

## **Objetivos**

1. comunicación entre profesores e instituciones y comprensión y solución de problemas
2. Fomentar enseñanza, investigación y extensión
3. Elaborar normas de calidad académica y asesorar organismos y asociaciones

## **Líneas de acción y proyectos del Plan**

1. Relaciones públicas-financiamiento-difusión
2. Enseñanza-investigación-difusión
3. Documentación-difusión
4. Líneas de acción relativas al contexto actual del CONEICC
5. ("temas de estudio" en asambleas y reconocimientos)
6. Proyectos de coordinaciones y vocalías

## **Matriz de actividades por objetivos y líneas de acción**

(Síntesis de informes semestrales del Comité Coordinador 1997-2000)

## **Perfil del Comité Coordinador 1997-2000**

Proyectos y actividades más relevantes  
(problemas, avances, limitaciones, perspectivas)

## **Estructura del Informe Final**

# CONEICC

## Comité Coordinador 1997-2000

### Autoevaluación e integración del informe final

-propuesta-

#### I. Insumos para la autoevaluación

- a) Informe de trabajo del Comité Coordinador 1994-1997
- b) Plan de Trabajo del Comité Coordinador 1997-2000
- c) Informes semestrales del Comité Coordinador 1997-2000
- d) Sistematizaciones desarrolladas por la Secretaría de Actas y Acuerdos
- e) Evaluaciones de proyectos y actividades específicos (Premio, Encuentro, Anuario...)

#### II. “Modelo” y mecánica para la autoevaluación

complejidad----creatividad----producto colectivo

---

período inmediato ----- período del actual Comité ----- prospectiva

---

problemas ----- “acciones” ----- avances/problemas  
(Plan, estrategias, líneas de acción)

---

objetivos del CONEICC ----- proyectos y actividades

↓  
(articulaciones-evaluación)

---

#### III. Estructura del informe final

1. Informe cronológico
2. Perfil del Comité Coordinador 1997-2000: Proyectos y actividades de mayor relevancia
3. Síntesis de la autoevaluación
4. Propuestas para el Comité Coordinador 2000-2003

## I. Insumos para la autoevaluación

### a) Informe de trabajo del Comité Coordinador 1994-1997

Estructura y funcionamiento:

- ~~Primer período de tres años~~
- Actualización de directorios, carpeta para asambleas
- Forma de panel en la asamblea y definición de nuevos criterios para participación y discusión en asamblea
- Modificación del esquema de gasto del CONEICC
- Cambio y modificación del perfil de la Secretaría Auxiliar
- Eliminación de apoyos para transporte a reuniones del Comité Coordinador
- El VIII Encuentro no arrojó un superhábit para contar con buena base financiera
- Arqueo realizado a la gestión anterior, aprobado en Asamblea de San Luis
- Se concluyó revisión del Estatuto, con modificación a fondo del marco legal (proceso iniciado en gestión anterior)
- Definición de una política para la incorporación de nuevos miembros
- Elección del Comité Coordinador 1997-2000

Actividades académicas y de vinculación/Problemas centrales en debate:

- Articulación del campo académico de la comunicación
- Organización de VIII (marzo 95 San Luis) y IX (marzo 97, Querétaro) Encuentros Nacionales
- Proyecto "Campos Profesionales y Mercados laborales" (participación de vocalías)
- Reflexión y evento "Historia del futuro" (marco del XX Aniv., con expresidentes)
- Encuentro: "CONEICC 1976-1996: balance y prospectiva"
- Posición del CONEICC frente al crecimiento de las carreras de comunicación y el papel del Consejo en el campo académico (La asamblea se mantuvo en el "justo medio". "...un consejo no necesariamente más grande en su número, pero con mayor presencia e influencia social sobre la base de la calidad de sus instituciones asociadas y de sus procesos")

- 3
- Instrumento de autoevaluación institucional (documento Tonatico). Contiene criterios e indicadores sobre la calidad de las instituciones y de sus procesos de enseñanza (Doble utilidad: a disposición de las instituciones y para admisión de nuevos miembros)
  - Ediciones VIII, IX y X del Premio Nacional de Trabajos Receptivos en Comunicación
  - Encuentro Nacional sobre la Enseñanza y la Investigación del Cine en México
  - Se inicia edición del Anuario de Investigación (I, II, III y bases edición del IV)
  - Centro de Documentación llega a diez mil asientos. Edición en papel del catálogo. Consulta en página del ITESO
  - Boletín "Enlace CONEICC"
  - Vocalías: Dos Encuentros Regionales/ Taller sobre enseñanza de la teoría de la comunicación/Foro Regional sobre Curriculum en Comunicación/Seminario sobre Campo Académico de la Comunicación /programa de intercambio de profesores7Directorio de carreras de comunicación/Discusión sobre la postura del CONEICC ante el crecimiento de carreras
  - FELAFACS: elección de Luis Núñez como Presidente 1994-1997 y Javier Esteinou Director de la Región México. Representación institucional ante la Federación y apoyos para un seminario, dos talleres, el IX Encuentro Nacional y el proyecto "Campos Profesionales..." y el Encuentro "CONEICC 1976-1996..."
  - Eventos académicos del XX aniversario del CONEICC

## b) Plan de Trabajo del Comité Coordinador 1997-2000

Plan elaborado a partir de las propuestas de los miembros del Comité Coordinador 1997-2000 (I Reunión enero de 1997 en Guadalajara)

### Lineamientos generales:

- Normativo: los objetivos del CONEICC como referencia permanente para la definición de líneas generales de acción y de proyectos y actividades concretos
- Estratégicos: a) desarrollo de una actitud articulacionista tendiente a facilitar la identificación y delimitación de vinculaciones entre las actividades y proyectos de los comités y vocalías y b) concebir y desarrollar los proyectos y actividades del período 1997-2000 desde un eje de tipificación o categorización que permita flexibilizar los límites entre enseñanza, investigación, difusión y apoyo a la actividad académica.

Se concibió como aproximación inicial, como propuesta para la asamblea

### Objetivos del CONEICC:

1. Propiciar la comunicación entre los profesores e investigadores y entre las instituciones de enseñanza e investigación de las ciencias de la comunicación, para que exista una comprensión de los problemas y sus posibles soluciones en esta área, a fin de realizar tareas de interés común
2. Fomentar la investigación, la enseñanza y la extensión de las ciencias de la comunicación hacia la solución de los problemas sociales, técnicos y educativos que plantea la realidad nacional a través del aprovechamiento racional de los recursos humanos, metodológicos y materiales disponibles en lo que a esta disciplina respeta; y

- 3. Elaborar normas de calidad académica para recomendar su aplicación a las diversas instituciones de enseñanza e investigación de las ciencias de la comunicación, y a la luz de estas normas asesorar a organismos y asociaciones vinculadas con la comunicación como profesión, a solicitud de los mismos

Sobre la “apuesta” del Plan:

En el desarrollo del Plan se partió de la premisa de que era posible que el Comité Coordinador se constituyera en un **grupo de reflexión y debate crítico**, rasgos que podrían paulatinamente fortalecerse en el trabajo y sentido de las asambleas. Dicho grupo tendría como tarea central avanzar en la integración y desarrollo de un modelo de articulación más orgánica de las actividades del CONEICC.

La idea era que los proyectos y actividades a desarrollar durante el período no se definieran de manera “suelta” o aislada, sino que fueran resultado de una reflexión (en planos conceptual y estratégico) que permitiera una planeación basada en esa concepción articulada de las actividades

Se consideró que ese grupo de reflexión podría avanzar también en la definición de un nuevo eje de tipificación del trabajo académico que permita flexibilizar o acercar las actividades de enseñanza, investigación y difusión, lo que probablemente implicaría pensar en una nueva estructura para el Consejo.

(Modelo de planeación académica del CONEICC, pág )

Líneas de acción:

- Relaciones públicas-financiamiento-difusión
  - promover un mayor involucramiento de las instituciones afiliadas
  - convenios para fortalecer activ. académicas y para financiamiento
  - difusión de actividades del Consejo
  - programa de inducción de nuevos miembros y relac. Públicas con autoridades de las instituciones afiliadas
  - participación del Consejo en eventos académicos de otros organismos
  - mantener y ampliar relaciones a nivel nacional e internacional en ámbito académico

- Enseñanza-investigación-difusión
  - Impulsar el avance de acercamientos teórico-metodológicos
  - Desarrollar proyectos de investigación y/diagnósticos sobre enseñanza e investigación
  - Apoyar profesionalización de la planta académica en comunicación del país
  - Promover el intercambio de profesores a nivel nacional e internacional
  - Promover el reconocimiento de los trabajos recepcionales
  - Impulsar la difusión del conocimiento sobre comunicación
  
- Documentación-difusión
  - Prestar servicios de información y documentación
  - Incrementar y sistematizar el acervo del Centro de Documentación
  - Fomentar la producción de textos y la cultura editorial
  - Sistematizar la información relativa a los asuntos, acuerdos, preocupaciones, líneas de reflexión y proyectos académicos realizados por el CONEICC
  - Generar información que permita integrar bases de datos actualizadas y contar con un conocimiento claro de las situación de los principales problemas que interesen al CONEICC
  - Recuperar y reorganizar, en tanto resulte pertinente, las bases de datos generadas a través de diagnósticos e investigaciones realizados durante los últimos 20 años en el Consejo.
  
