



CCC
AI
0294

Tlaquepaque, Jalisco
Marzo de 2002

DR. ENRIQUE DOGER GUERRERO
RECTOR
BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
Presente.

Estimado Dr. Doger:

Por medio de la presente tengo el gusto de informarle que la BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA ha sido admitida como **MIEMBRO PROVISIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN (CONEICC)**, según acuerdo tomado en la LIII Asamblea Ordinaria del CONEICC celebrada en el mes de marzo del presente, en la ciudad de Querétaro.

La aceptación como miembro PROVISIONAL tiene por objeto que la institución que ha solicitado ingresar a nuestro Consejo se vaya familiarizando con los procesos de trabajo interno, niveles de participación, así como el avance en el cumplimiento de algunas observaciones-compromisos que el Consejo elabora para la institución miembro.

Le deseo compartir que el Lic. Eduardo Garzón Valdés, en su calidad de representante de su institución ante nuestro organismo, ha participado en las Asambleas requeridas a las que asistió en calidad de miembro OBSERVADOR, según lo establece nuestra normatividad y se responsabilizó del proceso de elaboración y entrega de los documentos requeridos y nuestra visita a la institución, para cumplir con los trámites correspondientes. Es muy importante que su institución mantenga la presencia en las Asambleas, cubra su cuota de afiliación correspondiente al 2002 (\$3,000.00), trabaje en los compromisos que le serán entregados en unos días más y prepare la información pertinente para solicitar al Consejo su ratificación como miembro Asociado, en marzo de 2003.

El Consejo se congratula con la admisión provisional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Por ello en mi calidad de Coordinadora de Asuntos Académicos del Consejo, responsable de atender el proceso de incorporación de nuevos miembros a nuestro organismo, y a nombre del CONEICC le reitero una calurosa bienvenida como Miembro Provisional a nuestro Consejo.

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier información y aclaración que requiera.

Atentamente,

Mtra. Ma. Martha Collignon
Coordinadora Académica del CONEICC

c.c.p Lic. Eduardo Garzón Valdés, Director Escuela de Comunicación de la BUAP
Presidencia del Coneicc
Secretaría de Actas y Acuerdos
Archivo Coordinación de Asuntos Académicos



RECTORIA

BENEMÉRITA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Lic. Francisco Javier Martínez Garza
*Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza y la
Investigación de las Ciencias de la Comunicación.*
Presente.

*Por este medio me permito ACREDITAR al Lic. Eduardo
Garzón Valdez, Director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, como
representante institucional de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para
participar en la LIII Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza y la
Investigación de las Ciencias de la Comunicación.*

*Sin más por el momento, agradezco su valiosa atención y
aprovecho para enviarle un cordial saludo.*

Atentamente
"Pensar Bien, Para Vivir Mejor"
H. Puebla de Z., a 12 de Marzo de 2002



M. C. Enrique Doger Guerrero
Rector



Consejo Nacional para la Enseñanza
y la Investigación de las Ciencias
de la Comunicación CONEICC

Tlaquepaque, Jalisco
19 de abril de 2002

~~DR. ENRIQUE DOGER GUERRERO~~
~~RECTOR~~
~~BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA~~
~~Presente.~~

~~LIC. EDUARDO GARZÓN VALDÉS,~~
~~DIRECTOR~~
~~ESCUELA DE COMUNICACIÓN~~
~~BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA~~
~~Presente.~~

Estimados Dr. Roger y Lic. Garzón:

La presente tiene por objeto darle una calurosa bienvenida a la BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, como MIEMBRO PROVISIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN (CONEICC). A través del ACUERDO LIII-1, tomado en la LIII Asamblea Ordinaria del CONEICC celebrada en el mes de marzo del presente, su institución pasa a formar parte de nuestro organismo.

El espíritu de la normatividad del Consejo establece que la aceptación como miembro PROVISIONAL tiene por objeto que la institución que ha solicitado ingresar se vaya familiarizando con los procesos de trabajo interno, niveles de participación, así como **ofrecer un año para un trabajo intencionado** para lograr un avance sustantivo en el cumplimiento de algunas observaciones-compromisos que el Consejo elabora para la institución miembro.

Como Coordinadora de Asuntos Académicos tengo la responsabilidad delegada de formular, a partir de las observaciones y comentarios surgidos en la Asamblea en el momento de presentar la solicitud de ingreso de su institución, aquellos compromisos de trabajo que nuestro organismo solicita cumplir al nuevo miembro provisional. A continuación les solicito a nombre del CONEICC, atender los siguientes aspectos que resultan indispensables para reforzar el nivel académico del programa:

- 1 Atender de manera especial a los **egresados** de este programa: tener sólo una generación de egresados es una oportunidad única para diseñar, operar y dar seguimiento a un sistema específico de acompañamiento a los profesionales, con el objeto de tener información de primera mano respecto de: campos de inserción y desempeño profesional, concreción de saberes profesionales en el ejercicio laboral, necesidades de acompañamiento y actualización profesional,

impacto en las prácticas laborales, relaciones con el medio profesional. Presentar el diseño y los resultados de este trabajo al término de un año.

2 Respecto de la **investigación**:

2.1 Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico especializado tanto en la comunicación organizacional como en el ámbito general de la disciplina.

2.2 Suscribirse a revistas académicas (nacionales e internacionales) orientadas a la difusión de artículos científicos de comunicación.

2.3 Incorporar un espacio dedicado hacia las actividades de investigación como parte constitutiva del tiempo asignado al personal académico.

2.4 Integrar un cuerpo de académicos responsables de la coordinación y dirección de los trabajos recepcionales y proyectos de investigación.

2.5 Impulsar y apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de acuerdo a las líneas definidas por la institución.

2.6 Impulsar la publicación de los diversos productos de investigación que se realicen (cuadernos de investigación, revistas, libros)

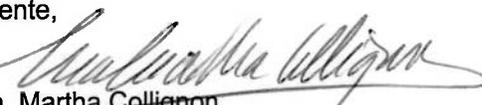
3 Revisar la pertinencia y las condiciones para la posible creación de un **posgrado en comunicación organizacional** en la BUAP (intención expresada por la misma BUAP) que desean impulsar; revisar el material disponible sobre el mapa de los posgrados en comunicación en México, pedir asesorías y revisar las condiciones para el desarrollo de la **investigación**, actividad prioritaria para sostener un programa de posgrado de calidad.

4 Potenciar y aprovechar las **relaciones institucionales** que facilita la pertenencia al Coneicc, para impulsar y apoyar la asistencia y participación del mayor número de estudiantes y profesores en actividades como congresos y seminarios nacionales y regionales. Promover en beneficio de la comunidad de comunicación, la relación significativa e intencionada con programas de comunicación de la localidad; ampliar la red de relaciones.

La Coordinación de Asuntos Académicos tiene además la responsabilidad de dar un seguimiento y apoyo constante a su institución, con el objeto de favorecer el cumplimiento de estos compromisos, así como facilitar la formulación de la solicitud de ratificación como miembro asociado en el momento que corresponda (según nuevo acuerdo de la Asamblea, sería en marzo de 2003). Por ello me pongo a su disposición para cualquier requerimiento, comentario o necesidad que surja.

Sin más por el momento quedo a sus amables órdenes para cualquier información y aclaración que requieran.

