  
 cooperativamente objetos do seu interesse particular.

Entendendo que a realização desse ideal de cooperação latino-americana tor-  
 na-se mais viável através de projetos bi-nacionais, comprometendo sociedades cientí-  
 ficas e universidades, de modo a assegurar não apenas o respaldo institucional mas  
 sobretudo a estocagem pública e a difusão sistemática dos conhecimentos produzidos,  
 é que a INTERCOM e o CONEICC se uniram para promover este projeto.

Trata-se de uma tentativa inicial para aproximar as comunidades acadêmicas  
 de dois países que avançaram nos campos do ensino e da pesquisa da comunicação e que  
 muito têm a aprender com o debate sobre as experiências mútuas acumuladas nos últi-  
 mos 40 anos.

## 2. Objetivos e metodologia

A finalidade principal desta pesquisa é apreender as semelhanças e con-  
 trastes entre os sistemas de comunicação social existentes no Brasil e no México.  
 Pretende-se construir perfis comparativos de alguns dos elementos integrantes de  
 cada sistema, de modo a constatar evidências do seu desenvolvimento histórico e da  
 sua configuração atual.

A intenção preliminar desse diagnóstico é o conhecimento das respectivas  
 peculiaridades - tecnológicas, econômicas, jurídicas, políticas e sócio-culturais -  
 como ponto de partida para análises mais aprofundadas sobre as implicações conjun-  
 turais e estruturais das identidades e diferenças a serem descritas.

Além da significação acadêmico-científica, ensinando informações para o  
 prosseguimento da pesquisa comparativa entre os dois países, os resultados obtidos  
 servirão para melhor integrar e aproximar as comunidades que nos dois países atuam  
 no âmbito da Comunicação Social. A publicação do material coletado ajudará as no-  
 vas gerações de comunicadores a entenderem a dinâmica que presidiu o desenvolvi-  
 mento da indústria cultural em ambos os países e será de utilidade também para os agen-  
 tes governamentais e empresariais, que poderão nutrir-se de dados e experiências pa-  
 ra tomar decisões estratégicas.

A principal motivação da pesquisa é contudo a possibilidade de acumular  
 conhecimento metodológico no âmbito da Comunicação Comparada. Até agora essa disci-  
 plina tem se caracterizado pela ação individual de pesquisadores que analisam com-  
 parativamente facetas ou segmentos dos processos comunicacionais ou de equipes mul-  
 tinacionais manipulando indicadores construídos de modo a permitir comparações quan-

de la prop  
 en ese

(compu)

incerteza  
 a tentativa  
 ou se  
 si a

negativo

com

el

casos oportú

com por  
 se abora

1. O Tra vide  
 O espues  
 H quel lugar

Sano /  
titativas. São raras as iniciativas de trabalho integrado de grupos de pesquisadores, atuando em pares, em função de um mesmo objeto, analisado preliminarmente dentro do contexto cultural que o determina e posteriormente submetido à comparação com idêntico estudo realizado em outro país.

São os seguintes os recortes a serem feitos nos sistemas de comunicação social das duas sociedades:

1. Imprensa
2. Rádio
3. Televisão
4. Cinema
5. Culturas populares
6. Comunicação emergente (popular/alternativa)
7. Informatização e inovações tecnológicas
8. Ensino de comunicação
9. Pesquisa de comunicação
10. Políticas de comunicação

Cada elemento será pesquisado a partir da bibliografia disponível, ensejando uma descrição de porte nacional. Espera-se uma compreensão global de cada sub-sistema, resgatando sua trajetória histórica e registrando a situação atual /<sup>peró</sup>mas/ de verão ser assinalados os traços peculiares às segmentações (regionais, políticas, sócio-culturais) que caracterizam cada uma das sociedades.

Metodologicamente, trata-se portanto de uma investigação descritiva, fundamentada em documentação secundária. Os pesquisadores irão trabalhar com os dados já sistematizados na literatura pertinente, sumarizando-os e submetendo-os a uma avaliação crítica. Num primeiro momento produzirão textos do tipo "state of art" e num segundo momento apresentarão comentários e observações decorrentes da análise ao mesmo tempo sincrônica e discrônica que realizarão sobre o sub-sistema escolhido.