- Líneas de acción relativas al contexto actual del CONEICC
  - Apoyar la dinámica de regionalización de las actividades y proyectos académicos del CONEICC
  - Trabajar en la línea de atención a los problemas y necesidades regionales de información y de análisis de fenómenos comunicacionales y acercarse a la delimitación y análisis de demandas sociales en materia de comunicación social
  - Analizar el tipo de posición que el CONEICC debe adoptar en torno al surgimiento de nuevas escuelas de comunicación
  - Revisar al pertinencia del incremento de afiliados al Consejo
  - Abrir nuevas líneas de reflexión y análisis en torno al sentido del CONEICC en el umbral del siguiente milenio.

- (Líneas y proyectos por Comité Ejecutivo, Comités, Vocalías)

(Introducción de "temas de estudio" en las asambleas y programa de reconocimiento a instituciones, profesores, investigadores)

c) Informes semestrales del Comité Coordinador 1997-2000 (Por áreas y objetivos)

Estructura y funcionamiento:

- a - *Restablecimiento de políticas editoriales.*
- b - Trabajo colegiado: 4 reuniones anuales del Comité Coordinador
- c - Auditoría a la gestión 1994-1997
- d - Contratación de despacho de contadores y arqueos anuales
- e - Regularización ante hacienda
- f - Regularización en el pago de cuotas
- g - Actualización y nuevo formato del directorio de miembros
- h - Reorganización del contenido de carpetas de asambleas
- i - Participación en la renovación del Comité Directivo de FELAFACS 1997-2000 (Luis Núñez, José Carlos Lozano, Javier Esteinou)
- j - Manual para la celebración de convenios interinstitucionales
- k - Protocolización del Estatuto y del acta de la XLVIII Asamblea Ordinaria
- l - Elección del Comité Coordinador 2000-2003
- ll - *Evaluación del Comité Coordinador 1997-2000*
- m - *Recuperación del adeudo de Tesorería Anterior*

*Relación con  
Objetivos CONEICC*

Actividades académicas y de vinculación/Problemas centrales en debate:

- I, II 1 - Seguimiento en la organización, desarrollo, evaluación e informes del IX Encuentro Nacional (Marzo 97, Querétaro) *y X (Marzo 99, Colima)*
- I, II 2 - Ediciones XI, XII y XIII del Premio Nacional de Trabajos Receptivos
- Obj. y funcionamiento.* II 3 - Reconocimiento y entrega de certificados de afiliación al CONEICC
- II 4 - Comisión en torno a la campaña "En los medios: A favor de lo mejor"
- III 5 - Iniciativa de vinculación con COMECSO para la integración de un organismo de evaluación y acreditación de los estudios en ciencias sociales
- X 6 - (Edición del Diagnóstico de la Carrera de Comunicación en México, Estados Unidos y Canadá, de Jaime Pérez Dávila
- I 6 - Carpeta de presentación del CONEICC

- 8
- I 7 - Página Web del CONEICC (Convenio con FELAFACS y ITESM-Edo de Méx.)
  - I, II 8 - 2º. Encuentro Nacional AMCO-CONEICC
  - II 9 - II Premio Latinoamericano de Tesis de Comunicación (FELAFACS)
  - II 10 - Becas FELAFACS-Fundación Konrad-Adenauer (Ricardo Morales Lira)
  - I 11 - Aniversario y Conferencia de IAMCR
  - II 12 - Evaluación y visita de representantes de la Fundación Konrad Adenauer
  - III 13 - Censo sobre Escuelas de Comunicación en México
  - I, II, Est. y Func. 14 - Sistematizaciones realizadas por la Secretaría de Actas y Acuerdos (Acuerdos 1976-2000, Premio, Encuentros, Anuario....)
  - I, Est. y Func. 15 - CD del CONEICC
  - IV, III 16 - Diagnóstico del Premio Nacional sobre Trabajos Receptivos
  - X 17 - Sistematización para análisis del trabajo sobre Anuario
  - II 18 - Premio sobre CINE (CONEICC, IMCINE)
  - II 19 - Proyecto "Campos Profesionales y Mercados Laborales"
  - II 20 - Investigación sobre medios electrónicos regionales
  - I, II 20 - Anuarios IV, V (en proceso VI y VII)
  - X 21 - ~~Reestablecimiento de políticas editoriales del CONEICC~~ (Ubicado en Estructura y Función)
  - II 21 - Publicación de dos cuadernos
  - Est. y Func. 22 - Inventario exhaustivo del acervo del Centro de Documentación
  - Est. y Func. 23 - Transposición del catálogo del Centro, de procesador de palabras a base de datos
  - II 24 - Proyecto: Red informatizada de centros de documentación sobre comunicaciones en América Latina (FELAFACS/COMNET-AL)
  - I, II 25 - Comisión para recuperación y evaluación de Encuentros Nacionales y la realización
  - II 26 - Conferencia Internacional sobre Políticas Nacional de Comunicación en el Contexto de la Reforma del Estado (FELAFACS-Congreso de la Unión-CONEICC.....)
  - II 27 - Comisión sobre Políticas Nacionales de Comunicación
  - II 28 - Conferencia Internacional sobre <sup>Medios</sup> ~~Comunicación~~ <sup>as</sup> Pública (FELAFACS-Congreso-CONEICC.....)
  - I, II 29 - Vocalías: Seminario "Comunicación y etnografía: métodos cualitativos y la teoría social-cultural", tres Encuentros Regionales, "Taller sobre el campo académico de la comunicación", Catálogo de tesis profesionales, 2 directorios de profesores, reuniones de vocalías, participación en talleres, seminarios y comisiones.

Actividades desarrolladas con apoyo de FELAFACS:

- II 30- Taller "Enseñanza e Investigación sobre Políticas de Comunicación" (mayo 98, Mtra. Beatriz Solís)
- II 31- Reunión técnica del proyecto: Red Informatizada de Centros de Documentación sobre Comunicación en América Latina
- II 32- Estancia de profesora latinoamericana: Dra. Immacolata Vasallo (tres vocalías)
- II, III 33- Coloquio Nacional "Análisis curricular y transformaciones institucionales" (Octubre 98, Tijuana)
- I, II 34- IX y X Encuentros Nacionales
- II, III 35- Seminario Nacional sobre Acreditación y Certificación Profesional (mayo 99, Mtro. I Luis Alfonso Guadarrama)
- II, III 36- II Seminario Nacional sobre Acreditación y Certificación Profesional (marzo 2000, Luis Alfonso Guadarrama)
- II, III 37- I Taller de Diseño y Evaluación Curricular (oct 99, Mtro. Luis Alfonso Guadarrama)
- II, III 38 - II Reunión Nacional de Posgrados e Investigación en Comunicación (oct. 99 Dr. Raúl Fuentes)
- II, III 39 - III Reunión Nacional de Posgrados e Investigación en Comunicación (mzo 2000, Dr. Raúl Fuentes)
- (Investigación "Campos Profesionales y Mercados Laborales")

# Agrupados:

## OBJETIVOS CONEICC

I

1, 2, 6, 7,  
8, 11, 14, 15,  
20, 25, 29, 34

II

1, 2, 4, 8, 9, 10,  
12, 14, 16, 17, 18,  
19, 20, 21, 24, 25,  
26, 27, 28, 29, 30,  
31, 32, 33, 34, 35,  
36, 37, 38, 39

III

5, 13, 16, 33,  
35, 36, 37, 38,  
39

## Estructura y Funcionamiento

3, 14, 15, 22, 23  
a, b, c, d, e, f, g  
h, i, j, k, l, ll

## Por Cargos:

Presidenta

1, 3, 5, 8, 9  
10, 11, 12, 13,  
26, 28, 32, 33

Vicepresidente

1

Tesorera

Secretaria

3, 13, 14, 15

Coord. As. Acad.

2, 8, 9, 16  
30, 32

Coord. Inv.