Atentamente,


Mtra. Ma. Martha Collignon
Coordinadora Académica del CONEICC

c.c.p. Presidencia del Coneicc
Secretaría de Actas y Acuerdos
Coordinación de Investigación
Archivo Coordinación de Asuntos Académicos

CCC
AF
0294

NMM

Subject: Desde Puebla...

Date: Thu, 21 Jun 2001 17:24:20 -0500

From: Rafael Hernandez Garcia Cano <rafacano@uiagc.pue.uia.mx>

To: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>

Mi muy querida "Rigorritos"

De manera breve te comento mi punto de vista:

Yo estaría a favor de lo que planteas en tu propuesta 1 : "...dado que en marzo del 2002 (momento en que se revisa la solicitud en la asamblea) ya tendrán egresados, iniciemos, junto con el resto de las instituciones, el proceso de preparación de ingreso..."

Motivo: Yo creo que lo que interesa es la presentación a la asamblea; si en ese momento ya se cumple el requisito, me parece que la situación está salvada. Te pongo un ejemplo manejado en el SEUIA-ITESO con relación a intercambios estudiantiles:

Para que un alumno pueda realizar intercambio nacional o internacional, uno de los requisitos es tener 2 semestres o períodos cursados en el Plantel donde el interesado comenzó sus estudios. La solicitud la realiza mientras está cursando el 2 semestre o período. Si es aceptado en el intercambio, cuando este se lleve a efecto, ya tendrá los 2 semestres o períodos cursados.

Ahora bien, si no tenemos concenso, me parece bien tu propuesta señalada en el punto 3.2 "...solicitamos un permiso especial a la asamblea para que sigan asistiendo como observadores hasta marzo del 2003."

Esperando ser de utilidad, te mando un abrazote.

Rafael.

CASO:

BUAP

Subject: RE: Una consulta para decidir...

Date: Thu, 21 Jun 2001 17:09:54 -0500

From: Mónica Diana Gutiérrez González <mogutierrez@udem.edu.mx>

To: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>, rafacano <rafacano@uiagc.pue.uia.mx>

Creo que, a riesgo de lo que Rafael opine, hay que preparar el ingreso si tú crees que hay el tiempo suficiente para presentar el caso ante la Asamblea en marzo próximo. No creo justo que se esperen un año más y veo innecesariamente complicado someter a votación las opciones derivadas de la dos, así que voto por la opción uno, sin embargo me gustaría saber la postura de Rafael ya que es él quien conoce a fondo a la institución. Saludos a ambos,
Mónica

-----Mensaje original-----

De: María Martha Collignon [<mailto:mcollignon@iteso.mx>]

Enviado el: Jueves, 21 de Junio de 2001 04:40 p.m.

Para: ggonzale; rafacano; amondaca; mogutierrez; despin; espinola; faceves

Asunto: Una consulta para decidir...

Mis queridos vocales y Coord. de Investigación:
recorro a ustedes para hacerles una consulta que me resulta importante!!!

Según las diversas normatividades del Consejo, existen cinco instituciones que podrían solicitar su ingreso al coneicc en marzo del 2002 (les recuerdo que eso significa que se deberá trabajar desde ahora en la documentación, visitas, dictámenes y demás); ellas han cumplido con la asistencia como observadores.

Lo que me preocupa ahora y es el tema de consulta, es que una de esas insituciones, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, aunque por alguna especial razón, ha asistido en más de dos ocasiones como observadora a las asambleas (aunque existe un acuerdo de que deberían de ser dos), tendrá SU PRIMERA GENERACIÓN DE EGRESADOS EN DICIEMBRE DE ESTE AÑO. La complicación es: se debe tener egresados en el momento de presentar solicitud (en primera instancia se presenta a Asuntos Académicos, con el suficiente tiempo para preparar el tema y presentar a la Asamblea); pero si no presentan su solicitud ahora tendrán que esperar un año más (recuerden que sólo se presentan solicitudes a la asamblea en el mes de marzo, por lo que tendrían que presentarla hasta marzo del 2003). En el ínter, ya no podrían seguir asistiendo como observadores... según establece acuerdo de asamblea. Hasta aquí he sido clara? Resumo y presento alternativas para ver si me pueden asesorar:

- 1) dado que en marzo del 2002 (momento en que se revisa la solicitud en la asamblea) ya tendrán egresados, iniciemos, junto con el resto de las instituciones, el proceso de preparación de ingreso...
- 2) dado que no tendrían egresados en este momento, esperar el tiempo reglamentario y que soliciten su ingreso hasta marzo del 2003.
- 3) con la alternativa dos tendríamos otras dos opciones:
 - 3.1) dejan de asistir porque ya tienen muchas asistencias como observadores (hasta ahora tienen seis)
 - 3.2) solicitamos un permiso especial a la asamblea para que sigan asistiendo como observadores hasta marzo del 2003.

Necesito sus sabias opiniones!!! Saludos y espero sus respuestas...
Gracias de antemano!!!

Subject: RE: Una consulta para decidir...

Date: Thu, 21 Jun 2001 18:41:42 -0500

From: "Anajilda Mondaca Cota" <amondaca@culiacan.udo.mx>

To: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>

Hola María Martha, te sauludo con musho gusto y siento no haber estado en la reunión de León. Se me presentó un problema de salud muy fuerte y no me permitieron viajar y tenía que estar bien para poder viajar a Rusia este sábado 23 (te lo presumo). Bueno, con respecto a tu consulta, me parece bien la primera opción, en virtud del número de asistencias que ha tenido la BUAP, de cualquier forma ellos ya conocen los requisitos que deben cubrir y lo demás que sea la Asamblea quien lo decida. Recibe un abrazotote!!!
Anajilda.

----- Original Message -----

From: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>

To: ggonzale <ggonzale@delasalle.edu.mx>; rafacano <rafacano@uiagc.pue.uia.mx>; amondaca <amondaca@culiacan.udo.mx>; mogutierrez <mogutierrez@udem.edu.mx>; despin <despin@datasys.com.mx>; espinola <espinola@cueyatl.uam.mx>; faceves <faceves@cencar.udg.mx>

Sent: Thursday, June 21, 2001 4:40 PM

Subject: Una consulta para decidir...

Mis queridos vocales y Coord. de Investigación:
recorro a ustedes para hacerles una consulta que me resulta importante!!!

Según las diversas normatividades del Consejo, existen cinco instituciones que podrían solicitar su ingreso al coneicc en marzo del 2002 (les recuerdo que eso significa que se deberá trabajar desde ahora en la documentación, visitas, dictámenes y demás); ellas han cumplido con la asistencia como observadores.