O referencial metodológico a ser utilizado combinará as contribuições de Maurice Duverger (7), Delbert Miller (8), Holt e Turner (9), Jacques Kayser (10) e José Marques de Melo (11). Os perfis nacionais a serem construídos procurarão se aproximar daqueles que pesquisadores da comunicação já realizaram em sociedades diferentes daquelas a que pertencem, como é o caso da Claude-Jean Bertrand (12), Mark Hopkins (13), William Hachten (14), James Markham (15) ou John Lent (16).

### 3. Fontes documentais

En se Trat

Em se tratando de uma pesquisa descritiva, que pretende estabelecer perfis dos sub-sistemas de Comunicação Social de cada país para compará-los em suas identidades estruturais/conjunturais, bem como em suas diversidades político-culturais, as fontes básicas são aquelas que já recolheram subsídios em fontes primárias e se acham disponíveis em livros, teses, monografias.



**INTERCOM**

Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação  
Caixa Postal 20793 - CEP 01498 — São Paulo, SP - Brasil

bilidade para permanecer mais tempo é só avisar com antecedência.

Aguardando sua resposta, aproveito para desejar-lhe muito sucesso e que continue com seu dinamismo frente ao CONEICC.

Abraços e cordiais saudações,

Margarida Maria Krohling Kunsch  
Presidente

Relacionamos, a seguir, as fontes que apoiarão a primeira etapa dos estudos e que serão reforçadas e complementadas por obras específicas sobre cada sub-sistema.

a) Fontes gerais

- MATTELART, Armand - Multinacionais e sistemas de comunicação. São Paulo, LECH, 1976
- MATTELART, Armand - As multinacionais da cultura. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1976
- BURGELIN, Olivier - La comunicación de masas. Barcelona, ATE, 1974
- MaQUAIL, Denis - Introducción a la teoría de la comunicación de masas. Barcelona, Paidós, 1983
- FELDMANN, Erich - Teoría de los medios masivos de comunicación. Buenos Aires, Kapelusz, 1977
- MARTIN-BARBERO, Jesús - De los medios a las mediaciones. Barcelona, Gustavo Gili, 1987
- FERNÁNDEZ, Fátima e YÉPEZ, Margarita - Comunicación y teoría social. México, UNAM, 1984
- MARQUES DE MELO, José, Org. - Teoria e Pesquisa em Comunicação - Panorama Latino-Americano. São Paulo, CORTEZ/INTERCOM, 1983
- LINS DA SILVA, Carlos Eduardo, Org. - Comunicação, hegemonia e contra-informação. São Paulo, Cortez/INTERCOM, 1982
- EMERY, AULT E AGEE - Las comunicaciones en el mundo actual. Cali, Editora Norma, 1967
- SCHENKEL, Peter, org. - Comunicaciones en el año 2000. Quito, CIESPAL, 1985
- UNESCO - Comunicação na era espacial. Rio de Janeiro, FGV, 1969
- MATTELART e SCHMUCLER - América Latina en la encrucijada telemática. México, ILET, 1983
- HAMELINK, Cees - Hacia una autonomía cultural en las comunicaciones mundiales. Buenos Aires, Paulinas, 1985
- UNESCO - Indústrias culturales: el futuro de la cultura en juego. México, Fondo de Cultura, 1982
- RONCAGLIOLO, Rafael e outros - Comunicación transnacional - conflicto político e cultural. Lima, DESCO, 1982
- PAIVA, Alfredo, org. - Por una información libre y liberadora. Lima, CELADEC, 1982
- WERTHEIN, Jorge, org. - Meios de comunicação: realidade e mito. São Paulo, Nacional, 1979
- FOX e SCHMUCLER, orgs. - Comunicación y Democracia en America Latina. Lima, DESCO/CLACSO, 1982
- REYES MATA, Fernando, org. - Comunicación alternativa y busquedas democraticas. México, ILET, 1983
- SIMPSON GRINBERG, Maxime, org. - Comunicación alternativa y cambio social. México, UNAM, 1981

MAYORBE, José Antonio - Información, dependencia y desarrollo. Caracas, Monte Avila, 1978

b) Fontes brasileiras

WERNECK SODRÉ, Nelson - O que se deve ler para conhecer o Brasil. 4ª ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1973

DIÉGUES JUNIOR, Manuel - Regiões culturais do Brasil. Rio de Janeiro, MEC-INEP, 1960

BOSI, Alfredo - Cultura Brasileira - temas e situações. São Paulo, Ática, 1987

MAYNARD ARAÚJO, Alceu - Cultura popular brasileira. São Paulo, Melhoramentos, 1973