13, 18, 19  
20

Coord. Di.F.

6, 7, 11

Coord. Doc.

20, 21, 22, 23  
24, 31

Vocalías

29, 32

Comisiones Específicas

1, 25, 27, 34  
35, 36, 37, 38, 39

# Comentarios para los Cargos (Análisis de la Autoevaluación)

## PRESIDENCIA

- Se cargaron actividades que normalmente ~~deban~~ ser responsabilidad de la Vicepresidencia.

## VICEPRESIDENCIA

- Por motivos personales, se careció de apoyo institucional, lo que dificultó la realización de actividades planeadas, al inicio del periodo.

## SECRETARIA

- Se priorizó la labor de organización de datos para facilitar a los diversos miembros del Comité documentos sólidos (históricamente hablando) que apoyen su labor.

## TESORERIA

- Se logró el saneamiento de las finanzas del Consejo, a través de la regularización de cuotas de los miembros, del gran apoyo de FELAFES, y de la normalización del adeudo fiscal con la STICP.

## ASUNTOS ACADÉMICOS

- Se cargo la actividad en una sola persona, lo que impidió una difusión más constante respecto al premio de Tesis.
- Por lo que corresponde a la Admisión de Nuevos Miembros, falta más coordinación con Secretaría para poder dar información precisa y rápida.

## INVESTIGACION

- No se ha dado un seguimiento y reportes claros sobre la investigación "Campos Profesionales y Mercados Laborales" (pareciera que la investigación es propiedad de su coordinadora).
- Respecto al Anuario, se aprecia tanto una baja de calidad como una interrupción en los tiempos de aparición de la publicación.

## DIFUSION

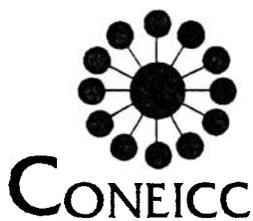
- Se tuvieron problemas de decisión del Consejo para determinar la responsabilidad y el control de la página web.
- Se careció del cumplimiento de las fechas para entrega de las carpetas.
- Falta articular a los miembros para que participaran en el envío de información.

## DOCUMENTACION

- Se mantuvieron las principales actividades de esta área: la operación del Centro de Documentación continuo; mejoró (se modernizó) el acceso para consultas en internet aunque se aprecia una baja en las consultas,
- No se ha publicado en el número en que se hizo en anteriores Comités.

## VOCALIAS

- El trabajo que se realiza en las mismas ha ~~caído~~ caído de una frecuencia y alta participación de las instituciones miembros.



Consejo Nacional para la Enseñanza  
y la Investigación de las Ciencias  
de la Comunicación

## V PLAN DE TRABAJO DEL COMITE COORDINADOR 1997-2000

XLIII Asamblea Ordinaria CONEICC  
Querétaro, Qro.  
Marzo de 1997

### COMITÉ COORDINADOR PARA EL PERÍODO 1997-2000:

PRESIDENCIA:	<b>CECILIA CERVANTES BARBA</b>
VICEPRESIDENCIA:	<b>JORGE ESTUPIÑÁN MUNGUÍA</b>
SECRETARÍA:	<b>MARÍA MARTHA COLLIGNON GORIBAR</b>
TESORERÍA:	<b>FRANCISCO PEREDO CASTRO</b>
COORDINACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS:	<b>DOLORES ANGELES</b>
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN:	<b>CLAUDIA BENASSINI FÉLIX</b>
COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN:	<b>LUIS RASGADO</b>
COORDINACIÓN DE DOCUMENTACIÓN:	<b>RAÚL FUENTES NAVARRO</b>
VOCALÍA CENTRO OCCIDENTE:	<b>LUIS BUENO SÁNCHEZ</b>
VOCALÍA GOLFO-SURESTE:	<b>EDELMIRA GARCÍA</b>
VOCALÍA NORESTE:	<b>HÉCTOR IZAGUIRRE</b>
VOCALÍA NOROESTE:	<b>FERNANDO VIZCARRA</b>
VOCALÍA VALLE DE MÉXICO:	<b>LUIS ALFONSO GUADARRAMA RICO</b>

QUERÉTARO, MARZO DE 1997

**LA PRESIDENCIA DEL CONEICC  
PARA EL PERÍODO 1997-2000  
AGRADECE A LOS MIEMBROS DEL  
COMITÉ COORDINADOR SU APOYO EN  
LA DEFINICIÓN DE LÍNEAS DE ACCIÓN,  
PROYECTOS Y ACTIVIDADES A  
DESARROLLAR POR EL CONSEJO  
DURANTE LOS PRÓXIMOS TRES AÑOS.**

## 1. LINEAMIENTOS GENERALES DE TRABAJO PARA EL PERÍODO 1997-2000

El presente documento recoge las propuestas de los miembros del Comité Coordinador del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC) relativas al trabajo que dicho Comité se propone desarrollar, en vinculación con el resto de los miembros del Consejo, durante el período 1997-2000<sup>1</sup>. Se trata de un Plan de Trabajo consensado primero al interior del Comité Coordinador y que requiere de la posterior aprobación del resto de los miembros del Consejo, motivo por el cual se presentará en la XLIII Asamblea General Ordinaria del CONEICC a celebrarse el 18 de marzo de 1997 en el ITESM, Campus Querétaro. Como marco general para el análisis y el debate continuos en torno al tipo de perfil que se espera adopten las acciones y proyectos académicos a desarrollar durante los próximos tres años, el presente documento recupera algunas de las preocupaciones centrales del CONEICC e introduce nuevas alternativas de acción que se espera constituyan la base para trabajos futuros del Consejo.

Con la finalidad de enfrentar la difícil tarea de recuperar algunas de las experiencias y avances generados al interior del Consejo y de introducir innovaciones pertinentes en los planos académico y social, el Plan de Trabajo 1997-2000 se fundamenta en tres lineamientos generales que se espera orienten la actividad a desarrollar durante el período señalado. El primero es de tipo normativo y tiene que ver con considerar a los objetivos del CONEICC como referencia permanente para la definición de líneas generales de acción y de proyectos y actividades concretos. Los otros dos lineamientos son más bien de tipo estratégico. El primero remite al ejercicio de una actitud articulacionista

---

<sup>1</sup>Las propuestas que en este documento se presentan fueron discutidas y aprobadas por los miembros del Comité Coordinador (1997-2000) durante una sesión de trabajo realizada el 21 de febrero de 1997 en Guadalajara en la Sala de Maestros de la Rectoría del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Sobre las exposiciones y asuntos tratados en dicha reunión pueden consultarse los siguientes documentos: "Documento de trabajo para la integración del Plan de Trabajo 1997-2000 del CONEICC", preparado por Cecilia Cervantes Barba, presidenta electa del Consejo; "Plan de Trabajo de la Coordinación de Difusión", preparado por Luis Rasgado; "Plan de Trabajo de la Vocalía Noreste para desarrollar durante el presente año", elaborado por Héctor Izaguirre; Plan de Trabajo de la Vocalía Valle de México, de Luis Alfonso Guadarrama. Del mismo modo, pueden consultarse el "Acta de la I reunión del Comité Coordinador 1997-2000 del CONEICC" y "Acuerdos del Acta I del Comité Coordinador 1997-2000"; documentos elaborados por María Martha Collignon, Secretaria del Consejo.

que tiene por objeto facilitar la identificación y delimitación de vinculaciones entre las actividades y proyectos de las Coordinaciones y de las Vocalías y, el segundo, a concebir las actividades y proyectos del período 1997-2000 desde un eje de tipificación o categorización de la actividad académica que permita flexibilizar los límites de la distinción entre enseñanza, investigación, difusión y apoyo a la actividad académica, mediante el posicionamiento de los proyectos y actividades en distintos planos y dimensiones de la realidad académica, institucional, comunicacional y social, en general. Estos dos últimos lineamientos son inseparables porque el primero remite a la necesidad de articular, pero ¿en torno a qué?. El segundo nos permite responder a esa pregunta a través de la propuesta de construcción de un eje de recategorización de la actividad académica al que se hace referencia más adelante.

Dado que la perspectiva desde la que se formula el presente Plan de Trabajo remite a una aproximación relativamente compleja del tipo de planeación académica que se espera oriente las acciones de un organismo como el CONEICC, en este documento no se presenta una propuesta totalmente acabada y, en ese sentido, cerrada. Por el contrario, la idea es precisamente mantener la flexibilidad y el camino abierto para definir paulatinamente y de manera conjunta, en las sesiones interasamblea del Comité Coordinador y en asambleas, el rumbo de las actividades y proyectos del CONEICC. Por el momento, se da cuenta de una aproximación inicial a los lineamientos, líneas de acción y proyectos y actividades propuestos para el período anteriormente mencionado.