Lo que me preocupa ahora y es el tema de consulta, es que una de esas insituciones, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, aunque por alguna especial razón, ha asistido en más de dos ocasiones como observadora a las asambleas (aunque existe un acuerdo de que deberían de ser dos), tendrá SU PRIMERA GENERACIÓN DE EGRESADOS EN DICIEMBRE DE ESTE AÑO. La complicación es: se debe tener egresados en el momento de presentar solicitud (en primera instancia se presenta a Asuntos Académicos, con el suficiente tiempo para preparar el tema y presentar a la Asamblea); pero si no presentan su solicitud ahora tendrán que esperar un año más (recuerden que sólo se presentan solicitudes a la asamblea en el mes de marzo, por lo que tendrían que presentarla hasta marzo del 2003). En el ínter, ya no podrían seguir asistiendo como observadores... según establece acuerdo de asamblea. Hasta aquí he sido clara? Resumo y presento alternativas para ver si me pueden asesorar:

- 1) dado que en marzo del 2002 (momento en que se revisa la solicitud en la asamblea) ya tendrán egresados, iniciemos, junto con el resto de las instituciones, el proceso de preparación de ingreso...
- 2) dado que no tendrían egresados en este momento, esperar el tiempo reglamentario y que soliciten su ingreso hasta marzo del 2003.
- 3) con la alternativa dos tendríamos otras dos opciones:
 - 3.1) dejan de asistir porque ya tienen muchas asistencias como observadores (hasta ahora tienen seis)
 - 3.2) solicitamos un permiso especial a la asamblea para que sigan asistiendo como observadores hasta marzo del 2003.

Necesito sus sabias opiniones!!! Saludos y espero sus respuestas...

Subject: RE: Una consulta para decidir...

Date: Fri, 22 Jun 2001 11:34:52 -0500

From: "Francisco Aceves" <faceves@cencar.udg.mx>

To: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>, "ggonzale" <ggonzale@delasalle.edu.mx>, "rafacano" <rafacano@uiagc.pue.uia.mx>, "amondaca" <amondaca@culiacan.udo.mx>, "mogutierrez" <mogutierrez@udem.edu.mx>, "despin" <despin@datasys.com.mx>, "espinola" <espinola@cueyatl.uam.mx>

Estimada María Martha.

a mi me parece que la cosa no está tan complicada. Si la solicitud formal de ingreso la presentan en el mes de marzo y en ese momento ya tienen egresados, no encuentro ningún problema para que prosigan con los trámites de ingreso a la par que las demás instituciones.

Por otra parte creo que el espíritu del estatuto respecto a la presencia como observadores, contemplaba un mínimo suficiente para validar su interés, pero no recuerdo que se haya establecido como tope. Incluso recuerdo que en el caso de la solicitud del Politécnico Nacional, se llegó a plantear (no quiero decir que se haya aceptado ya que el mismo Poli lo rechazó) su participación en calidad de observador.

Espero te sean de utilidad estas apreciaciones

Saludos

Paco

Dr. Francisco de Jesús Aceves González

Paseo Poniente 2093

Jardines del Country

C. P. 44210

Guadalajara, Jalisco, México

Tel. 38.23.75.05

Fax 38.23.76.31

faceves@cencar.udg.mx

----- Original Message -----

From: María Martha Collignon <mcollignon@iteso.mx>

To: ggonzale <ggonzale@delasalle.edu.mx>; rafacano <rafacano@uiagc.pue.uia.mx>; amondaca <amondaca@culiacan.udo.mx>; mogutierrez <mogutierrez@udem.edu.mx>; despin <despin@datasys.com.mx>; espinola <espinola@cueyatl.uam.mx>; faceves <faceves@cencar.udg.mx>

Sent: Thursday, June 21, 2001 4:40 PM

Subject: Una consulta para decidir...

> *Mis queridos vocales y Coord. de Investigación:*
> *recurso a ustedes para hacerles una consulta que me resulta*
> *importante!!!*
> *Según las diversas normatividades del Consejo, existen cinco*
> *instituciones que podrían solicitar su ingreso al coneicc en marzo del*
> *2002 (les recuerdo que eso significa que se deberá trabajar desde ahora*
> *en la documentación, visitas, dictámenes y demás); ellas han cumplido*
> *con la asistencia como observadores.*
>
> *Lo que me preocupa ahora y es el tema de consulta, es que una de esas*
> *insituciones, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, aunque por*
> *alguna especial razón, ha asistido en más de dos ocasiones como*
> *observadora a las asambleas (aunque existe un acuerdo de que deberían de*
> *ser dos), tendrá SU PRIMERA GENERACIÓN DE EGRESADOS EN DICIEMBRE DE ESTE*
> *AÑO. La complicación es: se debe tener egresados en el momento de*

Subject: sobre ingresos

Date: Sun, 24 Jun 2001 19:24:22 -0500

From: Luis Rodriguez <larodriguez@terra.com.mx>

To: <mcollignon@iteso.mx>

Hola mi querida Ma. Martha:

Al respecto de tus dudas, creo al igual que Fco. Aceves, que no estará tan complicado. Si los compañeros de estas escuelas siguen el trámite normal, para cuando hayamos terminado de examinar los casos, ya estarán con todos los requisitos cumplidos, así que creo que podremos seguir adelante sin ningún obstáculo.

Un saludo.

Dolly Espínola
Valle de México.

-- lrodri@datasys.com.mx

CCC
AE
0294



- BUAP -
**CUESTIONARIO-GUÍA
PARA SOLICITAR INGRESO AL CONEICC**

BASADO EN AUTODIAGNÓSTICO POR PROGRAMA

Coordinación de Asuntos Académicos
Julio 2001



INDICE DE CONTENIDO:

1. FICHA DE RESPUESTA E INDICACIONES GENERALES.....	3
2. FICHA DE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL.....	4
3. ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO.....	4
4. PROGRAMA ACADÉMICO.....	5
5. RECURSOS HUMANOS	6
a. Personal Académico	
b. Personal Administrativo	
c. Personal Técnico	
d. Personal De Servicio	
6. ESTUDIANTES.....	9
a. Admisión Y Población	
b. Aspirantes, Ingreso, Egreso Y Titulación	
7. INVESTIGACIÓN	11
8. PROGRAMA EDITORIAL.....	13
9. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	14
a. Actividades Extracurriculares	
b. Producciones	
c. Servicio Social	
d. Practicas Profesionales	
e. Estancias	
10. INFRAESTRUCTURA (recursos físicos y servicios).....	15
11. RECURSOS FINANCIEROS	16

1. FICHA DE RESPUESTA E INDICACIONES GENERALES:

NOMBRE DE QUIEN RESPONDE EL CUESTIONARIO: **Lic. Norma Angélica Martínez López**

CARGO QUE DESEMPEÑA: **Profesora de Tiempo completo**

DATOS PARA ESTABLECER CONTACTO:

Teléfono (lada): **(22) 64 04 90** Fax (lada): **(22)_ 64 04 90** Correo electrónico: **angiemart5@yahoo.com**

FECHA DE RESPUESTA : 13 septiembre 2001

Niveles de estudios que se ofrecen, relacionados con el campo de la comunicación:

NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA
LICENCIATURA	Ciencias de la comunicación
DIPLOMADO (S)	Mercadotecnia
	Programación neurolingüística y desarrollo de habilidades directivas
ESPECIALIDAD (ES)	
MAESTRÍA (S)	
DOCTORADO (S)	

NOTA: si la institución tiene más de un programa académico relacionado con Comunicación, es preciso que se responda la información correspondiente a cada programa.

ENVIAR A:

COORDINACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL CONEICC

Mtra. Ma. Martha Collignon Goribar

Departamento de Estudios Socioculturales

ITESO

Periférico Sur Manuel Gómez Morin 8585

C.P. 45090

Tlaquepaque, Jalisco.