CÂMARA CASCUDO, Luis da - Folclore no Brasil. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1967

MATTA, Roberto da - Carnavais, malandros e heróis - para uma sociologia de dilema brasileiro. Rio de Janeiro, Zahar, 1979

FREYRE, Gilberto - O Brasileiro entre outros Hispanos: afinidades, contrastes e possíveis futuros nas suas inter-relações. Rio de Janeiro, José Olympio, 1975

BELTRÃO, Luiz - Folkcomunicação, a comunicação dos marginalizados; São Paulo, Cortez, 1980

VALLE, Edenio, org. - A cultura do povo. São Paulo, Cortez & Moraes, 1979

ALMEIDA, Mauro - A comunicação de massa no Brasil. Belo Horizonte, Jupiter, 1971

COSTELLA, Antonio - Comunicação - do grito ao satélite. São Paulo, Mantiqueira, 1978

RAMOS, Ricardo - Do reclame à comunicação. São Paulo, Atual, 1985

AMARAL VIEIRA, Roberto - Comunicação de massa: o impasse brasileiro. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1978

MARQUES DE MELO, José, org. - Comunicação e transição democrática. Porto Alegre, Mercado Aberto/INTERCOM, 1985

WERNECK SODRÉ, Nelson - História da Imprensa no Brasil. 2ª ed. Rio de Janeiro, Graal, 1977

MARQUES DE MELO, José - Sociologia da imprensa brasileira. Petrópolis, Vozes, 1973

RABELO, Genival - O capital estrangeiro na imprensa brasileira. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1966

MARQUES DE MELO, José e GALVÃO, Waldimas, orgs. - Jornalismo no Brasil Contemporâneo. São Paulo, ECA-USP, 1984

MARQUES DE MELO, José - A Opinião no Jornalismo Brasileiro. Petrópolis, Vozes, 1985

HALLEWELL, Laurence - O livro no Brasil. São Paulo, TAQ/EDUSP, 1985

LOPES, Moacir C. - A situação do escritor e do livro no Brasil. Rio de Janeiro, Cátedra, 1978

SAMPAIO, Mario Ferraz - História do rádio e da televisão no Brasil e no mundo. Rio de Janeiro, Achiamé, 1984

LOPES, Saint-Clair - Comunicação, radiodifusão hoje. Rio de Janeiro, Temário, 1970



CNPq - CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO

Nº DO PROCESSO

35 - CRONOGRAMA DE TRABALHO

PÁGINA

ITEM	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	DURAÇÃO PREVISTA		LOCAL DE EXECUÇÃO	INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL
		INICIO	TÉRMINO		
1.	Elaboração dos perfis nacionais dos sub-sistemas de Comunicação Social - Reunião das equipes brasileira e mexicana (1 Colóquio Brasil-México de Pesquisa da Comunicação)	02/88	12/88		
		05/88	05/88	São Paulo-SP	INTERCOM Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
2.	Análise comparativa dos dois sistemas de comunicação social. - Reunião das equipes. (II Colóquio Brasil-México de Pesquisa da Comunicação)	05/88	10/89		
		05/89	05/89	Cidade do México	CONEICC Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación



**COOPERAÇÃO INTERNACIONAL – FORMULÁRIO**

1.	Título	
2.	Área de Conhecimento	Subárea de Conhecimento
3.	Modalidade	País/Convênio
4.	Duração Prevista	
5.	Inicio	Término
Resumo do Projeto/Atividade		

**Instituição Executora Nacional**

6.	Nome				
7.	Endereço Completo				
	Cidade	Estado	CEP	Telefone	Telex
8.	Unidade Responsável				
9.	Coordenador			Cargo	
10.	Carteira de Identidade			CPF	

**Instituição Executora Estrangeira**

11.	Nome				
12.	Endereço Completo				
	Cidade	Estado	CEP	Telefone	Telex
13.	Unidade Responsável				
14.	Coordenador			Cargo	
15.	Nº do Passaporte			País	

16. **Custo Estimado (Somente para Projeto Conjunto)**

	Em Cr\$	Em US\$
Cooperação Solicitada	_____	_____
Contrapartida da Instituição Executora	_____	_____
Contrapartida da Instituição Estrangeira	_____	20.500,00
Custo Total Estimado	_____	_____
Taxa de Câmbio: US\$ 1,00 = Cr\$		