### **1.1 LOS OBJETIVOS DEL CONEICC COMO MARCO PARA LA DEFINICIÓN DE LINEAMIENTOS, LÍNEAS DE ACCIÓN Y PROYECTOS Y ACTIVIDADES**

Como organismo que además de agrupar personas e instituciones dedicadas a la docencia y a la investigación en el ámbito de la comunicación en México y de desarrollar una serie de proyectos académicos importantes que se han consolidado paulatinamente, el CONEICC ha logrado delimitar un conjunto de fines u objetivos que adquirieron forma a lo largo de las experiencias y dinámicas de relación generadas entre los miembros del Consejo durante los últimos veinte

años. Esos fines no se conciben entonces como "letra" a seguir, sino como el discurso que se forjó a través de las aproximaciones que el Consejo ha realizado a la comprensión de problemas y de áreas de reflexión en torno al análisis de la realidad comunicacional y al papel académico y social de un organismo como el CONEICC. Este tipo de concepción de los fines del Consejo permite plantear proyectos y reflexionar en torno a acciones futuras pertinentes que remitan al sentido que colectivamente se otorga al organismo.

Es por lo anteriormente expuesto que se considera fundamental que los objetivos generales del Consejo se constituyan en marco de referencia para la definición de lineamientos y de líneas de acción que den forma al Plan de Trabajo 1997-2000. Los objetivos del Consejo aparecen formulados de la siguiente manera<sup>2</sup>:

I Propiciar la comunicación entre los profesores e investigadores y entre las instituciones de enseñanza e investigación de las ciencias de la comunicación, para que exista una comprensión de los problemas y sus posibles soluciones en esta área, a fin de realizar tareas de interés común.

II Fomentar la investigación, la enseñanza y la extensión de las ciencias de la comunicación hacia la solución de los problemas sociales, técnicos y educativos que plantea la realidad nacional, a través del aprovechamiento racional de los recursos humanos, metodológicos y materiales disponibles en lo que a esta disciplina respecta; y

III Elaborar normas de calidad académica para recomendar su aplicación a las diversas instituciones de enseñanza e investigación de las ciencias de la comunicación, y a la luz de estas normas asesorar a organismos y asociaciones vinculadas con la comunicación como profesión, a solicitud de los mismos.

---

<sup>2</sup> Cfr. Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación. **Estatutos**. México. Mayo de 1985.

Se propone entonces considerar a los objetivos del CONEICC como marco de referencia del trabajo perfilado en las líneas de acción y en los proyectos concretos que se desarrollarán a partir de marzo de 1997. Esto no significa que necesariamente se tengan que plantear actividades y proyectos que permitan dar "cumplimiento" a todos los objetivos del Consejo en un período de tres años, sino a la inversa, que las tareas y proyectos que se considere pertinente realizar, tomando en cuenta el momento actual que vive el CONEICC y las preocupaciones que remiten al análisis de la realidad comunicacional del país, se vinculen de alguna manera a uno o varios de los fines centrales del organismo. Es desde esta perspectiva que se plantean en los siguientes subapartados una serie de líneas de acción y de metas y productos concretos que se espera constituyan la base del trabajo colegiado del CONEICC durante los próximos tres años.

## **1.2 . PROPUESTA ORGÁNICA DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICOS**

Como se mencionó anteriormente, el Plan de Trabajo 1997-2000 del CONEICC se basa en dos lineamientos estratégicos complementarios que remiten a la idea de integrar una propuesta orgánica de proyectos académicos. Esto significa que las actividades y proyectos en los que se trabaje durante el mencionado período no se definan de manera "suelta" o aislada, sino que resulten de una reflexión conceptual sobre el trabajo de planeación y de la implementación de una visión articulacionista en la definición del trabajo académico. Se trata entonces de fomentar, en la medida de lo posible, que desde el nivel conceptual hasta el del diseño y desarrollo de actividades y proyectos concretos se realice el trabajo de planeación como una obra basada en la búsqueda de reconceptualización del trabajo académico y de conexiones entre coordinaciones y vocalías.

Es probable que en el plano conceptual sea posible precisar vinculaciones entre los proyectos de varias Coordinaciones y Vocalías o, a la inversa, que algunos proyectos permitan explícitamente la vinculación de esas instancias, sin embargo, es casi seguro que en la práctica, esto es, en la implementación cotidiana de los planes, diversas circunstancias y la "objetivación" de planes en situaciones específicas, muestren que existen más dificultades de las que nos imaginamos inicialmente. Las dificultades son muchas y variadas porque si bien la

búsqueda de articulaciones en la planeación y en la ejecución de planes que no es algo nuevo, es poco común que dicha actitud prevalezca después de cierto tiempo, por las dificultades que encierra, especialmente porque implica verdadero trabajo y compromiso de equipo.

Ahora bien ¿cuáles serían las alternativas para superar las dificultades que se presenten? Por el momento, se sugiere realizar un esfuerzo para transitar del plano abstracto de los lineamientos que orientan un plan de trabajo, al de la práctica en la que se diseñan y desarrollan actividades y proyectos que se relacionan entre sí y viceversa. Del mismo modo, se propone trabajar en la línea de construcción de nuevas tipologías para agrupar el trabajo académico, como se expone enseguida.

### **1.3 INTRODUCCIÓN DE UN NUEVO EJE DE TIPIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA**

El trabajo de repensar el desarrollo de la actividad académica desde nuevos parámetros y tipologías es una tarea muy poco abordada. Es por ello que quienes optan por esta forma de acercamiento se enfrentan a la necesidad de ejercitar su creatividad y de construir nuevos ejes de "tipificación" del trabajo académico. Para el caso del Plan de Trabajo 1997-2000 del CONEICC se propone avanzar en esa línea para flexibilizar los límites que plantea el tradicional establecimiento de fronteras entre enseñanza, investigación, difusión y apoyo a la actividad académica a través de la integración de acervos bibliográficos. Los límites remiten a restricciones más o menos claras de hacia dónde puede dirigirse el trabajo de acercamiento o de análisis de la realidad en cada área (enseñanza, investigación, difusión.....), pero también se refieren a un contenido posible, esto es, a la necesidad de conocer lo no dado. Es precisamente en el "despliegue" de nuevos parámetros de concepción de lo académico, que no implica "borrar" las fronteras de las categorías establecidas para diferenciar áreas de la actividad académica, sino enriquecerlas, que se propone trabajar para generar actividades y proyectos que puedan tener un mayor impacto en el conocimiento de los problemas que interesan al CONEICC.

Dado que se trata de una tarea compleja que debe realizarse de manera conjunta, en este documento solamente se esboza un planteamiento que pudiera desarrollarse a partir de la noción de

“matrices de análisis”, esto es, de conglomerados de líneas de aproximación sistemática a los problemas que se consideren social y académicamente pertinentes. Cuando se aborda el trabajo de planeación desde esta perspectiva, la propuesta de realización de actividades tales como un “Taller de actualización para profesores”, en el área de enseñanza y aprendizaje de la metodología de investigación, no aparecería como una actividad aislada, sino que se desprendería de una matriz de análisis que en este caso pudiera ser la relativa a la “cultura de los procesos de enseñanza-aprendizaje”, la cual a su vez se vincularía por lo menos a otras dos matrices, la relativa a la “cultura de práctica investigativa y a la “cultura de la construcción de concepciones metodológicas”. Es de esta manera que las actividades y proyectos no parecen rápidamente, sino que quedan anclados al análisis de dimensiones de las “realidades” académicas, institucionales, comunicacionales, y sociales en general.

#### **1.4 HACIA UN MODELO DE PLANEACIÓN ACADÉMICA EN EL CONEICC**

Desde la perspectiva planteada en las páginas anteriores, el diseño e implementación de planes de trabajo al interior del Consejo implicaría una actividad permanente por parte del Comité Coordinador y de los miembros del Consejo en general, en la línea de la reflexión y el desarrollo de ejercicios encaminados hacia la búsqueda de la reconceptualización de la actividad académica y de la vinculación vertical y horizontal entre lineamientos, líneas de acción y proyectos y actividades concretos a realizar por las coordinaciones y vocafías. Durante el período 1997-2000 se espera sentar las bases para el redimensionamiento de la actividad del CONEICC. Primero, a través de la recuperación de las experiencias y logros del Consejo, así como de la consolidación de sus proyectos más importantes. Posteriormente, mediante el trabajo de integración de proyecto general orgánico en el que se inscriban de manera articulada los proyectos actuales y las propuestas para el desarrollo de investigaciones, diagnósticos o actividades que surjan en el futuro.