Teléfono directo: (01) 31 34 29 15

Teléfono departamento: (01) 36 69 34 30

Fax departamento: (01) 36 69 34 90

E-mail: mcollignon@iteso.mx

2. FICHA DE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre completo de la institución: **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

Carácter de la institución:

Pública (X) Privada () Mixta () especificar: _____

Domicilio de la Institución:

Nombre de la calle y número: **4 sur 104**

Colonia **Centro** Municipio **Puebla** Entidad federativa **Puebla**

Código postal **72000**

Teléfonos (lada), número y extensión **2 29 55 00** extensión _____

Fax (lada) y número () _____

Sitio electrónico (Página web): <http://www.buap.mx> _____

Correo electrónico institucional _____@_____

Nombre completo del Programa: **Licenciatura en Comunicación**

Domicilio del Programa:

Nombre de la calle y número: **Río Suchiate 5501**

Colonia: **San Manuel** Municipio: **Puebla** Entidad federativa: **Puebla**

Código postal : **72350**

Teléfonos (lada), número y extensión **(22) 64 04 90** extensión _____

Fax (lada) y número: **(22) 64 04 90**

Sitio electrónico (Página web): <http://www> _____

Correo electrónico institucional _____@_____

Nombre completo del responsable directo del programa: **Lic. Eduardo Garzón Valdés**

Cargo que desempeña: **Director**

3. ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO

La institución cuenta con:

Ley orgánica	(x)	Reglamento General	(x)
Estatuto	(x)	Reglamentos internos (especificar)	_____
Misión	(x)	Filosofía educativa	()
Visión	(x)		

Anexar (copia de) documentos sobre el Perfil Institucional

¿La institución cuenta con organigrama?

Sí (x) No ()

Anexar copia del organigrama en que se ubique el nivel que ocupa el programa

La Facultad, Escuela o Programa cuenta con:

Estatuto	()	Reglamento General	(x)
Misión	(x)	Reglamentos internos (especificar: Laboratorios radio, t.v., cómputo y fotografía)	
Visión	(x)	Filosofía educativa	()

¿La Facultad, Escuela o Programa cuenta con organigrama?

Sí (x) No ()

.0

Anexar copia del organigrama del programa

La instancia directamente responsable del programa es:

Facultad () Departamento ()
Coordinación () Escuela (x)
División () Otro (especificar) _____

4. PROGRAMA ACADÉMICO:

Nombre oficial y completo del programa: **Licenciatura en comunicación**

Año de creación: **1997** Duración del Plan de Estudios (en años): **4.5**

¿Existe una estrategia de planeación del programa académico?

Sí (x) No ()

¿El plan de estudios contiene una etapa de tronco común?

Sí (x) No ()

¿El plan de estudios contiene áreas de acentuación, pre-especialización o profesionalización?

Sí (x) No ()

Especificar nombre de las áreas: **Comunicación organizacional y Publicidad y relaciones públicas**

Tipo de plan de estudios:

Rígido () Flexible (x)

Año de la última reestructuración: 2000

¿El plan de estudios tiene reconocimiento de validez oficial ante la SEP?

Sí (x) No ()

¿Está incorporado a alguna institución?

Sí () especificar _____ No (x)

Anexar los siguientes documentos:

- Perfil del programa
- Copia del acuerdo de validez oficial
- Copia del Plan de estudios y su proyecto curricular
- Listado de materias del plan y el personal académico responsable de las mismas

Modalidad de enseñanza con la que opera el programa:

Presencial:

Por asignaturas (x) Áreas () Módulos ()

No presencial:

Abierto () Semiabierto () A distancia ()

Tipo de calendario:

Anual () Semestral ()
Cuatrimestral (x) Trimestral ()

¿El plan de formación ofrece cursos de verano?

Sí (x) No ()

Señalar los periodos oficiales para registrar nuevo ingreso de estudiantes:

Anual (x) Semestral ()
Cuatrimestral () Trimestral ()

¿El plan de estudios considera el aprendizaje de una segunda lengua?

Sí (x) No ()

¿Qué carácter tiene?

Curricular (x) Extracurricular () Requisito para titulación ()

Los idiomas que se imparten tienen carácter:

Obligatorio:

Inglés (x) Francés ()
Italiano () Alemán ()
Otro (especificar): _____

Elección:

Inglés () Francés (x)
Italiano () Alemán ()
Otro (especificar): _____

¿Existen criterios normativos para evaluar, revisar y reestructurar el plan de estudios?

Sí (x) No ()

¿Cada cuánto operan? (en años): Lo determina la institución

¿El programa ha sido sometido a alguna evaluación externa?

Sí (x) No ()

¿Ante qué organismo o institución?: Comités de Evaluación Académica (CIESS)_

Año de realización: 2000

5. RECURSOS HUMANOS

Personal Académico

Distribución del personal académico según grado, condición y sexo.

GRADO ACADÉMICO	TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		ASIGNATURA		OTRO		TOTAL	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
	Total		Total		Total		Total		Total	
TÉCNICOS		1								
PASANTES										
LICENCIATURA	8	3	1		7	5				
ESPECIALIDAD										
MAESTRÍA	2									
DOCTORADO										
POS-DOCTORADO										

--	--	--	--	--	--

Personal Académico según grado, actividades e investigación.

Nombre completo	Grado académico	Tipo de adscripción al programa	Actividades principales asignadas	Dirección de tesis y proyectos de investigación
Martha Elena Baez Martínez	Licenciatura en Comunicación. Maestría en Administración.	Profesor tiempo completo	Docencia, Generación y aplicación conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Patricia Durán Bravo	Licenciatura en comunicación. Pasante de Maestría en Administración.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje, gestión académica y coordinación del servicio social en la unidad académica.	
Norma Angélica Martínez López	Licenciatura en comunicación. Pasante de Maestría en Administración.	Profesor Tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Edith Molina Carmona	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Comunicación.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Abril c. Gamboa Esteves	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Literatura.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje, gestión académica y responsable laboratorio radio.	
Myriam Iglesias Montes deOca	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Filosofía del Arte.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje, gestión académica y responsable del laboratorio de televisión.	
José Avila Balderrama	Técnico profesional en fotografía	Técnico asociado tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Genaro García Palafox	Licenciatura en Administración. Pasante de Maestría en Publicidad.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	

Roberto González Sánchez	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Educación.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Sandra Castelán García	Licenciatura en Comunicación.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Josefina Lucila Ulloa Tellez	Licenciatura en Comunicación.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Víctor Meléndez Rodríguez	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Administración de pymes.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica.	
Guadalupe Ramírez Montiel	Licenciatura en Literatura y letras. Pasante de la Maestría en Administración.	Profesor tiempo completo	Docencia, generación y aplicación de conocimiento, tutelaje y gestión académica	
Adriana Martínez González	Licenciatura en Psicología. Maestría en Educación. Doctorado en Educación en curso.	Profesor tiempo completo	De permiso por superación académica.	
María López Aguilar	Licenciatura en periodismo. Pasante de Maestría en Administración de pymes.	Profesor de medio tiempo		
Miriam Carrillo Ruiz	Licenciatura en Derecho. Pasante de Maestría en Sociología.	Profesor hora clase	Docencia	
Araceli Montes Serrano	Licenciatura en letras y literatura. Pasante de Maestría en Educación.	Profesor hora-clase	Docencia	
Marcelo García Almaguer	Licenciatura	Profesor hora clase	Docencia	
Martha Silvia	Licenciatura en Diseño Gráfico.	Profesor hora-clase	Docencia	