Esta forma de trabajo no es nueva en el Consejo, sin embargo, se considera que es necesario recuperar los aportes que en ese sentido se han generado en el pasado y trabajar de manera sistemática en la construcción de un proyecto orgánico general del CONEICC que en la medida de lo posible supere las limitaciones de los cambios trienales de

Comité Coordinador y permita que prevalezca una visión de continuidad -que no excluye la evaluación y el replanteamiento- del trabajo de planeación y de avance del Consejo. A continuación se presenta de manera gráfica una aproximación inicial al modelo que en principio pudiera guiar la tarea de integración del mencionado proyecto amplio, orientador de las actividades del organismo que nos ocupa:

FIGURA 1  
Modelo de planeación académica en el CONEICC



## 2. LÍNEAS DE ACCIÓN

El trabajo a desarrollar por el Comité Coordinador y los miembros del CONEICC en conjunto se organiza en este documento a través de la definición de líneas generales de acción que permiten no sólo contar con una referencia clara al tipo de tareas y responsabilidades que adquirirán los miembros del Consejo, sino delimitar el rumbo que en plano académico y social adquirirán los proyectos y planes específicos de cada coordinación y de las vocalías.

Como líneas generales de acción se sugieren entonces las siguientes, agrupadas por el momento con base en categorías o áreas de trabajo que nos son familiares, tales como "relaciones públicas", "difusión", "enseñanza", "investigación", entre otras. Se espera sin embargo que en el futuro, una vez que el Comité Coordinador avance en las tareas de desarrollo de una propuesta orgánica de trabajo, puedan reagruparse y redefinirse:

## 2.1 Relaciones Públicas-Financiamiento-Difusión

En este punto la actividad se concentraría sobre todo en la integración de una estrategia de relaciones públicas que se apoye en los recursos con que actualmente cuenta el Consejo en el nivel de contactos institucionales y personales y que permita ampliar la red de relaciones y apoyos. Como líneas de acción prioritarias se plantean las siguientes:

Sr. A) Promover que las instituciones pertenecientes al CONEICC se involucren en las actividades y proyectos del Consejo a través del establecimiento de convenios que permitan el financiamiento o co-financiamiento y la difusión de los proyectos del Consejo.

Sr. B) Establecer contactos y formalizar convenios con instituciones dedicadas al apoyo de la enseñanza, la investigación y la promoción cultural en nuestro país (SEP, CONACyT, ANUIES, RTC, CONACULTA), para el financiamiento o co-financiamiento de los proyectos del Consejo y de programas de intercambio de profesores e investigadores.

JMCINE  
AMIC  
AMUCD  
Egistrados

Sr. C) Difundir las actividades y proyectos del CONEICC al interior de las instituciones miembros del Consejo y de otras instituciones y organismos, así como en diversos espacios sociales en general.

Encuentro  
Prensa

No D) Definición de un programa de inducción de nuevos miembros del CONEICC y de relaciones públicas con autoridades de esas instituciones.

Sr. E) Participar y lograr una presencia destacada como Consejo en eventos académicos organizados por asociaciones, consejos y otros organismos

dedicados a la enseñanza y la investigación de la comunicación en México y en otros países.

- Sí F) ~~Mantener~~ y <sup>No</sup> ampliar relaciones con organismos nacionales e internacionales vinculados con la enseñanza y la investigación de la comunicación

## 2.2 Enseñanza-Investigación-Difusión

En esta segunda línea de acción múltiple en la que se vinculan tres ejes fundamentales de la actividad académica, la enseñanza, la investigación y la difusión, se propone avanzar en torno a las siguientes líneas de acción:

- Sí A) Impulsar el avance en los acercamientos teóricos y metodológicos en la enseñanza y el estudio de la comunicación en nuestro país.
- Sí (Curso Magister) B) Desarrollar proyectos de investigación y/o diagnósticos sobre la enseñanza y la investigación de la comunicación en México.
- Sí (Beig Solis) C) Apoyar la profesionalización de la planta académica en comunicación del país a través del ofrecimiento de seminarios y talleres
- Sí D) Promover el intercambio de profesores a nivel <sup>No</sup> nacional e internacional, para la impartición o asistencia a cursos y/o seminarios.
- Sí (Premio de tesis) E) Promover el reconocimiento de los trabajos recepcionales en comunicación producidos en los niveles de licenciatura y posgrado.
- Sí (Anuario de actividades Docum) F) Impulsar la difusión del conocimiento sobre comunicación que se genera a través de la investigación y de líneas de reflexión sobre diversos aspectos de la realidad comunicacional.

## 2.3 Documentación-Difusión

En un tercer rubro de acción relativo a actividades de apoyo a la actividad académica, especialmente a través de las tareas de

documentación y difusión, se plantean como líneas prioritarias de acción las siguientes:

- Sr ✓ (A) Prestar servicios de información y documentación.
- Sr ✓ (B) Incrementar y sistematizar el acervo del Centro de Documentación del Consejo
- Sr ✓ (C) Fomentar la producción de textos del Consejo y la cultura editorial.
- Sr ✓ (D) Sistematizar la información relativa a los asuntos, acuerdos, preocupaciones, líneas de reflexión y proyectos académicos realizados por el CONEICC.
- Sr ✓ (E) Generar información que permita integrar bases de datos actualizadas y contar con un conocimiento claro de la situación de los principales problemas que interesen al CONEICC.
- Sr ✓ (F) Recuperar y reorganizar en tanto resulte pertinente para los proyectos y actividades futuras del CONEICC, las bases de datos generadas a través de investigaciones y diagnósticos realizados durante los últimos 20 años en el Consejo.

#### **2.4 Líneas de acción relativas al contexto actual del CONEICC**

A las líneas de acción enlistadas en las páginas previas se suman una serie de guías para la acción que remiten de alguna forma al contexto y momento que vive el Consejo actualmente. Si bien no son del mismo tipo, pues varían en dimensión e importancia, las líneas a las que se hace referencia enseguida responden a problemáticas e inquietudes que se han manifestado al interior del CONEICC y que se considera fundamental abordar para avanzar en el posicionamiento académico y social del Consejo.

- Sr ✓ -Apoyar la dinámica de regionalización de las actividades y proyectos académicos del CONEICC.
- No X - Trabajar en la línea de atención a los problemas y necesidades regionales de información y de análisis de fenómenos comunicacionales

y, en esa misma línea, acercarse a la delimitación y análisis de demandas sociales en materia de comunicación social, en general.

- Sr - Analizar el tipo de posición que el CONEICC debe adoptar en torno al surgimiento de escuelas de comunicación<sup>3</sup>.
- Sr - Revisar la pertinencia del incremento de membresías al Consejo.
- No - Abrir nuevas líneas de reflexión y análisis en torno al sentido del CONEICC en el umbral del siguiente milenio.

Es probable que una vez realizada la revisión de las líneas de acción a la luz de los proyectos concretos que finalmente se podrán realizar durante el período 1997-2000, algunas se fusionen o se reordenen en el nivel de las prioridades, sin embargo por el momento, se consideró importante destacar aquellos aspectos que se considera fundamental no descuidar en el trabajo futuro del CONEICC y sobre los que, en la medida de lo posible, trabajará el actual Comité Coordinador.

### 3. PROYECTOS Y ACTIVIDADES POR COORDINACIONES Y VOCALÍAS

Planear desde la academia significa, según la perspectiva perfilada en este documento, ir más allá del nivel "inmediatista" de definición de actividades y proyectos concretos que se desarrollen en concordancia más o menos directa con las parcelas establecidas de

---

<sup>3</sup> En 1983 aparece por primera vez en asambleas del CONEICC la propuesta de que el Consejo ofrezca sus trabajos como organismo asesor orientado hacia el estudio y evaluación de los programas de comunicación que presenten las nuevas escuelas de comunicación al pretender obtener reconocimiento oficial. Posteriormente, en 1984 y 1987 algunos miembros del CONEICC plantearon la necesidad de establecer contacto con instituciones educativas de las que depende el reconocimiento de nuevas escuelas de comunicación, con la finalidad de que el CONEICC tenga "presencia" e influya en la planeación y desarrollo de la enseñanza de la comunicación y de su práctica a nivel nacional. El perfil que adoptaría el CONEICC en ese sentido sería el de un "organismo asesor" que proporcionaría recomendaciones. Esta problemática se aborda nuevamente en 1986 y se sugiere que el CONEICC adopte una posición más activa y propositiva ante el surgimiento de escuelas de comunicación. Como respuestas a tal inquietud se ha planteado que es indispensable como paso previo al establecimiento de vínculos con las instituciones educativas que otorgan el reconocimiento a las escuelas que se realicen estudios o diagnósticos concretos que permitan contar con información actualizada no sólo sobre la cantidad de escuelas, sino sobre la calidad de la educación (1984, 1987 y 1996). Como un paso más concreto para abordar el problema del crecimiento de escuelas, se constituyó en 1996 una comisión integrada por Dolores Angeles, Jose Carlos Lozano y Jaime Pérez que presentará próximamente una propuesta sobre la que se espera trabajar durante el período 1997-2000.

distinción entre enseñanza, investigación, difusión y apoyo a las tareas académicas. Se trata entonces de moverse dentro de los límites de esa distinción, pero de trabajar al mismo tiempo en la apertura de nuevos ejes de categorización del trabajo académico. Dado que esa tarea es compleja y requiere de los aportes de los miembros del Comité Coordinador y del CONEICC en general, se procede enseguida a identificar algunas actividades y proyectos que se considera permitirían articulaciones entre Coordinaciones y Vocalías, pero haría falta realizar el trabajo de vinculación, especialmente a partir de "matrices de análisis".