Torres Hidalgo				
Milton Cuatecotzi Santracruz	Licenciatura en Administración de empresas. Maestría en Administración de la empresa industrial.	Profesor hora-clase	Docencia	
Luis Nagyb Ariza	Licenciatura en Psicología.	Profesor hora-clase	Docencia	
Marjorie López Juárez	Licenciatura en Diseño Gráfico	Profesor hora-clase	Docencia	
Felipe Avila Camacho	Licenciatura en Comunicación. Pasante de Maestría en Administración de pymes.	Profesor hora-clase	Docencia	
Nora Elizabeth Gomez Briseño	Licenciatura en Administración. Maestría en Educación.	Profesor hora-clase	Docencia	
Verónica Domínguez Rodríguez	Licenciatura en Comunicación.	Profesor hora-clase	Docencia	
Alejandrina Bravo Mondragón	Licenciatura en Contaduría y Finanzas. Maestría en Derecho Fiscal.	Profesor hora-clase	Docencia	
Guillermo Garza Balandrano	Licenciatura en Publicidad.	Profesor hora-clase	Docencia	

Anexar currículum vitae abreviado de cada profesor.

¿Existe un procedimiento por escrito para la contratación de profesores?
 Sí (x) No ()

¿Desde cuál ámbito opera?
 Institucional (x) Facultad o Escuela ()
 Programa ()

Anexar copia del procedimiento y sus instrumentos

¿Se cuenta con programas de promoción dirigidos al profesorado?
 Sí (x) No ()

¿Se cuenta con programa de actualización disciplinaria dirigido a profesores?



Sí (x) No ()

¿Se cuenta con programa de actualización pedagógica para profesores?

Sí (x) No ()

¿Se cuenta con un sistema de evaluación del personal académico?

Sí (x) No ()

¿En qué consiste?

Evaluación por los alumnos (x) Evaluación por pares ()
Evaluación por los directivos () Otro (especificar) _____

¿Con qué frecuencia se aplica? : A mediados de cada cuatrimestre.

Anexar copia del sistema de evaluación e instrumentos

Personal administrativo

¿El programa cuenta con personal administrativo?

Sí (x) No ()

¿Existe un procedimiento por escrito para la promoción del personal administrativo?

Sí (x) No ()

Desde cuál ámbito opera?

Institucional (x) Facultad o Escuela ()
Programa ()

¿Se cuenta con programas de promoción dirigidos al personal administrativo?

Sí (x) No ()

¿Se cuenta con programa de actualización y capacitación dirigido al personal administrativo?

Sí (x) No ()

¿Se cuenta con un sistema de evaluación para el personal administrativo?

Sí () No (x)

¿En qué consiste?

Evaluación por los alumnos () Evaluación por pares ()
Evaluación por los directivos () Otro (especificar) _____

¿Con qué frecuencia se aplica? _____

Personal Técnico

¿El programa cuenta con personal técnico?

Sí (x) No ()

¿Existe un procedimiento por escrito para la contratación del personal técnico?

Sí (x) No ()

¿Existe un procedimiento por escrito para la promoción del personal técnico?

Sí (x) No ()

Desde cuál ámbito opera?

Institucional Facultad o Escuela
Programa

¿Se cuenta con programa de actualización y capacitación dirigido al personal técnico?
Sí No

¿Se cuenta con un sistema de evaluación para el personal técnico?
Sí No

¿En qué consiste?

Evaluación por los alumnos Evaluación por pares
Evaluación por los directivos Otro (especificar) _____

¿Con qué frecuencia se aplica? _____

Personal de Servicio

¿El programa cuenta con personal de servicio?
Sí No

¿Existe un procedimiento por escrito para la contratación del personal de servicio?
Sí No

Desde cuál ámbito opera?

Institucional Facultad o Escuela
Programa

¿Se cuenta con programas de promoción dirigidos al personal de servicio?
Sí No

¿Se cuenta con programa de actualización y/o capacitación dirigido al personal de servicio?
Sí No

¿Se cuenta con un sistema de evaluación para el personal de servicio?
Sí No

¿En qué consiste?

Evaluación por los alumnos Evaluación por pares
Evaluación por los directivos Otro (especificar) _____

¿Con qué frecuencia se aplica? _____

6. ESTUDIANTES

Admisión y población

¿Existen criterios y/o examen de admisión al programa?
Sí No

Marcar:

Examen CENEVAL Entrevista personal
Prueba de aptitud académica (PAA) Evaluación psicométrica
Otros (especificar) _____

Anexar copia del proceso e instrumentos para selección-admisión de estudiantes

¿Se aplican exámenes de admisión que midan otros conocimientos específicos (por ejemplo inglés, computación, u otros)?

Sí () Especificar _____ No (x)

¿El programa cuenta con un perfil de ingreso del estudiante?

Sí (x) No ()

Anexar copia del Perfil del Estudiante

Aspirantes, ingreso, egreso y titulación

Número total de estudiantes matriculados en los últimos tres años (población total en el programa):

AÑO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
1999	93	79	172
2000	158	121	279
2001	193	131	324

Distribución de los aspirantes, ingreso, egreso y titulación en los tres últimos años.

	Año: 1999		Año: 2000		Año: 2001	
	M	H	M	H	M	H
	Total		Total		Total	
ASPIRANTES	617		833		742	
INGRESO	90		90		110	
EGRESO						
TITULACIÓN						
DESERCIÓN						

¿Se cuenta con estadísticas actualizadas de:

Ingreso (x) Egreso ()
 Titulación () Reprobación ()
 Deserción () Otros (especificar): _____

Se cuenta con programas de:

Tutoría (x) Orientación (x)
 Asesoría académica (x) Desarrollo Humano ()
 Becas (x) Financiamiento estudiantil ()
 Otros (especificar) _____

¿Existe un promedio de calidad como requisito para la permanencia de los estudiantes en el programa?

Sí (x) No ()

¿Cuál es?: 8.5

¿Existe programa de seguimiento de egresados?

Sí (x) No ()

¿Se cuenta con programa de vinculación con egresados?

Sí (x) No ()

¿Se aplica un sistema de evaluación en el que los egresados opinen sobre el servicio educativo que recibieron a lo largo de su formación?

Sí () No (x)

¿El programa tiene expresados formalmente los requisitos de titulación?

Sí (x) No ()

Opciones de titulación con los que cuenta el programa:

Tesis	(x)	Tesina	()
Memoria	()	Examen general de conocimientos	()
Promedio general	(x)	Conclusión de plan de estudios	()
Diplomado	()	Reporte de servicio social	()
Créditos de maestría	()	Reporte de experiencia profesional	()
Monografía	()	Otros (especificar):	_____

Reporte estadístico de los índices de titulación en el programa:

	Año:	Año:	Año:	Año:
Tesis				
Tesina				
Memoria				
Examen general de conocimientos				
Promedio general				
Conclusión del plan de estudios				
Diplomado				
Reporte de servicio social				
Créditos de maestría				
Reporte de experiencia profesional				
Monografía				
Otros				

Anexar LISTADO del acervo de títulos de trabajos recepcionales del programa: autor, título, año y tipo de trabajo recepcional

¿Existe un programa extracurricular para apoyar la titulación?

Sí () No (x)

7. INVESTIGACIÓN

¿Se realiza investigación en alguno de los campos de la comunicación?

Sí (x) No ()

¿Los trabajos de investigación están vinculados directamente con las necesidades del programa académico?

Sí () No (x)

¿Se cuenta con un área, departamento o centro dedicado a la investigación?

Sí () No (x)

Especificar denominación: **Se esta conformando esta área en la Unidad Académica**

Año de creación: _____

Anexar copia del Plan Institucional para impulso de la investigación en Comunicación

Número de profesores que labora en el área, departamento o centro de investigación:

CONDICIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Tiempo completo			
Medio tiempo			
Asignatura			
Otro			
Total			

Índice de investigaciones en las que ha participado el programa de comunicación (directa o indirectamente):

Nombre-título de la investigación	Breve descripción de la investigación (objetivos, por ejemplo) y fecha de realización	Personal (académicos e investigadores) del programa involucrados

Número de becarios o estudiantes de licenciatura que participen actualmente en el Centro o Departamento de Investigación _____

¿Existen líneas de investigación?

Sí (x) No ()

Especificar en la siguiente tabla denominación y año de creación:

AÑO	NOMBRE DE LA LÍNEA
2000	Comunicación organizacional
2000	Publicidad y relaciones públicas

¿Existen programas de investigación?

Sí (x) No ()

¿Existen proyectos de investigación formalmente registrados?

Sí () No ()

¿Ante quién? _____

¿Se cuenta con financiamiento para desarrollar los proyectos de investigación?

Sí () No ()

Especificar tipo de fuentes:

Interno () Externo () Ambos ()

¿Cómo se vinculan los profesores, las líneas, programas y proyectos de investigación con las necesidades del programa académico?

8. PROGRAMA EDITORIAL

¿Existen publicaciones en las que el programa participa?

Sí (x) No ()

Tipo de publicaciones en las que tiene participación el programa:

TIPO	CIRCULACIÓN			
	Interna	Regional	Nacional	Internacional
Boletines	x			
Periódicos				
Antologías	x			
Revistas		x		
Libros				

¿Se cuenta con revistas de periodicidad fija?

Sí (x) No ()

➤ Nombre de la publicación: Vínculo

Periodicidad: Trimestral

Fecha del último número editado: _____

¿Está registrada en el padrón de revistas de CONACYT?

Sí () No (x)

➤ Nombre de la publicación: Ser o Decir males

Periodicidad: Mensual

Fecha del último número editado: _____

¿Está registrada en el padrón de revistas de CONACYT?

Sí () No (x)

¿Se cuenta con libros publicados por el programa?

Sí () No (x)

Anotar los últimos cinco títulos de libros o antologías publicados, especificando nombre del autor, año de edición y tiraje:

Autor(es)	Título	Año	Tiraje
-----------	--------	-----	--------

Anexar ejemplares de algunas de las publicaciones realizadas

9. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Actividades extracurriculares

¿Cuáles son los espacios de reflexión y de participación que el programa opera sistemáticamente?
 Congresos (x) Coloquios ()
 Foros (x) Simposia ()
 Semanas o Jornadas de la Comunicación (x)
 Otros (especificar) _____

¿Existe intercambio académico aplicado al programa?
 Sí (x) No ()

Marcar en los cuadros de la siguiente tabla:

PARTICIPANTES	ÁMBITOS DE INTERCAMBIO					
	Empresa		Gobierno		Otras instituciones de educación superior	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Docentes						
Estudiantes						x

¿Se cuenta con programas de vinculación con el sector social y productivo?
 Sí (x) No ()
 ¿De qué tipo?: De servicios, de investigación y de gestión.

Número de estudiantes que participan: _____
 Número de profesores que participan: _____

Producciones

¿Generan materiales para la televisión?
 Sí () No (x)
 Frecuencia: _____
 Empresa u organismo de difusión: _____
 Número de estudiantes que participan: _____
 Número de profesores que participan: _____

¿Generan programas radiofónicos?
 Sí (x) No ()
 Frecuencia: Semanal
 Empresa u organismo de difusión: SICOM
 Número de estudiantes que participan: _____

Número de profesores que participan: 1

¿Generan colaboraciones o espacios en prensa escrita y/o electrónica?

Sí () No (x)

Frecuencia: _____

Empresa u organismo de difusión: _____

Número de estudiantes que participan: _____

Número de profesores que participan: _____

Generan producciones de video (videocine)?

Sí () No (x)

Frecuencia: _____

Empresa u organismo de difusión: _____

Número de estudiantes que participan: _____

Número de profesores que participan: _____

¿Dentro del programa se diseñan páginas web?

Sí () No (x)

Frecuencia: _____

Empresa u organismo de difusión: _____

Número de estudiantes que participan: _____

Número de profesores que participan: _____

**Anexar ejemplares de algunas producciones audiovisuales
y de material didáctico, sólo como ejemplos de lo realizado en este punto.**

Servicio Social

¿El plan de estudios del programa considera la realización del servicio social?

Sí (x) No ()

¿De qué tipo es?

Comunitario () Profesional (x)

Otro (especificar): _____

¿Existe un sistema de seguimiento y evaluación del servicio social?

Sí (x) No ()

Prácticas profesionales

¿El plan de estudios del programa considera la realización de prácticas profesionales?

Sí (x) No ()

¿De qué tipo son?

Curricular (x) Extracurricular () Requisito para titulación ()

¿Existe un sistema de seguimiento y evaluación de las prácticas profesionales?

Sí (x) No ()

Estancias

¿El plan de estudios del programa considera la realización de estancias?

Sí (x) No ()

¿De qué tipo son?

Curricular (x) Extracurricular () Requisito para titulación ()

¿Existe un sistema de seguimiento y evaluación de las estancias?
 Sí (x) No ()

10. INFRAESTRUCTURA (recursos físicos y servicios)

Número de aulas dedicadas a la docencia (estimado): 6
 Número de aulas para uso exclusivo del programa: 6
 Número de cubículos para profesores de tiempo completo y medio tiempo: 12

Los alumnos del programa tienen acceso a:

Biblioteca	(x)	Taller de serigrafía	()
Videoteca	(x)	Estudio de TV digital	()
Estudio de TV análogo	(x)	Cafetería	()
Comedor	()	Auditorio	()
Area de diseño gráfico	()	Hemeroteca	()
Audioteca	()	Sala de cómputo	(x)
Cabina de audio análoga	(x)	Cabina de audio digital	()
Laboratorio de idiomas	(x)	Residencia estudiantil	()
Laboratorio de fotografía	()	Áreas deportivas y culturales	(x)

Otros (especificar): _____

Total de computadoras para uso de los estudiantes del programa: 20
 ¿Qué tipo de software se utiliza? Office 2000, Corel draw 9 y otros para multimedia
 Para las asignaturas que lo requieren, la relación alumno-computadora es de: 1:2
 Número de computadoras con acceso a la Internet: 20

¿Existe un acervo bibliográfico especializado en comunicación?
 Sí (x) No ()

¿El programa cuenta con suscripciones a revistas periódicas especializadas en comunicación?
 Sí () No (x)

Especificar cinco títulos:

TÍTULO	EDITORIAL

Anexar listado y descripción de los Laboratorios y Talleres específicos que apoyan las materias del Plan de Formación de comunicadores

11. RECURSOS FINANCIEROS

¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución?
 Estatal (x) Federal ()
 Privada () Mixta ()
 Otra (especificar): _____

¿Se cuenta con presupuesto asignado para el programa?