En los siguientes subapartados se enlistan entonces algunas actividades y proyectos que podrían complementar o fortalecer el plan que las Coordinaciones y Vocalías presenten ante el Comité Coordinador en la reunión del 21 de febrero. Dada la cantidad de trabajo que implicaría desarrollar los proyectos que se proponen a continuación, no se espera que se aprueben todos, sino que se revisen y consideren como alternativas de trabajo que pudieran resultar pertinentes para el momento actual que vive el Consejo y para la situación de la actividad académica y comunicacional en nuestro país.

### 3.1 COORDINACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS

- Sr ~~No~~ - Seminario de evaluación y seguimiento del Premio Nacional de Trabajos Receptorales en Comunicación<sup>4</sup>.
- Sr - Seminarios de análisis de posgrados de comunicación en México. Realizar una recuperación histórica y definir posibles líneas de avance.
- No ~~X~~ - Seminario de análisis de programas y planes de estudio de licenciaturas en comunicación en México. Recuperación histórica del trabajo realizado en esta línea en el CONEICC y definición de líneas de acción.
- No ~~X~~ - Seminarios sobre impulso a la titulación de egresados de licenciaturas y posgrados en comunicación

---

<sup>4</sup> La Coordinación de Asuntos Académicos entregará la convocatoria del premio en la asamblea ordinaria a realizarse el 18 de marzo en el ITESM, Campus Querétaro.

Sr ✓  
(Linares) - Talleres de actualización para profesores en el área de enseñanza de metodologías de investigación de la comunicación y de reflexión epistemológica y metodológica.

Sr ✓  
(Pena) - Catálogo de profesores de comunicación en México Alfabético y por área de formación. Este catálogo se trabajará en vinculación con las Vocalías para unificar el formato y obtener la mayor información posible.

Sr ✓  
(Cano) - Directorio de escuelas de comunicación y de instituciones dedicadas a la investigación de la comunicación en México. (Anual) No ↗

No X - Promoción de intercambio de profesores y estudiantes a nivel nacional e internacional a través de convenios entre dos universidades cada semestre.

No X - En vinculación con las Coordinaciones de Documentación y de difusión, contactar editoriales interesadas en traducir textos o en realizar antologías que faciliten la enseñanza de la comunicación.

✓ - Evaluación y seguimiento del proyecto "Campos profesionales y mercados laborales" Sr

No X - Promover un concurso de guión radiofónico o televisivo para una serie de programas con el tema "Democracia en México, con la finalidad de promover la conciencia política entre estudiantes de la comunicación.

No X - Revisar, analizar y promover en el caso de que el Consejo lo considere pertinente, las propuestas que surjan de miembros del Consejo interesados en realizar proyectos de investigación sobre enseñanza de la comunicación<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> En esta línea existe por el momento el interés del Dr. Guillermo Orozco Gómez de que el CONEICC realice una investigación cualitativa, esto es, de corte etnográfico que permita acercarse al conocimiento de la práctica de los profesores de licenciatura y de posgrado en el ámbito de la comunicación.

### 3.2 COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

- No X - Seminario de revisión y evaluación de las actividades y proyectos realizados por la Coordinación de Investigación del anterior Comité Coordinador.
- Si X - Revisión y evaluación del proyecto relativo a la edición del Anuario de Investigación de la Comunicación y apoyar la consolidación del mismo<sup>6</sup>.
- No X - Memoria de investigaciones (no de publicaciones) realizadas en México en los últimos 15 años, período en el que parece crecer y consolidarse una cierta "tradición" de investigación empírica.
- No X - Seminarios o talleres sobre temas que interesen a cada región y que permitan promover las líneas de trabajo definidas por el Consejo para el período 1997-2000.
- No X - Catálogo de investigadores e investigaciones (actuales) de la comunicación en México..(Anual).
- No X - Revisar, analizar y promover, en caso de que el Consejo lo considere pertinente, la propuesta "Red de investigadores" <sup>7</sup>.
- Si X - Revisar, analizar y promover, en caso de que el Consejo lo considere pertinente, un proyecto de investigación a nivel nacional sobre medios regionales<sup>8</sup>.

<sup>6</sup> La Coordinación de Investigación propone que el Dr. José Carlos Lozano, hasta ahora editor del Anuario de Investigación de la Comunicación pase a formar parte del Consejo Editorial de dicha publicación.

<sup>7</sup> La Coordinación de Investigación anuncia que el Dr. Jesús Galindo, presentará a los miembros del CONEICC, en la próxima asamblea, su proyecto sobre la "Red de Investigadores".

<sup>8</sup> Esta propuesta procede de la Mta. Fátima Fernández Christlieb quien ofrecería apoyo para la realización del proyecto en el nivel de asesoría y de donación al Centro de Documentación del CONEICC del acervo sobre medios regionales con que cuenta dicha investigadora.

### 3.3 COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN

- No X - Folleto institucional sobre el CONEICC. Elaboración y distribución entre instituciones y personas miembros del Consejo y en otros espacios institucionales y sociales de México y del extranjero.
- No X - Elaboración bimestral del boletín del Consejo y definir un nuevo perfil para *Enlace*.
- Si X - Impulsar el desarrollo de la página electrónica del CONEICC.
- Si X - Difundir a través de los medios de comunicación los eventos y proyectos del Consejo.
- Si X - Difusión de la información y hallazgos procedentes de la investigación "Campos profesionales y mercados laborales".
- No X - Difusión de información y hallazgos procedentes de proyectos que se realicen durante los próximos tres años.
- No X - Video promocional sobre el CONEICC a transmitirse en televisoras estatales y universitarias y al inicio de cada Encuentro Nacional de Comunicación. Se distribuiría también entre los miembros del consejo.
- No X - Folleto sobre escuelas y programas de formación en comunicación en los niveles de licenciatura y posgrado en México.
- No X - Folleto sobre el Centro de Documentación del CONEICC. A distribuirse entre bibliotecas, estudiantes, profesores e investigadores en México y en el extranjero.
- No X - Edición del catálogo de investigadores e investigaciones de la comunicación en México.
- No X - Edición del catálogo de profesores en México.

NoX - Edición del catálogo sobre publicaciones periódicas (académicas, de divulgación y estudiantiles) producidas en escuelas de comunicación y centros de investigación.

NoX - Elaboración de una revista del Consejo especializada en docencia e investigación de la comunicación.

NoX - Programa de difusión de productos universitarios en las áreas de cine, video y fotografía.

Si ✓ - En vinculación con la Coordinación de Documentación, realizar contactos para el establecimiento de convenios con editoriales o universidades que apoyen la edición o co-edición de las publicaciones del CONEICC.

Si ✓ - Dar seguimiento y atender el convenio establecido con *Alhambra Universidad (Longman de México)* para la distribución del Anuario de Investigación del CONEICC.

NoX - Diseñar e implementar un programa de difusión y venta de las publicaciones del CONEICC

Si ✓ - Promover la integración de una "memoria electrónica" de los eventos del CONEICC, especialmente de los de tipo académico, en los que se presenten ponencias, como es el caso de los Encuentros.

#### **2.2.4 COORDINACIÓN DE DOCUMENTACIÓN**

Si ✓ - Programa de incremento y sistematización del acervo del Centro de Documentación del Consejo

NoX - Talleres sobre creación y organización de centros de documentación especializados en comunicación.

Si ✓ - Actualizar y difundir el catálogo del Centro de Documentación a través de Internet, el cual funciona desde

noviembre de 1996

(<http://aleph.gdl.iteso.mx/biblio/enlinea/index.htm>).