Sí (x) No ()

¿Proporcionalmente, cómo se distribuye (aproximadamente)?

Docencia	(25 %)
Administración o gestión	(28 %)
Difusión y extensión	(4 %)

Investigación	(3 %)
Infraestructura	(40 %)

DICTAMEN DE LA COORDINACION DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE INCORPORACION AL CONEICC PRESENTADA POR LA BENEMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento del artículo 9º. del Estatuto de CONEICC relativo a los requisitos para la incorporación al Consejo de los programas académicos, específicamente a lo estipulado en su fracción 8ª., correspondiente a los requisitos en materia de investigación, que señala:

"Que reúna las siguientes condiciones: A) Cuento con infraestructura de apoyo a la investigación y a la docencia, como biblioteca, y organización académica de los tiempos de asignación de personal para la investigación y la docencia. B) Cuento con un cuerpo de investigadores integrado por académicos que coordinen y dirijan trabajos recepcionales e investigaciones. C) Presente productos concretos de investigación, publicaciones, trabajos recepcionales, material didáctico, producciones audiovisuales".

Esta Coordinación emite el siguiente dictamen sobre la base de la revisión de los materiales enviados por la institución así como de la información obtenida mediante la visita física realizada a la misma el 23 de octubre de 2001.

INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Biblioteca

Debido a las características de que se trata de una carrera enfocada hacia la comunicación organizacional el acervo bibliográfico que se encuentra en las instalaciones de la escuela se encuentra delimitado por este tema. Es un acervo constituido por volúmenes con características de libros de texto. Es muy limitado, particularmente en lo que respecta a títulos. Cuenta con ejemplares de algunas revistas académicas especializadas en el ámbito comunicacional, pero se advierte la ausencia de revistas académicas especializadas al área de la comunicación organizacional.

Como parte de la Institución, los alumnos de la escuela tiene a su disponibilidad la biblioteca de Ciencias Sociales en la cual existes una sección, aunque muy reducida y poco actualizada de libros sobre comunicación. Aunque ciertamente es amplia y diversa la existencia de revistas académicas especializadas en el área de ciencias sociales.

Cómputo

La escuela cuenta con equipo de computo y conexión a Internet para el uso de los alumnos.

Tiempo de asignación para la investigación

El total del tiempo asignado al personal académico está relacionado con las actividades docentes y no disponen dentro de su carga académica de tiempo destinado a la investigación.

CUERPO DE INVESTIGACIÓN

Asimismo, la escuela no cuenta con un cuerpo académico conformado ad hoc para la dirección de trabajos recepcionales y el desarrollo de proyectos de investigación.

En este punto, vale la pena apuntar que la institución se encuentra inserta, con otras universidades en una red de investigación sobre la familia. (Tema ciertamente no afín a su enfoque organizacional).

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

En virtud de que la primera generación de egresados es muy reciente, no existen trabajos recepcionales, tampoco se registran publicaciones derivadas de proyectos de investigación.

RECOMENDACIONES

1. Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico especializado tanto en la comunicación organizacional como en el ámbito general de la disciplina.
2. Suscribirse a revistas académicas (nacionales e internacionales) orientadas a la difusión de artículos científicos de comunicación.
3. Incorporar un espacio dedicado hacia las actividades de investigación como parte constitutiva del tiempo asignado al personal académico.
4. Integrar un cuerpo de académicos responsables de la coordinación y dirección de los trabajos recepcionales y proyectos de investigación.
5. Impulsar y apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de acuerdo a las líneas definidas por la institución.
6. Impulsar la publicación de los diversos productos de investigación que se realicen (cuadernos de investigación, revistas, libros)

Dr. Francisco de Jesús Aceves González
Coordinador de Investigación

**AGENDA DE TRABAJO
VISITA COMITÉ ACADÉMICO CONEICC
23 octubre 2001**

HORA	ACTIVIDAD
14:30	BIENVENIDA AL COMITÉ Lic. Eduardo Garzón Valdés ¿QUIÉNES SOMOS ? Lic. Patricia Durán Bravo ¿HACIA DÓNDE VAMOS? Mtra. Martha Elena Baez ¿CON QUÉ CONTAMOS Y QUÉ ESPERAMOS? Servicios y Laboratorios Lic. Ricardo Monter, Lic. Abril Gamboa, Lic. Myriam Iglesias, Lic. María Torres y Sr. José Avila.
15:00	Entrevista con alumnos
16:00	Comida breve
16:30	Traslado Nueva. U. Académica
17:00	Visita a la nueva Unidad Académica
17:30	Traslado a Escuela
18:00	Visita al Laboratorio de fotografía Sr. José Avila Balderrama
18:15	Visita al Laboratorio de Radio Lic. Abril Gamboa Estevez
18:35	Visita al Laboratorio de Televisión Lic. Myriam Iglesias
19:00	Entrevista con alumnos
19:30	Entrevista con profesores
20:00	Entrevista con autoridades
20:20	Asuntos varios
20:45	Cena

- papilla PROMEP Egres.
 PROMEP
 - PROMERCO ! ←
 PROMERCO
 - investigación? ⇒ PASGRADO?

Biblioteca (aerero: #, cantidad)
 - Relaciones: instituciones de com (region)
 - OK: tutores
 - ambiente poco propicio ??

CCC
AI
0294

PRESENTACIÓN DE SOLICITUD DE INGRESO AL CONEICC

INSTITUCIÓN SOLICITANTE: BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

Presentan: Asuntos Académicos y Comisión Visitadora
17 enero 2002

1. DATOS GENERALES

- Nombre institución y siglas: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Representante institucional: Eduardo Garzón, Director Escuela de Comunicación
- Ubicación: Ciudad de Puebla, PUEBLA
- Carácter: Pública
- Nombre del programa: Licenciatura en Comunicación
- Año de creación del programa: 1997
- Organización y Duración del programa: Cuatrimestres, 4.5 años
- Orientación del programa (líneas o áreas): Organizacional, Publicidad y relaciones públicas
- Población estudiantil: 324
- Personal Académico: 27 profesores
- Egresados: la primera generación de egresados es de diciembre de 2001; según aproximaciones a los datos entregados, serían alrededor de 150.
- Titulación (opciones e índices): Tesis, y promedio general solamente; no se tienen registrados por tener apenas la primera generación
- Infraestructura: laboratorio de fotografía, cómputo, televisión, audio
- Aavales institucionales: UIA Golfo Centro y Universidad Cristóbal Colón

2. REPORTE VALORATIVO¹

2.1 La BUAP es la universidad pública del estado. La Escuela de Comunicación desarrolla sus actividades educativas en un plantel físicamente separado de las instalaciones centrales (rectoría, vicerrectoría, etc.); el plantel es una casa habitación adaptada a los requerimientos de una operación escolar, los espacios son reducidos para el número de estudiantes que maneja la escuela. Actualmente están construyendo las nuevas instalaciones de comunicación en un terreno amplio.

2.2 Apreciaciones sobre la escuela de comunicación de la BUAP:

REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
1. Que cuenten con registro de validez oficial de estudios para otorgar títulos a nivel licenciatura y posgrado; y que el programa académico de comunicación tenga como mínimo una generación de egresados.	Universidad Pública que como organismo descentralizado del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene facultad para expedir certificados de estudio y títulos profesionales.	La primera generación de egresados corresponde a diciembre de 2001.
2. Que su cuerpo docente esté integrado por profesionales académicos-docentes con título académico o, en caso de materias estrictamente técnicas, por personas que por su reconocimiento y/o experiencia en el campo, se les	1 técnico; 24 con licenciatura; 2 con el grado de maestría. <u>26</u>	Los estudios de la mayoría de los integrantes del cuerpo académico corresponden a comunicación en el nivel de licenciatura, y a administración en el nivel de posgrado.

¹ Para este reporte se utiliza el Reglamento del Artículo 9 del Estatuto, con el objeto de elaborar una síntesis general y presentar las apreciaciones que permitan al Comité Coordinador tener información precisa sobre el caso y tomar la decisión pertinente. Existe el expediente completo de la institución en la Coordinación de Asuntos Académicos para cualquier consulta de documentos.

REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
considere capacidades par impartir dicha enseñanza. En todos los casos deberán presentarse los currículos del personal docente.	Se presentaron los currículos de los profesores.	Es difícil evaluar la capacidad del personal académico, más allá de los documentos solicitados, sin embargo el vocal conoce a algunos y avala su capacidad académica.
3. Que cuente por lo menos con dos profesores titulados de planta (tiempo completo o medio tiempo) dedicados al programa.	15 profesores de planta (14 de tiempo completo y 1 de medio tiempo); 12 profesores de asignatura	Tiene un buen número de profesores de planta si se le compara con algunas otras instituciones.
4. Que satisfaga requerimientos mínimos en cuanto al currículo académico: claridad y consistencia en el proyecto académico declarado, perfil del comunicador, currículo para su formación, y mecanismos de evaluación de la práctica educativa.	Se documenta el proyecto, su diseño, la estructura y la respuesta institucional a una necesidad de atender, desde la universidad, la formación profesional de comunicadores.	El proyecto presentado en el documento es sólido y fundamentado; en charla con estudiantes no parece ser claro para ellos, el rumbo del plan aunque hay que mencionar que la escuela acaba de pasar por un periodo de cambios directivos que podrían haber afectado la apreciación. En opinión de los profesores el rumbo y las acciones son claros.
5. Que cuente con la infraestructura y el equipo de laboratorio y talleres exigidos por el programa.	Cuentan con laboratorios de TV, audio, cómputo, fotografía, dentro de las instalaciones de comunicación.	Aunque con carencias y limitaciones (espacios, equipo, instalaciones), se cuenta con laboratorios que permiten la práctica adecuada de los estudiantes.
6. Que tenga como requisito mínimo de ingreso estudios de enseñanza media superior.	Sí lo establece	
7. Que cuente con políticas académicas para la selección y admisión de alumnos y profesores.	Presentan las políticas y los procedimientos establecidos institucionalmente.	
8. Que reúna las siguientes condiciones: A) Cuento con infraestructura de apoyo a la investigación y a la docencia, como biblioteca, y organización académica de los tiempos de asignación de personal para la investigación y la docencia. B) Cuento con un cuerpo de investigadores integrado por académicos que coordinen y dirijan trabajos recepcionales e investigaciones. C) Presente productos concretos de investigación, publicaciones, trabajos recepcionales, material didáctico, producciones audiovisuales.	Forman parte de la red Iberoamericana sobre Familia y Medios de Comunicación desde noviembre de 2000. El acervo de textos de comunicación es escaso. Cuentan con acceso a bibliotecas centrales y de otras facultades. Tienen una producción radiofónica en la que intervienen alumnos y profesores.	Es preocupante la situación del acervo bibliográfico y hemerográfico, no sólo por la escasez de ejemplares, sino porque no cuentan con un espacio para consulta, lectura, trabajo adecuado. Los profesores no cuentan con la infraestructura para realizar investigación y dedican un buen número de sus horas de trabajo a atender a los estudiantes en sus procesos formativos e incluso en la preparación de sus trabajos recepcionales. Es muy valioso el trabajo que realizan de producción que se pone a circular públicamente. Presencia en el medio.
9. La solicitud de ingreso deberá estar acompañada de todos los documentos que acrediten el cumplimiento de los requerimientos señalados, así como de la información sobre población estudiantil, índices de deserción y porcentajes de titulación, en su caso.	La documentación requerida fue entregada a tiempo y en las condiciones solicitadas. Los índices y estadísticas solicitadas son claros.	
10. El Comité Coordinador realizará una	La Comisión estuvo conformada	La visita sufrió un corte importante

REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
visita para auxiliarse en la evaluación del cumplimiento de los requisitos señalados.	por Francisco Aceves (Coord. Investigación), Rafael Hernández García-Cano (Vocal), y Ma. Martha Collignon (Coord. Asuntos Académicos). La visita se realizó el 23 de octubre del 2001.	debido al retraso que se registró en la llegada a la universidad (problema de traslado), lo que impidió realizar un recorrido y una agenda tranquila y serena. La BUAP hizo esfuerzos y todos los ajustes necesarios para poder realizar las entrevistas con alumnos (20 aproximadamente), profesores (6), y autoridades de la institución. El recorrido por las instalaciones (las actuales y la que está en construcción) permitió conocer los laboratorios y su equipamiento.
11. Los casos no previstos en este reglamento serán revisados por la Asamblea General.		

3. PROPUESTA DE RECOMENDACIONES A LA INSTITUCIÓN (COMPROMISOS A TRABAJAR EN EL AÑO EN QUE SERÍAN MIEMBROS PROVISIONALES, Y CONDICIONANTES PARA SU RATIFICACIÓN POSTERIOR).

3.1 dada la condición privilegiada de apenas contar con una única generación de egresados por el momento, diseñar e iniciar un **seguimiento detallado de los egresados** en cuanto a su inserción profesional, su desempeño laboral, con el objeto de acompañarlos en su proceso y realizar una permanente reflexión de los hallazgos y el diseño curricular vigente.

3.2 Atender de manera sustancial la conformación de un **acervo bibliográfico** cualificado y especializado en comunicación; dirigir recursos a la adquisición de textos documentales, videográficos y hemerográficos de calidad, así como a la construcción-adaptación de espacios que permitan la consulta individual y/o grupal de los materiales. Diseñar el plan de adquisiciones y establecer los convenios necesarios para obtener textos relevantes del campo.

3.3 Establecer las relaciones necesarias para revisar la pertinencia y las condiciones para la creación del **posgrado en comunicación organizacional** que desean impulsar; revisar el material disponible sobre el mapa de los posgrados en comunicación en México, pedir asesorías y revisar las condiciones para el desarrollo de la **investigación**, actividad prioritaria para sostener un programa de posgrado de calidad.

3.4 Potenciar y aprovechar las **relaciones institucionales** que facilita la pertenencia al Coneicc, para impulsar y apoyar la asistencia y participación del mayor número de estudiantes y profesores en actividades como congresos y seminarios nacionales y regionales. Promover en beneficio de la comunidad de comunicación, la relación significativa e intencionada con programas de comunicación de la localidad; ampliar la red de relaciones.

Fco: archivo electrónico