No X - Diseñar una estrategia de distribución del Catálogo del Centro de Documentación del CONEICC en México y América Latina principalmente.

Si ✓ - Apoyo para la sistematización de información contenida en las actas y otros documentos del CONEICC y para la integración de bases de datos sobre actividades, proyectos y acuerdos del Consejo.

No X - Revisión y articulación de iniciativas editoriales del Consejo que contemplen inclusive la posibilidad de extender el trabajo editorial a otros medios, p.ej. electrónicos. Se trata de articular los esfuerzos de varias coordinaciones del Consejo, para que no existan traslapes y no se dupliquen algunas iniciativas editoriales.

No X - Actualizar la información relativa a los planes de estudio de las instituciones que pertenecen al CONEICC con la finalidad de contar con esa información en el Centro de Documentación y por tanto en el catálogo<sup>9</sup>.

### 3.5 VOCALÍAS

No X - Seminario de revisión y análisis de las actividades y proyectos desarrollados por las Vocalías durante la gestión del anterior Comité Coordinador.

No X - Seminario de Vocalías orientado hacia la definición y estructuración de proyectos conjuntos.

No X - Talleres de análisis sobre la tensión "nacional-regional-local" y el trabajo conceptual y estratégico que implica

---

<sup>9</sup>El Coordinador de Documentación solicitará esa información durante la asamblea del 18 de marzo de 1997 en el ITESM, Campus Querétaro.

identificar vinculaciones entre los distintos planos mencionados.

### 3.5.1 VOCALÍA CENTRO OCCIDENTE

- Si* ✓ - Colaborar con los trabajos de las coordinaciones, especialmente en lo relativo a la integración de directores de escuelas y catálogos de profesores e investigadores.
- No* ✗ - Elaborar el boletín de la vocalía
- No* ✗ - Diseñar y desarrollar un taller anual y/o encuentro regional para profesores y/o alumnos, en congruencia con las líneas de acción propuestas por el Comité Coordinador.
- Si* ✓ - Impulsar la promoción e intercambio de profesores para que asistan a cursos, seminarios y talleres.

### 3.5.2 VOCALÍA GOLFO SURESTE

- Si* ✓ - Revisar la situación de algunas instituciones miembros de la vocalía que han dejado de asistir a las reuniones.
- Si* ✓ - Realizar reuniones de la vocalía.
- No* ✗ - Contribuir a la integración de Catálogos de escuelas, profesores e investigadores.
- Si* ✓ - Acercamiento a nuevas instituciones/carreras e invitarlos como observadores a la próxima asamblea del Consejo.
- No* ✗ - En caso de que se apruebe, constituirse en sede del X Encuentro Nacional de Comunicación CONEICC.

### 3.5.3 VOCALÍA NORESTE

- Si* ✓ - Continuar con la realización del Encuentro Regional con las instituciones que conforman la vocalía, con la finalidad

de analizar además de aspectos teóricos de la comunicación, algunos relacionados con el campo de la práctica. Para el diseño y desarrollo académico de estos eventos se solicitará apoyo al Consejo.

No X - Realizar reuniones permanente de academias con la finalidad de mantener actualizados los contenidos programativos y de propiciar el intercambio de experiencias y puntos de vista relacionados con la enseñanza de la comunicación.

No X - Elaboración e intercambio de material de apoyo entre las instituciones de la vocalía, con el objetivo de apoyar la práctica docente y se incremente el acervo de material destinado al apoyo de la docencia.

No X - Diseño y elaboración de dos órganos de difusión al interior de la vocalía: Uno, destinado a difundir los eventos y actividades de las instituciones que pertenecen a la vocalía y otro, destinado a crear un espacio en el que los profesores y estudiantes puedan publicar sus artículos o trabajos de investigación. Éste último adoptaría el formato de un folleto.

No X - Promover que en la medida de lo posible, los estudiantes se involucren en la elaboración de materiales para la docencia y de los organos de difusión de la vocalía.

#### **3.5.4 VOCALÍA NOROESTE**

No Presente X El vocal presentará en asamblea el plan específico de la Vocalía Noroeste.

#### **3.5.5 VOCALÍA VALLE DE MÉXICO**

Sí X - Participar en la en el análisis de la situación actual de las carreras de comunicación y en la definición de la postura

que el CONEICC adoptará en relación con el crecimiento de las escuelas de comunicación en el país<sup>10</sup>.

- No X - Participar en otro eje de análisis y discusión del Consejo, el relativo al análisis del tipo de formación que reciben los estudiantes de comunicación y la valoración que otorgan a dicha formación.
- Si ✓ - Impulsar la participación de las instituciones de la vocalía para la realización de diagnósticos sobre campos profesionales y mercados laborales del comunicador y ofrecer el espacio de la revista Convergencia para publicar los resultados de dichos diagnósticos.
- No X - Elaborar un cuaderno de estadística básica sobre los principales indicadores de las escuelas de comunicación de la vocalía.
- Si ✓ - En vinculación con la Coordinación de Investigación elaborar un catálogo de tesis o trabajos terminales.
- Si ✓ - Promover que las instituciones de la vocalía incluyan información en la página del CONEICC en Internet.
- Si ✓ - Convocar a un encuentro regional de la vocalía para analizar temas relacionados con el campo curricular.
- Si ✓ - Favorecer el intercambio de publicaciones entre las instituciones que conforman la vocalía y promover este mecanismo con otras vocalías.
- Si ✓ - Promover el conocimiento de los estatutos del CONEICC entre las instituciones que pertenecen a la vocalía.
- Si ✓ - Establecer contacto permanente con los titulares de las otras vocalías y con el comité coordinador para mantenerse informados sobre eventos y otras acciones académicas.

---

<sup>10</sup> La vocalía propone que para el avance en la definición de este punto se retomen los resultados del estudio sobre campos profesionales y mercados laborales del comunicación.

Si ✓  
- Difundir al interior de la vocalía los acuerdos emanados en las asambleas nacionales del CONEICC

Si ✓  
- Impulsar la participación de las instituciones miembro para la difusión de las publicaciones emanadas del CONEICC.

#### 4. TAREAS Y RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ COORDINADOR

##### 4.1 PRESIDENCIA

Como tareas y responsabilidades básicas de la presidencia del Consejo se proponen las siguientes, que seguramente serán complementadas con la visión de otros miembros del Comité Coordinador:

Si ✓  
- Presidir asambleas, encuentros y otras ceremonias y eventos organizados por el Consejo.

Si ✓  
- Asistir en representación del Consejo a las actividades y eventos en los que sea requerida la participación del mismo.

Si ✓  
- Seguimiento y apoyo a los proyectos y programas de las coordinaciones y vocalías que se trabajen de manera articulada o con cierta autonomía.

Si ✓  
- Seguimiento, revisión y análisis periódico de los planes ~~as~~ propuestos por el Comité Coordinador.

No x  
- Establecimiento de convenios con organismos oficiales y con instituciones privadas que faciliten el desarrollo de las actividades y proyectos del Consejo<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Antes de establecer nuevos convenios se revisarán aquellos con que cuenta actualmente el CONEICC y se tomará en cuenta la sistematización de información sobre convenios realizados por el Consejo en el pasado, trabajo que realizará la Secretaría en vinculación con la Coordinación de Documentación. Esto con la finalidad de promover y apoyar específicamente las propuestas para el establecimiento de convenios que coincidan con la perspectiva de desarrollo del Consejo en conjunto.

No X - Acercamiento sistemático a los problemas y necesidades sociales en el ámbito de la comunicación.

Si ✓ - Vinculación del CONEICC con las autoridades de las instituciones miembros del organismo para fomentar el apoyo a los representantes de dichas instituciones y una mayor participación en el nivel del financiamiento de actividades y proyectos.

Si ✓ - Vinculación del CONEICC con asociaciones y consejos similares de México y del extranjero.

Si ✓ - Vinculación con las instituciones relacionadas con la enseñanza y la investigación en México (SEP/CONACyT, ANUIES...)

Si ✓ - Vinculación con FELAFACS para el desarrollo de investigaciones conjuntas y para la obtención de financiamiento de algunas actividades y proyectos del CONEICC

#### 4.2 VICEPRESIDENCIA

En el caso de la vicepresidencia se propone el siguiente perfil de actividades y responsabilidades que complementarían y fortalecerían en gran medida el trabajo de la Presidencia:

No ✓ - Apoyo a la Presidencia en el cumplimiento de sus responsabilidades.

Si ✓ - Representación de la Presidencia en eventos, foros o actividades en las que sea requerida su presencia.

No X - Apoyo en la formulación de un programa de relaciones públicas del CONEICC con instituciones miembros del Consejo y con otras asociaciones y consejos similares de México y del extranjero.

Si ✓ - Participación en el diseño e implementación de una estrategia que permita al CONEICC allegarse recursos procedentes de instituciones promotoras de la enseñanza y la investigación o de organismos oficiales en general (SEP, CONACyT, ANUIES, RTC,

CONACTULTA), con la finalidad de impulsar el desarrollo de las actividades y proyectos del Consejo.

- No - Participación en el diseño e implementación de una estrategia que permita involucrar a las instituciones afiliadas al CONEICC en el financiamiento de las actividades y proyectos del Consejo.
- No - Apoyo en el establecimiento de convenios para publicaciones y con aerolíneas para obtener descuentos en la transportación de miembros del CONEICC.

#### 4.3 SECRETARÍA DE ACTAS Y ACUERDOS

La propuesta de actividades a desarrollar por la Secretaría del CONEICC presenta algunas variaciones que permiten que la persona en ese cargo amplíe el espectro de sus responsabilidades y apoye al Comité Coordinador sobre todo en el ámbito de la recopilación y manejo de información que permita plantear y fundamentar proyectos académicos y de vinculación con la sociedad:

- Si - Desarrollo de un proyecto de sistematización documental que permita recoger las líneas de actividad y de reflexión a las que se ha abocado el CONEICC en los últimos veinte años, en vinculación con la Coordinación de Documentación<sup>12</sup>.
- No - Integración y actualización permanente de bases de datos que procedan de investigaciones y diagnósticos que se realicen durante los próximos tres años.
- Si - En vinculación con las Coordinaciones de Documentación y de Difusión, diseño de una estrategia para la incorporación de las bases de datos a Internet o para la comercialización de la información en un disco compacto.
- Si - Integración de base de datos con la información relativa a los cronogramas de actividades y proyectos que presenten las

<sup>12</sup> Se trata básicamente de identificar los principales focos de atención o "temas eje", preocupaciones, acuerdos y proyectos que ha realizado el CONEICC en los últimos veinte años, en tanto tengan que ver con las actividades y proyectos que el Consejo se proponga realizar durante el período 1997-2000. Este trabajo ya fue de hecho iniciado por María Martha Collignon, Secretaria electa del Consejo, quien en la reunión del nuevo Comité Coordinador, realizada el 21 de febrero de 1997 en Guadalajara, presentó el primer avance a través de un documento titulado "Revisión, recuperación y síntesis de acta del CONEICC".

coordinaciones y vocalías en sus planeas de trabajo, con la finalidad de apoyar en la emisión de recordatorios sobre fechas de convocatorias, plazos y demás aspectos relativos al seguimiento que el Comité Coordinador debe dar a los proyectos aprobados para el período 1997-2000.

- Si* ✓ - Elaboración de actas durante las sesiones de trabajo del Comité Coordinador y en asambleas ordinarias y extraordinarias del CONEICC.
- Si* ✓ - Preparación de las carpetas informativas que contengan las actas y otros documentos de trabajo, con la finalidad de facilitar y organizar el trabajo durante las sesiones del Comité Coordinador y en asambleas ordinarias y extraordinarias.

#### 4.4 TESORERÍA

Las actividades y responsabilidades planteadas para la tesorería del Consejo se detallan a continuación:

- Si* ✓ - Recibir de manos del actual tesorero (Aldo Chávez) el estado contable del CONEICC en general, así como el relativo al IX Encuentro Nacional de Comunicación a celebrarse en Querétaro en marzo de 1997.
- Si* ✓ - Manejo de los recursos del CONEICC durante el período 1997-2000.
- Si* ✓ - Manejo de las finanzas del X Encuentro Nacional de Comunicación a realizarse en 1999.
- Si* ✓ - Actualizar bimestralmente el estado financiero del CONEICC y elaborar reportes a presentar en las reuniones interasamblea del Comité Coordinador y en las asambleas ordinarias y extraordinarias del Consejo.
- Si* ✓ - Revisar cuotas de los miembros y actualizar su cobro. Proponer y justificar incremento de las mismas.

#### 4.5 COORDINACIONES

Con el apoyo del comité coordinador, las coordinaciones serán responsables del diseño y desarrollo de las actividades y proyectos que sean aprobadas por el Consejo durante el período 1997-2000. Del mismo modo, les corresponderá, también con el apoyo del Comité Coordinador, revisar y evaluar los proyectos actuales del CONEICC que entren dentro de su ámbito de responsabilidad y apoyar la consolidación de los mismos a través de una estrecha vinculación con las vocalías.

De manera específica cada coordinación será responsable del avance de los planes específicos que para el caso de cada una de ellas aparecen detallados en este documento.

#### 4.6 VOCALÍAS

Se espera que las vocalías participen también en el diseño e implementación de las actividades y proyectos aprobados por el Consejo durante el período que nos ocupa, de tal forma que en la medida de lo posible, dichas actividades y proyectos reflejen el acercamiento e interés del CONEICC por las necesidades académicas y problemas regionales.

Al igual que en el caso de las coordinaciones, cada vocalía será responsable del avance de las tareas que se ha propuesto realizar y que se describen en páginas anteriores.

#### 5. PUNTOS VARIOS

- Si ✓ - Introducción de "temas de estudio" en las asambleas.
- No ✓ - Promover la constitución de un programa permanente de reconocimiento a instituciones, profesores e investigadores mexicanos y extranjeros por su labor en la enseñanza y la investigación de la comunicación

# VIII Sesión de Comité Coordinador:

Jueves 21 de Enero

- \* Posibilidad de editar en algún medio electrónico las sistematizaciones de documentación, reuniones, etc., de la historia del CONEICC, para que el exhaustivo trabajo realizado por la Secretaría en este período sea una "herencia" y una aportación a los Comités siguientes.
- \* Por acuerdo del Comité, la Presidenta seguirá los pasos necesarios a nivel legal para definir qué sucederá con el incumplimiento de los pagos del monto adeudado por el tesorero anterior.
- \* Organizar la "Segunda Reunión Nacional de Posgrado e Investigación en Comunicación" en el marco de la XLVIII Asamblea en octubre de 1999.  
Responsables: Raúl Fuentes, Dolores Angeles y Ma. Martha Collignon.
- \* Organizar una serie de talleres (3) sobre diseño, planeación y evaluación curricular.  
Responsables:

Viernes 22 de Enero

- \* Propuesta para Seminario sobre Acreditación de las Licenciaturas en Comunicación. → Para asamblea de octubre → L. Alfonso.  
↓  
Probable Sede → UDEM ← Semana Junio

\* IX Encuentro Nacional → Tareas a Realizar  
PAGINA WEB

1. ~~Ampliación de fechas para la recepción de ponencias:~~  
Domingo 31 de Enero
2. ~~Corregir e-mail de Celia del Palacio: celiad@udg.serv.cenar.udg.mx~~
3. Francisco Hernández Lomeli no podrá coordinar sus grupos de discusión, así que habrá que eliminarlo y poner mientras tanto a Silvia Panszi.



## POLITICAS EDITORIALES DEL CONEICC

Aprobadas el 1 de octubre de 1987

1. El Comité Editorial estará formado por el presidente del Consejo y los coordinadores de comités.
2. El responsable de la ejecución de las actividades editoriales será el coordinador del Comité de Documentación y Difusión.
3. Corresponde al Comité Ejecutivo la responsabilidad de firmar convenios de edición con otros organismos.
4. El Comité Editorial seleccionará y aprobará los textos que serán publicados con los propios recursos del Consejo o los que serán propuestos para coedición con otros organismos.
5. Se preferirá la edición a través de convenios de manera que los recursos económicos del Consejo puedan ser destinados a otros fines. Sin embargo, el Consejo podrá hacer sus propias ediciones cuando lo crea conveniente.
6. Tendrán preferencia los textos:
  - que apoyen la docencia y la investigación
  - cuyo autor sea miembro del CONEICC
  - que sean producto del trabajo o actividades del CONEICC
  - que sean de circulación y venta garantizada.
7. Los miembros del CONEICC se comprometen a hacer circular, distribuir y vender las publicaciones que edite el Consejo con sus propios recursos o a través de convenios.
8. Se buscará la manera de que los libros editados por CONEICC tengan precios accesibles a los estudiantes.
9. Las ganancias que produzcan las ediciones serán acumuladas en un fondo editorial que garantice esta labor.
10. En cada caso, se buscará que el autor, además de gozar del beneficio de la propia edición, reciba un pago de derechos de autor.
11. Todos los miembros del CONEICC podrán proponer textos al Comité Editorial para su posible publicación.